

Урок русского языка в 5 классе



Одиннадцатое апреля.
Классная работа.

Словарная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

М...роз...ц, н...беса, отт...пель,
ж...знь, ед...но...бразие, сугро...,
тр...ск...тня, в...роб...и,
окрес...н...сть, ч...р...дейка,
и...ч...зн...вение, со...нце,
л...динка, о...г...лосок.

Взаимопроверка

Морозец, небеса, оттепель,
жизнь, единообразие, сугроб,
трескотня, воробьи,
окрестность, чародейка,
исчезновение, солнце,
льдинка, отголосок.

МОНОСТИХ

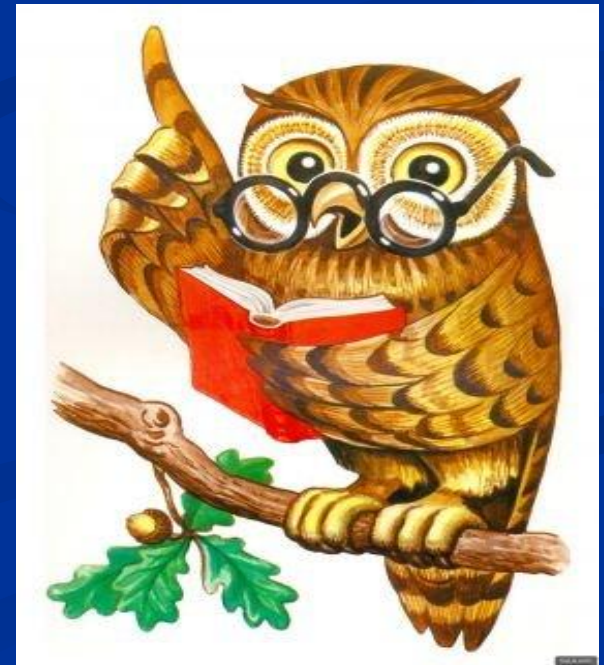
Снег. Дыхание весны.

Солнце. Оттепель. Блины...

Праздник. Одеяло. Сны.



**Правописание падежных
окончаний имён существительных
во множественном числе.**



Цели и задачи урока:





- Уметь находить в предложениях имена существительные, определять у имён существительных число, падеж, правильно писать падежные окончания существительных во множественном числе.
- Развитие памяти, мышления, устной и письменной речи.
- Воспитание трудолюбия, взаимовыручки и чувства коллективизма.

Сущ., мн.ч., Им. п.

- города
- юбилеи
- торжества
- даты

Окончания имен существительных в родительном падеже множественного числа

М.р.	Ж.р.	Ср.р.
-ов	-ей	-ов
-ев		-ев
-ей		



Самостоятельная работа

Поставьте эти существительные в родительный падеж
множественного числа.

Лужа-

Площадь-

Афиша-

Мышь -

Тетрадь-

Синица-

Рукавица-

Печ -

I ВАРИАНТ: ВЫПИШИ ТОЛЬКО ТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ В Р.П.
МН.Ч. ИМЕЮТ ОКОНЧАНИЕ –ЕЙ

II ВАРИАНТ: ВЫПИШИ ТОЛЬКО ТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ В Р.П.
МН.Ч. ИМЕЮТ НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ

Проверка

I вариант

Мышей (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Площадей (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Тетрадей (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Печей (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

II вариант

Луж (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Афиш (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Синиц (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Рукавиц (ж.р.,мн.ч.,Р.п.)

Выбери правильный ответ



■ 1. В русском языке падежей:

- а) 7
- б) 9
- в) 6

■ 2. Творительный падеж отвечает на вопросы:

- а) кто? что?
- б) кем? чем?
- в) кого? что?

■ 3. У существительных мн. ч. в Д. п. пишем окончание:

- а) -Ы, -И.
- б) -ами, -ями.
- в) -ям, -ам.

■ 4. Окончания –ах, -ях пишем у существительных мн. ч. в каком падеже?

- а) Творительный
- б) Именительный
- в) Предложный.

