

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТ

И
КАК ВЫПОЛНИТЬ 25 ЗАДАНИЕ НА
МАКСИМУМ?

МАСТЕР-КЛАСС ОТ
SATTAROVFAMILY

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVFAMILY

ЛАЙФХАК

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ



ЛЕКСИЧЕСКИЕ

- Неологизмы
- Разговорная лексика
- Фразеологизм
- Устаревшие слова



ТРОПЫ

- Эпитет
- Олицетворение
- Сравнение
- Метафора
- Гипербола



СИНТАКСИЧЕСКИЕ

- Антитеза (противопоставление)
- Асиндетон
- Полисиндетон
- Парцелляция
- Синтаксический параллелизм
- Ряды однородных членов

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от SATTAROVFAMILY**

«Эмоционально описывая встречу с миллионером, Ю. Нагибин сочетает такие синтаксические средства выразительности, как (А) _____ (предложения 18, 19) и (Б) _____ (предложения 29, 31), с лексическими приёмами — (В) _____ (предложение 20), (Г) _____ («грустно-доверительной интонацией», «нежной... бумаги»).

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) сравнительный оборот |
| 2) ряды однородных членов | 7) риторический вопрос |
| 3) развёрнутая метафора | 8) противопоставление |
| 4) гипербола | 9) инверсия |
| 5) эпитеты | |

«Пытаясь осмыслить, как прошёл день рождения друга, журналист О. Фелисеева прибегает к использованию таких лексических средств, как (А) _____ («превратили праздник в заседание», «память выдавала»), (Б) _____ (например, предложения 6, 14). А также автор применяет синтаксические средства выразительности — (В) _____ (предложения 9, 21) и (Г) _____ (например, предложения 15, 18)».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) метафоры |
| 2) ряды однородных членов | 7) книжная лексика |
| 3) вводные слова | 8) фразеологизмы |
| 4) парцелляция | 9) инверсия |
| 5) литота | |

Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!

Успей записаться на «Русскую лихорадку» от

SATTAROVFAMILY

«Эмоционально описывая встречу с миллионером, Ю. Нагибин сочетает такие синтаксические средства выразительности, как (А) _____ (предложения 18, 19) и (Б) _____ (предложения 29, 31), с лексическими приёмами — (В) _____ (предложение 20), (Г) _____ («грустно-доверительной интонацией», «нежной... бумаги»).

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) сравнительный оборот |
| 2) ряды однородных членов | 7) риторический вопрос |
| 3) развёрнутая метафора | 8) противопоставление |
| 4) гипербола | 9) инверсия |
| 5) эпитеты | |

«Пытаясь осмыслить, как прошёл день рождения друга, журналист О. Фелисеева прибегает к использованию таких лексических средств, как (А) _____ («превратили праздник в заседание», «память выдавала»), (Б) _____ (например, предложения 6, 14). А также автор применяет синтаксические средства выразительности — (В) _____ (предложения 9, 21) и (Г) _____ (например, предложения 15, 18)».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) метафоры |
| 2) ряды однородных членов | 7) книжная лексика |
| 3) вводные слова | 8) фразеологизмы |
| 4) парцелляция | 9) инверсия |
| 5) литота | |

Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!

Успей записаться на «Русскую лихорадку» от

SATTAROVFAMILY

ПРАКТИКА



**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

«Троп (А) _____ («чокнутый... узбек» в предложении 12) передаёт ироничное отношение однополчан к желанию солдата отремонтировать скульптуру. Такие синтаксические средства, как (Б) _____ (предложение 15), (В) _____ (предложение 21) и лексическое средство (Г) _____ (предложение 15) помогают понять, чем была вызвана эта ирония».

Список терминов:

- 1) вводные слова
- 2) градация
- 3) синонимы
- 4) вопросительное предложение
- 5) фразеологизм
- 6) парцелляция
- 7) эпитет
- 8) противопоставление
- 9) ряд однородных членов предложения

(14)По окопам прошел слух, будто Абдрашитов принялся ремонтировать скульптуру над фонтаном. (15)Ходили удостовериться — правда, не жалея сил ползает на карачках Абдрашитов, собирает гипсовые осколки, очищает их от грязи носовым платком и на столике в беседке подбирает один к одному.

21) Абдрашитов тарацил черные отсутствующие глазки: «Что вы сказали?»

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVGAMILU

«Троп (А) _____ («чокнутый... узбек» в предложении 12) передаёт ироничное отношение однополчан к желанию солдата отремонтировать скульптуру. Такие синтаксические средства, как (Б) _____ (предложение 15), (В) _____ (предложение 21) и лексическое средство (Г) _____ (предложение 15) помогают понять, чем была вызвана эта ирония».

