

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27



Деятельность учащегося на уроке (реализация ФГОС)

Методический совет

Стандарт НОО

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП НОО ОУ, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт НОО

Стандарт включает в себя
требования к :

- результатам освоения
- структуре ООП
- **к условиям реализации
ООП в ОУ**

Условия реализации

- Реализация системно - деятельностного подхода
- Использование разнообразие организационных форм обучения
- Гарантированность достижения планируемых результатов
- Учет
 - индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
 - роли и значения видов деятельности

Условия реализации

- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию обязательной части ООП НОО, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ
- Использование в образовательном процессе - современных образовательных технологий деятельностного типа
- Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся в познании нового при поддержке педагогических работников

Системно - деятельностный подход

- Построение образовательного процесса на основе организации **эффективной самостоятельной работы обучающихся в познании, закреплении и отработке ЗУН.**

Структура учебной деятельности ФГОС

- Учебные мотивы
- Учебная цель
- Учебная задача
- Учебные действия и операции
 - ориентировка
 - преобразование (исполнение)
 - контроль
 - оценка

Структура учебной деятельности ФГОС

- Учебные мотивы
- Учебная цель - **УУД**
- Учебная задача - **УУД**
- Учебные действия и операции
 - ориентировка - **УУД**
 - преобразование (исполнение) - **УУД**
 - контроль - **УУД**
 - оценка - **УУД**

Кто пребывает в учебной деятельности –
учитель или ученик?

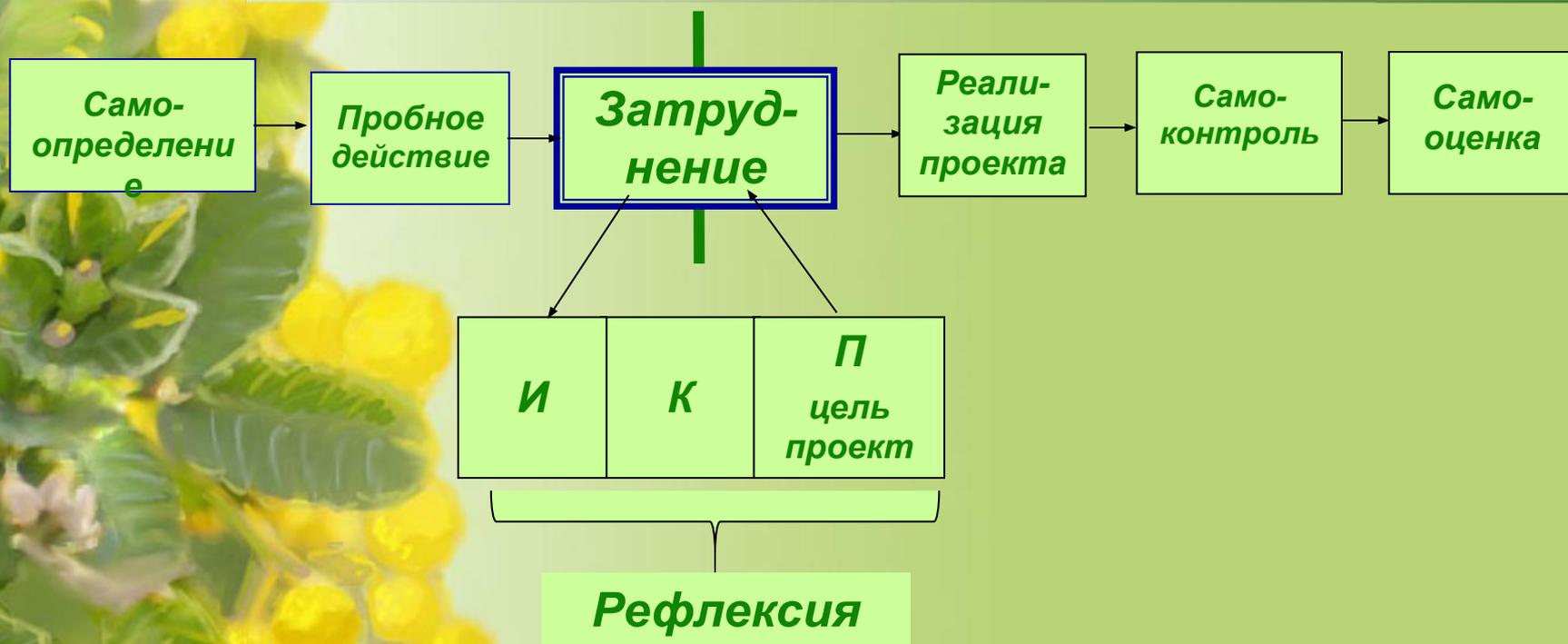
Какова структура учебной деятельности?



Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон

- Построение образовательного процесса на основе организации **эффективной самостоятельной работы обучающихся в познании, закреплении и отработке ЗУН, обоснованной научной теорией деятельности.**

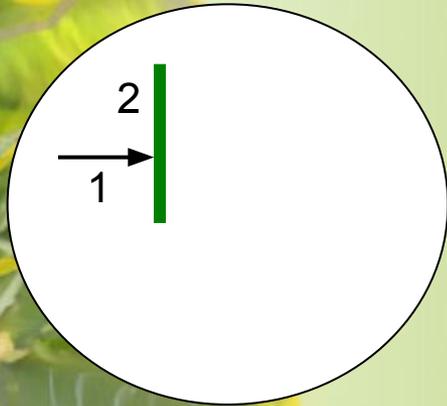
Структура учебной деятельности (версия «от здравого смысла»)



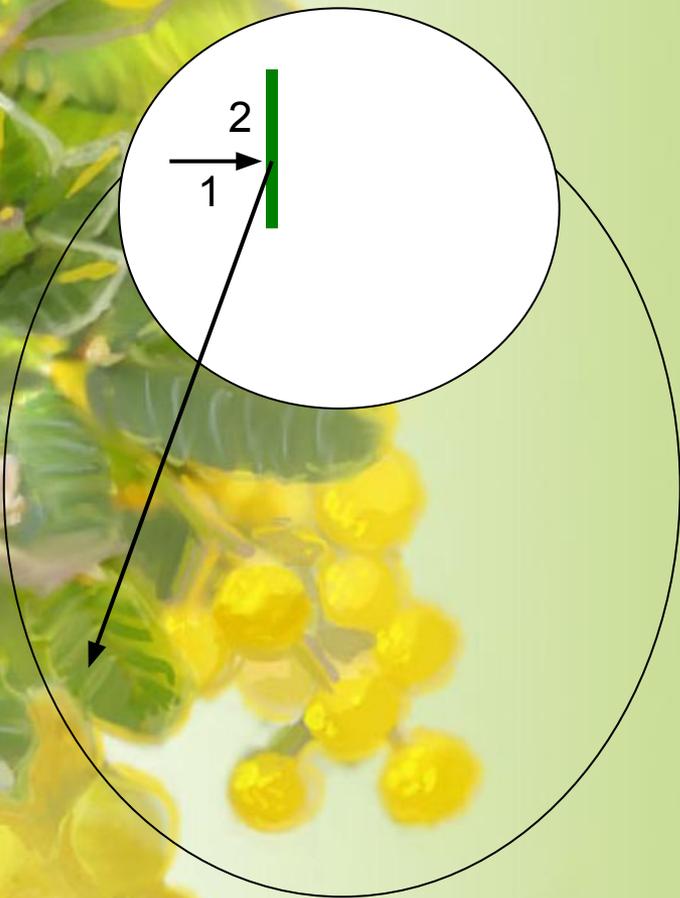
«Среди многих боковых тропинок, сокращающих дорогу к знанию, нам нужнее всего одна – одна, которая бы научила нас искусству приобретать знания с затруднениями»

