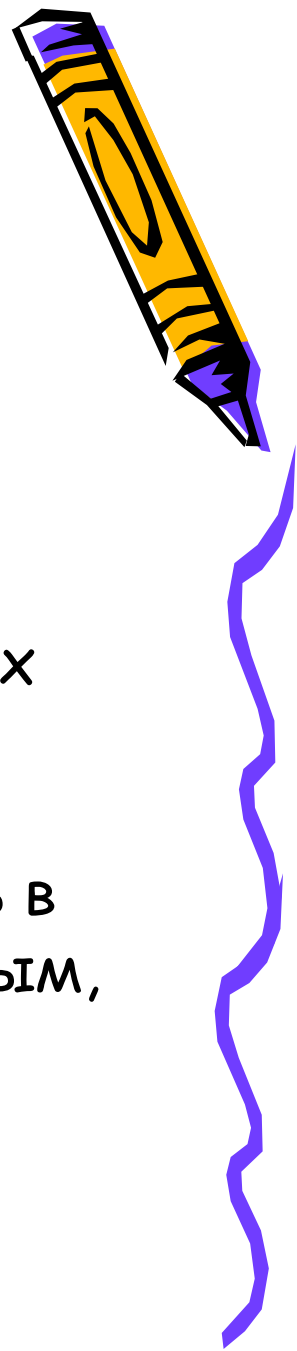




**Урок по
изобразительному
искусству
«Рисуем животных
по памяти и по
представлению»**

Цели деятельности педагога



- Расширить представление учащихся об анималистическом жанре в искусстве; совершенствовать умение делать наброски животных в движении; углубить знания об их анатомическом строении, устном народном творчестве (сказки, загадки); развивать наблюдательность, мышление; воспитывать в детях чувство прекрасного, любви к животным, к природе

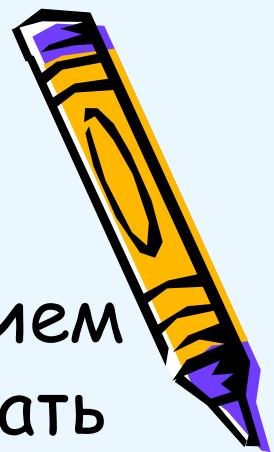


Задачи урока

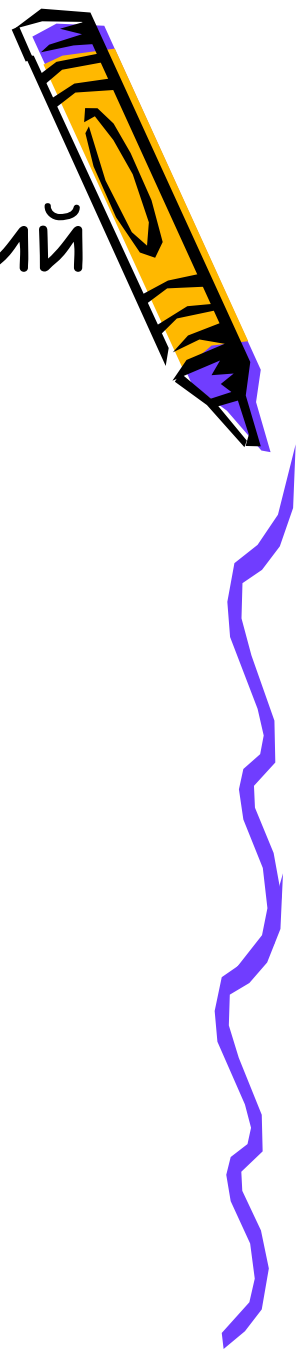
Обучающая: познакомить с разнообразием пород, их внешним видом, научить рисовать шерсть кошки сангиной;

Развивающая: развить наблюдательность, мышление учеников, умение работать в группе;

Воспитывающая: воспитать интерес, любовь к живой природе.

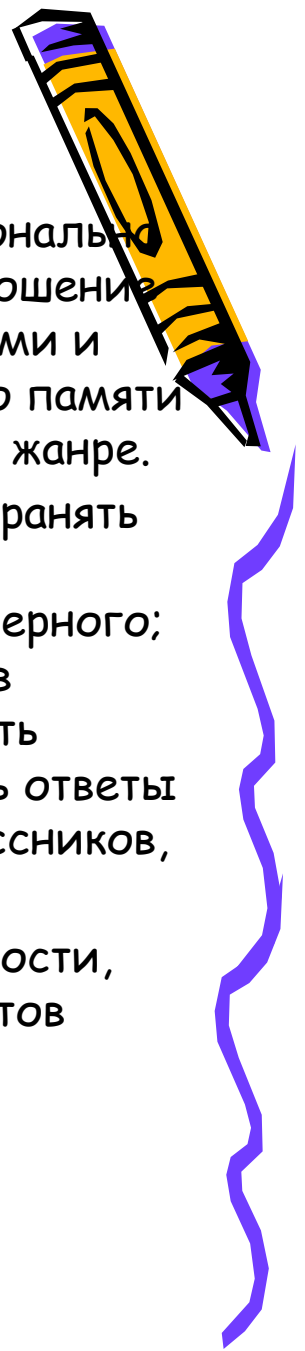


- **Тип урока:**
- Обобщение и систематизация знаний
- **Методы и формы обучения**
- Объяснительно-иллюстративный, практический; индивидуальная, фронтальная
- **Основные понятия и термины**
- Анимализм



