

**Казахский Национальный
университет имени Аль-Фараби
Факультет философии и политологии**

**Коммуникативный проект
На тему «Кто Я?»**

**Выполнила: Сандыбай Дана
Педагогика и психология, 1 курс
Проверил: Мухамадиев Х.С**

План работы:

- 1.** Обдумывание и формулировка идеи Коммуникативного проекта тему «Кто Я?»
- 2.** Подбор необходимого материала и составление рабочего плана по выполнению коммуникативного проекта
- 3.** Написание вступительной части проекта «Введение»
- 4.** Проведение анкетирования в группе, среди друзей, близких родственников.
Составить вопросы к анкете. По результатам опроса сделать выводы.
- 5.** Написание основной части проекта.
- 6.** Написание заключительной части. Психологические требования. Защита проекта (презентация)
- 7.** Подготовка дополнительных материалов



«Кто Я?»

Я — Человек! Я — часть общества! Я уважаю и придерживаюсь законов писанных и неписанных. Я имею свою роль в этом мире и моя жизнь не пройдет даром! Это все звучит гордо. Или не так? И каждый из нас может уверенно сказать, что он заслуживает того, чтобы называть себя Человеком? Достаточно ли для этого иметь лишь человеческий облик? Может ли ум и душа являться определяющими? Кто ответит на эти вопросы? Великий Творец может ли сам человек, который изо дня в день создает себя самостоятельно? Среди будничных хлопот и постоянной суеты, мы иногда останавливаемся, чтобы сделать глубокий вдох. И в этот момент мы оглядываемся вокруг себя и замечаем, что все, что нас окружает, чуждое и бесполезное... Яркие огоньки города меркнут, и мы начинаем думать над тем, куда мы все это время бежим сломя голову, к чему мы стремимся и что представляет из себя всё это пространство вокруг нас, эти люди, каждый день проходят через нашу жизнь, как будто через вокзал, где просто ждут своего поезда, и оставляют её, как только поезд прибудет, и в душе от этого становится пусто и печально, даже от секундных встреч.



Тест

Вы очень целеустремленный и упорный человек. Если впереди маячит желанная цель, то Вы, словно самонаводящаяся ракета, движетесь к ней несмотря ни на что!

Пропорции Вашего носа свидетельствует о том, что Вы сильная и сбалансированная личность с невероятным потенциалом. Если Вы достаточно сильно чего-то захотите, то это непременно произойдет!

Вы уверены в себе, общительны и разговорчивы. Вам свойственна ярковыраженная тяга к материальной обеспеченности и комфорту. Вы любите окружать себя красивыми вещами.

Вы очень нуждаетесь в том, чтобы другие люди любили и восхищались Вами, а также уважали Вас как личность. Вы довольно самокритичны. Временами Вас охватывают серьезные сомнения, приняли ли Вы правильное решение или сделали ли правильный поступок. У Вас есть много скрытых возможностей, которые Вы так и не использовали себе во благо.

Хотя у Вас есть некоторые личные слабости, Вы в общем способны держать их под контролем. Вы гордитесь тем, что мыслите независимо и не принимаете чужих утверждений на веру без достаточных доказательств. Одна из Ваших главных целей - стабильность в жизни и уверенность в завтрашнем дне.

Психологические требования.

Главным и постоянным требованием, предъявляемым к педагогу, является любовь к детям, к педагогической деятельности, наличие гениальных знаний в той области, которой он обучает детей, широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект, высокий уровень общей культуры и нравственности, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей. Без любого из перечисленных факторов успешная педагогическая работа невозможна.

Все эти свойства не являются врожденными. Они приобретаются систематическим и упорным трудом, огромной работой педагога над собой. Не случайно учителей и воспитателей много, а одаренных и талантливых среди них, блестяще справляющихся со своими обязанностями, единицы. Таких людей в области педагогической профессии, наверное, меньше, чем во многих других сферах человеческой деятельности.

Дополнительными, но относительно стабильными требованиями, предъявляемыми к педагогу, являются общительность, артистичность, веселый нрав, хороший вкус и другие. Эти качества важны, но меньше, чем главные, перечисленные выше. Без каждого из таких качеств в отдельности учитель или воспитатель вполне могут обойтись. Можно представить, например, не очень общительного математика, знания и преподавательские способности которого настолько хорошо развиты, что при отсутствии этого в общем полезного для людей качества он тем не менее вполне может оставаться хорошим учителем. И наоборот, не составляет особого труда вообразить себе какого-нибудь общительного, с достаточно веселым нравом, хорошим вкусом, артистичного

Резюме

ФИО:Сандыбай Дана Ормановна

Дата рождене: 10.03.1995

Адрес: г.Шымкент. Шардаринский район, село Ак-алтын

Контактный телефон:8702 059 49 56

e-mail:danek1956@mail.ru

Семейное положение:не замужем

Образование:

Средняя школа «Ак-алтын», 2001-2007 г.г.

Трехязычная, специализированная школа №12 им. М. Тасова, 2008-2009 г.г.

2010 – 2013 Колледж новых технологий

Специальность: Информационные системы

2016 студентка КазГУ, на 1 курсе которого я сейчас обучаюсь. Дополнительная информация:

внимательность, доброжелательность

Я Сандыбай Дана Ормановна 10 Марта в ЮКО Шардарински район, село Ак-алтын.

Училась в средней школе «Ак-алтын», 2001-2007 г.г.

Трёхязычная, специализированная школа №12 им. М.Тасова, 2008-2009 г.г.

С 2016 г-студентка факультета Философии и Политологии Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, на 1 курсе которого я сейчас обучаюсь.

Не замужем. Состав семьи:

папа-Шапишев Орман Сандыбаевич

мама-Шапишева Рускуль Темирханова

младший брат- Сандыбай Бағжан Ормановия

Место проживания: г.Алматы,Бостандыкский р-н.

пр.

Аль-Фараби 71