Ж.-Ж. Руссо, XVIII век

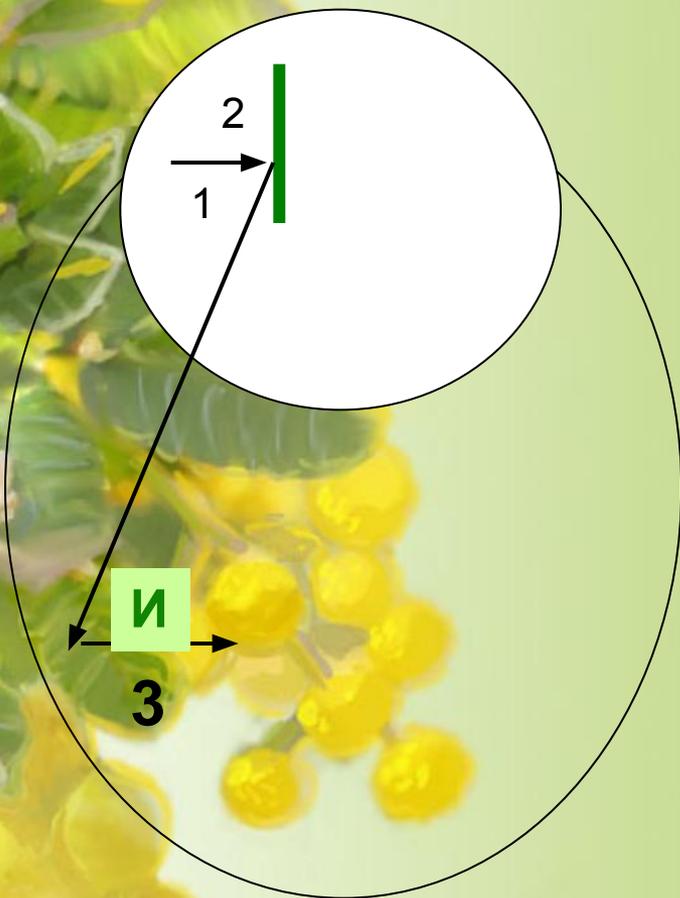
Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»



Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»

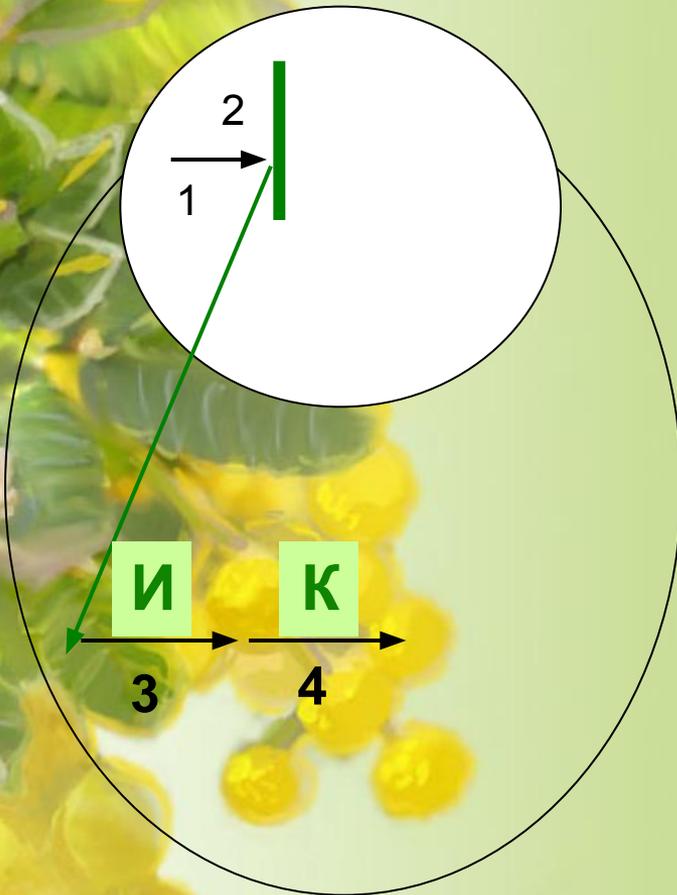


Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»



И – исследование
где возникло затруднение?