Планируемые образовательные результаты

- **Предметные:** научатся видеть красоту в мире и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и уметь выражать своё отношение к ним; овладеют знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, изображать животных по памяти и представлению, расширят представление об анималистическом жанре.
- **Метапредметные УУД:** *регулятивные* - научатся принимать и сохранять учебную задачу; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания, отличать верно выполненное задание от неверного; *познавательные* - научатся находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать информацию, делать выводы; *коммуникативные* - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; вести небольшой познавательный диалог по теме урока.
- **Личностные:** имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, научатся объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов



Попробуйте отгадать:

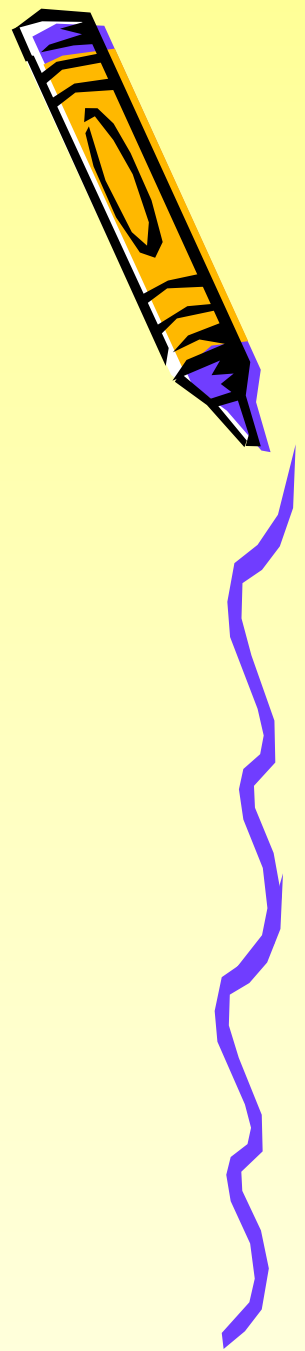
Спереди - пяточок, сзади - крючок,
Посередине спинка, а на ней щетинка.


По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи!




Рисуем ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ





Анимализм (Лат. *Animal*- животное) – изображение животных в живописи, скульптуре, и графике. Этот жанр сочетает в себе естественное художественное начала, здесь важны наблюдательность и точность, чтобы верно передать облик и повадки животных. Анималистический жанр зародился еще в первобытную эпоху, о чем свидетельствуют хорошо сохранившиеся (во Франции, Северной Америке и др.) наскальные рисунки с изображением зверей, птиц, сцен охоты.

Как самостоятельный жанр анималистика сложилась в *VIII* в Китае; а в Европе она достигла расцвета в *XVII-XVIII* в.



Художник-анималист - художник, который,

Пещера Ласко



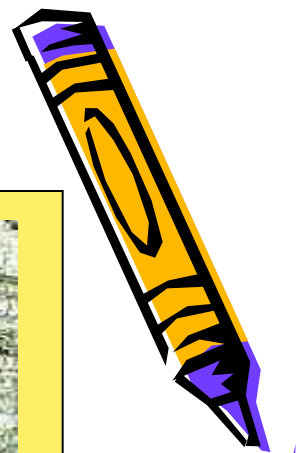
В 1963 году, решением министра культуры Франции А. Мальро, Ласко была выкуплена государством и закрыта для посетителей на 14 лет. Благодаря долгой и кропотливой работе целого коллектива археологов, биологов, химиков, спелеологов и геоморфологов живопись и графику пещеры удалось уберечь от разрушения. И сейчас вход в Ласко закрыт для туристов.



Наскальные рисунки



Наскальные рисунки

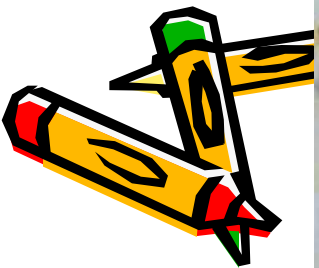


Наскальные рисунки

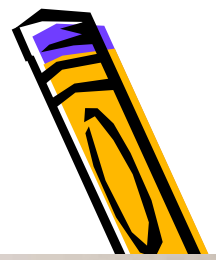




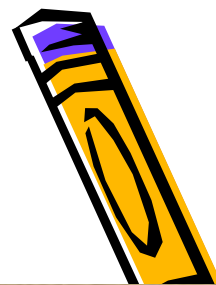
Картины Российских анималистов: В. Ватагин



