

Подготовка к экзамену

РАБОТА?

A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
A3	Синтаксические нормы (замена придаточной части обособленным определением)
A4	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте
A5	Текст. Смысловая композиционная целостность текста
A6	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи
A7	Морфологическая характеристика частей речи (союз, местоимение, предлог, прилагательное, причастие, деепричастие)
A8	Лексическое значение слова (синонимы)
A9	Одна и две Н в суффиксах прилагательных
A10	Правописание приставок
A11	Правописание личных окончаний глаголов настоящего времени
A12	Правописание суффиксов разных частей речи –ова, -ева; -лив, -чив; -оньк, -еньк (кроме –Н, -НН)
A13	Правописание корней (безударная проверяемая гласная)
A14	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
A15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)
A16	Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами
A17	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
A18	Функционально-смысловые типы речи
A19	Фразеологизмы
B1	Языковые средства выразительности: эпитет, парцелляция, ряд однородных членов, эмоционально-оценочное слово, метафора, развёрнутая метафора, вопросно-ответная форма, лексический повтор, вводное слово, общественно-политическая лексика, фразеологизм, разговорная и просторечная лексика, цитирование, противопоставление, диалог, восклицательное предложение,

ЗАДАНИЕ А1

БАнты, балОванный (избалОванный),
вероисповЕдание, включИшь (включИм,
включЁн), газопровОд (нефтепровОд,
мусоропровОд), диспансЕр, договОр
(договОры), досУг, жалюзИ, завИдно,
закУпорить, зАнят –занята (взята, начата),
звонИшь, исчЕрпать, красИвее, каталОг,
квартАл, крАны, кУхонный, мастерскиИ,
новорождЁнный, обеспЕчение, оптОвый,
Отрочество, пиццерИя, пОнял (поняла –
понявший), прожИвший, пулОвер, слиВовый,
срЕдства, сОгнутый, столЯр, украинский,
усугубИть, ходАтайствовать, цемЕнт,
христианиИн, щавЕль, щемИт, экспЕрт

ЗАДАНИЕ А2

А2. В каком предложении слово ВЕЛИКИЙ употреблено неверно?

Ошибки в этом задании обычно вызваны смешением паронимов, например: адресат (получатель почтового отправления) и адресант (тот, кто посылает почтовое отправление); дипломат (должностное лицо, специалист, занимающийся дипломатической деятельностью; человек, действующий дипломатично) и дипломант (награждённый дипломом участник конкурса)

ЗАДАНИЕ А3

А3. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом

Вершина лучше всего измеряется бездной, **над** которой она возвышается.

ЗАДАНИЯ А4-А8

(2) И нередко при построении гидродинамических моделей Мирового океана они совершенно забывают о том, что океан заполнен водой - жидкостью отнюдь не идеальной. (3) Химики шутят: нет в природе вещества более грязного, чем чистая вода. (4) К тому же океан - это не только вода, это растворённые соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества, причём все компоненты находятся в сложнейшем взаимодействии. (5) Изучать эту многокомпонентную систему в целом океанологам трудно: она слишком сложна. (6).. забывать, что она вообще существует, или просто закрывать глаза на давно известные факты, как это иногда бывало, в связи с развернувшимися в последние годы

ЗАДАНИЕ А4

Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Со школьной скамьи мы знаем, что свойства всех химических элементов и их соединений определяются положением элемента в системе Д.И. Менделеева.
- 2) Что может быть проще воды - два атома водорода соединены с атомом кислорода.
- 3) Трудно поверить в то, что нет вещества более необыкновенного, более удивительного и загадочного, чем обычная вода.
- 4) Специалисты по гидродинамике привыкли иметь дело с «идеальной жидкостью».

ЗАДАНИЕ А5

А5. Какое из приведённых ниже выражений должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении текста?

- 1) В силу того, что 2) И тем не менее
- 3) Необходимо 4) Потому что

ЗАДАНИЕ А6

А6. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
- 3) простое осложненное
- 4) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями

ЗАДАНИЕ А7

А7. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРИЧЁМ (предложение 4)

- 1) союз 2) наречие
3) частица 4) местоимение

ЗАДАНИЕ А8

А8. Какое слово употреблено в значении: «водный покров, окружающий материки и острова»?

- 1) жидкость (предложение 2)
- 2) океан (предложение 2)
- 3) вода (предложение 3)
- 4) вещество (предложение 4)

ЗАДАНИЯ А9-А13

ОРФОГРАФИЯ

А9 – одна и две Н в право.

прилагательных

А10 – правописание приставок

А11 – правописание окончаний глаголов

А12 – правописание суф.

прилагательных

А13 – правописание корней

ЗАДАНИЕ А14

А14. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Дышать стало гораздо легче () и голоса под липами звучали по-весеннему отчётливо.

ЗАДАНИЕ А15

А-15 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) В этом портрете есть и лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

ЗАДАНИЕ А16

А16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Возвратясь с гостями со псарного двора (1) Кирилла Петрович сел ужинать (2) приглашая гостей следовать его примеру.

ЗАДАНИЕ

A17

A17. Какие из высказываний
соответствует содержанию текста?

Укажите номер ответов

ЗАДАНИЕ

A18

A18. Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 7 - 11?

1) описание

2) повествование

3) повествование и описание

4) рассуждение

ЗАДАНИЕ

A19

A19. Выпишите из предложения №....
фразеологизм

ЗАДАНИЕ

В1. «Истинная любовь напоминает автору «птицу счастья». Используя такой троп, как _____ (предложение 5), Е. Сикирич размышляет о хрупкости чувства любви. Для этого используется и такое синтаксическое средство, как _____ (в предложении 4). _____ («опускать руки» в предложении 6) и такое синтаксическое средство, как _____ (предложение 15), помогают читателю понять природу любящего человека»

ЗАДАНИЕ

В1

Эпитет, парцелляция, ряд однородных членов, эмоционально-оценочное слово, метафора, развёрнутая метафора, вопросно-ответная форма, лексический повтор, вводное слово, общественно-политическая лексика, фразеологизм, разговорная и просторечная лексика, цитирование, противопоставление, диалог, восклицательное предложение, контекстные антонимы, анафора.

СОЧИНЕНИЕ

- Написать сочинение (не менее 150 слов)
- Понимать смысл текста, главную тему
- Продемонстрировать понимание проблемы (проблем) текста
- Уметь комментировать проблему
- Приводить аргументы (в том числе один литературный)
- Видеть авторскую позицию в тексте

ПРОБЛЕМЫ

1. Проблема нравственного выбора.
2. Проблема поиска смысла жизни.
3. Проблема товарищеского долга и взаимопомощи.
4. Проблема чести и человеческого достоинства.
5. Проблема сострадания, любви к ближнему.
6. Проблема взаимоотношения отцов и детей.
7. Проблема бережного отношения человека к своей земле, дикой природе и братьям нашим меньшим.
8. Проблема мужества и патриотизма.
9. Проблема взаимопонимания и общения людей.
10. Проблема отношения к прошлому, утраты памяти.