



Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.

Выполнила: Богиева З.А.
Преподаватель: Токаева А.Б

- Любая противоправная деятельность гражданина общества в правовом государстве подразумевает и меры наказания в случае нарушения законов и норм, принятых в государстве. В свою очередь всякое наказание (применяемое в государстве по отношению к личности нарушившей законные нормы) имеет свою вполне определенную и конкретную цель. Исправительно-трудовая педагогика в любом правовом государстве при постановке конкретных целей деятельности исправительных учреждений (далее - ИУ) опирается, прежде всего, на то, что само уголовное наказание, применяемое к осужденному лицу не только должно его карать и наказывать за совершенное преступление, но прежде всего, имеет своей дальнейшей целью - исправление и перевоспитание. Эта деятельность ведется, прежде всего, для того, что бы осужденный после отбывания установленного законом срока наказания мог в дальнейшем при возвращении из ИУ стать полноценным гражданином общества и мог бы в дальнейшем приносить пользу государству, стать законопослушным членом общества.

- А.С. Макаренко писал: «Педагогика должна разработать, сложный вопрос о цели воспитания и о методах приближения к этой цели»; «надо по-настоящему обратить педагогику в активную, целеустремленную, политическую науку»
- Но имея перед собой определенную цель по перевоспитанию осужденного, мы должны четко и ясно себе представлять и с помощью, каких средств и методов мы будем достигать эту цель, а также иметь возможность наполнить эти средства определенным содержанием.

- Воспитание является необходимой общественной функцией. Сам процесс воспитания мы можем воспринимать как передачу общественно-исторического опыта новым поколениям с целью подготовки их к общественной жизни и производительному труду. Под влиянием среды и специально организованных условий происходит развитие духовных и физических сил, формирование мировоззрения и приобретение необходимых знаний, умений и навыков. Организованный педагогический процесс занимает центральное место в деле воспитания и перевоспитания любой личности. Он представляет собой планомерное и целенаправленное воздействие воспитателей на воспитуемых. Поскольку от него в значительной мере зависит жизнь и развитие общества только о цели или результате воздействия на осужденного, употребляется термин - «исправление». Таким образом, законодательство РФ предусматривает одну конечную цель в работе с осужденными это - исправление.

- В ИУ все осужденные подвергаются планомерному и целенаправленному педагогическому воздействию. Эффективность этого воздействия, сложность организации педагогического процесса в различных видах режимов ИУ отличается, как она отличается и в отношении каждого конкретно взятого осужденного.
- В соответствии со ст. 9 Уголовно-исправительного Кодекса Российской Федерации (далее - УИК), под исправлением осужденных понимается формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование законопослушного (правового) поведения.

Какими же основными средствами достигается исправление осужденных? Из наиболее значимых мы можем выделить ряд таких средств:

1. Установленный порядок исполнения и наказания, иначе говоря - «режим». Лишь только при строгом и неукоснительном соблюдении осужденным правил и нормам принятых в ИУ достигается его полная морально-психологическая концентрация над контролем своего поведения, осознании ранее содеянного преступления, возникает мотивация к исправлению своего дальнейшего поведения и желание встать на путь исправления. Происходит переоценка (переосмысление) взглядов на жизнь, на самого себя и на окружающее общество;

2. Воспитательная работа. По средством воспитания (воздействия) на моральную составляющую ребенка - родители постепенно воспитывают его прививая полезные навыки и умения, умение находить себя в обществе с учетом принятых в нем норм и правил, с учетом религиозных, правовых, морально-этических норм установленных в окружающем их обществе. Но что касается воспитания осужденных, то в данном случае это зачастую уже совершенно состоявшиеся, взрослые и зрелые личности. Да, в своей жизни они могут иметь недостаток родительского внимания, школьного воспитания, но они граждане общества и зачастую именно эти обстоятельства является одними из предпосылок того, что они совершили преступное деяние. Но это отнюдь не означает то, что с ними не должна вестись воспитательная работа в дальнейшем или она не будет иметь воспитательного воздействия. Поэтому человек совершивший преступление именно в ИУ требует к себе повышенного внимания в воспитательной работе, которая должна вестись постоянно и разносторонне на основе разъяснения ему нормативно-правовых актов действующих в государстве, нравственных, морально-этических принципах принятых в обществе с помощью всех общедоступных средств и методов (труд, спорт, общественная работа, литература, искусство, кино);

3. **Общественно полезный труд.** Труд составляет основу любого общественного строя, является естественной и реальной необходимостью для человека. Это средство формирования личности каждого человека, а его отношение к труду - важная социальная черта. Труд - основа человека и благодаря ему стало возможным появление и развитие человеческого общества. Он основа общественного производства, самой жизни, с его помощью создаются все материальные, культурные и духовные ценности человека и общества и поэтому он называется - общественно полезным трудом.