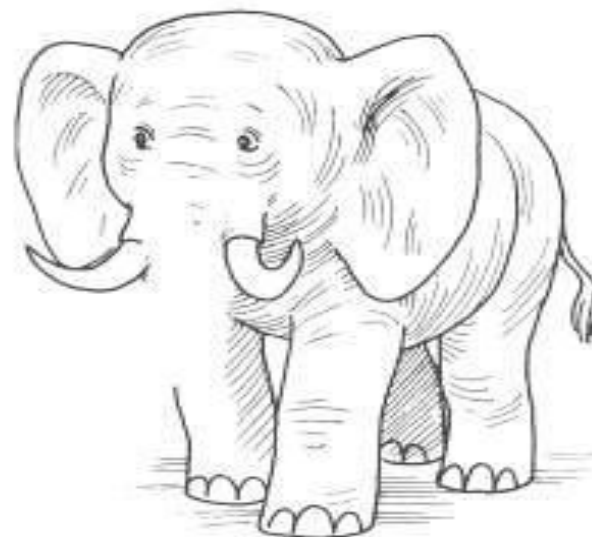
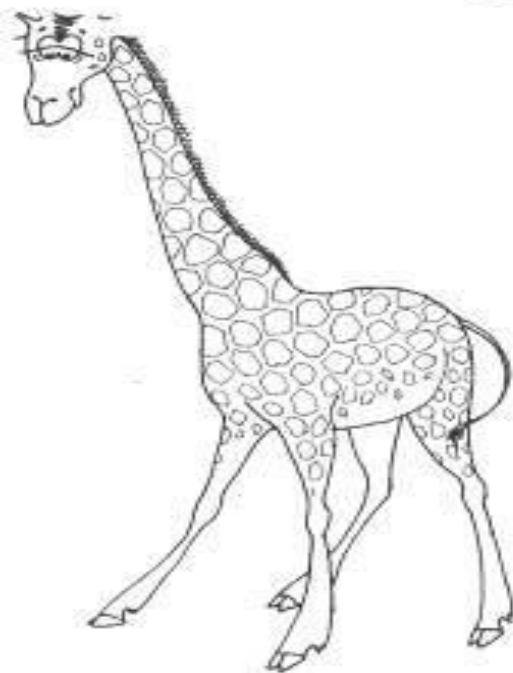
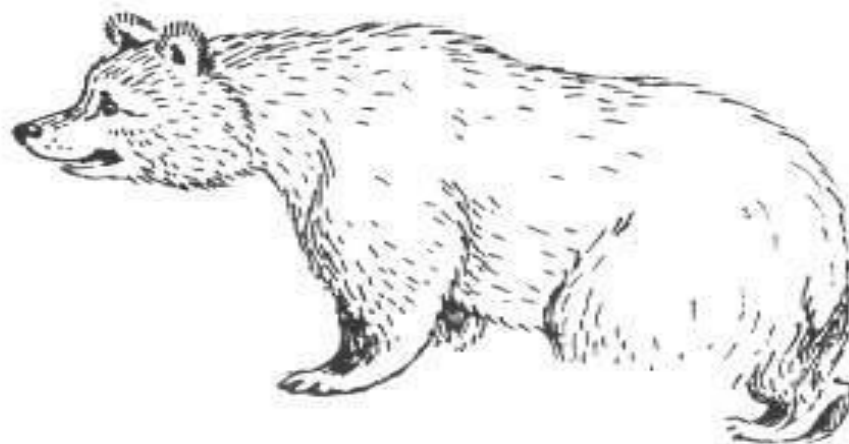
Картины зарубежных анималистов:
А. Дюрер «Кролик»



Картины зарубежных анималистов:
Рембрандт «Лежащий лев»



Дорисуйте недостающие части



Что мы сегодня будем рисовать?

Даже по железной крыше

Ходит тихо, тише мыши.

На охоту ночью выйдет

И, как днем, вокруг все видит.

Часто спит, а после сна

Умывается она.



