



Кавелин Константин

Дмитриевич



КАВЕЛИН Константин Дмитриевич [4(16).11.1818, Санкт-Петербург - 3(15).5.1885, там же], российский правовед, историк, публицист, теоретик либерализма, общественный деятель, психолог. Дворянин. Статский советник (1853). Первоначальное образование получил дома; среди учителей Кавелина особое место принадлежало В. Г. Белинскому, пробудившему в Кавелине, по его собственным словам, «отрицательное отношение ко всей окружающей действительности».

Кавелин окончил юридический факультет Московского университета (1839), с 1844 преподавал там же. Активный член кружка московских западников. В 1848 году совместно с другими либерально настроенными преподавателями Московского университета вышел в отставку в [знак](#) протеста против отказа министра народного просвещения С. С. Уварова уволить профессора Н. И. Крылова, порочившего, по мнению Кавелина, своим поведением «университетскую корпорацию». После этого Кавелин уехал в Санкт-Петербург, в 1848-50 служил в МВД, в 1850-53 начальник учебного отделения Штаба Его Императорского Величества главного начальника военно-учебных заведений, в 1853-57 начальник отделения канцелярии Комитета министров.

Историческая концепция Кавелина служила обоснованием политических воззрений формировавшегося отечественного либерализма, выступавшего за освобождение личности от крепостнических порядков и полицейского произвола. Многие идеи Кавелина легли в основу историографического направления, получившего позднее название «государственная школа».

В 1860-х годах под влиянием идей позитивизма Кавелин отказался от своего схематичного взгляда на российскую историю. Он пришёл к мысли, что её ход определяли природная среда и колонизация, западные культурные заимствования, деятельность государства и РПЦ, народное сознание. Одним из главных элементов новой концепции Кавелина стало утверждение, что экономическая и культурная отсталость России от западноевропейских стран была вызвана значительными жертвами и усилиями, затраченными ею на борьбу за сохранение независимости и освоение огромной территории с суровыми природными условиями. Вследствие этого источником развития страны становилось интеллектуальное меньшинство, заимствовавшее западноевропейские идеи и обеспечивавшее распространение культуры «сверху вниз, из вершины общества в народные массы». Заимствование «плодов высшей европейской культуры» Кавелин считал одним из условий развития славянских народов.

В работе «Задачи этики» (1885) Кавелин выдвинул на первый план необходимость нравственного воспитания личности, связывая изменение общества не только с внешними факторами (политическими, правовыми), но и с «развитием субъективного мира» личности.

Кавелин стал родоначальником национальной формы либерализма, во многом благодаря его усилиям либерализм из идейного течения стал превращаться в России в реальную общественно-политическую силу.

Всем спасибо :#
Всем печеньку :3

Яна Худаева