

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО



«Московский государственный университет технологий и управления  
имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)

## Разработка универсальной системы процессов для повышения эффективности проектного обучения студентов МГУТУ (с элементами СБП)

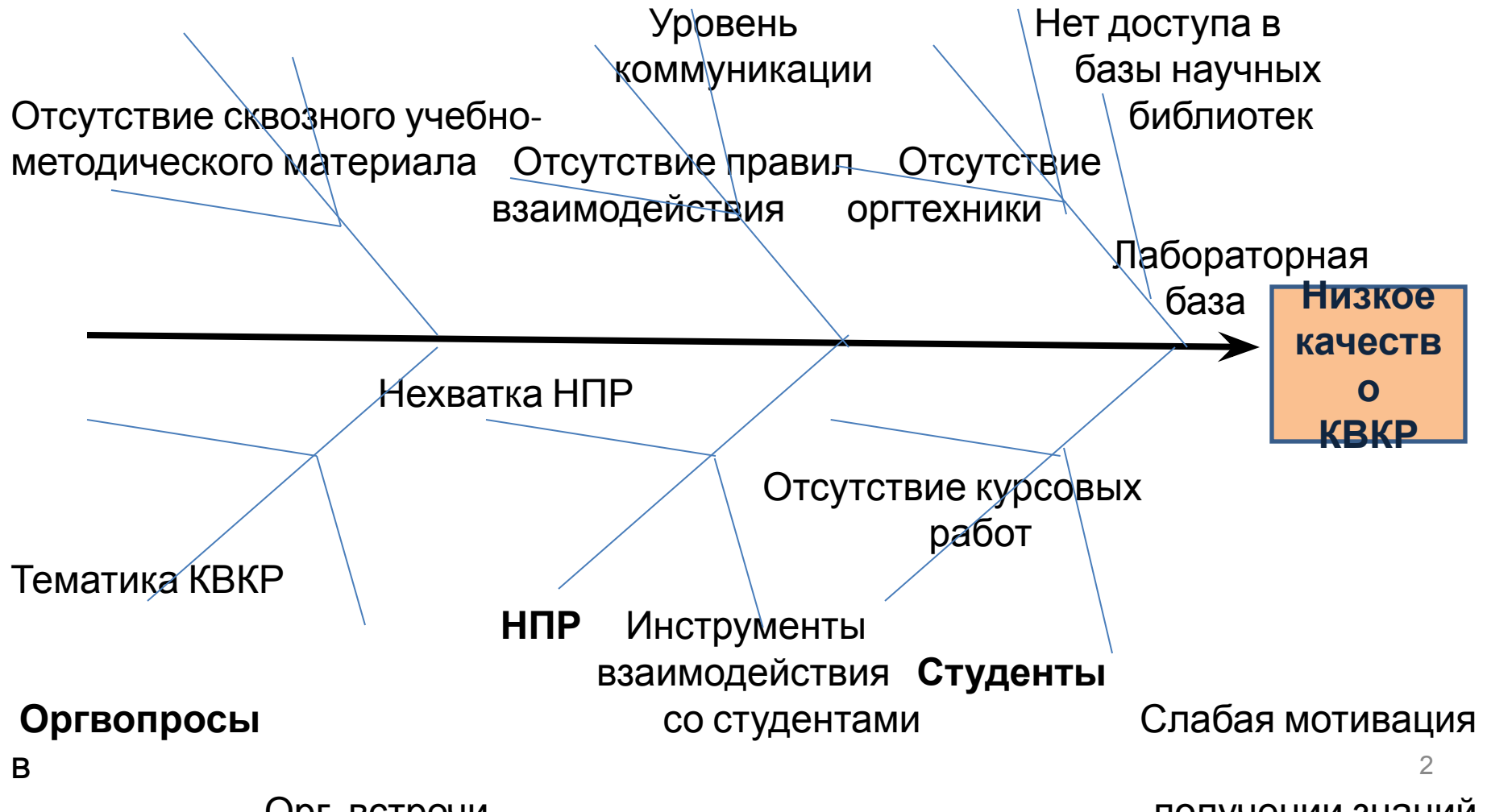


**Козловских Л. А. (ЭМиП)**  
**Митрофанова И.П. (САиТП)**  
**Чернегов Н.Ю. (ЭМиП)**

Москва 2019

# Позиционирование проблемы

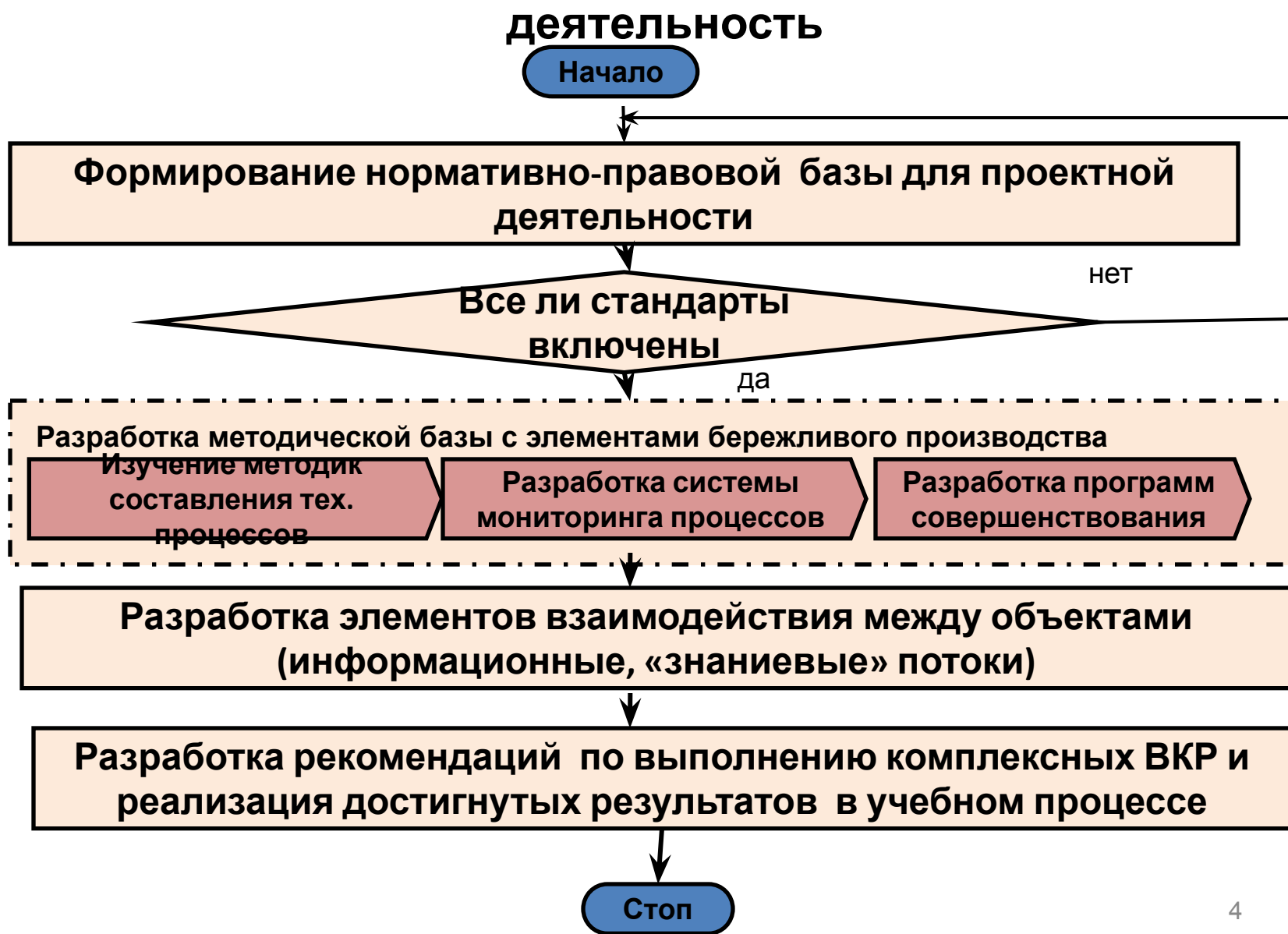
Методическое обеспечение    Администрирование    Мат.-инф. ресурсы