Породы кошек



Британская



Корат



Гавана



Абиссинская



Американская



Экзотическая



Мэнкс



Бомбейская



Бурмес

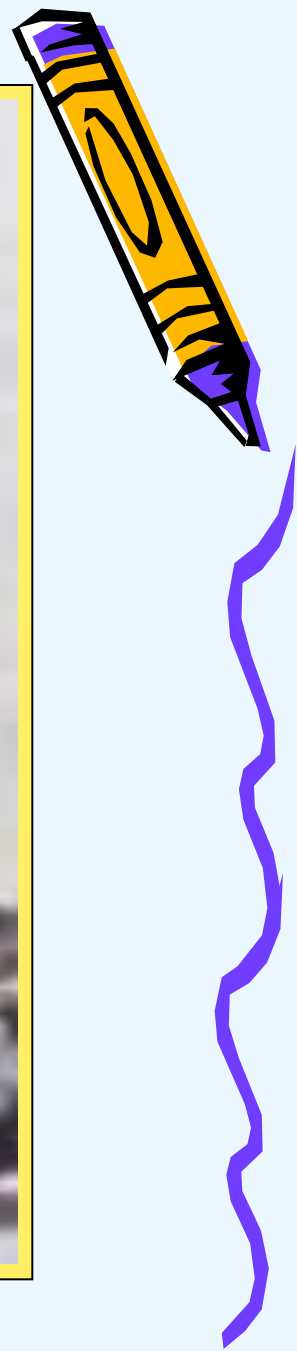


Шартрё



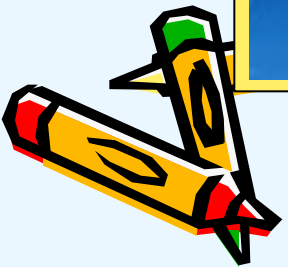
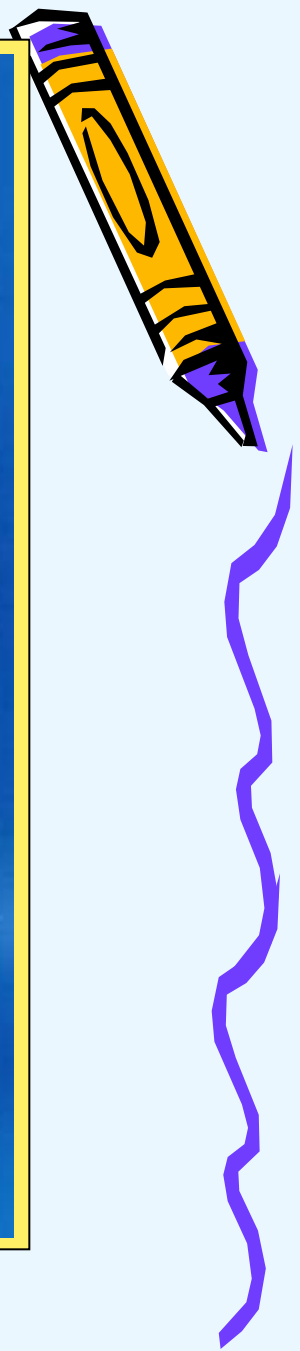