Список терминов:

- 1) вводные слова
- 2) градация
- 3) синонимы
- 4) вопросительное предложение
- 5) фразеологизм
- 6) парцелляция
- 7) эпитет
- 8) противопоставление
- 9) ряд однородных членов предложения

(14)По окопам прошел слух, будто Абдрашитов принялся ремонтировать скульптуру над фонтаном. (15)Ходили удостовериться — правда, не жалея сил ползает на карачках Абдрашитов, собирает гипсовые осколки, очищает их от грязи носовым платком и на столике в беседке подбирает один к одному.

21) Абдрашитов тарацил черные отсутствующие глазки: «Что вы сказали?»

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVGAMILU

«Описывая трагедию, разыгравшуюся в немецком госпитале, В. Тендряков использует такой синтаксический прием, как (А) _____ (предложения 7–8), а троп — (Б) _____ («ослепительно золотые, трепещущие стены» в предложении 9) — помогает читателю представить картину происходящего. Такой синтаксический приём, как (В) _____ («она, обмершая, заморожённая» в предложении 10, «вдох горестный и сдавленный» в предложении 11) передает состояние и чувства людей, ставших свидетелями страшного зрелища. В этот момент они перестали быть врагами, и такой троп, как (Г) _____ (предложение 20), помогает автору подчеркнуть главное: ничем нельзя уничтожить в человеке человеческое».

Список терминов:

- 1) контекстные антонимы
- 2) эпитафия
- 3) фразеологизм
- 4) инверсия
- 5) развернутая метафора
- 6) эпитет
- 7) риторическое обращение
- 8) парцелляция
- 9) сравнительный оборот

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

(7) Горел немецкий госпиталь, четырехэтажное деревянное здание. (8) Горел вместе с ранеными. (9) Ослепительно золотые, трепещущие стены обжигали на расстоянии, теснили толпу. (10) Она, обмершая, замороженная, подавленно наблюдала, как внутри, за окнами, в раскаленных недрах, время от времени что-то обваливается — темные куски. (11) И каждый раз, как это случалось, по толпе из конца в конец проносился вздох горестный и сдавленный — то падали вместе с койками немецкие раненые из лежачих, что не могли подняться и выбраться.

(20) В эти секунды Аркадий Кириллович понял простое: ни вывихи истории, ни ожесточенные идеи сбесившихся маньяков, ни эпидемические безумия — ничто не вытравит в людях человеческое. (21) Его можно подавить, но не уничтожить. (22) Под спудом в каждом

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

Ответ



**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от
SATTAROVFAMILY**

«Описывая трагедию, разыгравшуюся в немецком госпитале, В. Тендряков использует такой синтаксический прием, как (А) _____ (предложения 7–8), а троп — (Б) _____ («ослепительно золотые, трепещущие стены» в предложении 9) — помогает читателю представить картину происходящего. Такой синтаксический приём, как (В) _____ («она, обмершая, заморожённая» в предложении 10, «вдох горестный и сдавленный» в предложении 11) передает состояние и чувства людей, ставших свидетелями страшного зрелища. В этот момент они перестали быть врагами, и такой троп, как (Г) _____ (предложение 20), помогает автору подчеркнуть главное: ничем нельзя уничтожить в человеке человеческое».

Список терминов:

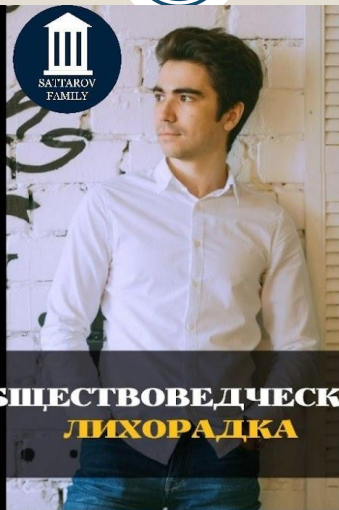
- 1) контекстные антонимы
- 2) эпитафия
- 3) фразеологизм
- 4) инверсия
- 5) развернутая метафора
- 6) эпитет
- 7) риторическое обращение
- 8) парцелляция
- 9) сравнительный оборот

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

«ЛИХОРАДКА»



**РУССКАЯ
ЛИХОРАДКА**



**ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ
ЛИХОРАДКА**



**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ЛИХОРАДКА**

КУРС "ЛИХОРАДКА"
ВСЕ ТЕМЫ ЗА 10
ДНЕЙ ДО ЕГЭ

SATTAROVFAMILY – больше, чем просто репетиторы

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЛЕКЦИИ ПО 4 ЧАСА, НА КОТОРЫХ МЫ БУДЕМ ПРОХОДИТЬ ВСЕ ТЕМЫ ЕГЭ И ОЧЕНЬ МНОГО ПРАКТИКОВАТЬСЯ.



