

Урок развития речи

# Сочинение по картине И. Левитана

## „Март“



# **Цель урока:**

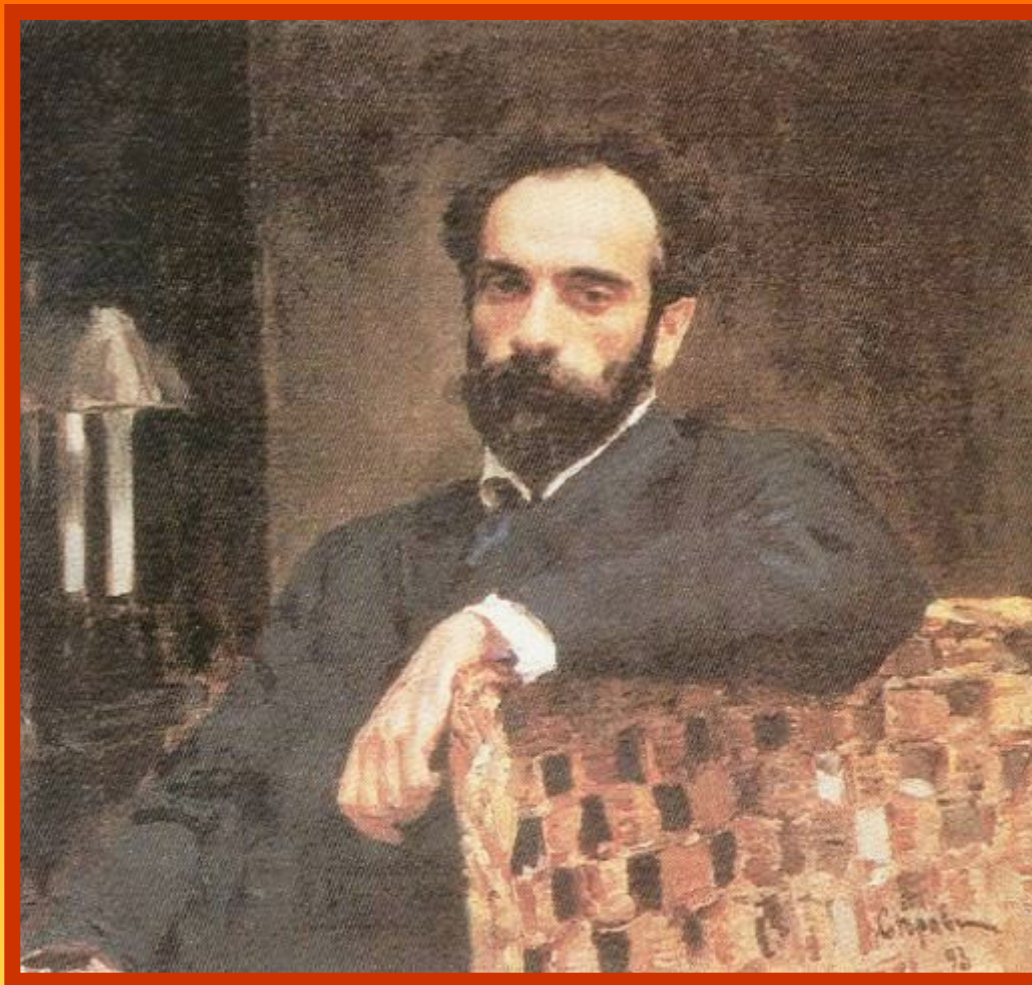
**1. Научить писать сочинение- описание на материале непосредственных наблюдений.**

**2. Научиться правильно и последовательно излагать мысли, обобщать.**

**3. Способствовать развитию творческого воображения детей.**

# План урока:

- **Сообщение темы урока и основной цели.**
- **Беседа.**
- **Анализ картины.**
- **Работа над эпиграфом.**
- **План сочинения.**
- **Словарная работа.**
- **Речевая подготовка.**
- **Самостоятельная работа.**
- **Работа над редактированием текста.**
- **Итог урока.**



