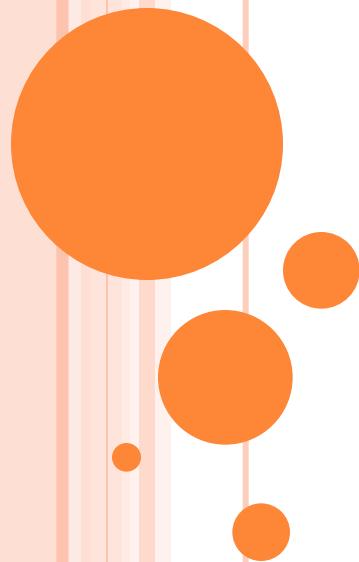


ЛЕКСИЧЕСКИЕ  
НОРМЫ РУССКОГО  
ЯЗЫКА



# ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Лексическое значение слова называет явления и предметы действительности, которым в нашем сознании соответствуют определенные понятия.

- **Например:** Сосна - хвойное дерево с коричневой корой и длинными иглами. Оранжевый - средний между желтыми красным, цвета апельсина.

Точность словоупотребления и состоит в соблюдении лексических норм русского литературного языка, в умении употреблять слова в речи (устной и письменной) в полном соответствии с их сложившимися и закрепившимися в языке лексическими значениями.



# *УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВА В НЕСВОЙСТВЕННОМ ЕМУ ЗНАЧЕНИИ*

*Неправильно выбранное слово может  
искажить смысл сообщения, придать ему  
нежелательную стилистическую окраску.*

***Например:***

- *Любителям холодных коктейлей смешивают  
те же компаньоны, но в других пропорциях.*
- *Предлагаем полное излечение алкоголиков и  
других заболеваний.*



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАРОНИМОВ

*Паронимы - однокоренные слова, близкие по звучанию и написанию, но различающиеся лексическим значением.*

- *Например: Он ведет праздничную жизнь.  
У меня сегодня праздное настроение.*



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Лексическая сочетаемость - это способность слов соединяться друг с другом.

- **Например:** Хороший руководитель должен показывать образец своим подчиненным.
- Софья играет большое значение для понимания образа Чайского.

Следует отличать от речевой ошибки намеренное объединение несочетаемых слов, например: обыкновенное чудо. Это один из видов тропов - оксюморон.



# *СИНОНИМЫ*

*Синонимы - слова, различные по звучанию, написанию, но близкие или равные по значению. Синонимы помогают избежать однообразия изложения, устранять повтор одинаковых слов, способствуют уточнению мысли, более четкому ее выражению, усилию и выделению.*

□ *Например: учить - усваивать, одолевать, изучать, учить, проходить, штудировать, постигать, осваивать, овладевать, усваивать, осиливать, заимствовать.*



# *АНТОНИМЫ*

*Антонимы - слова с противоположными значениями. У разных значений одного и того же слова могут быть разные антонимы.*

□ *Например:* близкий: 1) находящийся на небольшом расстоянии; 2) кровно связанный; 3) сходный, похожий.

*Следовательно, нельзя считать, что антонимы образуют закрытые пары.*



# ПОЛИСЕМИЯ

*Полисемия - способность слова иметь одновременно несколько значений.*

□ *Пример:* окно - отверстие для света и воздуха в стене здания или стенке транспортного устройства; промежуток между лекциями или уроками длительностью не меньше академического часа; разрыв между облаками, между льдинами.



# *ОМОНИМЫ*

*Омонимы - слова, которые совпадают по звучанию, написанию, но имеют разный смысл в зависимости от контекста.*

- *Например: брак в значении «супружество» и брак - «испорченная продукция».*



# *РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МНОГОСЛОВИЯ:*

*Плеоназм - смысловая избыточность, употребление в речи близких по смыслу и потому излишних слов.*

□ **Например:** *у него своеобразная мимика лица.*

*Некоторые плеоназмы в нашей речи считаются закрепленными в языке.*

□ **Например:** *экспонат выставки.*

*Тавтология - повторение однокоренных слов.*

□ **Например:** *питательная маска питает кожу. Хоккеисты предприняли ответную контратаку.*

*Существуют тавтологичные сочетания, употребление которых неизбежно, т.к. в них используется терминологическая лексика.*

□ **Например:** *словарь иностранных слов, бригадир первой бригады.*

□ *А также фразеологические обороты:ходить ходуном, набит битком, пропади пропадом.*



# *РАСЩЕПЛЕНИЕ СКАЗУЕМОГО*

*Расщепление сказуемого - это замена глагольного сказуемого синонимичным сочетанием.*

- *Например: ученики приняли решение произвести уборку школьного двора.*



## СЛОВА-ПАРАЗИТЫ

*Слова-паразиты - это разнообразные частицы и слова, которыми говорящий заполняет вынужденные паузы, их употребление не оправданно содержанием и структурой высказывания. Ни одно слово в языке не является словом-паразитом, таковыми слова становятся в нашей речи.*