***5.** У существительных в каком падеже мн. ч. после шипящих ж, ш, щ, ч на конце ь не пишется?

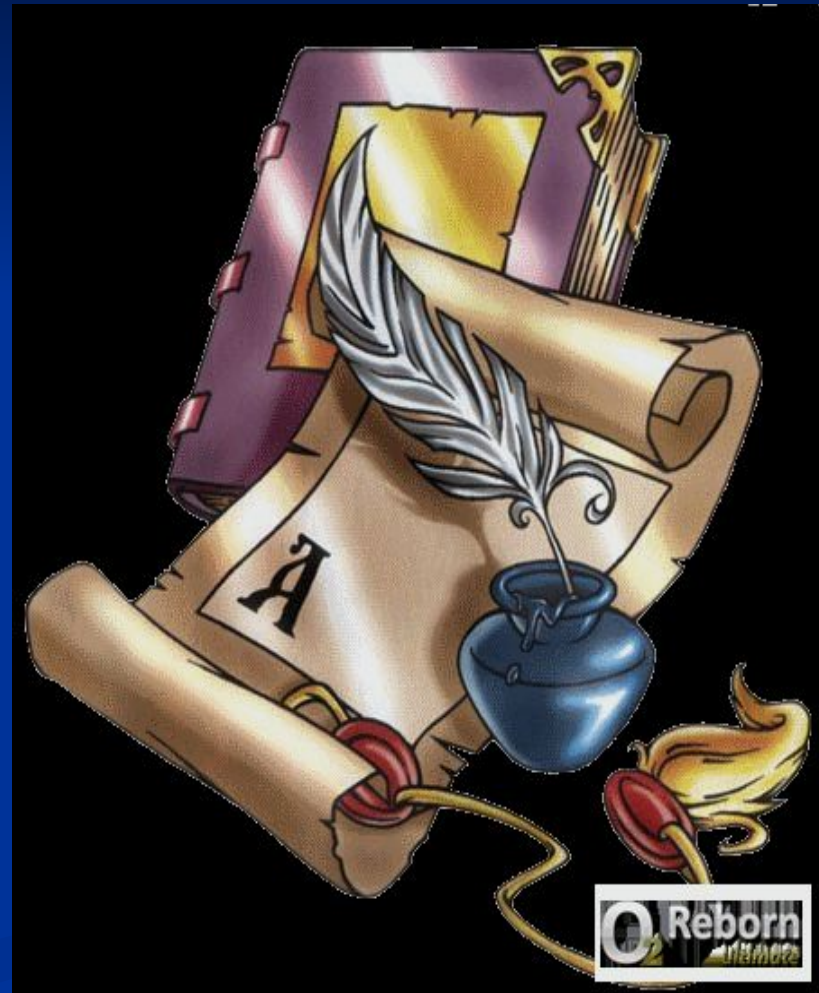
- а) Р. п.
- б) Д. п.
- в) П. п.

***6.** Когда у существительных единственного числа на конце после шипящих пишется ь?

- а) в мужском роде
- б) в женском роде
- в) в среднем роде

Проверка

1. В
2. Б
3. В
4. В
5. А
6. Б



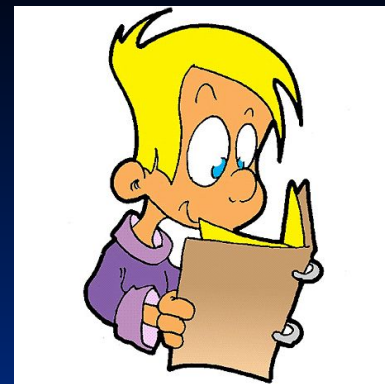
**Сегодня
на
уроке**

**узнал, открыл
для себя...**

Я — научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Итог урока



- Чему учились на уроке?
- Что было трудно на уроке?
- Зачем нужно знать формы числа и где это может пригодиться в жизни?



Домашнее задание

- Параграф 98
- Выполнение упражнения 554 по заданию.
-



МОЛОДЦЫ!