Абиссинская кошка



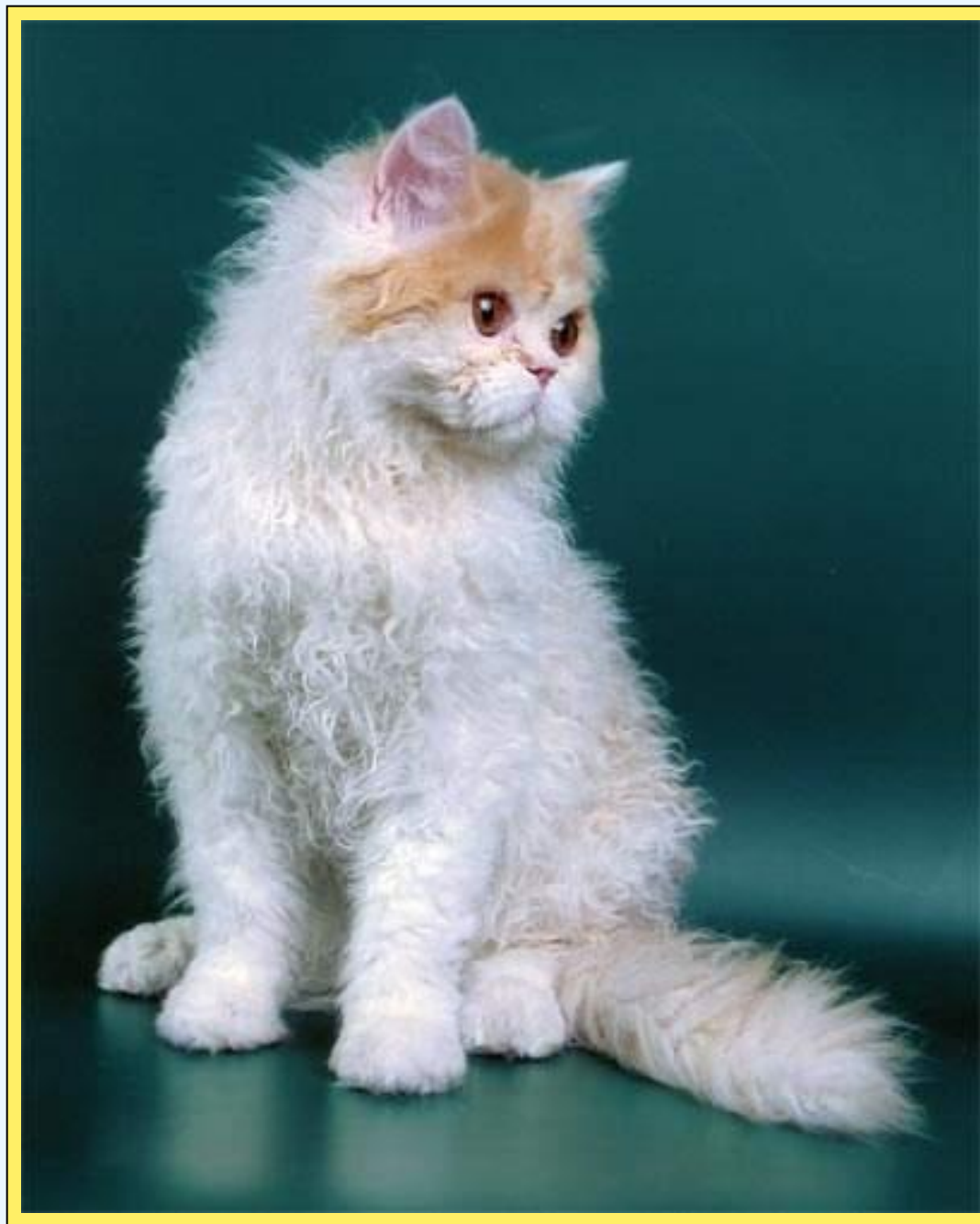


Скоттиш фолд (шотландская вислоухая кошка)



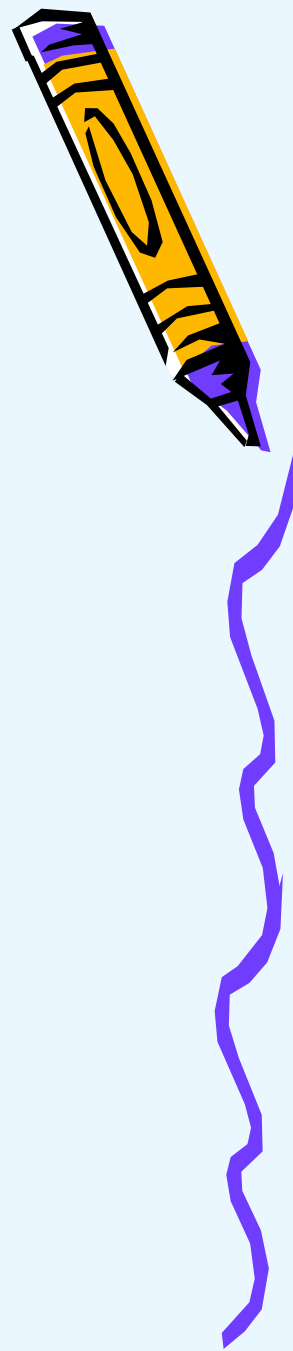
Персидская кошка

Селкирк
Рекс





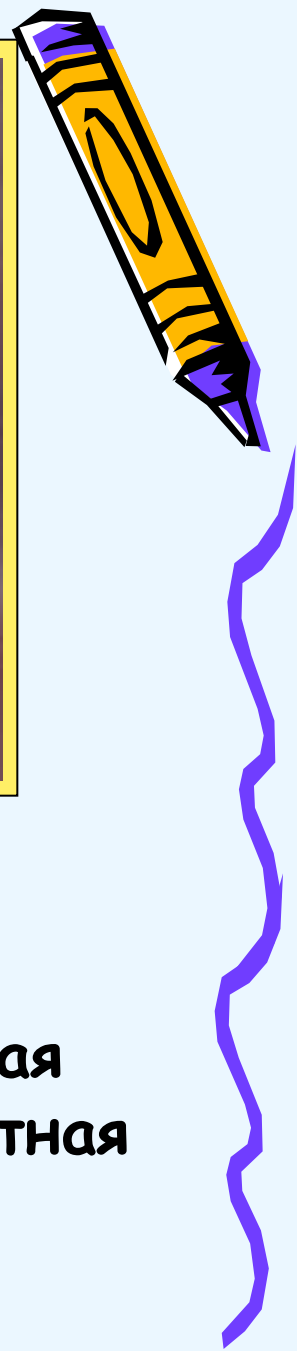
Русская
голубая





МЕЙН-КУН

**Донской
сфинкс**



**Европейская
короткошерстная**



Бурманская короткошерстная



Экзотическая
короткошерстная кошка





Курильский
бобтейл





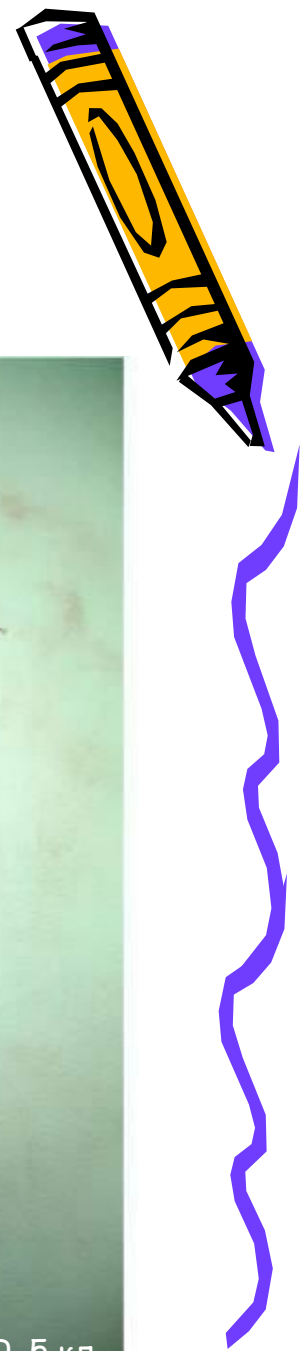




Некрасов К. 5 кл.

