

# Текст и предложение

## Урок № 3



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ



**ш** **м** **а** **л** **ы** **ш** **и** **ш** **а** **л** **а** **ш** **и**



***Малыши играют в игрушки.***

**Составь и запиши предложение о малышах. Найди существительные и глаголы.**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Подумай чем отличаются эти записи?

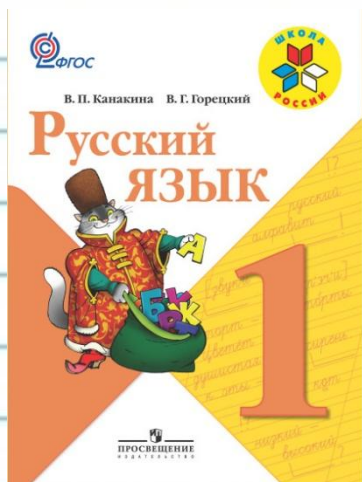


***Кошка спит на крыльце.  
Наступила весна.  
В портфеле лежит пенал.***



***Наступили холода.  
Пушистый снег покрыл землю.  
Малыши весело катаются с горы.***

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Страницы 9 -11

## Текст, предложение, диалог



### БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- отличать текст от предложения,
- выделять предложения из речи,
- правильно оформлять предложения на письме,
- распознавать диалог в письменной речи.

# Текст и предложение

## Что такое текст? Что такое предложение?

### 1. Прочитай.

Утром выглянуло солнышко. Засверкали сосульки на крышах. Растаяли льдинки на окне. Весело зачирикали воробьи.



- Связаны ли по смыслу все предложения в тексте? Можно ли сказать, что во всех предложениях говорится о признаках наступающей весны?
- Какой заголовок подойдёт к данному тексту: «Весна пришла!», «Первый весенний денёк», «Льдинки на окне»? Придумай свой заголовок.

# Запомни!



**Текст** состоит из предложений.

Предложения в тексте связаны

между собой по смыслу.

Текст

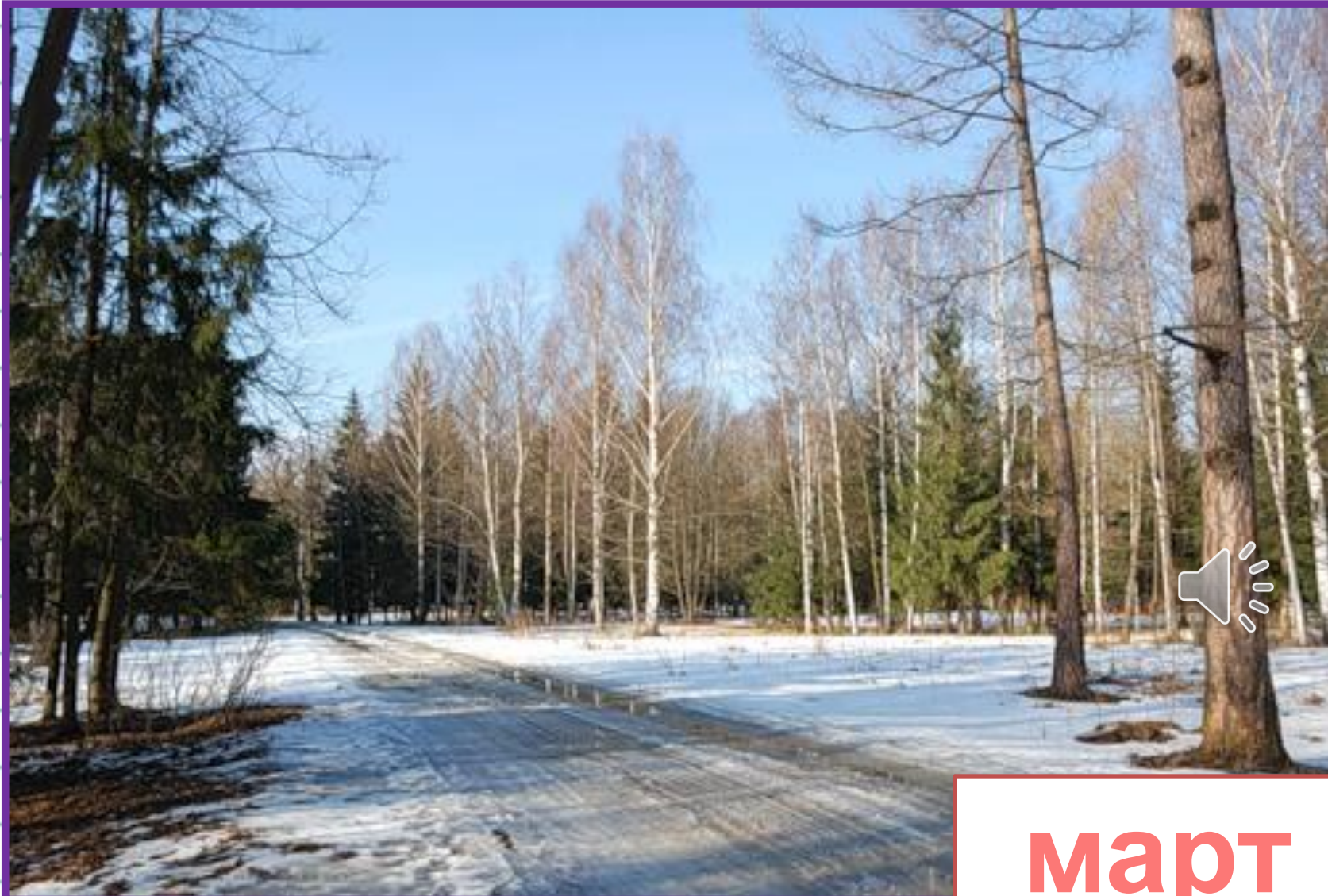
можно озаглавить



# ПОВТОРЕНИЕ



Вспомните весенние месяцы.



март

апрель





май

Запишите названия весенних месяцев. Постарайтесь запомнить, как они пишутся.

*Март, апрель,  
май.*



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

**2. Прочитай** ещё раз текст упр. 1. Объясни, как определить в нём количество предложений.

- Читай текст, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузы между предложениями.

- Скажи, какая мысль выражена в каждом предложении. Как в устной речи отделяются предложения друг от друга? А в письменной?

- Соотнеси текст и рисунок к нему. Каким предложением можно подписать рисунок? Напиши это предложение.

**3. Прочитай** слова. Почему эти слова не составляют предложение?

бабушка

читает

сказка

внук



● Составь с данными словами предложение, изменяя, где нужно, форму слов. Можешь дополнить предложение и другими словами. Напиши составленное предложение.



Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.  
Слова в предложении связаны по смыслу.

Найди предложения.  
Запиши их.

# ПОВТОРЕНИЕ

*Мальчик, девочка, машинка.*



*Дима катается на лошадке.*



*Арина играет с куклой.*

*Ёлка, дети, дерево.*



*Егор играет с котом Барсиком.*



Какие задания вызвали затруднения?

Что нового вы узнали на уроке?

Чем отличается текст от группы предложений?

Из чего состоит предложение?

А текст?



**конец**

# Домашнее задание



Составь из слов три предложения.



?

?

?

?

?

?

?

?

?

светило  
солнышко  
сверкали  
сосульки  
на  
крышах  
весело  
чирикали  
воробьи



Игра «Собери схемы предложений»



Собери схемы предложений.

*Скоро наступит весна?*