- Сам по себе труд, понятия желание трудиться, стремление трудиться, присущи всем людям. Это воспринимается большинством граждан государства и как средство самореализации и как средство получения определенных благ для своего жизнеобеспечения, обеспечения своей семьи. Не случайно в основном законе нашей страны в Конституции РФ в ст. 37 закреплено право каждого гражданина на труд. В случае, когда мы имеем дело с осужденным гражданином, это право у него никто не может отнять или как то его исказить. Тем более сам труд выступает и как мощный фактор воспитания гражданина, на него возлагаются выполнение определенных задач, он чувствует ответственность за их качественное и добросовестное выполнение, общественную значимость своего труда и в конечном итоге значимость себя как личности для коллектива и общества в целом;

4. Получение общего образования. Сам по себе процесс образования (получения образования) является одним из основных факторов, влияющих на становление и развитие человека как личности, личности полезной для всего окружающего общества. Образованный человек менее подвержен негативному влиянию антиобщественных и противозаконных мнений и взглядов. Он более стойкий к ним, так как имеет более широкие возможности для анализа, сопоставления своих действий и поступков, желаний и возможностей, он более адекватно воспринимает окружающее его общество и возможные изменения в нем и окружающем мире. Недостаток образования так же является одной из причин, почему определенные граждане нарушают закон и входят в конфронтацию с принятыми в обществе моральными, этическими, нравственными взглядами и устоями. Поэтому не использовать возможность повышения образовательного уровня граждан находящихся в ИУ недопустимо. Это один из действенных способов вернуть личность к полноценной жизни, повышения его самооценки, осознания его значимости в обществе, укоренению в нем чувства личной гордости за самого себя, за те действия, которые он совершает;

5. Профессиональная подготовка. Это средство исправления осужденного зачастую тесно связано с его образованием и его восприятием и отношением к труду. Малообразованность личности приводит к ее нежеланию быть полезным для общества и следовательно, повышать свой личностный, профессиональный, культурный, моральный уровень. В воспитательной деятельности с осужденным профессиональная подготовка/переподготовка призвана привить у него положительное восприятие к труду. Показать ему, что труд является не только обязанностью гражданина, но и средством получения им определенных, как материальных (зарплата, премирование), так и духовных благ (уважение в обществе и коллективе, чувство собственной значимости, гордости за себя и свой труд). Чрезвычайно важно подчеркнуть, что, в большей степени, воспитывает осужденных не любой труд, а именно квалифицированный труд, так как он имеет более значимое воздействие на воспитуемого. Именно приобретение новых, необходимых и полезных на свободе навыков и умений в профессии или повышение своей квалификации по имеющейся уже у заключенного профессии стимулирует его к дальнейшему развитию как специалиста, дает ему реальную перспективу уже, будучи на свободе приобрести более высокооплачиваемую и престижную работу.

6. **Общественное воздействие.** Человек по своей сути всегда существо социальное. Мы с детства находимся в кругу семьи, среди одноклассников в школьном классе, среди сослуживцев в подразделении в Армии или однокурсников в ВУЗе, на работе в своем трудовом коллективе, каждый из нас имеет своих друзей, приятелей и знакомых. Всю свою жизнь мы как-то и чем-то влияем на них в процессе общения, так же как и они влияют на нас, на наши взгляды, суждения, поведение и т.п. и недооценивать возможность влияния всего этого окружения на осужденного мы просто не можем. Вопрос остается только в том, что бы определить круг влияния на личность то ли он положительный, то ли отрицательный. И естественно к перевоспитанию осужденного допускать только людей, которые относятся к положительному кругу. Такими людьми могут выступать родители осужденного (как известно не одна хорошая мать не пожелает своему сыну или дочери плохого), семья (жена/муж, дети), близкие родственники, друзья, сослуживцы и коллеги по работе. Даже старая школьная учительница может пробудить в осужденном желание перевоспитаться, изменить свои взгляды на жизнь, по-другому посмотреть на самого себя и встать на путь дальнейшего исправления.

