

A historical painting depicting a snowy town square. In the foreground, several people in traditional, heavy winter clothing are gathered. A man in a red coat and a woman in a yellow fur coat are prominent. In the background, a large, multi-story stone building with arched windows and a central archway stands. The ground is covered in snow, and a small dog is visible on the left. The overall scene suggests a historical setting, likely related to the text about Peter the Great's reforms.

Предпосылки петровских преобразований

7 класс

План



1. Усиление западного влияния на Россию.
2. Реформы Федора Алексеевича.
3. Симеон Полоцкий
4. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин
5. Юрий Крижанич.
6. Василий Васильевич Голицин

XVII век - время учёбы России у Западной Европы

**голландцы
строят
заводы и
корабли**

**«Немецкая
слобода» –
поселение
иностранных
специалистов в
Москве (в Кукуй)**

**в моде
иностранные
языки, танцы,
одежда**

**не удалось вернуть побережье Финского
залива, прекратить набеги крымчаков**

нужны реформы



Реформы Федора Алексеевича (1676-1682):

- Отмена местничества
1682 год;
- Увеличение полков
«нового строя»;
- Усиление власть воевод
на местах;
- Упразднены приказы,
которые дублировали
деятельность друг
друга.



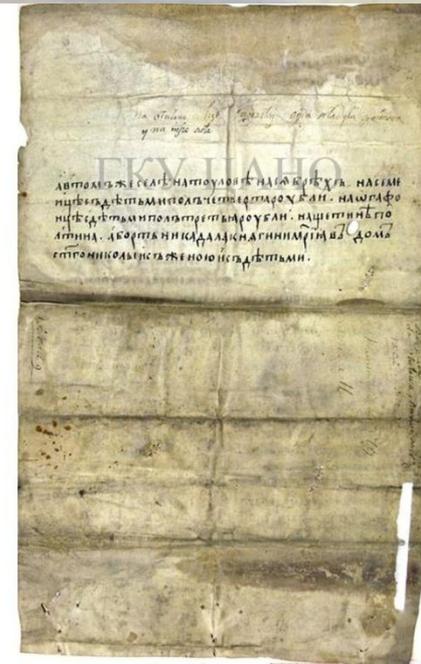
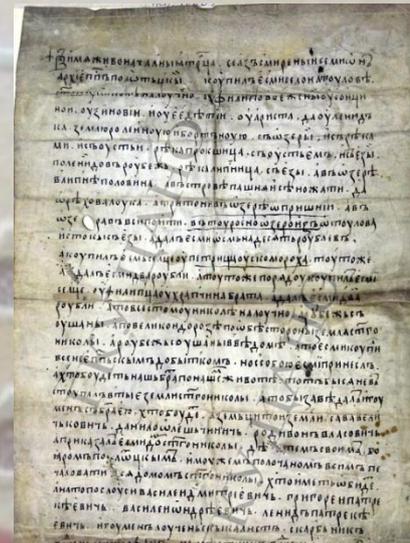
СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



- *Монах-базилианин, духовный писатель, богослов, поэт, драматург, переводчик. Был наставником детей Алексея Михайловича от Милославской: Алексея, Софьи и Фёдора.*



**Родился в 1629 году в Полоцке.
Учился в Киево-Могилянской
коллегии. Принял монашество.
Знал латынь и польский.
Составлял речи царя, писал
торжественные объявления.**



Ордин-Нащокин Афанасий Лаврентьевич (около 1605 — 1680, Псков), русский государственный и военный деятель, дипломат и экономист середины и 2-й половине 17 в. Родился в семье псковского дворянина, рос в Опочке, получил хорошее образование (изучал иностранные языки, математику, риторику). С 1622 на военной службе в Пскове, с начала 40-х гг. привлечён к дипломатической службе. Во время русско-шведской войны 1656—58 участвовал в штурме Витебска, походе на Динабург, руководил штурмом Дриссы. В 1656 подписал договор о дружбе и союзе с Курляндией, завязал отношения с Бранденбургом. В 1658 вёл успешные переговоры со шведами, завершившиеся подписанием перемирия



Юрий Крижанич (хорв. *Juraj Križanić*; около 1617 — 12 сентября 1683) — хорватский богослов, философ, писатель, лингвист-полиглот, историк, этнограф, публицист и энциклопедист, священник-миссионер, выступал за унию католической и православной церкви и за единство славянских народов.

Прибыл в Москву в 1659. В 1661 году был обвинен в поддержке униатов и отправлен в ссылку в Тобольск, где провёл 16 лет. В Тобольске Крижанич написал свои основные труды: «Политика», «О божественном Провидении», «Толкование исторических пророчеств», «О святом крещении», «Грамматическое изыскание о русском языке (идея всеславянского языка)». После смерти царя Алексея Михайловича, 5 марта 1676 года Крижанич получил царское прощение и разрешение вернуться в Москву, а затем и выехать из России.



Заполнить по учебному материалу

реформатор

планы

**результаты
реформ**

**А. Л. Ордин
- Нащокин**

**В.В.
Голицын**

**Симеон
Полоцкий**



реформатор

**А. Л. Ордин
- Нащокин**

- союз с Речью Посполитой против Турции
- создание постоянной армии
- введение выборного самоуправления в городах,
- защита интересов русских купцов и ремесленников

**В.В.
Голицын**

- отмена крепостного права
- введение подушной подати
- распространение образования
- отправка русских людей на учёбу за границу
- создание наёмной армии

**Симеон
Полоцкий**

- Объединить русского, украинского и белорусского народов в рамках

планы

результаты реформ

- введение почтовой связи
- 1667 г. – Новоторговый устав – защита купцов и ремесленников
- открытие Славяно – греко – латинской академии (1687 г.)

- Ученики проводили попытки реформ



ПОЧЕМУ РЕФОРМЫ НЕ БЫЛИ УСПЕШНЫМИ?

слабость России

необходимость реформ

самодержавие

царь не участвует

неудача реформ

нужен царь - реформатор

Пётр I

реформы В.В. Голицына

реформы А.Л. Ордина-Нащокина



Использованные источники

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>
Единая коллекция ЦОР.

2. **Сайт учителя истории и обществознания
Офёркиной Марины**

http://19591957.ucoz.ru/load/istorija_rossii/7_klass

3. **Н.Ю. Колесниченко История России.
Поурочные планы- Волгоград, 2009**

Полные планы- Волгоград, 2009

Н.Ю. Колесниченко История России

http://19591957.ucoz.ru/load/istorija_rossii/7_klass

Офёркиной Марины