**КАЖДЫЙ
ДЕНЬ**

**4 ЧАСА НУЖНОЙ
ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ**

**ЕГЭ ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

SATTAROVFAMILY – больше, чем просто репетиторы

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ТЕБЯ ЖДЁТ ЗАНЯТИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ 4 ЧАСА (с записью)

SattarovFamily ВЕБИНАР

Анна Александровна

Задать вопрос


Попросить слово

Говорить

Написать сообщение

Из демонстрационной версии ЕГЭ:

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер, закрыв лицо рукавами, низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.



SattarovFamily – больше, чем просто репетиторы

Голосная диктуем

спасибо

Anna Fedyanina (спасибо большое))

Наполеон Бонапарт (спасибо)

Александра Агафонова (смайлы)

Анастасия Фетисова (Спасибо!!!)

Александрова Ангелина (Спасибо большое)

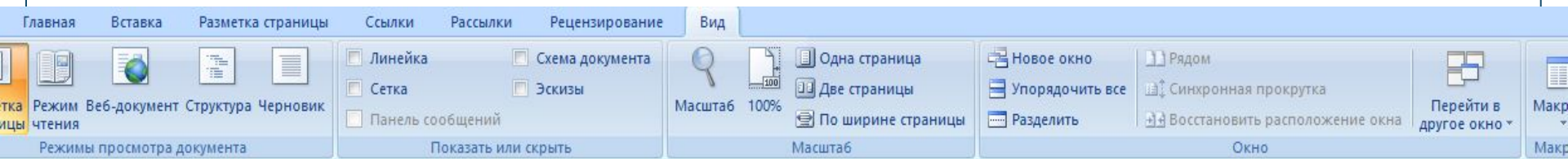
Люба Чистякова (мне нравятся ваши волосы, тоже хочу)

Дарья Величина (спасибо)

A.D. (++)

ПАРУ ПРАКТИК С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

ПОМОЩЬ КУРАТОРА, КОТОРЫЙ ОТВЕТИТ НА ВСЕ ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ



Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) В России арабские цифры появились в Петровскую эпоху, и в русский язык вошло слово «цифра», арабское по происхождению. (2) У арабов первоначальное значение слова «цифра» — это нуль, пустое место, именно в этом значении существительное «цифра» вошло во многие европейские языки, в том числе в русский, а с середины XVIII века слово «цифра» приобрело новое значение — знак числа. (3) <...> слова «число» и «цифра» тоже различаются по значению: число — единица счёта, выражающая количество (один дом, два дома, три дома и т.д.), а цифра — знак (символ), обозначающий число.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- У арабов первоначальное значение слова «цифра» — это пустое место, именно в этом значении существительное «цифра» вошло в русский язык.
- С середины XVIII века слово «цифра» приобрело новое значение — знак числа.
- Первоначальное значение слова «цифра», арабского по происхождению, появившегося в русском языке в Петровскую эпоху, менялось с течением времени, что выразилось в различии значений слов «цифра» и «число».
- Слово «цифра» вошло в русский язык в XVIII веке из арабского языка посредством европейских языков.
- Различие в значениях слов «цифра» и «число» связано с изменением с течением времени первоначального значения слова «цифра», арабского по происхождению, появившегося в русском языке в Петровскую эпоху.

Ответ:

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

олюения вошли в ооклао. В. в программу, в репертуар. Эти тюркские слова давно вошли в наш язык.

- Вникнуть во что-л., разобраться в чём-л., освоиться, привыкнуть к чему-л. В. в суть дела. Целиком вошёл в новую работу. В. в ритм, в темп.
- В сочетании с отвлечёнными существительными означает начало действия, состояния, названного существительным. В. в привычку (стать привычным). В. в силу (окрепнуть, а также начать действовать, стать действенным). В. в доверие (начать пользоваться доверием).

Ответ: _____.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

аэроПорты	начАвшись
знАчимый	прИнятый
избАлованный	

Ответ: _____.

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранный слово.

БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ потребление «природного капитала» влечёт за собой негативные экономические последствия и ставит под угрозу будущее процветание всего мира. Первые **КАМЕННЫЕ** торговые ряды, упорядочившие стихийную торговлю, были построены на Торгу за государственный счёт в конце XVI века, их археологические остатки были случайно обнаружены в ходе строительных работ в 1889 году. Солнечные блики скользят по воде, а параллельно с нашей яхтой движется четвёрка касаток, и только их **ВЗДОХИ** и всплески волн нарушают безмолвие океана. Бескрайняя равнина, поросшая густой травой, встречает исследователя **ВРАЖДЕБНО**: в ней и шага не ступишь, не зацепившись за колючий кустарник или не оцарапавшись о твёрдый, как железо, шип акациевой поросли.

