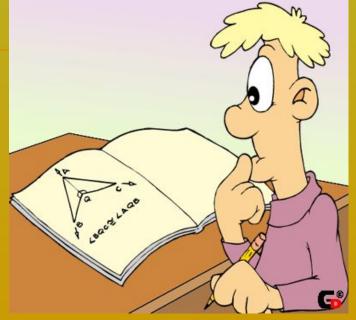
## Родительское собрание

У. Глассер

«Как помочь ребенку при подготовке к участию в ВПР» «Если ребёнку удается добиться ycnexa B школе, у него есть все шансы на успех в жизни.»



Ваш ребенок чему-то учится. Общий итог будет состоять из нескольких частных результатов. Назовем четыре из них.

- Самый очевидный это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.
- Результат менее очевидный это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.
- Результат эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.
- Результат след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным (пополнилась копилка взаимных недовольств).

Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо научить его хорошо учиться.

Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.

# Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности



## Организация режима дня



- Организация режима дня позволяет ребенку:
- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.

# Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильноорганизованный сон



# Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю
- помощь детям должна оказываться своевременно
- как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным
- очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс
- надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать

# Для подготовки школьника к ВПР родителям необходимо соблюдать следующие правила: -создать ситуацию эмоционального

- -создать ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки;
- не нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости её результатов. Чрезмерное повышение тревоги приведет к дезорганизации деятельности;
- создать для ребёнка ситуацию успеха, поощрения, поддержки;
- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР

- создать в семье благоприятный климат, эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям;
- Развивать самостоятельность в процессе жизненного самоопределения,
- Следить за правильной организации режима дня ребёнка;
- следить за записями домашних заданий в дневнике, контролировать их выполнение;
- Приучать детей к самостоятельности.

## Расписание ВПР в 2016-2017 году

- 18,20 апреля- русский язык
- 25 апреля математика
- 27 апреля окружающий мир

# ВПР будет проходить по

#### следующим правилам:

- На каждый предмет будет отведен свой день;
- На написание ответов на каждый предмет отведено 45 минут;
- Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий;
- В журнале будет выставлен бал за ВПР,
  как при контрольной работе

# Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению

#### домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался



Уроки должны быть полнены, и элнены хорошо.

### Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

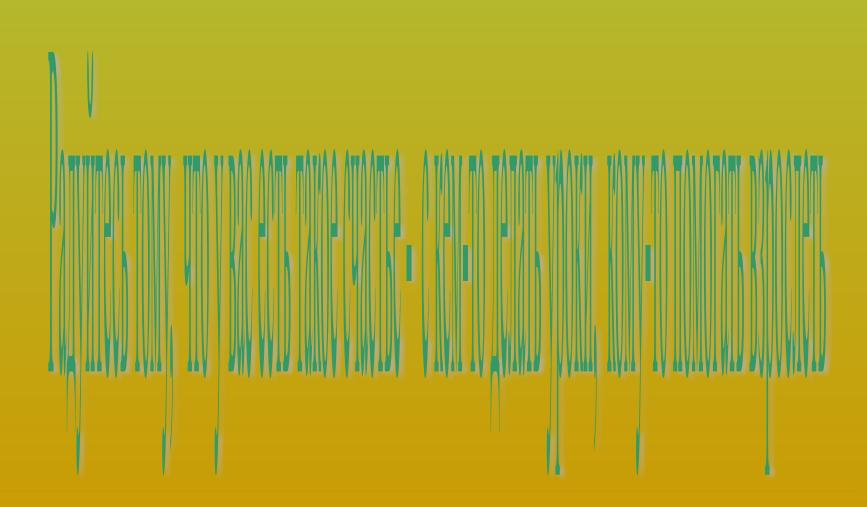
- 1.Оно должно быть постоянным.
- 2. Никто не должен мешать ученику.
- 3.Очень важно заниматься собранно,



- 4.Очень важен темп работы.
- 5.Работают хорошо те, кто работают быстро.



- Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- Не ругайте, а учите!



#### РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ.

- Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.
- Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти, мышления, внимания, наблюдательности, воображения и т. д.).

# CHACKIOO 3A BHIMAHIIC