# Разработка стратегии проектного обучения в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) с учетом требований БП

| Стратегическая цель  | Цели проекта  | Задачи проекта                                      | Индикаторы                         |
|--|---|---|------------------------------------|
| <b>Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных базовыми предприятиями и национальной экономики</b> | Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами, стандартами бережливого производства | Мониторинг нормативных, законодательных актов РФ    | актуализировано 100%               |
|  |   | Включение дисциплины в состав учебных планов        | включена/не включена               |
|  |   | Разработка рабочих программ                         | 100%                               |
|  | Интеграция непрерывной научной деятельности в процесс проектного обучения   | Участие студентов в работе конференций              | 100% учащихся                      |
|  |   | Самостоятельная научная работа студентов            | 100% учащихся                      |
|  |   | Публикационная активность студентов                 | 100% учащихся                      |
|  |   | Прохождение практики на базе профильных предприятий | 100% учащихся                      |
|  | Подготовка практикоориентированных специалистов, определившихся с   | Обеспечить целевое обучение                         | Довести уровень целевой подготовки |

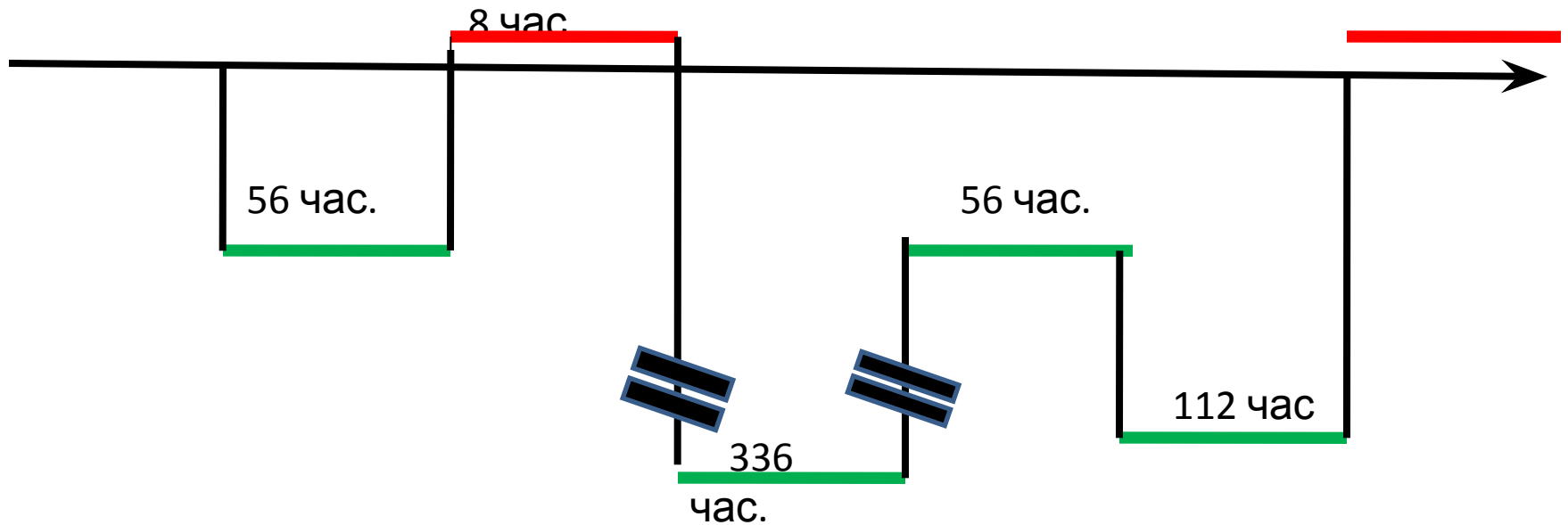
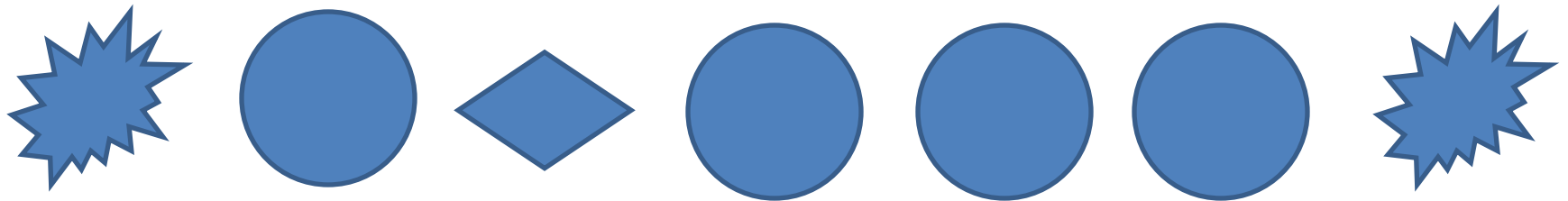
# Модель технологического процесса интегрирования элементов бережливого производства в проектную деятельность