***Левитан Исаак Ильич***  
***(1860 – 1900 )***





**И. Левитан.**  
***Золотая осень.***



**И. Левитан.**

***Весна. Большая вода.***



**И. Левитан.**

***Луг на опушке леса.***

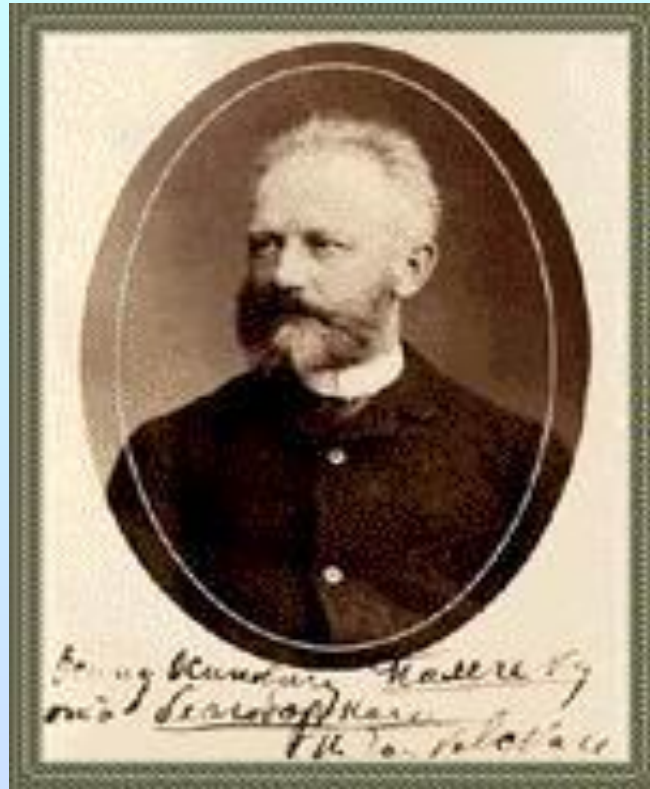
И. Левитан



**И. Левитан.**  
**Березовая роща.**

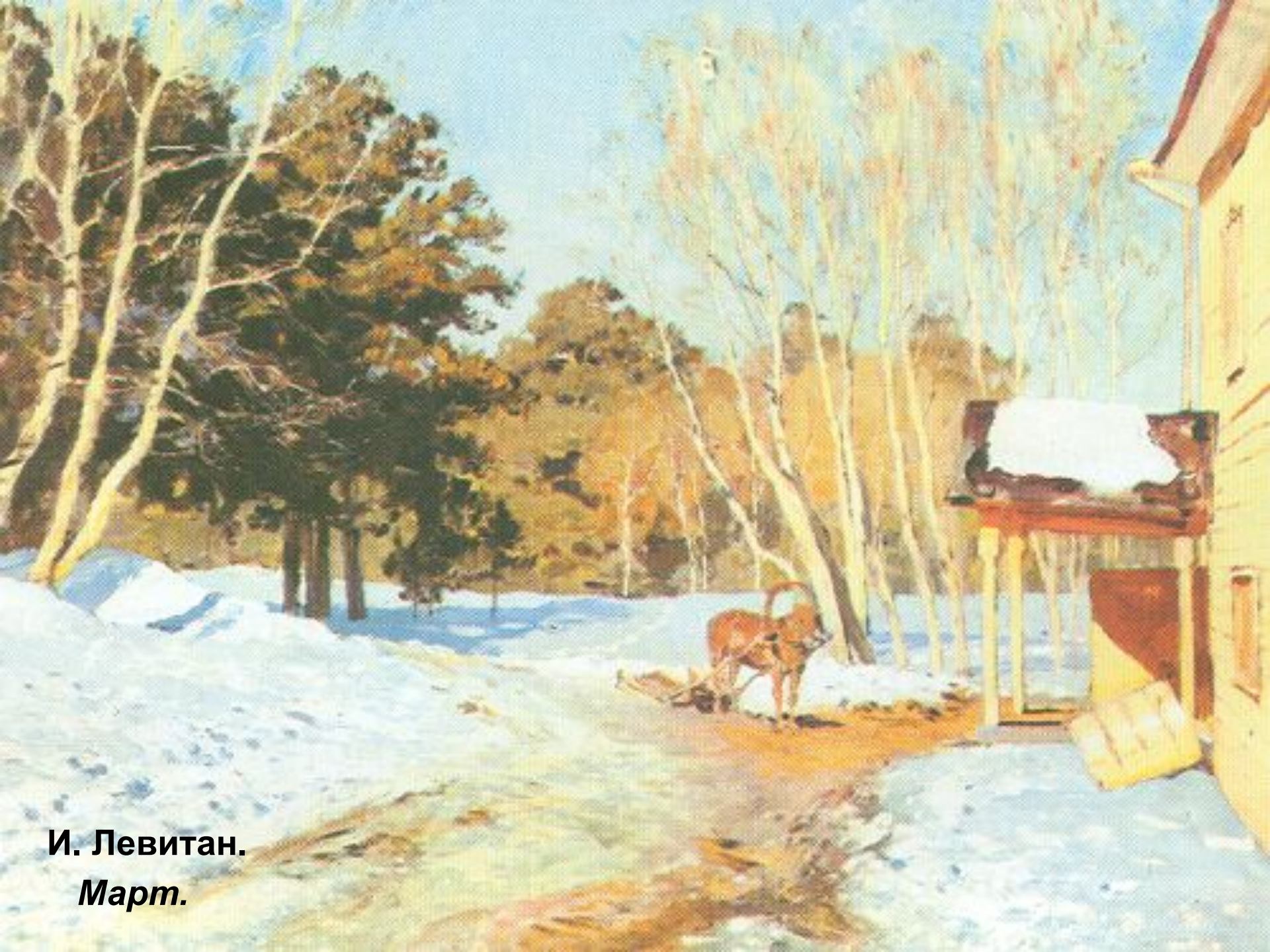
*Александр Петрович Левитан 1871-1900*





## **П.И. Чайковский (1840 – 1893)**





**И. Левитан.**  
***Март.***

# ***Словарь настроения***

**радость**

**восторг**

**волнение**

**удивление**

**грусть**

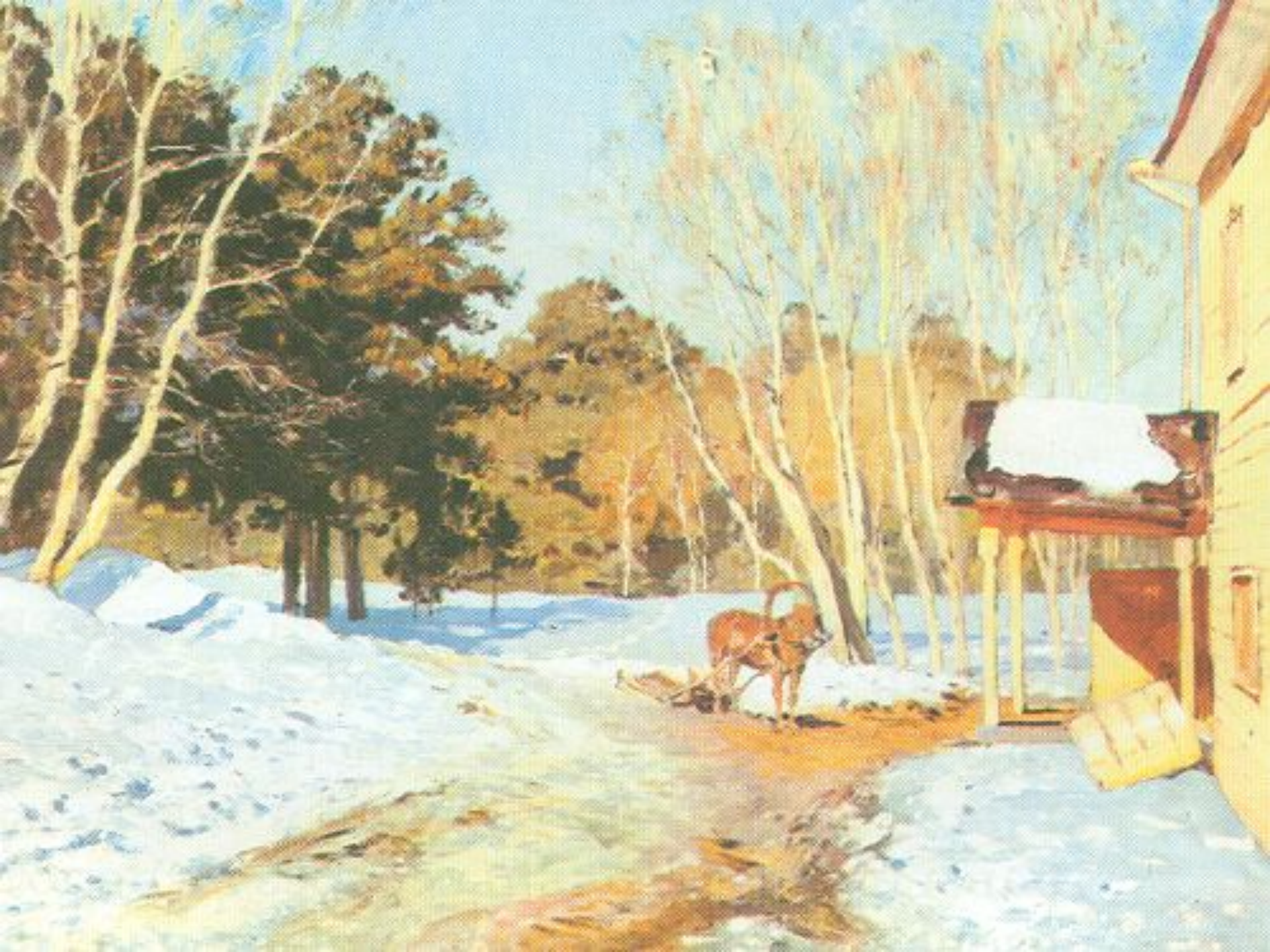
