

**Родительское собрание**

**Путь в профессию**



# Результаты диагностики

**Коммуникативные и  
организаторские  
способности**

**Тип профессии**



**Профессионально  
ориентированный  
тип личности**

**Профессиональный  
интерес**

# Результаты диагностики

Коммуникативные и  
организаторские  
способности

Низкий  
уровень

Очень  
высокий  
уровень



Средний  
уровень

Высокий  
уровень

# Типы личности

- реалистический,
- интеллектуальный,
- социальный,
- конвенциональный
- предпринимательский
- художественный

# Профессиональная сфера

□ ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

□ ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

□ ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

□ ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ

СИСТЕМА

□ ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

ОБРАЗ



# Область профессионального интереса

3.Геология

4.Медицина

5.Легкая и пищевая промышленность

6.Физика

7.Химия

8.Техника, механика

9.Электротехника, радиотехника, электроника

10.Обработка материалов (дерево, металл и т.п.)

11.Информационные технологии

12.Психология

13.Строительство

14.Транспорт, авиация, морское дело

15.Военные специальности

16.История

17.Литература, филология

18.Журналистика, связи с общественностью, реклама

19.Социология, философия

20.Педагогика

21.Право, юриспруденция

22.Сфера обслуживания

23.Математика

24.Экономика, бизнес

25.Иностранные языки, лингвистика