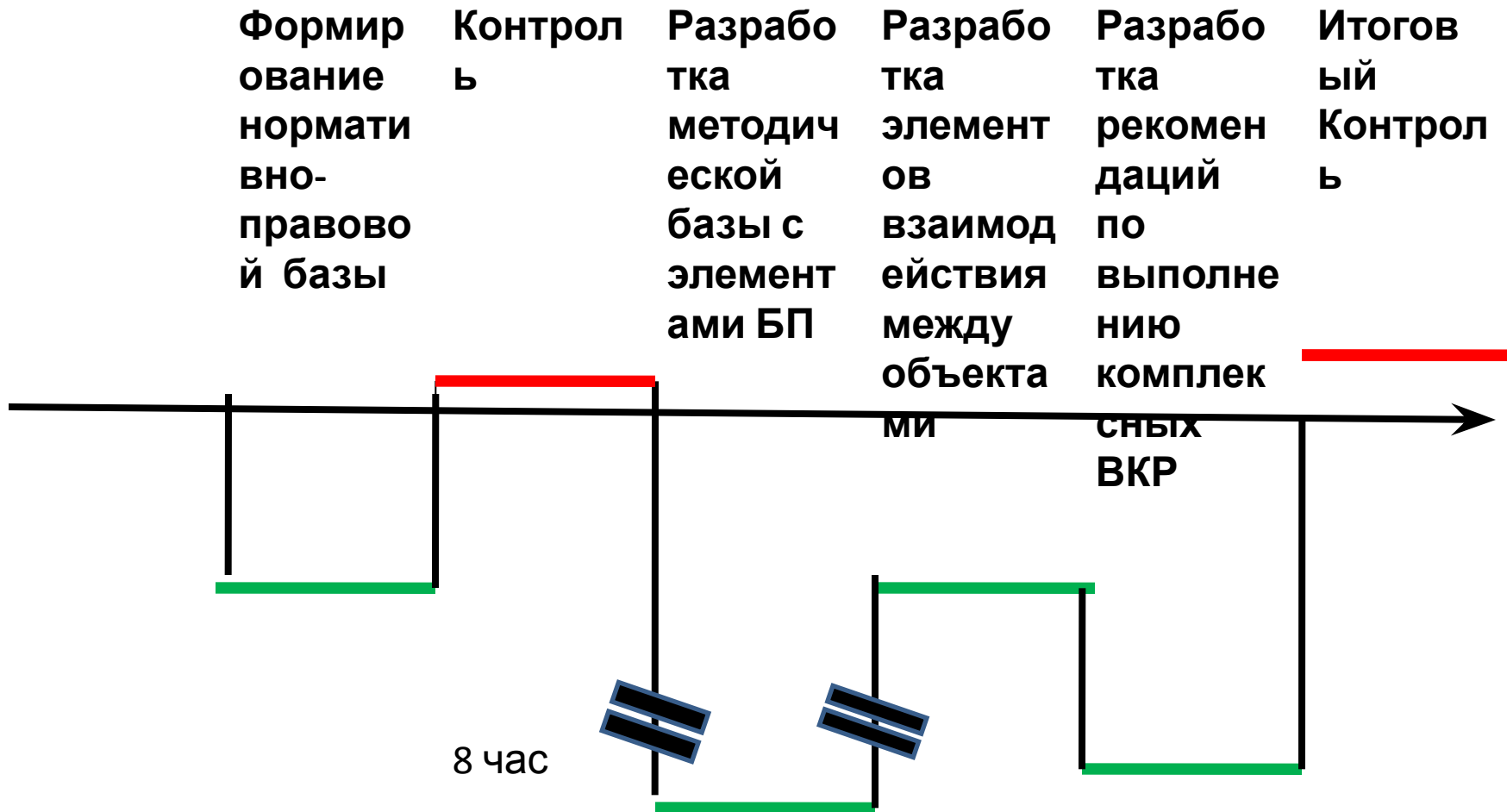
# Создание потока ценностей

| Операция   | Действия, создающие ценность | Действия, не создающие ценность | Время выполнения, час. |
|--|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Формирование нормативно-правовой базы для проектной деятельности                         | +                            |                                 | 56                     |
| Контроль   |                              | +                               | 8                      |
| Разработка методической базы с элементами бережливого производства                       | +                            |                                 | 336                    |
| Разработка элементов взаимодействия между объектами (информационные, «знаниевые» потоки) | +                            |                                 | 56                     |
| Разработка рекомендаций по выполнению комплексных ВКР и                                  |                              |                                 | Итого: 568             |

# Картирование потока



# Стандартизация процесса выполнения КВКР с учетом требований БП

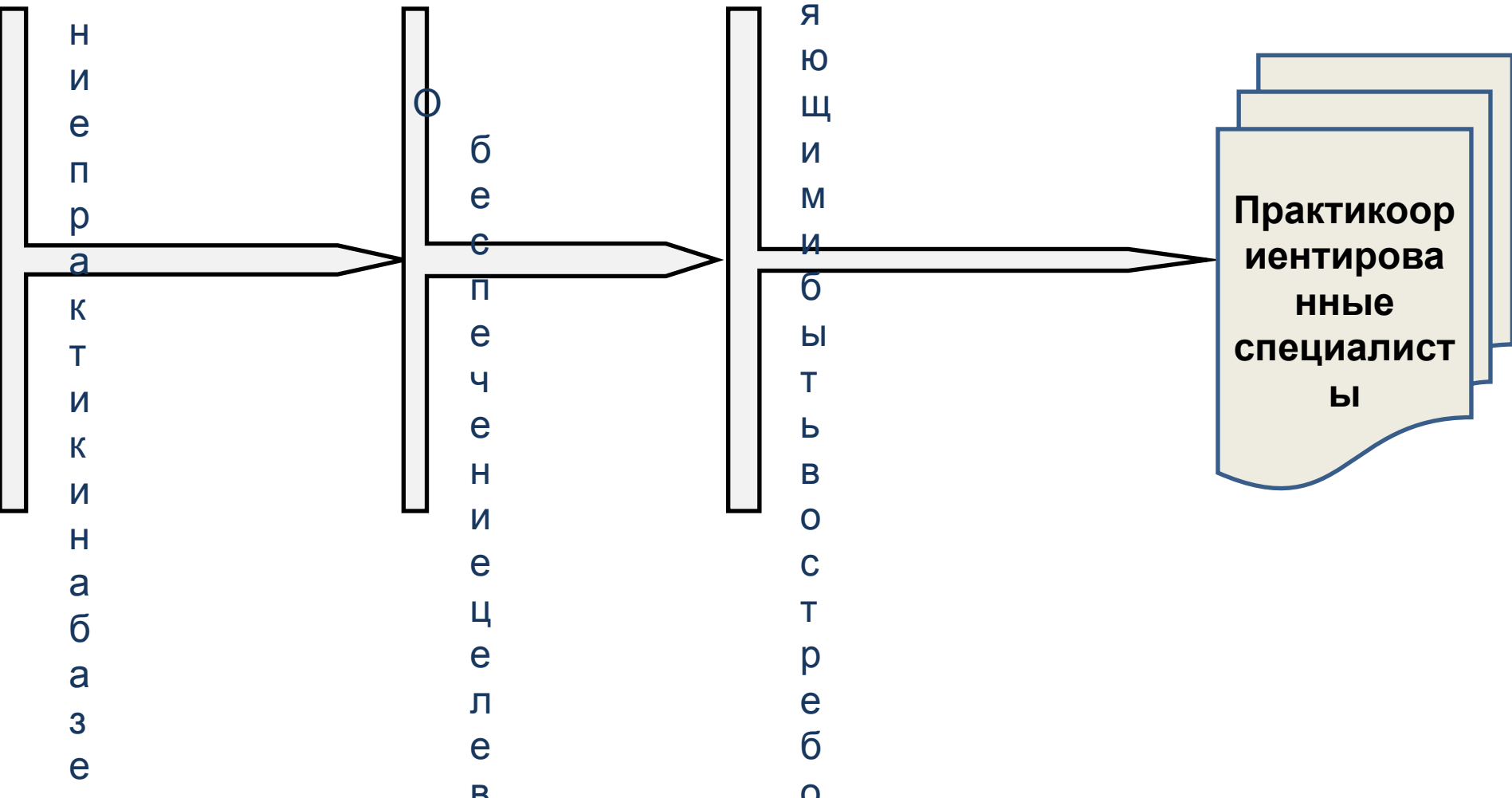


# Алгоритм проектного обучения в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами, стандартами БП

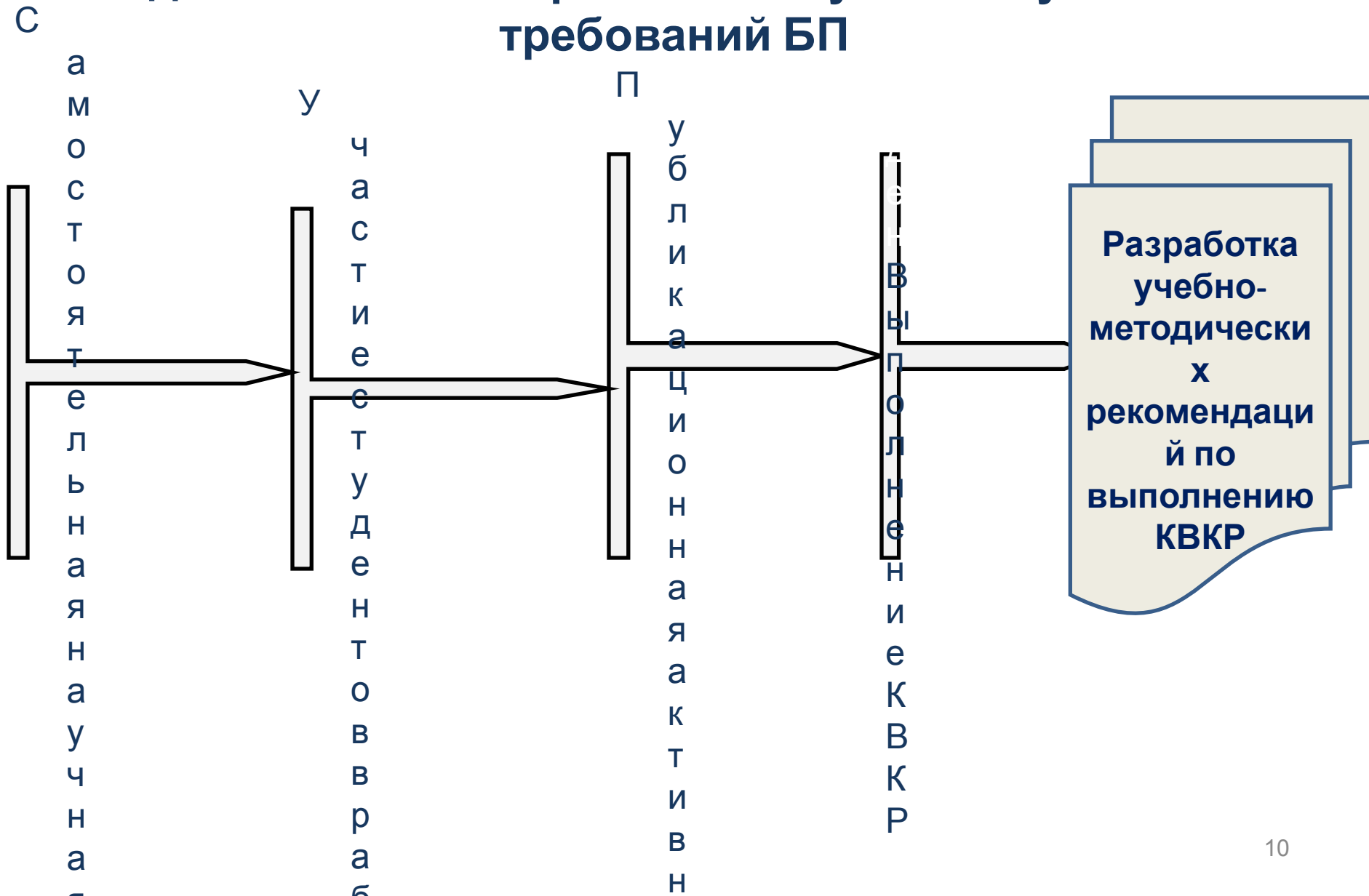




# Алгоритм подготовки практикоориентированных специалистов с компетенциями в сфере БП



# Алгоритм интеграции непрерывной научной деятельности в проектное обучение с учетом требований БП



# Выводы:

1. Разработанный подход к внедрению элементов БП в проектное обучение повысит его эффективность за счет:
  - разработки сквозной учебно-методической базы для студентов всех курсов и направлений подготовки;
  - минимизации потерь при подготовке проектов;
  - роста спроса предприятий на результаты проектных разработок студентов

# Внедрение программы «Повышение эффективности производственной системы компании на основе принципов бережливого производства» в учебный процесс

ФИО преподавателя: Козловских Л. А.

