

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ

Алексеев Сергей
Дмитриевич студент 2
курса ФП-15 ФТИ СВФУ

Адаптация

биофизиологическая
непосредственная

социально-психологическая

но
психологически

психофизиологическая

ассимиляция

социально-психологический

Стадии адаптации личности студента-первокурсника по мнению Е. В. Осипчуковой

- начальная ступень
- стадия терпимости
- аккомодация
- ассимиляция

Тест самооценки психических состояний Айзенка

- **НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА**

- Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

- **Интерпретация результатов теста**

I. Тревожность:

- 0-7 баллов – тревожность отсутствует;
- 8-14 баллов – тревожность средняя, допустимого уровня;
- 15-20 баллов – высокая тревожность.

II. Фрустрация:

- 0-7 баллов – имеете высокую самооценку, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей;
- 8-14 баллов – средний уровень, фрустрация имеет место;
- 15-20 баллов – у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.

III. Агрессивность:

- 0-7 баллов – вы спокойны, выдержаны;
- 8-14 баллов – средний уровень агрессивности;
- 15-20 баллов – вы агрессивны, не выдержаны, есть трудности при общении и работе с людьми.

IV. Ригидность:

- 0-7 баллов – ригидности нет, легкая переключаемость;
- 8-14 баллов – средний уровень;
- 15-20 баллов – сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни.

Тест самооценки психических состояний Айзенка

| тестируемые | I курс | | | | II курс | | | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|
| Порядковые номера результатов | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 11 | 8 | 11 | 12 | 10 | 8 | 10 | 13 |
| 2 | 7 | 8 | 13 | 12 | 9 | 6 | 6 | 8 |
| 3 | 10 | 8 | 14 | 14 | 13 | 7 | 13 | 12 |
| 4 | 9 | 9 | 8 | 11 | 9 | 7 | 6 | 11 |
| 5 | 12 | 8 | 4 | 11 | 9 | 11 | 9 | 10 |
| 6 | 8 | 10 | 4 | 14 | 12 | 9 | 8 | 9 |
| 7 | 16 | 13 | 9 | 14 | 12 | 12 | 7 | 13 |
| 8 | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 9 | 16 | 17 |

Выводы:

- Понятие «адаптация» - это процесс взаимодействия личности и социальной среды, процесс активного приспособления личности к изменившейся среде, освоения относительно стабильных условий среды, как перестройка профессиональной деятельности в соответствии с новыми условиями
- Все виды адаптации довольно тесно связаны между собой. Невозможно проходить адаптацию в чем-то по отдельности
- Адаптация это процесс ,во-первых,непрерывный, так как не прекращается ни на один день, а во вторых,колебательный,поскольку даже в течение одного дня происходит переключение в самые разные сферы:деятельность,общение, самосознание.