**беспокойство**

**испуг**

**восхищение**

**интерес**

***Праздник!***



# ***Эпиграф***

**краткая цитата, изречение**

**в начале произведения**

**основная идея**



# Эпиграф

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...*

*А. Плещеев*

*Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года.*

*А.С.Пушкин*



*Тепло на солнышке.  
Весна.  
Берет свои права...  
А. Фет*

*И все весны дыханием согрето,  
Все кругом и любит и поет.  
А. Толстой*

*Весна, весна! Как воздух чист!  
Е. Баратынский*

# Художественно- выразительные средства

**Сравнения:** *шапка снега, снег белый, как мел; ветви деревьев, как кружево на фоне неба.*

**Красочные определения:** *чарующий, изумительный, превосходный, прекрасная картина, прозрачный воздух.*

**Слова в переносном значении:** *березы радуются, царство зимы; лошадь призадумалась, снег играет.*

**Олицетворения:** *солнце льет свое тепло, грустит зима.*

# *Словарная работа*

**Снег**- плотный, серый грязный, ноздреватый;

**Небо**- лазоревое, голубое,  
чистое;

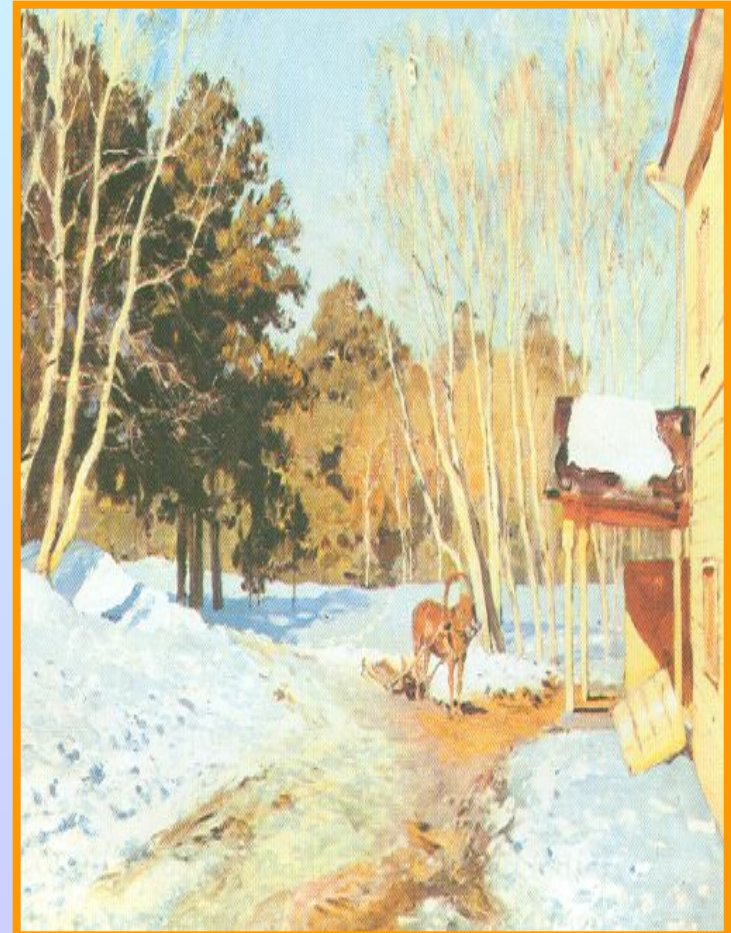
**Солнце**- яркое, сияющее,  
ликующее;