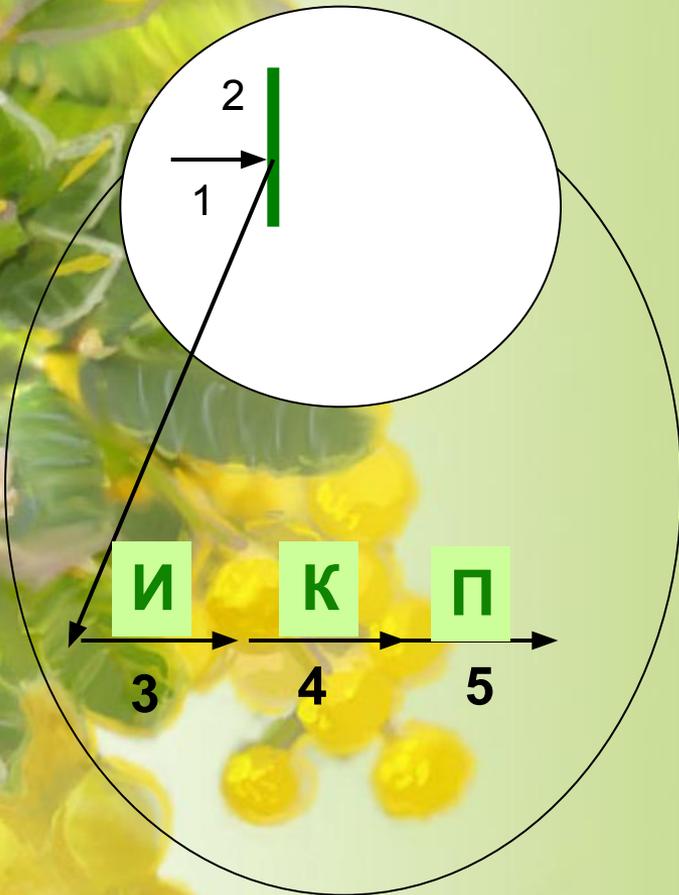
Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»



И – исследование
где возникло затруднение?

К – критика
почему оно возникло?

Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»



И – исследование

где возникло затруднение?

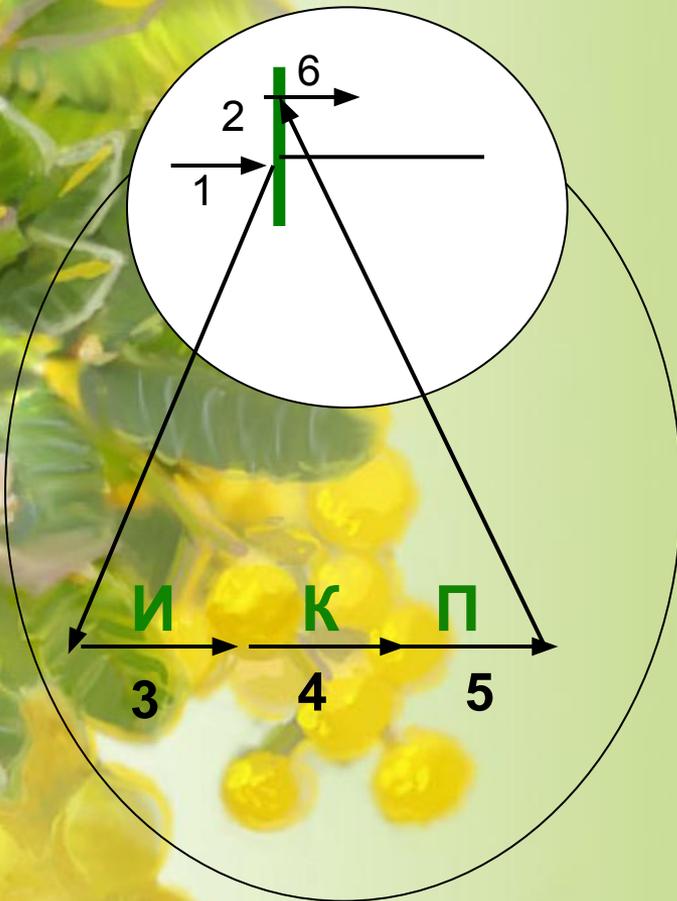
К – критика

почему оно возникло?

П – проект

*устранение причины
затруднения*

Аксиома. «Рефлексивная самоорганизация»