- В любом правовом государстве все наказания, назначенные приговором суда виновным лицам (как реализация санкций уголовно-правовых норм), должны быть исполнены. Исполнение наказаний, которые связаны с мерами исправительного воздействия это не что иное, как регламентированный нормами уголовно-исполнительного права карательно-воспитательный процесс. Этот процесс осуществляется специально уполномоченными на то органами государства и в соответствии с целями наказания в обществе. Он отличается от исполнения всех иных наказаний, прежде всего тем, что этот процесс: осуществляется традиционно специальными органами государства, пенитенциарными (исправительными) учреждениями, протекает в течение определенного времени и будет по своему содержанию карательно-воспитательными.
- При исполнении наказаний их содержание и средства, а также цели должны быть между собой тесно взаимоувязаны и работать в комплексе. Лишение свободы для осужденного останется всегда лишь только наказанием, карой за совершенное им преступление, если оно не будет работать в четком взаимодействии с воспитательным процессом и привлечением осужденного к общественно полезному труду и это конечном счете не станет достижением главной цели, поставленной перед ИУ - исправление и перевоспитание.

- Согласно ст. 103 УИК каждый гражданин, осужденный к лишению свободы, обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. В обязанности администрации ИУ вменено требование, привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Привлечение осужденных к труду на предприятиях находящихся как на территории ИУ, так и за ее пределами (иные государственные предприятия и предприятиях иных форм собственности) осуществляется при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах, организуется только на территории тюрьмы. Следует отметить, что осужденный может привлекаться к труду не на всей территории и не во всех помещениях ИУ и других предприятий находящихся за территорией ИУ. Во всех ИУ согласно, внутреннего распорядка устанавливается особый перечень работ, на которых категорически запрещено использовать труд осужденных. Так они не имеют право выполнять работы и трудиться (исполнять обязанности) в служебных помещениях различных служб, управлений, отделов по исполнению наказаний и других подразделениях министерств и управлений уголовно-исполнительной системы. Им запрещено проходить и находиться в штабах и помещениях, где размещается персонал ИУ, находится оружие и спецсредства, используется, обрабатывается и хранится служебная документация. Они не имеют право выполнять работы связанные с эксплуатацией, ремонтом, обслуживанием и хранением служебного и специального автотранспорта ИУ, на множительной, радиотелеграфной, телефонной, телефаксной технике и работы связанные с доступом к медикаментам, взрывчатым и отравляющим веществам. Необходимо так же отметить, что осужденные не допускаются к работе в качестве продавцов, бухгалтеров-операционистов, кассиров, заведующих продовольственными, вещевыми складами, а также складами со сложным и дорогостоящим оборудованием, т.е. к работам связанным с денежными и материальными ценностями. При выполнении работ и трудовых обязанностей в подчинение заключенным запрещается давать вольнонаемных работников.

- Следует отметить, что осужденные лица мужского пола старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, граждане являющиеся инвалидами I или II группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. В строгом соответствии с законодательством РФ о труде так же привлекаются к труду и несовершеннолетние осужденные.
- Осужденным не имеют право прекращать работу для разрешения возникших во время работы и после ее завершения различного рода трудовых конфликтов. Злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания является отказ осужденного от работы или прекращение им работы. Данные действия осужденного могут повлечь применение к нему со стороны администрации ИУ мер взыскания и материальной ответственности. Время на которое осужденный привлекался к труду зачисляется в общий трудовой стаж осужденного. Администрация ИУ по итогам календарного года обязана произвести расчет и учет отработанного времени каждого осужденного привлекаемого к труду в течение года. В случае если осужденный в течение периода его работы систематически допускал случаи уклонения от выполнения работ или исполнений своих трудовых обязанностей администрацией ИУ может быть принято решение об исключении времени в течение, которого осужденный работник не трудился из общего трудового стажа. Об этом говорится в п. 1.3 Инструкции «О порядке учета времени работы осужденных в период отбытия ими наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж». Однако, в случае несогласия осужденного работника с таким решением администрации ИУ, осужденный вправе обжаловать данное решение в суде

- В соответствии со ст. 104 УИК каждому осужденному работнику предоставляется и ежегодный оплачиваемый отпуск, для осужденных отбывающих наказание в воспитательной колонии (далее - ВК) - 18 рабочих дней, для осужденных отбывающих наказание в иных ИУ - 12 рабочих дней. Указанные отпуска предоставляются осужденным как с выездом за пределы ИУ, так и без такового (ст. 97 УИК). При этом следует помнить, что время содержания осужденных в помещении камерного типа и одиночной камере в срок, необходимый для предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска не засчитывается. Так же в п. 5 ст. 104 УИК предусмотрено увеличение сроков ежегодного оплачиваемого отпуска для некоторых категорий осужденных. Продолжительность оплачиваемого отпуска может быть увеличена до 18 рабочих дней для осужденных, которые: перевыполнили установленные нормы выработки; образцово выполнили задания на тяжелых работах, в т.ч. и на работах связанными с вредными или опасными условиями труда; работающих на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям; работали по своему желанию, но являются инвалидами I или II группы; мужчинами старше 60 лет или женщинами старше 55 лет. Для несовершеннолетних осужденных продолжительность оплачиваемого отпуска может быть увеличена до 24 рабочих дней.