26.Изобразительное искусство



# Современные профессии.

**Знаете ли вы их?**

***Логист***

***Маркетолог***

***Веб- мастер***

***Фандрайзер***

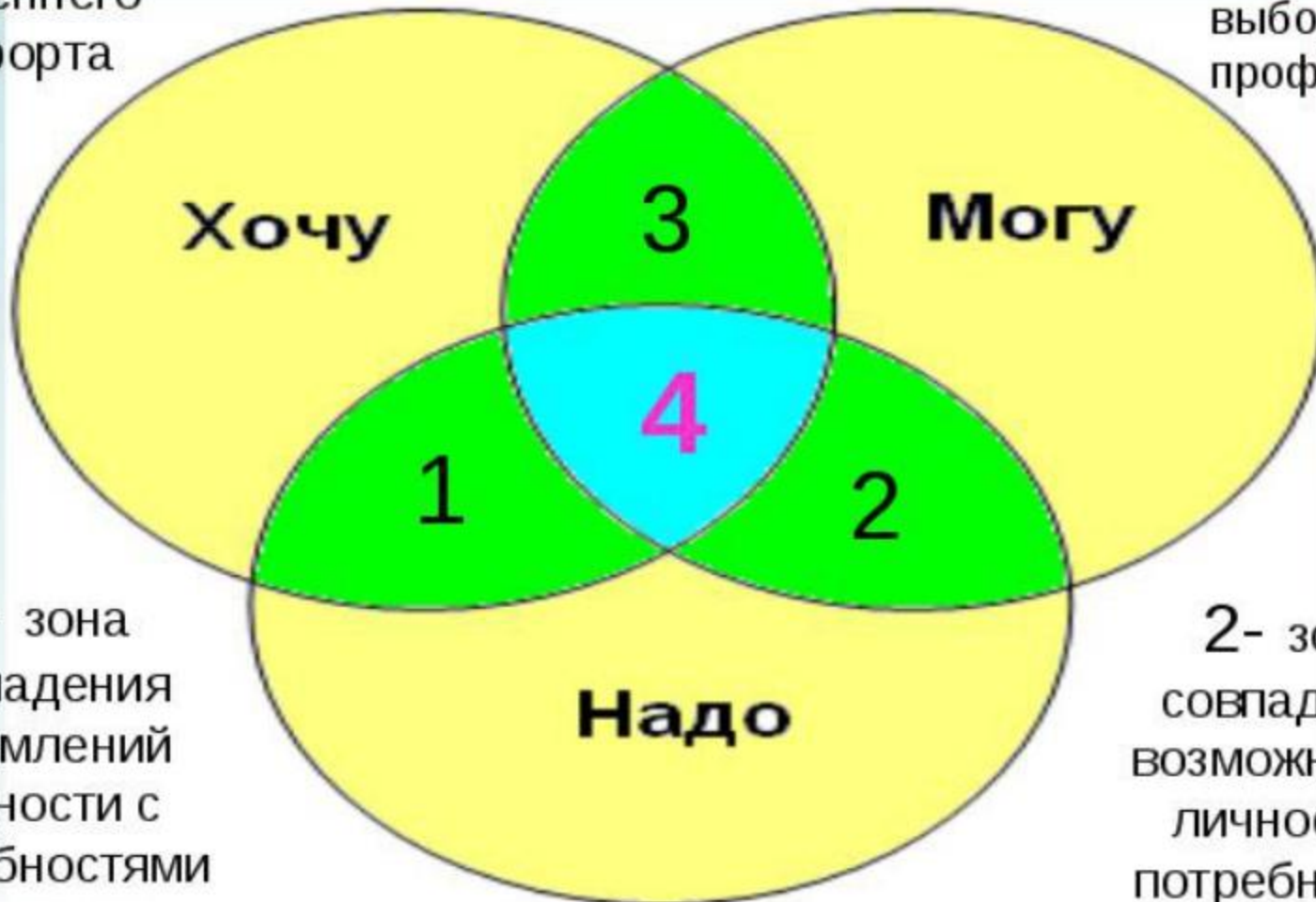
***PR - агент***



# Формула выбора профессии

3 – зона  
внутреннего  
комфорта

4 - Зона  
оптимального  
выбора  
профессии



1- зона  
совпадения  
стремлений  
личности с  
потребностями  
общества

2- зона  
совпадения  
возможностей  
личности с  
потребностям  
и общества

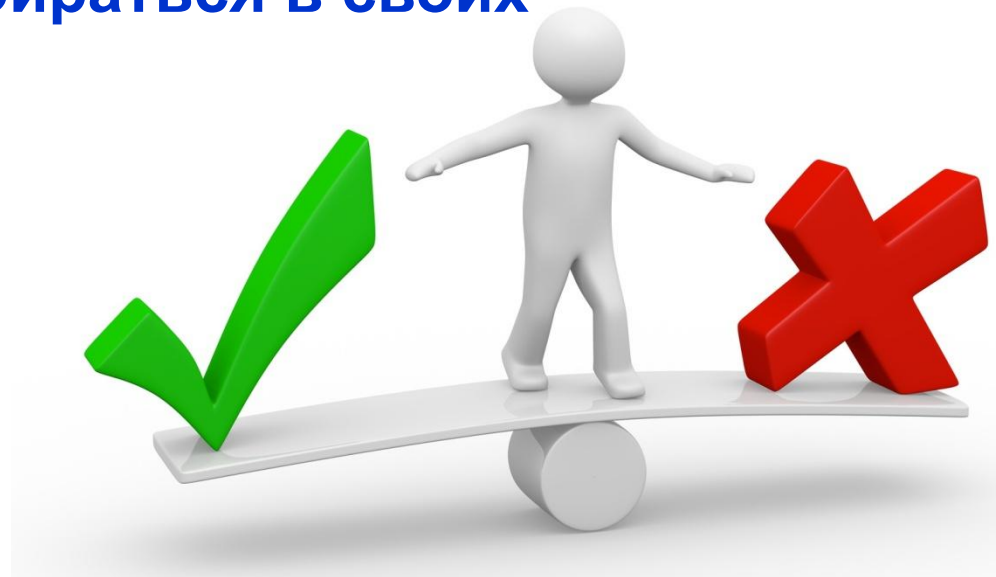


## **Сознательный выбор профессии (специальности) основывается :**

- на знаниях о мире профессий;**
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;**
- изучении своих интересов;**
- изучении своих способностей;**
- знании своих сильных и слабых качеств;**
- состоянии своего здоровья;**
- учёте материальных условий семьи;**
- учёте ситуации на рынке труда.**

# Ошибки при выборе профессии

- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
- неумение разбираться в своих способностях



# Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка

1. Найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием.
2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают
3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным — пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

**«Как хорошо когда у человека есть  
возможность выбрать себе  
профессию не по необходимости, а  
сообразуясь с душевными  
склонностями»**

***Али Апшерони***