

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

2 КУРС

5,6 ГРУППА

БАХТИН М.И.

ВЫСОЦКИЙ

Система образования в Российской Федерации - это комплекс обучающих программ, регламентированных государственными стандартами образования, и реализующих их образовательных сетей, состоящих из независимых друг от друга учреждений, подчиненных контролирующим и управляющим органам.

К основным общеобразовательным программам относят:

дошкольные;

начальные;

основные;

средние (полные).



Основные профессиональные программы подразделяются следующим образом:

средние профессиональные;

высшие профессиональные (бакалавриат, специалитет, магистратура);

послевузовское профессиональное обучение.



Современная система образования в России предполагает несколько форм обучения:

в стенах аудиторий (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная);

внутрисемейное;

самообразование;

экстернат.

Схема системы образования в РФ выглядит так:

Первое звено - дошкольное обучение (детские садики, ясли-садики, центры раннего детского развития, прогимназии). Студенты российского вуза в аудитории на лекции

Второе звено - общеобразовательные заведения (школы, лицеи, гимназии), предлагающие начальное, основное и среднее образование.

Третье звено - среднее профобразование (училища, техникумы, лицеи, колледжи).

Четвертое звено - высшее образование (университеты, институты, академии).

Пятое звено - послевузовское образование (аспирантуры, докторантуры, ординатуры).

Учреждения образования бывают:

**государственными (регионального и
федерального подчинения);**

муниципальными;

негосударственными, то есть частными.

**Типы образовательных
заведений:**

дошкольные;

общеобразовательные;

начального, общего, высшего

профобучения и послевузовского

профобразования;

военного высшего

профобразования;

дополнительного образования;

Учреждения - главное звено системы образования Российской Федерации. Обучающие заведения ведут учебно-воспитательную работу по специально разработанным планам и сводам правил.

К основным направлениям совершенствования профобразования относятся:

укрепление и расширение материальной основы профобразования;

создание на предприятиях центров практики;

привлечение к подготовке кадров профессионалов-производственников;

повышение качества обучения специалистов.

Современная система образования в РФ подразумевает расширение профессиональной составляющей.

Чтобы политика была последовательной, в стране существует система органов управления образованием следующих уровней:

центрального;

вневедомственного;

республиканского;

автономно-областного;

автономно-окружного.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!