- Осужденные, привлекаемые к труду в соответствии с российским законодательством, так же имеют право и на соответствующую оплату своего труда (ст. 105 УИК). Если они отработали определенную на месяц норму рабочего времени и выполнили для них установленную норму выработки, размер оплаты их труда не может быть ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ), установленного российским законодательством. В случае если осужденный привлекался к труду на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, то оплата его труда производится соразмерно отработанному осужденным рабочему времени или в зависимости от выработки. Осужденные выполняющие работы по благоустройству территории ИУ и прилегающих к нему территорий (например, уборка или озеленение территории, ремонт жилых и бытовых помещений, а также спортивных площадок и т.д.) привлекаются к выполнению данных работ без оплаты труда (ст. 106 УИК). Эти работы проводятся в свободное от основной работы время и в порядке очередности, но не более двух часов в неделю. Продолжительность работы может быть увеличена только по письменному заявлению осужденного или при необходимости проведения срочных работ постановлением начальника ИУ. Однако, согласно действующему законодательству РФ, с осужденных производятся и все соответствующие удержания с их заработной платы (ст. 107 УИК). Это, прежде всего выплаты алиментов, далее подоходного налога и отчислений в Пенсионный фонд РФ, а также иных обязательных отчислений, а затем возмещение осужденными расходов по их содержанию, при этом удержания по исполнительным листам или иным исполнительным документам производятся из оставшейся суммы в порядке, предусмотренном Гражданским процессуальным кодексом РФ (далее - ГПК). При этом, согласно п. 3 ст. 107 УИК, на лицевой счет осужденных должно зачисляться независимо от всех удержаний не менее 25% начисленной им заработной платы, пенсии или иных доходов, а на лицевой счет осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, осужденных, являющихся инвалидами I или II группы, несовершеннолетних осужденных, осужденных беременных женщин, осужденных женщин, имеющих детей в которые находятся в домах ребенка ИУ, - не менее 50% начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов.

- Таким образом, с учетом вышеизложенного, можно сделать для себя ряд выводов и заключений о значимости общественно-полезного труда в деле воспитания и перевоспитания осужденных.
1. Труд, в сочетании с другими способами и методами воздействия на осужденных, выступает в качестве одного из основных средств их воспитания и исправления. При этом немаловажно отметить, что значение труда осужденных в процессе отбывания наказания не ограничивается лишь только сугубо воспитательной задачей. Он, прежде всего, развивает у осужденных личные творческие способности, закаляет их волю, формирует чувство коллективизма и ответственности, повышает уровень собственной самооценки и значимости в глазах других людей. Это в итоге способствует укоренению в сознании осужденного желания сделать выводы над собственными ошибками, встать на путь исправления и, в конечном счете, стать полноправным гражданином и членом общества.
 2. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных в ИУ преследует и ряд основных задач, в частности экономическую и социальную.

- Экономическая цель труда осужденных состоит в том, что они работают на себя, но и на общество, членами которого они станут после отбытия наказания. Сами результаты труда осужденных служат средством возмещения ущерба, причиненного преступлением, выплаты исков и алиментов, возмещения стоимости питания, одежды, белья и обуви, кроме стоимости спецодежды и спецпитания.
- Социальная цель труда осужденных состоит в приобретении ими специальности, ранее ее не имевшими, повышение осужденными своей профессиональной подготовки и квалификации или овладение новой специальностью. Все это имеет большое значение для дальнейшей адаптации осужденных к честной трудовой жизни на свободе, а так же для предупреждения рецидива.
- В ИУ созданы все условия для приобретения специальности и повышения квалификации (промышленные производства, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение).

Литература:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Указание Минсоцзащиты РФ от 02.11.1992 N 1-94-У "О порядке учета времени работы осужденных в период отбывания ими наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж"
- "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Макаренко А.С. Цель воспитания. - М., 1960. Т. 5.

Спасибо за внимание!