Кафедра «Экономика и управление»

Дисциплина: Организация производства на предприятиях отрасли

Предлагаемая тема занятия:

1. Производственный процесс и его структура

Количество часов 4

Ожидаемый результат: Изучена и освоена технология применения инструментария бережливого производства в технологических процессах предприятий пищевой промышленности (правило Парето)

Предлагаемая тема занятия:

2. Организация трудовых процессов и рабочих мест

Количество часов 4

Ожидаемый результат: Изучена система 5S, методы оптимизации трудовых процессов и рабочих мест и способы их реализации на конкретных примерах

# Внедрение программы «Повышение эффективности производственной системы компании на основе принципов бережливого производства» в учебный процесс

ФИО преподавателя: Козловских Л. А.

Кафедра «Экономика и управление»

Дисциплина: Организация производства на предприятиях отрасли

Предлагаемая тема занятия:

3. Организация производственного процесса во времени

Количество часов 4

Ожидаемый результат: Научиться выявлять потери времени, сокращать длительность производственного цикла изготовления изделия за счет применения процедуры стандартизации

Предлагаемая тема занятия:

4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Количество часов 8

Ожидаемый результат: Изучение методов сокращения потерь на вспомогательных и обслуживающих производствах

# Внедрение программы «Повышение эффективности производственной системы компании на основе принципов бережливого производства» в учебный процесс

ФИО преподавателя: **Митрофанова И.П.** ОПОП 27.03.02 УК

Кафедра: Управление качеством и инновациями САИТП

## Дисциплина (модуль): ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (5 з.е.)

- Количество часов для изучения элементов БП: 4
- Цель занятия: Изучить исторические тенденции развития понятий и терминов в области «бережливое производство»
- Ожидаемый результат: ОПК-1: обучающийся ориентируется в существующих подходах к управлению качеством (в области БП)
- Предлагаемая тема занятия: **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** Понятие БП. Бережливое производство (БП) как философия постоянного улучшения конкурентоспособности и эффективности бизнеса; подходы к пониманию БП. Подходы к пониманию системы БП; уважение к человеку.

## Дисциплина (модуль): ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (6 з.е.)

- Количество часов для изучения элементов БП: 6
- цель занятия: Изучить инструменты БП и их назначение в промышленной логике предприятия
- Ожидаемый результат: ОПК-2: обучающийся способен применять инструменты управления качеством (инструменты БП)
- Предлагаемая тема занятия: **ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

# **Внедрение программы «Повышение эффективности производственной системы компании на основе принципов бережливого производства» в учебный процесс**

ФИО преподавателя: **Митрофанова И.П.** ОПОП 27.03.02 УК

Кафедра: Управление качеством и инновациями САИТП

Дисциплина (модуль): ***ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ КАЧЕСТВА (6 з.е.)***

Количество часов для изучения элементов БП: **6**

**Цель занятия:** Изучить принципы стандартизированной работы в формате БП

**Ожидаемый результат:** ПК-9: способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

**Предлагаемая тема занятия:** ***СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ РАБОТА***

**Внедрение программы «Повышение эффективности  
производственной системы компании на основе принципов  
бережливого производства» в учебный процесс  
ФИО преподавателя: Чернегов Н.Ю.**

**Кафедра «Экономика и управление»**

**Дисциплина (модуль): Общеуниверситетский проект**

Тема занятия: Основы проектной работы при подготовке КВКР (экономический и юридический модули).

Количество часов: 16

Ожидаемые результаты: повысить эффективность командной работы и качество комплексных проектов с учетом принципов БП.

**Дисциплина (модуль): Проектирование, 1 курс, «Первый миллион»**

Тема занятия: Организация взаимодействия команд при реализации проекта «Первый миллион».

Количество часов: 8

Ожидаемые результаты: повысить эффективность профорientационной работы с учетом принципов БП.

**Дисциплина (модуль): Планирование на предприятиях АПК**

Тема занятия: Порядок разработки бизнес-плана

Количество часов: 6

Ожидаемые результаты: подготовить учащихся к выполнению экономической части проектов.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**