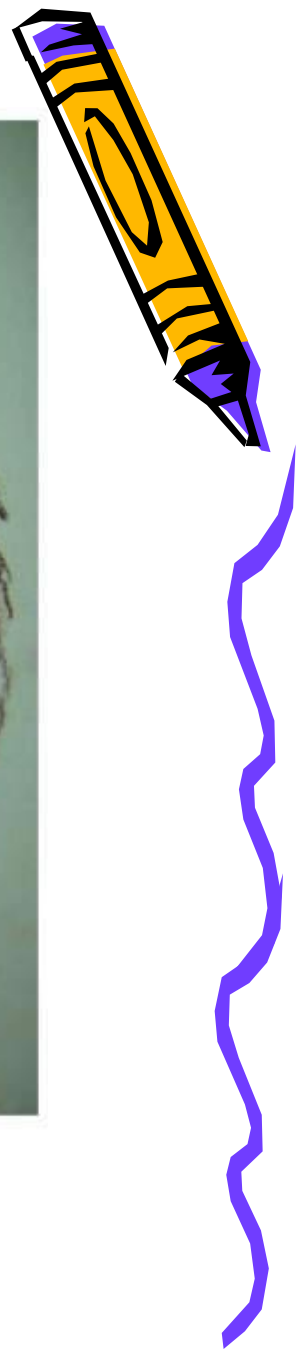


Пешкова Ю. 5 кл.





Фролова Г. 5 кл.





Мотуз Н. 5 кл.



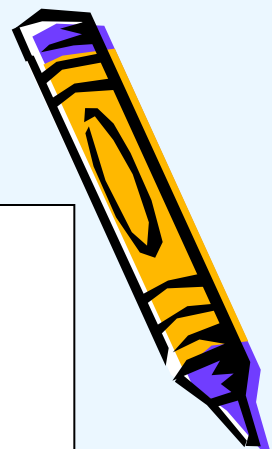
Сизова К. 5 кл.



Рисунки детей



Рисунки детей



Рисунки детей



Хлыстова А. 5 кл.

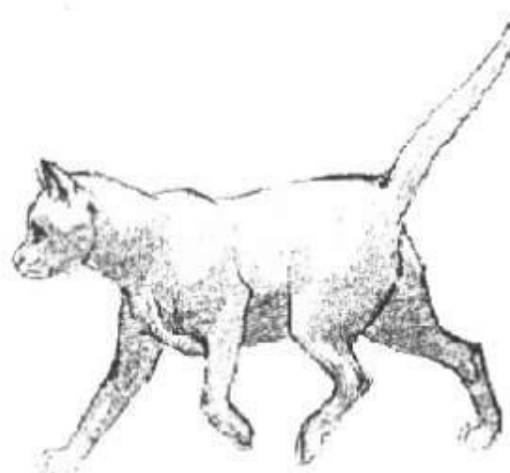
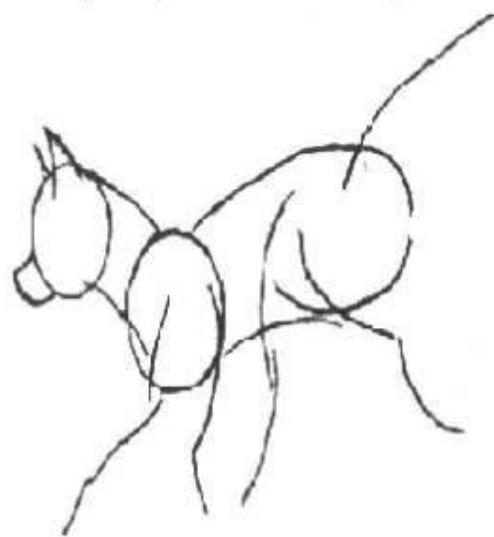
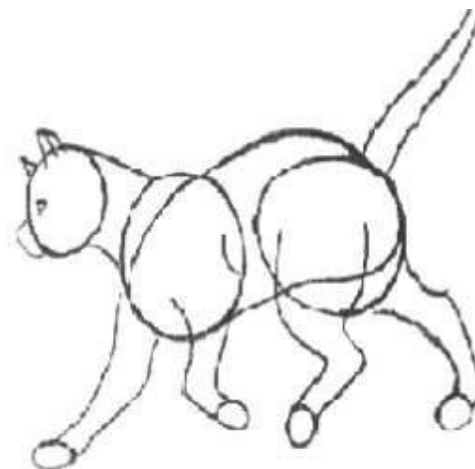


Чубатова А. 5 кл.

