

# Лекция

## ВРАЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ

Ассистент кафедры госпитальной и  
поликлинической педиатрии

ВГМУ им.Н.Н.Бурденко

кандидат медицинских наук Е.С.Цуканова

# Содержание темы:

- Актуальность проблемы медицинской профессиональной ориентации.
- Медицинские аспекты выбора профессии и индивидуальное врачебное профессиональное консультирование.
- Содержание понятия «профессиональная пригодность».
- Принципы проведения профконсультирования и определения профпригодности.
- Порядок оформления медицинской документации при проведении врачебно-профессионального консультирования подростков.

# Профессиональная ориентация

- это система мероприятий, направленных на психологическую подготовку подростка к выбору профессии на основе ознакомления с его интересами, наклонностями, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом знаний о характере различных профессий и требованиях, предъявляемых ими к состоянию здоровья и личностным особенностям работающих.

# МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

ЭТО система мер, направленных на обеспечение правильного профессионального выбора подростками с учетом состояния здоровья индивидуума, его психофизиологических и личностных особенностей.

## Актуальность и потребность в медицинской профессиональной ориентации (МПО) возрастает в связи:

- с неблагоприятными тенденциями в состоянии здоровья современных подростков
- с формированием рыночных отношений и увеличением требований к интенсивности и качеству труда, что соответственно вызывает увеличение нагрузки на организм в процессе трудовой деятельности и повышает требования к состоянию здоровья;
- с неблагоприятным влиянием на работающих профессионально-производственных факторов, что приводит к росту общей и профессиональной заболеваемости во многих отраслях промышленности;
- с необходимостью самостоятельного трудоустройства выпускников по завершении общего и профессионального образования;
- со снижением возраста приема подростков на работу в соответствии с изменениями, внесенными в трудовое законодательство Российской Федерации.

# Опросы школьников показывают:

- подростки мало знают «мир профессий»,
- плохо информированы об условиях и характере выбранной деятельности,
- не знают о возможном неблагоприятном влиянии факторов производства на состояние здоровья.
- **При выборе профессии** ни сами подростки, ни их родители не принимают во внимание имеющиеся нарушения здоровья и возможность его ухудшения в процессе трудовой деятельности.

- В настоящее время почти **80%** учащихся 9-11 классов в связи с отклонениями в состоянии здоровья имеют **ограничения в выборе профессий**, т.к. их трудовая деятельность возможно будет осуществляться в условиях контакта с вредными производственными факторами, что может привести к прогрессированию патологии.
- **Ограничения в выборе профессии у школьников обусловлены в 65% случаев наличием хронических заболеваний и в 35% случаев имеющимися функциональными нарушениями.**

**12-28% учащихся, получающих начальное профессиональное образование, и до 15% студентов, получающих высшее профессиональное образование,**

- имеют **прямые медицинские противопоказания** к выбранным и изучаемым профессиям и специальностям.
- Профессионально-производственные факторы (ППФ) в дальнейшем могут значительно ухудшить состояние здоровья молодых рабочих и специалистов, привести к прогрессированию имеющейся патологии, развитию осложнений и ранней инвалидизации.

# МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

имеет **2 направления:**

- **врачебное профессиональное консультирование;**
- **психофизиологическая профессиональная ориентация, представляющая помощь в выборе профессии с учетом индивидуальных способностей, психологических и личностных особенностей подростка.**

# Врачебное профессиональное консультирование

- это система мер, направленных на обеспечение правильного выбора профессии подростками, имеющими отклонения в состоянии здоровья, с целью защиты их организма от неблагоприятного воздействия профессионально-производственных факторов, которые могут привести к прогрессированию функциональных нарушений и хронической патологии, возникновению осложнений, длительной утрате трудоспособности, ранней инвалидизации.

## Врачебное профессиональное консультирование включает 2 формы работы:

- **Информационное обеспечение** – ознакомление подростков, их родителей и педагогов с медицинскими аспектами выбора профессии, то есть с основными профессионально-производственными факторами, которые могут привести к ухудшению состояния здоровья, особенно у лиц с хроническими болезнями и функциональными нарушениями.
- **Индивидуальная врачебная профессиональная консультация**, в процессе которой основная задача врача состоит в определении степени риска прогрессирования отклонений в состоянии здоровья консультируемого подростка и разработке конкретных рекомендаций по выбору профессии или специальности, формы обучения и рациональному трудоустройству.

## В соответствии с регламентирующими документами Минздрава России

- проведение врачебного профессионального консультирования возложено на школьного врача, а при его отсутствии индивидуальную врачебную профессиональную консультацию должен проводить участковый врач-педиатр.
- На каждом этапе педиатр решает задачи, соответствующие возрасту и уровню образования консультируемого подростка и потребностям данного этапа.

# Этапы проведения врачебного профессионального консультирования:

- **начальный этап** - индивидуальное консультирование школьников 6-8 классов в процессе формирования профессионального самоопределения.

В профконсультировании нуждаются **тяжело больные учащиеся и дети-инвалиды**, т.к у них значительно ограничен круг доступных профессий.

- **Этап выбора профессии** при завершении неполного (9 класс) или полного среднего образования (11класс).
- **Этап профессионального обучения.** На этом этапе должна осуществляться помощь учащимся и студентам в выборе специализации и рациональном трудоустройстве.

# В ходе проведения врачебного профессионального консультирования

в зависимости от выявленных отклонений в состоянии здоровья подростка, определяются индивидуальные ограничения **профессиональной пригодности** к воздействию отдельных *профессионально-производственных факторов*, *профессиям* и *видам деятельности*.

# Профессиональная пригодность

- **Профессиональная пригодность** (по медицинским показаниям) - наиболее полное соответствие функциональных возможностей организма требованиям, предъявляемым профессиями, как в плане охраны функционально неполноценного органа или системы, так и в плане преимущественного использования наиболее развитых функций.
- Профессионально пригодным следует считать подростка, способного успешно освоить профессию и работать в ней без ущерба для здоровья.

**специальность, и связанные с ней  
профессионально-производственные  
факторы, необходимо рассматривать с  
двух позиций:**

- **первой – в каких условиях будет протекать профессиональная деятельность;**
- **второй – каков будет характер труда.**

# К **ВРЕДНЫМ** производственным факторам относятся:

## **ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:**

- температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха, тепловое излучение, атмосферное давление повышенное или пониженное (показатели микроклимата);
- неионизирующие электромагнитные излучения (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, лазерное, микроволновое, радиочастотное, низкочастотное), статическое, электрические и магнитные поля;
- ионизирующее излучение;
- производственный шум;
- вибрация (локальная, общая);
- ультразвук (воздушный и контактный);
- аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (пыли);
- освещенность (отсутствие естественного освещения, недостаточная освещенность, слепящая блескостность источников света, отраженная слепящая блескостность, пульсация освещенности) и ультрафиолетовая радиация.

# К **ВРЕДНЫМ** производственным факторам относятся:

## **ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:**

- вредные химические вещества разных классов опасности:
- 1 класс опасности химических веществ (чрезвычайный)
- 2 класс опасности химических веществ (высокоопасные химические вещества)
- 3 и 4 классы опасности (опасные химические вещества)
- вредные вещества с остронаправленным механизмом действия
- вещества раздражающего действия
- наркотические анальгетики
- Кроме того, сюда относятся созданные на основе химического синтеза антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, противоопухолевые лекарственные средства)
- вещества - аллергены
- вещества - канцерогены

# К **ВРЕДНЫМ** производственным факторам относятся:

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:**

**микроорганизмы, включая патогенные организмы:**

- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные патогенные организмы)
- 3 и 4 классы опасности (опасные патогенные организмы )
- микроорганизмы-продуценты

**препараты, содержащие живые клетки и споры микроорганизмов**

- белковые препараты:
- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные)
- 3 и 4 классы опасности (опасные белковые препараты)

**естественные компоненты организма (аминокислоты, витамины):**

- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные компоненты)
- 3 и 4 классы опасности (опасные компоненты)

К факторам, характеризующим **ТЯЖЕСТЬ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА** (физического труда), относятся:

- физическая динамическая нагрузка;
- масса поднимаемого и перемещаемого груза;
- стереотипные рабочие движения (кистей и пальцев рук);
- статическая нагрузка (удержание груза одной или двумя руками);
- рабочая поза (неудобная, нефункциональная);
- наклоны корпуса;
- перемещение в пространстве (переходы, обусловленные технологическим процессом в течение смены)

# Факторы трудового процесса, характеризующие **НАПРЯЖЕННОСТЬ** труда:

## Интеллектуальные нагрузки:

- содержание работы
- восприятие сигналов (информации) и их оценка
- степень сложности задания
- характер выполняемой работы

## Эмоциональные нагрузки:

- степень ответственности, значимость ошибки
- степень риска для собственной жизни.
- степень риска для жизни других лиц.

## Монотонность нагрузок:

- число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях
- продолжительность выполнения простых производственных заданий и повторяющихся операций.

# Факторы трудового процесса, характеризующие **НАПРЯЖЕННОСТЬ** труда:

## Сенсорные нагрузки:

- внимание (длительность сосредоточенного наблюдения - % времени в смену);
- плотность сигналов в среднем за час;
- число производственных объектов одновременного наблюдения;
- напряженность анализаторных функций зрения (размер объекта различения, длительность сосредоточенного наблюдения, работа с оптическими приборами, наблюдение за экранами видеотерминалов - дисплеев) и слуха (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов).

# ОПАСНЫЕ РАБОТЫ

- работы на высоте, верхолазные работы, а также работы по обслуживанию подъемных механизмов (средство страховки - предохранительный пояс), работы крановщиков, работы по обслуживанию (технических) лифтов и др.
- электротехнический персонал, выполняющий работы по оперативному обслуживанию и ремонту действующих электроустановок
- работы в государственной лесной охране, по валке, сплаву, транспортировке и первичной обработке леса
- работы в нефтяной и газовой промышленности
- работы на гидрометеорологических станциях, сооружениях связи
- работы в геологоразведочных, топографических и др. экспедициях в отдаленных и малонаселенных районах
- работы, выполняемые на Крайнем Севере
- работы по обслуживанию сосудов под давлением
- работы, связанные с применением взрывчатых веществ
- работы в военизированной охране, инкассации и др. работы, связанные с ношением оружия
- газоспасательная служба и аварийно-спасательная служба.

Основой врачебной профессиональной  
консультации являются **профилактические  
медицинские осмотры детей и подростков** в  
соответствии с

**Приказом Минздрава России от 21.12.2012г.  
N 1346н**

**"О Порядке прохождения несовершеннолетними  
медицинских осмотров,  
в том числе при поступлении в образовательные  
учреждения и в период обучения в них"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
02.04.2013 N 27961)**

## Основополагающие принципы при проведении ВПК:

- **минимальное ограничение возможности получения профессионального образования и трудоустройства при максимальной охране здоровья;**
- **обязательный учет анамнестических сведений, данных текущей обращаемости за медицинской помощью, результатов профилактических осмотров и дополнительных обследований;**
- **комплексная оценка функционального состояния всех органов и систем с обязательным использованием функциональных проб при выявлении функциональных расстройств, характерных для подросткового возраста;**
- **уточнение формы, стадии и степени активности процесса и функциональной недостаточности органа или системы при обследовании подростка, страдающего хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями;**
- **решение вопросов профессиональной ориентации только по завершении активного патологического процесса и оценки эффективности лечения.**

# Правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья:

- при определении профессиональной пригодности больных с хроническими заболеваниями и анатомическими дефектами решающее значение имеет не столько сам диагноз, сколько функциональное состояние органа или системы и компенсаторные возможности организма;
- при склонности болезни к прогрессированию, следует предусмотреть максимальные ограничения воздействия неблагоприятных профессионально-производственных факторов. В случаях, когда патологический процесс уже закончился, но оставил после себя те или иные последствия, ограничения будут зависеть от степени компенсации функций или дефекта.

## Правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья (продолжение):

- характерные для подросткового возраста **функциональные нарушения** под влиянием факторов производственной среды и трудового процесса могут приобрести стойкий характер или прогрессировать, **переходить в хроническое патологическое состояние;**
- необходимо принимать во внимание, что патологический процесс, снижает **общую резистентность организма**, способствует более быстрому и неблагоприятному воздействию производственных факторов, которое, в свою очередь, вызывает **ухудшение течения основного заболевания**, а также может приводить к развитию специфических профессиональных заболеваний;
- при **тяжелых анатомических дефектах, хронических заболеваниях с выраженными нарушениями функций различных органов и систем организма** следует рекомендовать индивидуальное обучение и работу в специально созданных условиях на дому.

# При проведении ВПК подросток должен быть предупрежден

**по достижении 18-ти лет при приеме на работу на него  
будут распространяться требования Приказа  
Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011г.**

«Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», а также требования приказов и инструкций отдельных министерств и ведомств.

# ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма

**Для больных (подростков) с хроническими заболеваниями bronхо-легочной системы неблагоприятными профессионально-производственными факторами (ППФ) являются:**

- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- токсические вещества раздражающего и сенсibiliзирующего действия;
- фармакологические средства и биологические факторы аллеризирующего действия;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- значительное физическое и психоэмоциональное напряжение;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.

При некоторых заболеваниях противопоказана работа в детских коллективах, в пищевой промышленности и на предприятиях общественного питания.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы неблагоприятными ППФ являются:

- выраженное нервно-психическое (психоэмоциональное) и физическое напряжение;
- воздействие токсических веществ;
- все виды излучения;
- повышенные уровни шума и вибрации;
- повышенные и пониженные уровни атмосферного давления и температуры воздуха;
- работа на высоте.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков), страдающих хроническими болезнями желудочно-кишечного тракта, неблагоприятными ППФ являются:

- значительное и умеренное нервно-психическое и физическое напряжение;
  - токсические вещества;
  - повышенные уровни производственного шума и вибрации;
  - повышенные и пониженные уровни атмосферного давления и температуры воздуха;
  - все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.
- Для больных с патологией системы пищеварения противопоказаны работы, связанные с невозможностью соблюдения режима питания и диеты.

# ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

**Для больных (подростков) с хроническими болезнями почек и мочевыделительной системы неблагоприятными ППФ являются:**

- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия (повышенная и пониженная температура воздуха, частые перепады температур, повышенные влажность и скорость движения воздуха);
- значительное и умеренное физическое напряжение;
- значительное психоэмоциональное напряжение;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

**Для больных (подростков) с заболеваниями эндокринной системы неблагоприятными ППФ являются :**

- значительное нервно-психическое и физическое напряжение;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- повышенные уровни шума и вибрации;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия.

**Для больных с сахарным диабетом противопоказаны работы, связанные с невозможностью соблюдения диеты и режима питания и невозможностью введения инсулина.**

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков), страдающих системными болезнями крови, неблагоприятными ППФ и работами являются:

- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- значительное физическое и психоэмоциональное напряжение;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- работы на высоте и работы, связанные с высокой вероятностью травматизма.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с выраженной патологией опорно-двигательного аппарата, а также для больных с хирургическими болезнями, **неблагоприятными работами и ППФ являются:**

- работы, связанные с подъемом и перемещением грузов;
- работы, связанные с пребыванием в вынужденной и фиксированной рабочей позе с невозможностью свободного, произвольного перемещения;
- значительные повторяющиеся локальные и региональные мышечные нагрузки;
- длительная ходьба;
- работы на высоте, верхолазные работы;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия; повышенные уровни общей и локальной вибрации;
- токсические вещества;
- работы, связанные с вождением транспортных средств (например, большегрузных автомобилей, тяжелой строительной техники);
- работы, связанные с высокой вероятностью травматизма.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) со злокачественными новообразованиями неблагоприятными работами и ППФ являются:

- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы, связанные с повышенной температурой, лучистым теплом, перепадами температур, гиперинсоляцией;
- работы, связанные с высокой вероятностью травматизма;
- работы, связанные с подъемом и перемещением грузов;
- пребывание в вынужденной, фиксированной позе.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для девушек, страдающих воспалительными болезнями женских тазовых органов или расстройствами менструации, неблагоприятными ППФ и работами являются:

- значительное и умеренное физическое напряжение;
- длительная ходьба;
- вибрация;
- неудобная вынужденная рабочая поза;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения; значительное психоэмоциональное напряжение ( в связи с нарушениями менструального цикла).

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с кожными болезнями неблагоприятными ППФ являются:

- токсические и сенсibiliзирующие кожу вещества;
- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- постоянное охлаждение, смачивание и загрязнение кожных покровов;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- неблагоприятные микроклиматические и метеорологические условия (повышенная и пониженная температура воздуха, частые перепады температур, гиперинсоляция);
- значительное психоэмоциональное напряжение.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями нервной системы неблагоприятными ППФ являются:

- значительное и умеренное психоэмоциональное напряжение;
- физическое напряжение, в том числе с локальным напряжением группы мышц;
- токсические вещества;
- значительный производственный шум и вибрация;
- повышенная температура окружающей среды;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- повышенная опасность общего и электротравматизма;
- работы на высоте и у движущихся механизмов;
- длительная ходьба и пребывание на ногах.

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с **психическими расстройствами** неблагоприятными ППФ и видами деятельности являются:

- значительное нервно-психическое (психоэмоциональное) напряжение;
- неблагоприятные метеорологические факторы;
- воздействие токсических веществ;
- повышенные уровни шума, ультразвука, вибрации;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы на высоте, в горячих цехах, у открытого огня, у воды, в опасных для жизни условиях;
- работы, связанные с движущимися механизмами;
- **работы с частыми и длительными командировками;**
- **юридические специальности и медицинские специальности, связанные с лечением;**
- **административно-хозяйственная и педагогическая деятельность;**
- **работы, требующие принятия быстрых и ответственных решений;**
- **работы, связанные с ответственностью за других людей и материальной ответственностью;**
- **работы, связанные с общением с большим кругом людей.**

## ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

**Для больных (подростков) с заболеваниями уха, горла, и носа неблагоприятными работами и ППФ являются:**

- работы, связанные с охлаждающим микроклиматом, повышенной влажностью, пребыванием на открытой территории при повышенной скорости движения воздуха;
- повышенные уровни шума, общей и локальной вибрации;
- работы на высоте; токсические вещества раздражающего и сенсibiliзирующего действия;
- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы, связанные со звуковыми сигналами и определением на слух исправности агрегатов и механизмов;
- работы, связанные с опасностью травматизма;
- при некоторых заболеваниях - работы, связанные с постоянным общением с людьми и преподавательская деятельность.

# ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с выраженной патологией органа зрения неблагоприятными работами и ППФ являются:

- прецизионные работы особо высокой точности;
- работы, связанные с повышенным напряжением зрения, с движением автотранспорта, **с использованием видеодисплеев**;
- освещенность ниже нормы; значительное нервно-психическое напряжение, в том числе и связанное с опасностью травматизма;
- постоянные наклоны туловища и неудобная вынужденная рабочая поза;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия; повышенное и пониженное атмосферное давление;
- токсические вещества;
- повышенные уровни производственного шума, вибрации, ультразвука;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения, в том числе лазерного;
- работы на высоте и связанные с подъемом на высоту;
- газо- и горноспасательные работы;
- работы на морских нефтепромыслах;
- работы, связанные с током высокого напряжения;
- работы по обслуживанию сосудов под давлением;
- при некоторых заболеваниях - работы, требующие бинокулярного зрения и цветоразличения.

Результаты врачебной профессиональной консультации, медицинские ограничения, противопоказания, рекомендации заносятся в специальный раздел Медицинской карты ребенка (форма № 026/у-2000).

В тех случаях, когда профессиональный выбор подростка еще не сформировался, в специальном разделе Медицинской карты ребенка указываются противопоказанные профессионально-производственные факторы, а также факторы, ограничивающие круг выбираемых профессий или специальностей.

Допуск к трудовому обучению заносится в Медицинскую карту ребенка (форма № 026/у-2000) в раздел “Заключение по результатам профилактических осмотров”.

**По завершении** неполного или полного общего образования на каждого подростка в территориальной детской поликлинике участковым педиатром и врачами-специалистами (хирургом, невропатологом, окулистом, отоларингологом и др.) заполняется в соответствии с **Приказом МЗ РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение) (форма № 086/у) согласно приложению N 19.**

## **В справку (форма № 086/у) в обязательном порядке вносятся:**

- сведения о перенесенных заболеваниях;
- профилактические прививки;
- объективные данные о состоянии здоровья на момент обследования, в том числе данные рентгеновского (флюорографического) и лабораторного обследований;
- наименование учебного заведения, факультет, отделение или место работы, куда представляется данный документ;
- выбранная подростком профессия или специальность.

**При заполнении справки допускается использование результатов профилактических осмотров, проведенных в течение 6 месяцев, предшествующих моменту заполнения документа.**

В заключительном разделе формы № 086/у указывается врачебное заключение о профессиональной пригодности абитуриентов или подростков, поступающих на работу. Экспертное заключение о профессиональной пригодности абитуриентов учебных заведений профессионального образования и подростков, поступающих на работу, выносится **участковым педиатром**.

В тех случаях, когда подросток признается **непригодным** по состоянию здоровья к выбранной им профессии, специальности, к обучению в соответствующих учреждениях профессионального образования или к работе, в Медицинскую справку (форма 086/у) вносится заключение о профессиональной непригодности, но в обязательном порядке указываются рекомендуемые профессии или специальности, формы и учреждения профессионального образования, виды работ, рациональное трудоустройство.

Подросток должен знать, что при поступлении в некоторые учебные заведения среднего и высшего профессионального образования (особенно «силовых структур», МВД, ГО, МО, авиационного и морского транспорта, МЧС), а также при приеме на определенные производства он будет проходить дополнительное медицинское освидетельствование с повышенными требованиями к состоянию здоровья.

# Заключение

- Совместная забота родителей и врачей о здоровье подростка, их взаимопонимание, полноценное медицинское обследование и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьника помогут подобрать выпускнику школы профессию (специальность), которая не повредит здоровью в течение многих лет трудовой деятельности.
- Немаловажное значение имеет правильный выбор «узкой специализации» в процессе получения профессионального образования, а также рациональное трудоустройство в соответствии с состоянием здоровья, психологическими особенностями и уровнем полученной профессиональной подготовки.

Благодарю за внимание!

