



Отрочество – особая пора в ЖИЗНИ.

Урок 5

План урока:

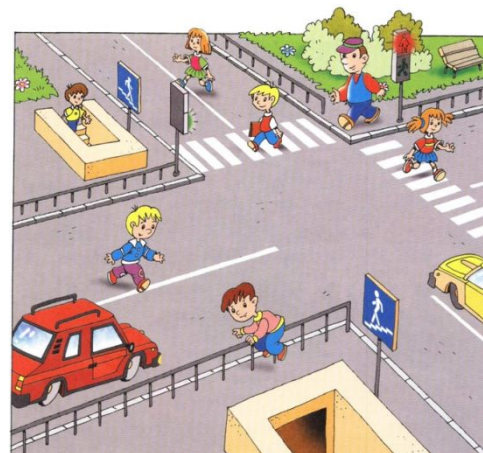


1. Самостоятельность – показатель взрослости.
2. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.
3. Нужны ли сегодня рыцари?

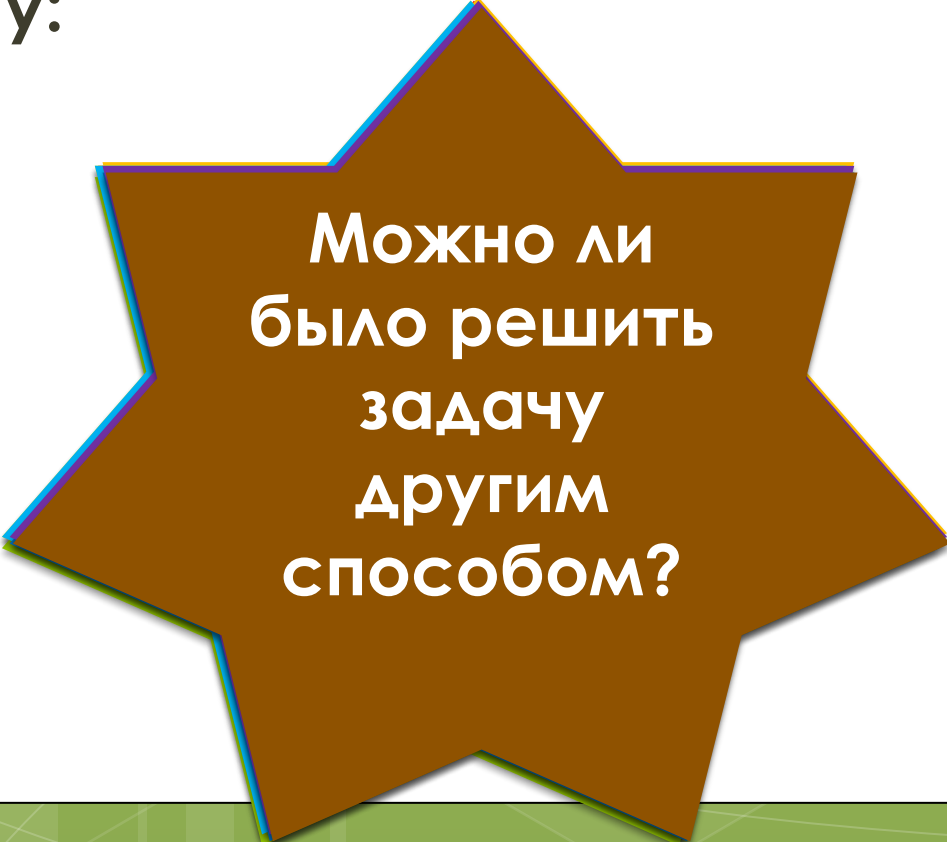
Самостоятельность – показатель взрослости

- ▣ Чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого.
- ▣ **Самостоятельность** – это уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело.
- ▣ **Самостоятельность** – это воспитание в себе стремления отказываться от помощи, использовать её только в крайних случаях, развивать волю и целеустремлённость.

Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых без понукания – это проявление **самостоятельности**.

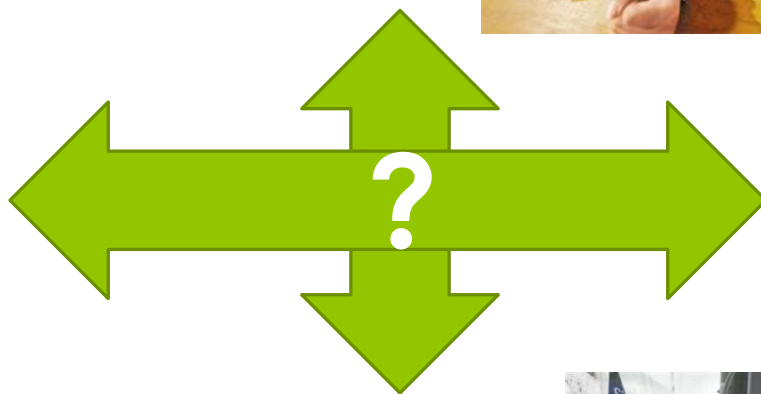
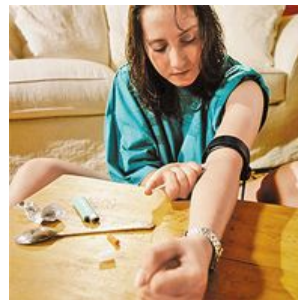


- Знаешь ли ты, что такое **самодисциплина**?
- Попробуй при самостоятельном выполнении любого задания действовать по плану:



Можно ли
было решить
задачу
другим
способом?

Всегда ли самостоятельность приносит пользу





- **Учись принимать правильные решения.**
- **Учись дружить и быть другом.**
- **Учись общаться.**



Нужны ли сегодня рыцари?

- ❑ Рыцарство – это проявление благородства и самоотверженности.
- ❑ Рыцарство – это честность и внимание к тем, кто слабее или беззащитнее.
- ❑ Разве эти качества не стоит воспитывать?
- ❑ Значит, рыцари нужны в любое время и в любом обществе.



В коридоре, в классе ли—
Всюду стены красили,
Тёрли краску, тёрли мел,
Каждый делал, что умел.

Труд делили поровну
Мальчики и девочки.
Шкаф тащили в сторону
Девочки, девочки.

Шкаф тяжёлый
с книгами, с книгами
Три девчонки двигали,
двигали.

А два парня-крепыша
Стул тащили не спеша.

Отдыхали девочки,
Отдыхали мальчики:
Девочки – на лавочке,
Парни – на диванчике.

А.Л. Барто «Рыцари».

**Можно ли назвать такое
поведение рыцарским?
Выскажи своё мнение, в
чём может быть причина
такого поведения?**

Давай повторим главное

- Всегда ли самостоятельность приносит пользу?
- Рассмотрим иллюстрацию на с.19 учебника. Можно ли этого молодого человека назвать самостоятельным, дисциплинированным, аккуратным? По каким признакам ты это определяешь?

Домашнее задание:



- §2, сс. 18-21,
- Задания в рабочей тетради:
№№ 5-8, сс.10-13.

Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>