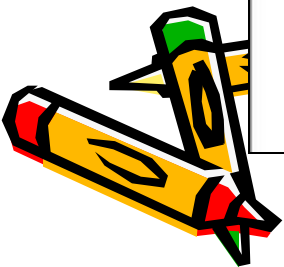
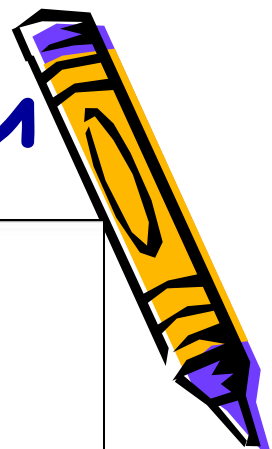
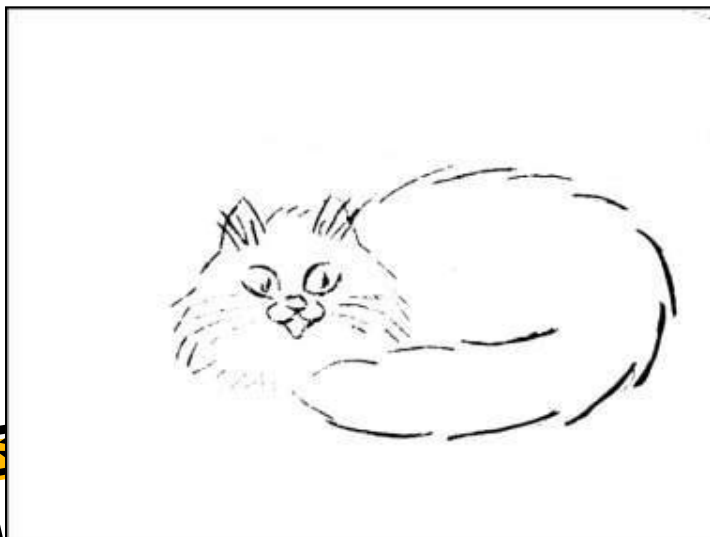
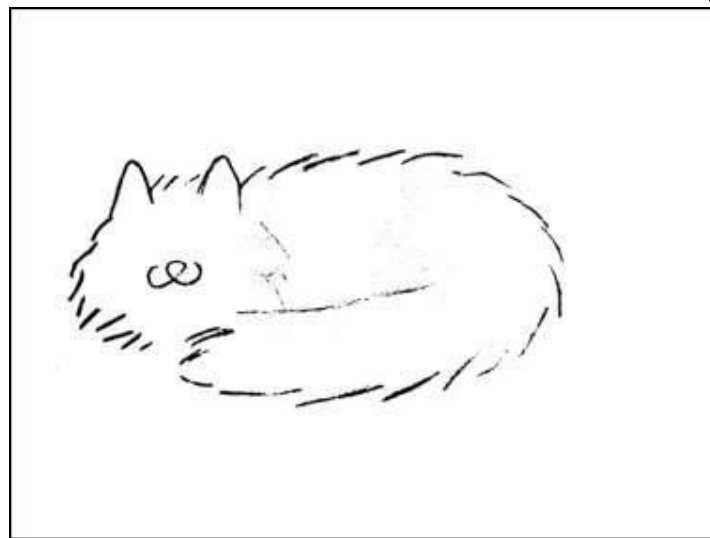
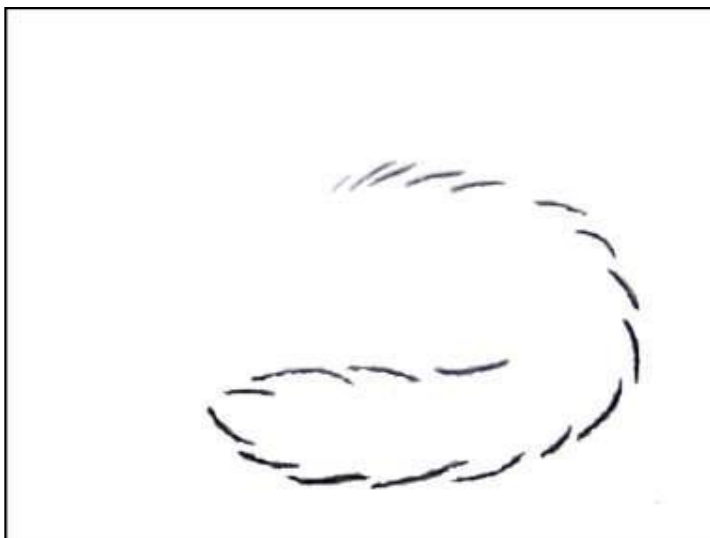


А теперь физминутка!

Поэтапное построение КОШКИ



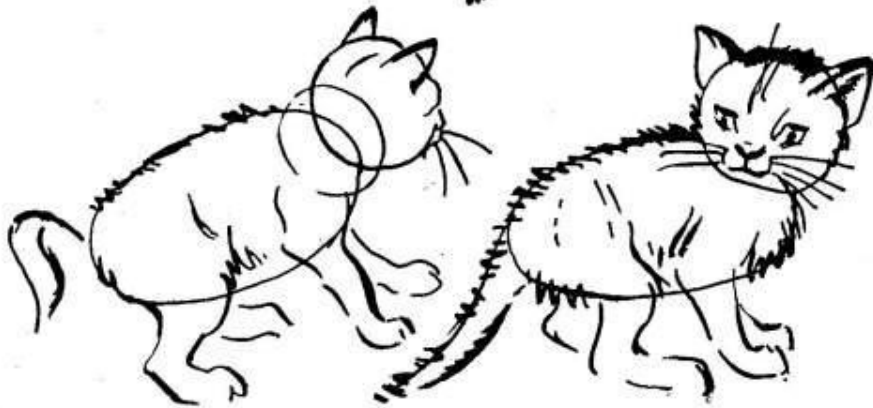
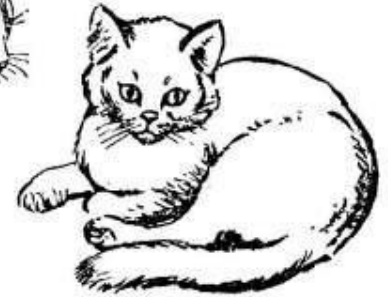
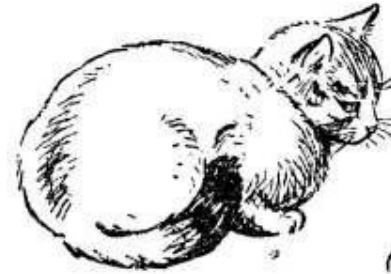
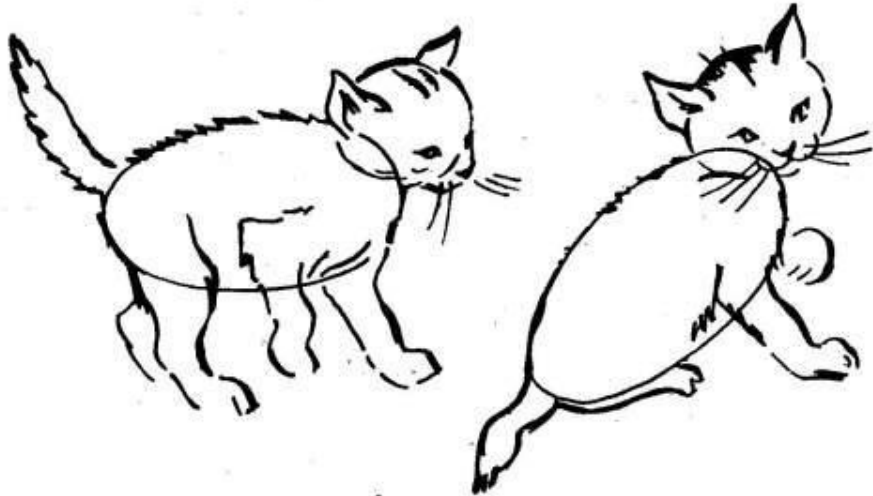
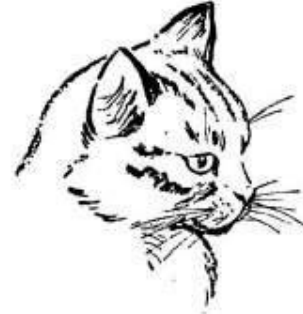
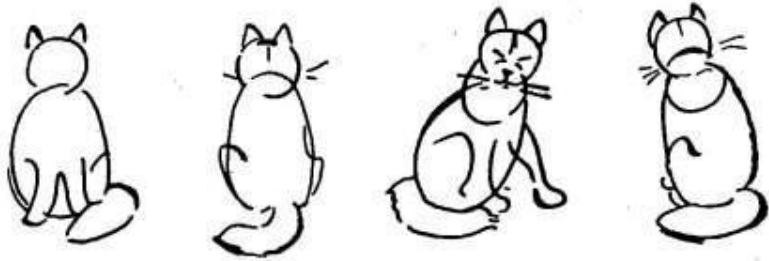
Поэтапное построение кошки



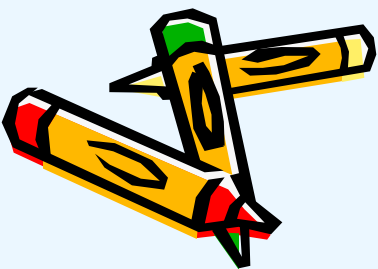
Последовательность работы



Наброски кошки



Ребята, не забывайте:
Все животные - друзья!
Обижать нам их нельзя.
И котенка, и зайчишку,
Белку, ежика и мишку,
Воробья, щенка, лягушку -
Пучеглазую квакушку -
Всех мы лаской обогреем,
Всех накормим, пожалеем



Спасибо за
урок!

