

Формирование вербальной памяти у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Выполнила:

Студентка V курса

Научный руководитель:

Актуальность исследования

Проблема исследования

**Объект исследования: вербальная память
у старших дошкольников с общим
недоразвитием речи III уровня при легкой
степени псевдобульбарной дизартрии**

Предмет исследования: формирование
вербальной памяти у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи
III уровня при легкой степени
псевдобульбарной дизартрии

Цель исследования: разработка и
апробация методов по формированию
навыков вербальной памяти у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи
III уровня при легкой степени
псевдобульбарной дизартрии

Гипотеза исследования



Задачи исследования



1.

2.

3.

4.

Теоретико-методологическая база исследования

-

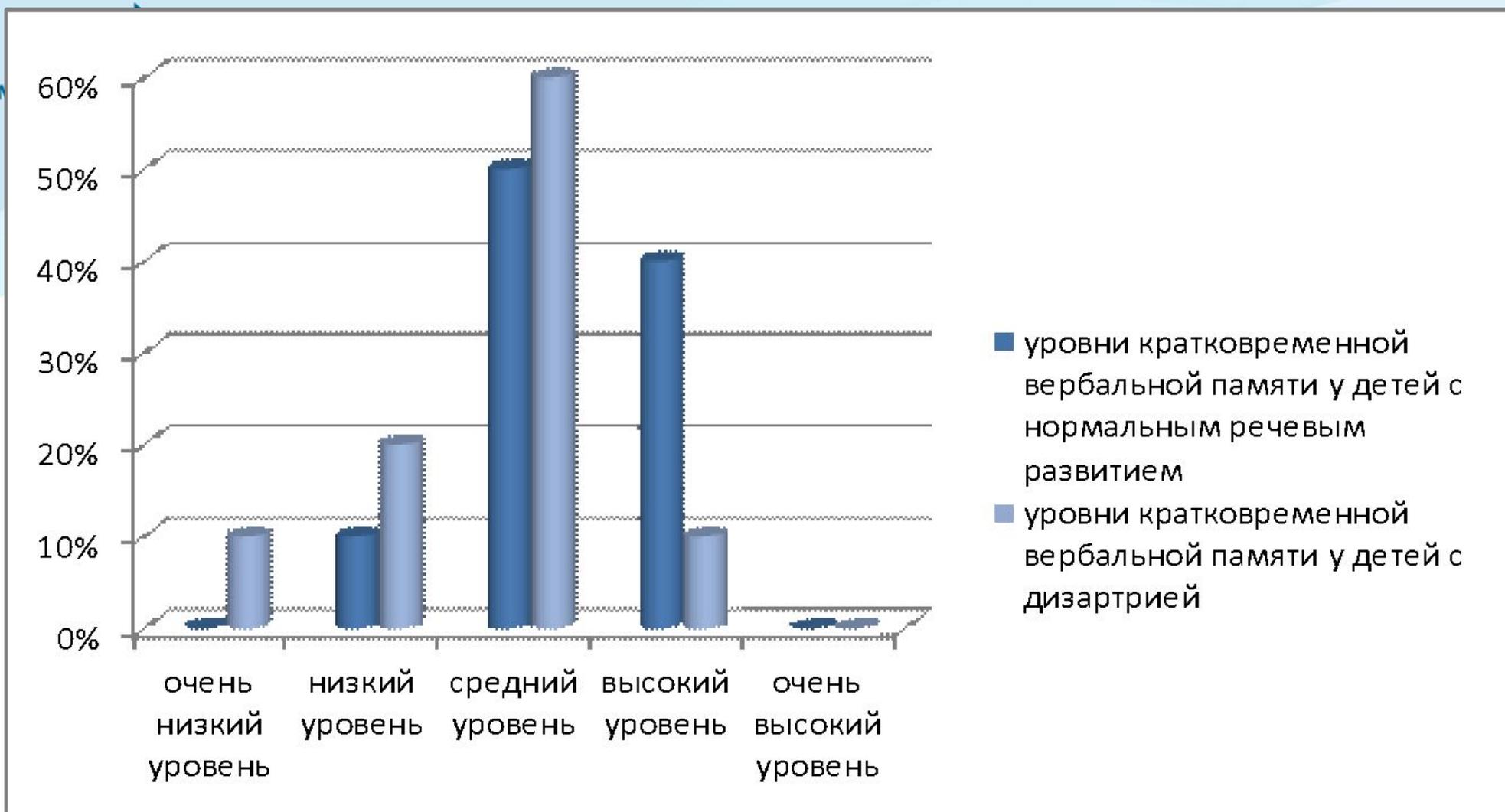


База исследования:

Методы исследования:

Результаты исследования до коррекционной работы





Уровни кратковременной вербальной памяти у старших дошкольников КГ и ЭГ

Основные направления коррекционной работы



Результаты исследования после коррекционной работы





Уровни смысловой вербальной памяти у старших дошкольников КГ и ЭГ

Практическая значимость



Формирование вербальной памяти у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Выполнила:

Студентка V курса

Научный руководитель: