

**Порядок проведения  
Итогового сочинения  
(изложения) в 2019-2020  
учебном году**

# Процедура ГИА в форме ЕГЭ

## Итоговое сочинение (04.12.2019):

-как условие допуска к ГИА

-как дополнительные баллы при приеме на обучение в организации высшего профессионального образования

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018, пункт 3)

Пробное сочинение (изложение) – 22.10.2019 (приказа министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.10.2019 № 316-01-23-201)

# Итоговое сочинение (и пробное)

**5 тематических направлений:**

- *«Война и мир» – к 150-летию великой книги.*
- *Надежда и отчаяние.*
- *Добро и зло.*
- *Гордость и смирение.*
- *Он и она.*

**Время написания – 3 ч 55 мин**

**Проверяется школьными комиссиями**

**Оценивается по системе «зачет»/ «незачет»**

# Порядок проверки и оценивания

## Требования:

- **Объем итогового сочинения (изложения) – не менее 350 слов.**
- **Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения).**

## Оценивание:

- **Соответствие теме.**
- **Аргументация. Привлечение литературного материала.**
- **Композиция и логика рассуждения.**
- **Качество письменной речи.**

# Процедура проведения

- **Вход в лицей – с 9.00 (с паспортом!!!)  
В 9.30 – начало инструктажа (первая часть)**
- **В 10.00 – продолжение инструктажа (вторая часть) – заполнение бланков регистрации и записи.**

# **Процедура проведения**

## **На столе участника:**

- Ручка (гелевая с чернилами черного цвета)
- Документ (паспорт)
- Черновики (2 листа на человека, будут предоставлены)
- Орфографический словарь (будет предоставлен)

**Все остальные личные вещи – специально отведённое место в аудитории (стол для личных вещей)**

# **ЗАПРЕЩЕНО**

**(за нарушение Порядка ИСИ – удаление с сочинения!!!)**

- **наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации**
- **выносить из аудиторий экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование**
- **оказывать содействия участникам ИСИ, в том числе передача им указанных выше средств и материалов**

# Оформление бланков

## 1. В «Бланке записи»:

*По мере заполнения бланков записи участник нумерует листы*

- «Лист №1» является первым, «Лист №2» - вторым
- В случае необходимости участнику выдается дополнительный бланк записи

**Дополнительный бланк записи нумерует организатор аудитории.**

- Дополнительный бланк записи является третьим, четвертым и т.д.

## 2. В «Бланке регистрации»:

- в окне «**Количество бланков**» указать только количество «**Бланков записи**» (от 2-х и более) без учета «**Бланка регистрации**»;
- Для ВТГ - шестизначный номер «Место проведения» соответствует шестизначному «Коду образовательной организации», где обучается участник;

Для ВПЛ - шестизначный номер «Место проведения» - это ОО, где ВПЛ пишет сочинение, а шестизначный «Код образовательной организации» - код ОО в РИС.

Итоговое сочинение (изложение)  
**Бланк регистрации** АПРОБАЦИЯ

Код региона: 52 | Код образовательной организации: 158011 | Класс: 11 | Место проведения: 0586 | Номер кабинета: 1 | Дата проведения (дд-мм-гг): 20-11-14

Код вида работы: 20 | Наименование вида работы: СОЧИНЕНИЕ | Номер бланка: 030 | Количество бланков: 000 | Код работы: 5254100205

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I I L**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия: \_\_\_\_\_  
 Имя: \_\_\_\_\_  
 Отчество (при наличии): \_\_\_\_\_

Документ: Серия: \_\_\_\_\_ Номер: \_\_\_\_\_ Пол:  Ж  М

При написании сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- После завершения работы вписать в поле Количество бланков на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ то количество БЛАНКОВ ЗАПИСИ, которое Вы использовали.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Подпись участника строго внутри окошка

Заполняется ответственным

Результаты оценивания сочинения (изложения)

Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>				
Незачет	<input type="checkbox"/>				

Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет  Незачет

Подпись ответственного строго внутри окошка

Итоговое сочинение (изложение)  
**Бланк регистрации** АПРОБАЦИЯ

Код региона: 52 | Код образовательной организации: 154019 | Класс: 11 | Место проведения: ШКОЛА | Номер кабинета: 6 | Дата проведения (дд-мм-гг): 20-11-14

Код вида работы: 20 | Наименование вида работы: СОЧИНЕНИЕ | Номер бланка: 018 | Количество бланков: 005 | Код работы: 5245580511

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I I L**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия: \_\_\_\_\_  
 Имя: \_\_\_\_\_  
 Отчество (при наличии): \_\_\_\_\_

Документ: Серия: \_\_\_\_\_ Номер: \_\_\_\_\_ Пол:  Ж  М

При написании сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- После завершения работы вписать в поле Количество бланков на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ то количество БЛАНКОВ ЗАПИСИ, которое Вы использовали.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Подпись участника строго внутри окошка

Заполняется ответственным

Результаты оценивания сочинения (изложения)

Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>				
Незачет	<input type="checkbox"/>				

Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет  Незачет

Подпись ответственного строго внутри окошка

**Место проведения – указывать КОД образовательной организации (шестизначный)**

# Оформление бланков

# Внимание !

Количество бланков записи указывается **без учета бланка регистрации!**

Итоговое сочинение (изложение)  
**Бланк регистрации** АПРОБАЦИЯ

Код региона: 52 | Код образовательной организации: 154018 | Класс: 11Г | Место проведения: 154018 | Номер кабинета: 201 | Дата проведения (дд-мм-гг): 20-11-14

Код вида работы: 20 | Наименование вида работы: СОЧИНЕНИЕ | Номер темы: 018 | **Количество бланков: 4** | Код работы: 5245880604

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
А В Г Д Е Ж З Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_  
Отчество (при наличии): \_\_\_\_\_

Документ: Серия: \_\_\_\_\_ Номер: \_\_\_\_\_ Пол:  Ж  М

При написании сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- После завершения работы вписать в поле Количество бланков на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ то количество БЛАНКОВ ЗАПИСИ, которое Вы использовали.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).  Подпись участника строго внутри окошка

Заполняется ответственным

Результаты оценивания сочинения (изложения)

Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет  Незачет

 Подпись ответственного строго внутри окошка

Заполняется ТОЛЬКО **черной гелевой или капиллярно й** ручкой



# Оформление бланков

## Внимание!

Итоговое сочинение (изложение)  
**Бланк записи** АПРОБАЦИЯ

Код региона Код вида работы Наименование вида работы Лист №

5 2 2 0 СОЧИНЕНИЕ Б

ФИО участника \_\_\_\_\_ Номер темы 0 3 0

Код работы \_\_\_\_\_

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплексе.

тупые приросты помощи и сам-Франциско  
были непроходимы, что так жить надо. Книга пока-  
зывает нам, что главной задачей жизни является  
не богатство. А что? Это каждый решает сам для себя.  
Таким образом, я могу сказать, что книга  
очень важна в жизни людей и жить без нее невозможно.  
Мысли книги формируют наш внутренний облик и  
помогают разобраться в том, что хорошо, а что плохо.

При недостатке места для записи попросите дополнительный бланк записи.

Код работы с бланка  
записи  
**ОБЯЗАТЕЛЬНО**  
переносится **вручную**  
организатором на  
дополнительный  
бланк

Все  
бланки сочинения  
(изложения)  
связываются по **коду**  
**работы**

# Оформление бланков

# Внимание!

Итоговое сочинение (изложение)  
**Бланк записи** АПРОБАЦИЯ

Код региона Код вида работы Наименование вида работы Лист №  
52 20 СОЧИНЕНИЕ 004

ФИО участника Номер темы 004

Код работы  
5245580887

Переведите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

дуют к трагедии. Узнав же он вынужденная в февраль похлебав бляма. Сна- гали Пегоркин готов свернуть горы ради нее, но спустя короткое время бляма становится совершенно ему не интересной. В конце концов бляма по- бавит под рукой февральского карала, который не смог ей простить ее любовь к Пегорки- ну. В конце главы Пегоркин говорит о том, что любовь дикарки не принесет счастья. Понимается, что любовь Пего- ркина губительна и не способна прине- сти счастья ни ему самому, ни девуш- ку которого он любит.

Да, Пегоркин несомненно был насто- ящим человеком с оформителем потен- циальным, способным сотворить в этой жизни что-то великое, но он выбрал путь горделивого, самонадеян- ного, никого не любящего по-настоящему человека. Именно поэтому Пего- ркин до конца своей жизни не смог обрести счастья человеческого счастья.

А бы могла посоветовать роман "Три? нашего времени" всем и каж- дому, ведь люди не всегда знают как

При недостатке места для записи воспользуйтесь дополнительным бланком записи.

См. на обратной стороне

поступить в той или иной ситуа- ции. А жизнь Пегоркина, описанная в романе, прекрасно показывает как трудно поступить настоящему здо- рову, чтобы остаться самим собой. Человек должен отказаться от всего ненужного, от бедности, самонадея- он не должен ставить себя выше других. Стоит человеку избавиться от всего этого, и он сможет обрести счастье и совершить много великого дел. И тогда настоящий человек станет по истине великим!

**На обратной  
стороне бланка  
записи  
писать нельзя!**

**Бланк записи –  
односторонний.**