где **1** – *выполнение нормы, которое привело к затруднению;*

2 – *фиксирование затруднения;*

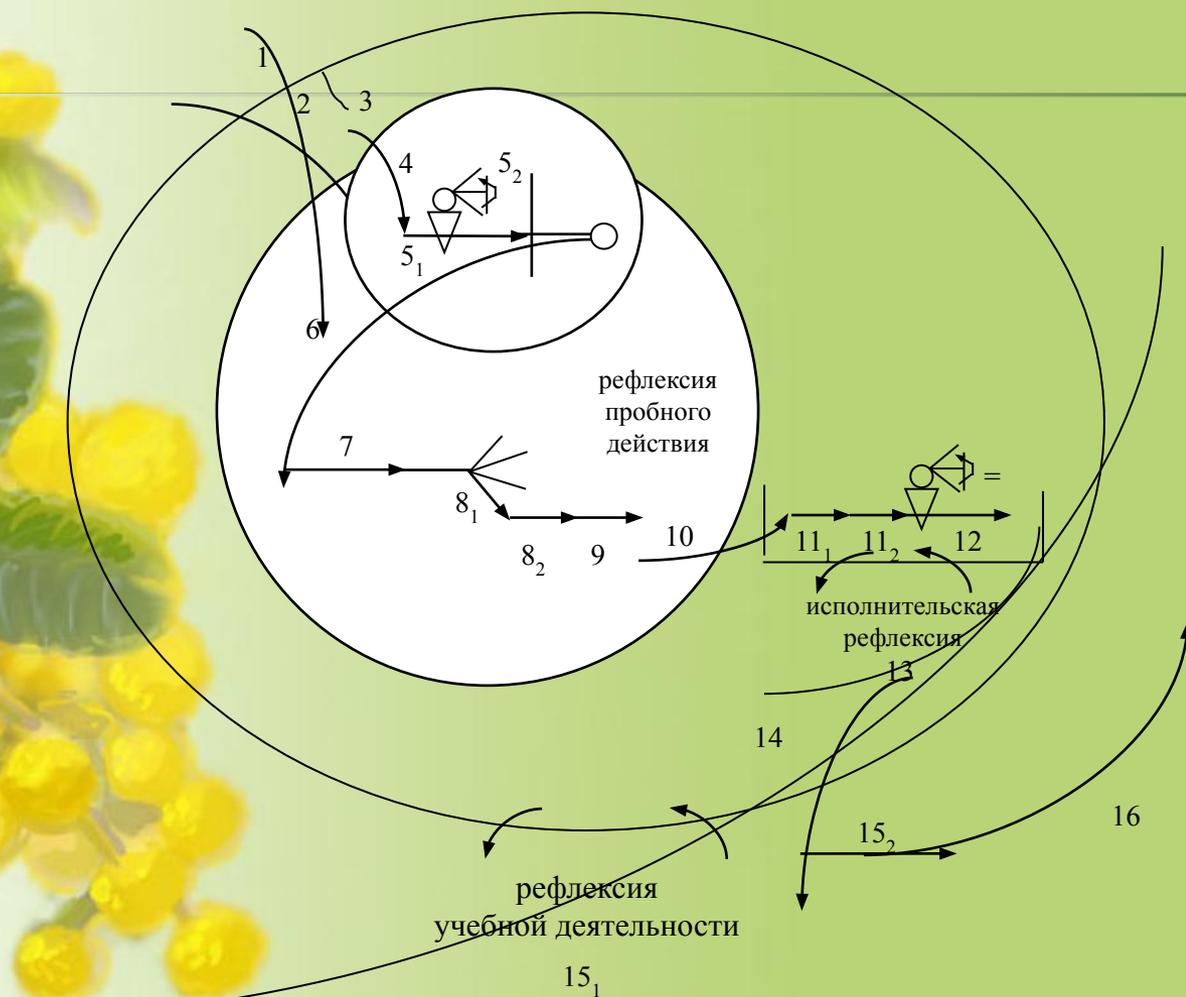
3 – *исследование;*

4 – *критика;*

5 – *проектирование;*

6 – *реализация проекта.*

Структура учебной деятельности (методологическая версия)



«Уметь учиться» – это значит знать, хотеть и уметь выполнять все шаги учебной деятельности и их рефлексиию.

Структура учебной деятельности ФГОС

- Учебные мотивы
- Учебная цель - **УУД**
- Учебная задача - **УУД**
- Учебные действия и операции
 - ориентировка - **УУД**
 - преобразование (исполнение) - **УУД**
 - контроль - **УУД**
 - оценка - **УУД**

Структура учебной деятельности на уроках в ТДМ

1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.	Учебные мотивы
2) Актуализация и фиксирование ин. затруднения в пробном действии.	Учебные действия ориентировка
3) Выявление места и причины затруднения.	Преобразование, самоконтроль
4) Построение проекта выхода из затруднения.	Учебная цель, преобразование
5) Реализация построенного проекта.	Исполнение
6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.	Исполнение, взаимоконтроль
7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Исполнение, самоконтроль, самооценка
8) Включение в систему знаний и повторение.	Исполнение
9) Рефлексия учебной деятельности.	Исполнение, самооценка



Спасибо за внимание!!!!