**Воздух**- теплый, прозрачный;

**Березы** - хрупкие, стройные,  
молодые, изящные;

**Лес**- манящий, темный;

**Лошадь** - рыжая, дремлющая, усталая.





# ***Примерный план***

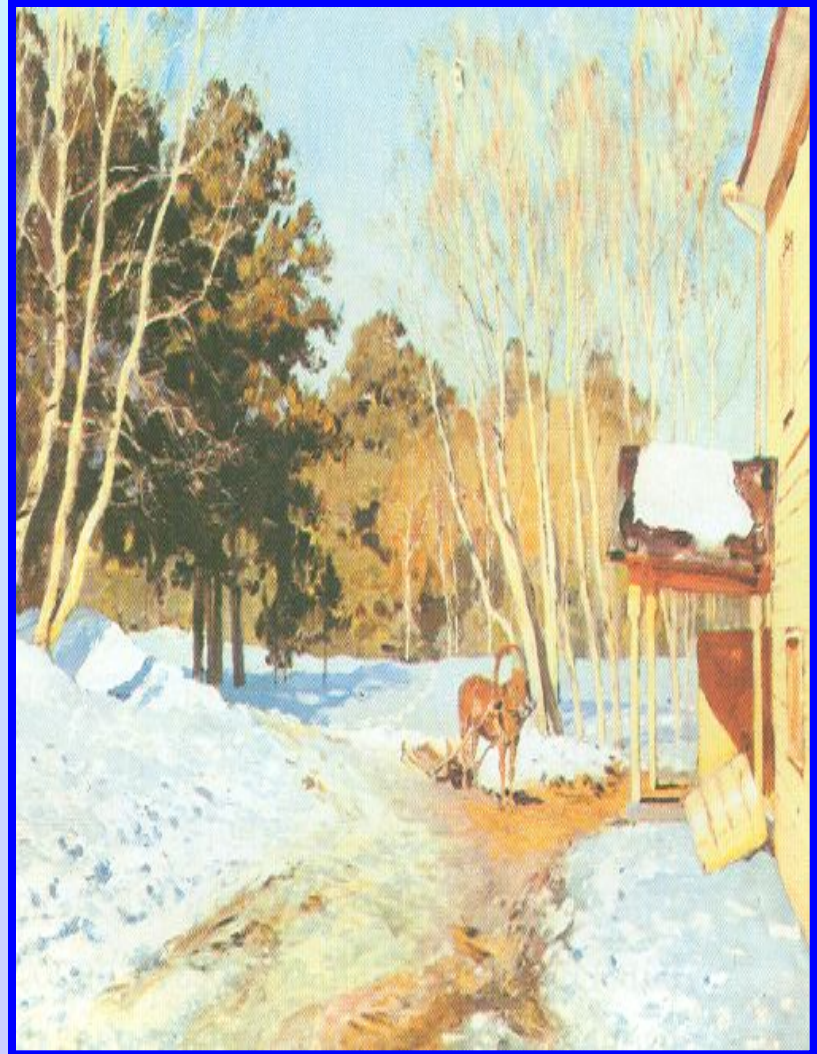
***1. Вступление. Первый месяц весны.***

