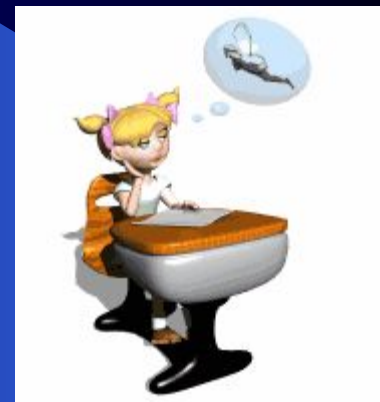


Взаимно обратные числа

Математика 6 класс
Учитель 1 категории
МОУ «СОШ № 9» г. Благодарного
Вышлова Л.В.



Цель урока



- Определение взаимно обратных чисел
- Повторение правила умножения дробей, сокращения дробей
- Развитие логического мышления



План урока

- Устная работа
- Изучение нового материала
- Работа по теме урока
- Итог урока
- Домашнее задание



Устная работа

- Решить устно № 566 и 570(а, б)

$$\begin{array}{l} 7+7=14 \\ 8+8=16 \\ 9+9=18 \end{array}$$



Изучение нового материала

- Выполнить умножение чисел: а) $\frac{8}{15} \cdot \frac{15}{8}$;
б) $7 \cdot \frac{1}{7}$; в) $\frac{23}{75} \cdot \frac{75}{23}$
- Определение взаимно обратных чисел:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = \frac{ab}{ba} = 1 \quad \text{при } a \neq 0 \text{ и } b \neq 0.$$

- Найти число, обратное числу

$$3\frac{5}{6}$$



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Решить № 561 (а, г, д)
- Решить № 562 (а, е) и № 562 (б, в, г) – комментирование с места
- Решить уравнения № 564 (а, б)
- Задания на повторение: № 567, 574 (1) – самостоятельно, 573



Итог урока

- Ответить на вопросы:
 1. Какие числа называют взаимно обратными?
 2. Как записать число, обратное числу a/b ?
 3. Как записать число, обратное натуральному числу?
 4. Как записать число, обратное смешанному числу?
- Приведите свои примеры

Домашнее задание

- П. 16
- № 575 (а), 576 (а, в), 579 (а)



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