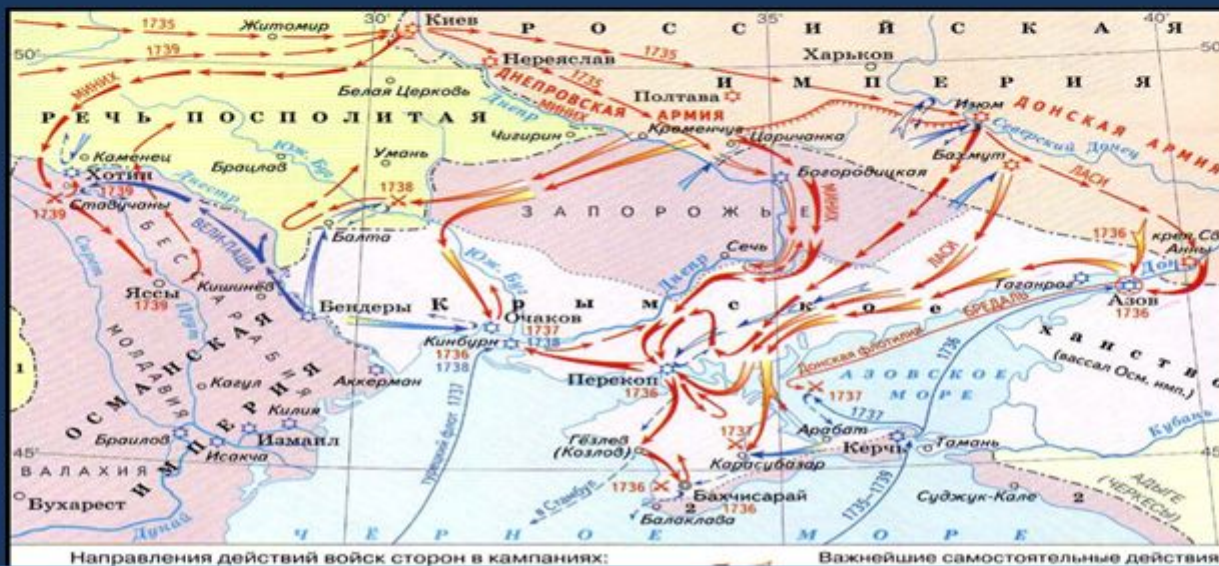
ИЗБИРАЯ между минеральной и водопроводной водой, люди чаще всего отдают предпочтение первой.

Ответ: _____.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ПОЛНОЦЕННЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ЕГЭ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СТАНДАРТАМ ФГОС

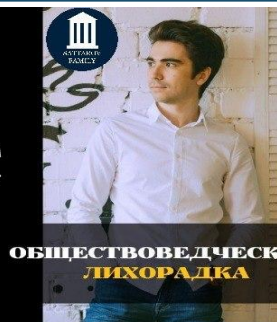
Летом 1736 года русские войска заняли Азов, в ходе боев в 1737 году — крепость Очаков, а в 1739 году — крепость Хотин. Турция была вынуждена пойти на мир. По Белградскому мирному договору (1739) Россия возвратила себе Азов, но должна была уничтожить его укрепления. Кроме того, к России были присоединены незначительные территории Правобережной Украины, занятой прежде Турцией. «Барьером» между Россией и Турцией были объявлены кабардинские земли на Северном Кавказе и приазовские территории. Однако ни выхода к Черному морю, ни права иметь крепости и флот в Азовском море Россия так и не получила.

*Работа с картой: найти все ключевые объекты, указанные в презентации.





ВЕСЬ КУРС ЕГЭ



**ЗА 10
ДНЕЙ ДО
ЭКЗАМЕНА**

**ЧИТАЙ
ИНФУ В
ЗАКРЕПЕ**



- **За 10 дней до ЕГЭ у нас стартуют 3 проекта. Сроки проведения проектов:**

- **ИСТОРИЯ:** Историческая лихорадка (с 25 мая — 3 июня)
- **РУССКИЙ ЯЗЫК:** Русская лихорадка (с 27 мая — 5 июня)
- **ОБЩЕСТВО:** Обществоведческая лихорадка (с 4 июня — 13 июня)
- **СТОИМОСТЬ:** 1499 РУБЛЕЙ ЗА 1 ПРЕДМЕТ
- **МОЖНО ЗАБРОНИРОВАТЬ ЗА СОБОЙ МЕСТО:** 300 РУБЛЕЙ.
- **Чтобы записаться на курс, пишите** Наире Саттаровой (vk.com/id5777211), **в контактах группы** (vk.com/sattarovfamily). **Не забывайте добавлять Наиру Саттарову в друзья.**