***2. Цвет и настроение картины.***

***3. Небо, солнце, воздух.***

***4. Снег, деревья.***

***5. Мое отношение к картине.***



**Задание 1. Найди неточно употребляемое слово и замени его.**

**Снег отсвечивает нежными ~~красками~~ розоватого, голубоватого, зеленого.**

**Яркие краски природы придают картине прекрасное ~~васуцреение~~.**

**Художник ~~повреждает~~ нам радость.**



**Задание2.**     **Подбери синонимы к словам.**

**Художник-** *мастер кисти, живописец, пейзажист, автор.*

**Картина-** *полотно, репродукция.*

**Блестит-** *искрится, сияет, сверкает.*

**Поражает-** *удивляет, изумляет*



**Задание 3. Определите, в чем ошибка и исправьте ее.**

**Чистое небо радуется ~~глаза~~.**

**Солнечный свет отражается на ~~снегу~~.**

**И на радость ~~всем~~ на деревьях  
набухают почки.**

**Полотно показывает прелести этой  
поры.**



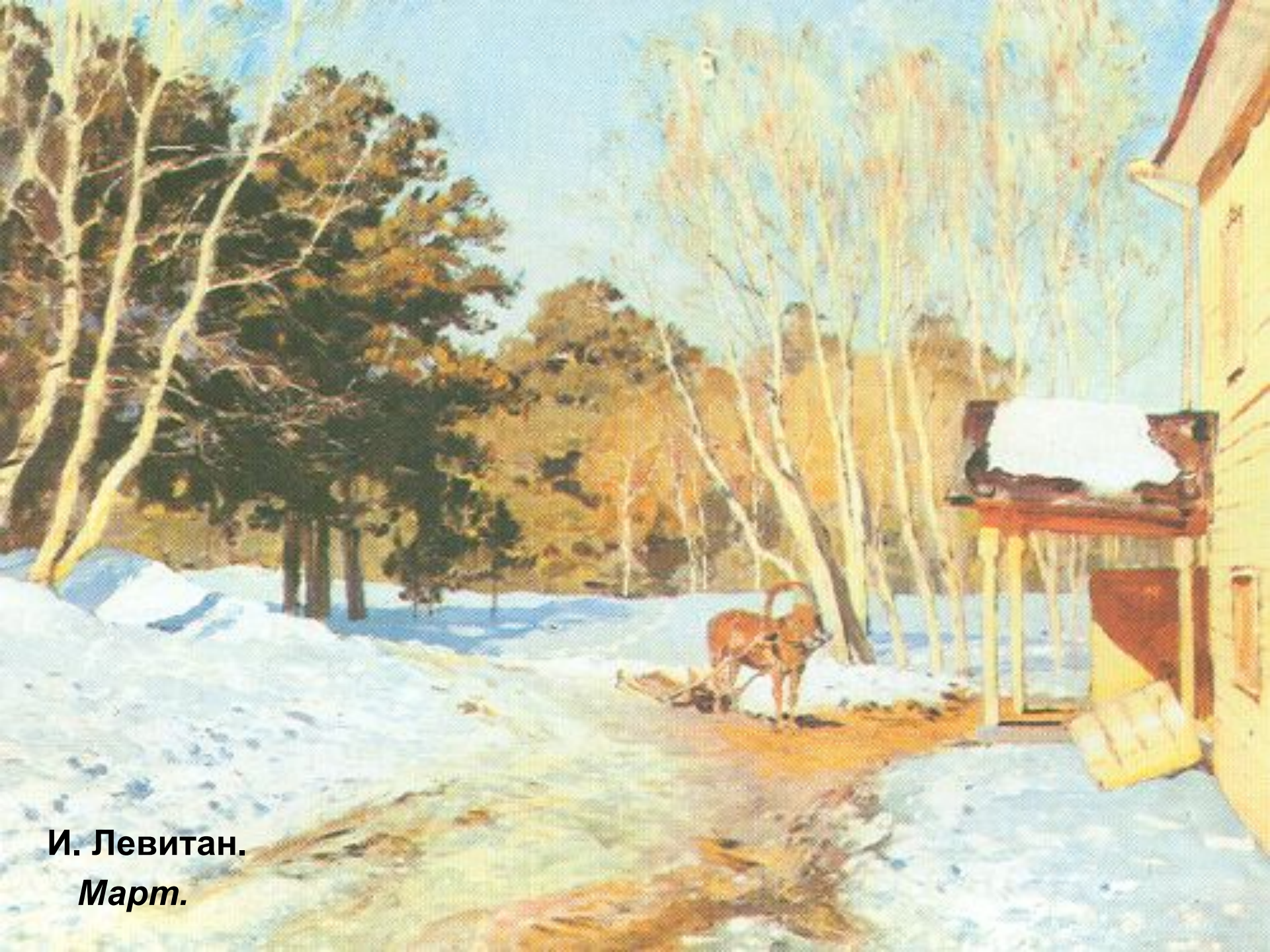
# Орфографическая подготовка

Пиши правильно: здесь, справа, слева,  
вблизи

Попробуем?

Попробуем!





**И. Левитан.**  
***Март.***