*Поскольку слова-паразиты не связаны со смыслом высказывания, они затрудняют процесс передачи и получения информации, то есть процесс общения.*



# *ЛЕКСИЧЕСКАЯ НЕПОЛНОТА ВЫСКАЗЫВАНИЯ*

*Лексическая неполнота высказывания - пропуск необходимого в предложении слова. Эта ошибка по смыслу противоположна многословию.*

□ *Например: достоинство Куприна в том, что ничего лишнего.*



# *СЛОВА С ОГРАНИЧЕННОЙ СФЕРОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ*

*Неологизмы - новые слова или выражения, не получившие пока «прав гражданства» в общенародном языке, и потому не воспринимаемые как норма.*

- **Например:** новые русские - сниженная стилистическая окраска; космонавт - неологизм 60-х годов.



# *АРХАИЗМЫ*

*Архаизмы - слова, называющие те реалии, которые существуют, но по каким-то причинам вытесненные из употребления в современном русском языке.*

- **Например:** а воз и ныне там ; ланиты – щеки; выя – шея; очи – глаза; Азъ – я; глас – голос; дщерь – дочь; ежели – если; длань – ладонь; десница – правая рука.



# *ИСТОРИЗМЫ*

*Историзмы - слова, которые называют уже не существующие реалии и потому сегодня не употребляются.*

- *Например: приказчик, светлица, боярин, камзол, вече, алын, ариин, кольчуга.*



# ДИАЛЕКТИЗМЫ

Диалектизмы - слова, которые принадлежат к русским говорам и не входят в литературный язык. Они оправданы в художественной и публицистической речи для создания речевых характеристик героев. Ненормативное же использование диалектизмов говорит о недостаточном владении нормами литературного языка.

□ **Например:** лето в деревне я встаю вместе с кочетами.



# *РАЗГОВОРНЫЕ СЛОВА, ПРОСТОРЕЧИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ*

*Разговорные слова - слова, которые употребляются в устной речи в повседневном общении и входят в систему литературного языка*

□ *Например: у меня совсем худая куртка.*

*Просторечие - слова устной речи, которые не входят в систему литературного языка.*

□ *Например: смыться, сдрейфить, балбес, растяпа.*

*Профессионализмы - принятые в профессиональной группе просторечные синонимы терминов.*

□ *Например: баранка, ляп, склянка, компас.*



# ЖАРГОН

Жаргон - разновидность разговорной речи, используемая определенным кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе. Это своеобразный социальный диалект, свойственный профессиональным или возрастным группам людей. Появление многих жаргонизмов связано со стремлением молодежи ярче, эмоциональнее выразить свое отношение к предмету, явлению.

- **Например:** потрясно, клевый, обалденный, ржать, балдеть, кайф, пахать и т.п.



# *ФРАЗЕОЛОГИЗМ*

*Фразеологизм — свойственное только данному языку устойчивое словосочетание, значение которого не определяется значением входящих в него слов взятых по отдельности. Из-за того, что фразеологизм невозможно перевести дословно. Фразеологизмы придают языку яркую эмоциональную окраску. Грамматическое значение идиом не отвечает нормам современного языка, они являются грамматическими архаизмами.*

- *Например: остаться с носом ; быть баклущи ; дать сдачи ; дурака валять ; точка зрения.*



# *ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ*

*Пословицы - краткие народные изречения с поучительным смыслом.*

□ *Например: слово не воробей, вылетит -не поймаешь.*

*Поговорки - речевые обороты, образно определяющие предмет или явление, незаконченная мысль.*

□ *Например: поживем -увидим, моя хата с краю.*

*Крылатые слова - яркие, запоминающиеся слова из литературных источников.*

□ *Например: любви все возрасты покорны. (А.С. Пушкин). Победителей не судят. (Екатерина II)*



# *КЛИШЕ*

*Клише - речевые стереотипы, готовые обороты, стандарт. Клише используют в официально-деловых документах.*

- *Например: встреча на высшем уровне; спасибо ; здравствуйте ; требуется доказать; наш собственный корреспондент сообщает; Кто последний? Сколько времени?*



# ШТАМПЫ

*Штампы - избитые выражения с потускневшим значением. Штампами становятся слова, словосочетания, которые в результате частого употребления утрачивают первоначальную образность.*

□ **Например:** при голосовании поднялся лес рук.

*Канцеляризмы - слова и выражения, употребление которых уместно лишь в официально-деловом стиле.*

□ **Например:** имеет место отсутствие запасных частей. Специалисты колхозов уделяют внимание борьбе с сорной растительностью.

*К штампам относятся и универсальные слова (например - вопрос, задача), которые употребляются в самых общих и неопределенных значениях. Обычно они сопровождаются словами-спутниками.*

□ **Например:** Работа - повседневная, поддержка - горячая.

