

ЕГЭ по русскому языку

Результаты ГИА 2018 г. и
определение
методической стратегии
подготовки в 2019 г.

Специфика заданий ЕГЭ

- Контрольно-измерительные материалы отражают **основные разделы школьного курса русского языка.**
- **Блоки заданий:**
 - языковые нормы;
 - - нормы орфографии и пунктуации;
 - - работа с текстом.

Выполнение заданий 2018

26 заданий

представлены в
двух частях.

Часть 1 содержит
25 заданий,

Часть 2 содержит
1 задание
(СОЧИНЕНИЕ)

На выполнение
экзаменационной
работы по
русскому языку
отводится

3,5 часа

(210 минут).

Инструкция к выполнению работы ЕГЭ

▣ **Часть 1**

Ответами к заданиям 1–25 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).

Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

Образцы заполнения бланков приводятся в инструкции к выполнению работы.

Инструкция к выполнению работы ЕГЭ

Образцы заполнения ответов части 1

- А Б В Г Д
- 5 2 6 1 3
- РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.
- 1 2 4

**Последовательность цифр имеет
значение при выполнении заданий 7 и
25**

Инструкция к выполнению работы ЕГЭ

- Задание 26 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

- **Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами (используются гелевые, капиллярные, перьевые ручки)**

Специфика заданий,
результаты выполнения
**Анализ с привлечением
материалов открытого КИМ
экзамена 2018 г**

Задания 1-3: работа с научным текстом

○ Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Основным сырьем для производства бумаги является древесная целлюлоза. (2) Для изготовления дешёвой газетной бумаги используют экономичный способ получения целлюлозы – механический: на деревообрабатывающем предприятии лесоматериалы измельчают до крошки, которые смешивают с водой. (3) Бумагу <...> высокого качества делают из целлюлозы, полученной химическим способом: деревянный брус режут на малые щепы, которые погружают в химический раствор и нагревают.

Задание 1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте.
Запишите номера этих предложений.

Сложности:

- следует различать термины **ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** и **ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ**;
- необходимо уметь сопоставлять синонимичные высказывания, видеть различия и сходства, сопоставлять с текстом

Задание 1 – предложения к тексту

- 1) Древесная целлюлоза – это особая масса, которую получают путем механической переработки древесины, служащей сырьём для изготовления бумаги высокого качества.
- 2) В процессе специальной переработки древесины образуется целлюлоза – древесная масса, из которой изготавливают бумагу.
- 3) Для производства бумаги используют древесную целлюлозу, при этом дешёвую газетную бумагу делают из целлюлозы, полученной механическим способом, а качественную – из целлюлозы, произведенной химическим способом.
- 4) Основным сырьём для производства бумаги является древесная целлюлоза, в результате механической обработки которой получают дешёвую газетную бумагу, а в результате химической обработки – бумагу высокого качества.
- 5) Бумагу для книг, брошюр и журналов, а также прочные обёрточные материалы делают из целлюлозы, полученной химическим способом.

Задание 2

проверяет умение учащихся правильно оценивать грамматические средства связи предложений в тексте. При выборе ответа экзаменуемым необходимо помнить, что средства связи предложений в тексте должны обеспечивать его смысловую целостность.

Задание 2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

- ⦿ не только
- ⦿ к тому же
- ⦿ такого
- ⦿ же
- ⦿ тоже

Ответ: _____.

Качество выполнения

№	2016 год	2017 год	2018 год
1.	90,54%	99,04%	84,97%
2.	95,37%	92,72%	84,88%

Тенденции

- При выполнении задания 1 не смогли выбрать ни одно правильное суждение из числа предложенных 4,41 % экзаменуемых. 21, 24% верно обозначили только одно суждение. Таким образом, практически **25% экзаменуемых не до конца поняли содержание научного текста, состоящего из трех предложений.**

Тенденции

- ▣ Задание 2 показывает, что часть экзаменуемых – 15, 12 % – неверно оценивают грамматические средства связи предложений в тексте и вместо правильного варианта – частицы же – выбирают указательное местоимение *такого*, ориентируясь на грамматическое согласование в ближайшем контекстном окружении.

Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОИЗВОДСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Сложности:

- ▣ неумение работать с тестом словарной статьи (см. ниже);**
- ▣ непонимание значения слова**

Задание 3 – словарная статья

ПРОИЗВОДСТВО, - а, ср.

- 1) Изготовление, выработка, создание какой-н. продукции. *П. стали. Вещь фабричного производства.*
- 2) Продукция; то, что производится, изготавливается. *Прирост производства составляет пятнадцать процентов.*
- 3) Само предприятие (фабрика, завод и т.п.). *Работать на производстве. Работать без отрыва от производства.*
- 4) Отрасль деятельности, вырабатывающая какую-н. продукцию. *Сталелитейное п. Сельскохозяйственное п.*

Качество выполнения

№	2016 год	2017 год	2018 год
3.	89,37%	89,28%	84,23%

Наиболее низкие показатели выполнения задания характерны для группы экзаменуемых, не сумевших пройти пороговый уровень – 5,71% выполнения.

Причины трудностей

- неумение работать с лексикографической информацией,
- непонимание структуры словарной статьи,
- невнимательное чтение текста или материалов словаря,
- непонимание оттенков значения многозначного слова

Нормы культуры речи

В 2018 году при выполнении традиционных заданий (задание 4 - нормы постановки ударения, задание 5 – лексические нормы (знание паронимов), задание 6 – морфологические нормы) показаны стабильные результаты.

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

дОсуха

жалюзИ

вернА

пОняла

шАрфы

Ответ: _____.

Задание 5

В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Спортсмен с трудом расшнуровал **ЛЕДЯНЫМИ** пальцами лыжные ботинки.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ процесс – это совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции.

ВЕЧНОЙ красой сияет природа и удивляет нас своим величием.

У идеального правосудия три ключевых признака: законность, справедливость и **ГУМАННОСТЬ**.

До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, **ПАМЯТЛИВЫМ**.

Задание 6

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЕВЯТИСОТ девяноста девяти экземпляров

Более ДВЕ тысяч человек

БОГАЧЕ всех

несколько ПЛАТЬЕВ

с ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ двумя тетрадями

Качество выполнения

№	2016 год	2017 год	2018 год
4.	83,52%	79,97%	78,05%
5.	72,50%	76,75%	82,81%
6.	84,29%	67,29%	89,12%

Задание 7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д
? ? ? ? ?

Задание 7

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) ошибка в построении предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- 1) Ещё жидкий янтарь по окончании плавки выпускают из печи на специальную жестяную площадку, где он затвердевает.
- 2) Не следует забывать о «полном» комментировании поэтических текстов, выявляющем связь любого элемента с целым через постижение авторского замысла и идеи стихотворения.
- 3) В.М. Васнецов объяснял В.В. Стасову, что «как я стал из жанриста историком, ответить не сумею».
- 4) Юный А.П. Чехов должен быть не только содержать себя самого и оплачивать своё учение в гимназии, а также помогать семье, бедствовавшей в Москве.
- 5) Природа словно позаботилась о том, чтобы этот прекрасный камень не противился рукам человека, оценившему его красоту.
- 6) А.С. Пушкин написал в своём дневнике, что его «Пиковая дама» в большой моде.
- 7) Каждое произведение литературы должно воздействовать на читателя не только своим содержанием, но и формой.
- 8) Рассказ «О любви», как известно, входит в «маленькую трилогию» А.П. Чехова вместе с рассказами «Человек в футляре» и «Крыжовник».
- 9) С 1986 года в музейное объединение «Государственную Третьяковскую галерею» в качестве подразделения входит Дом-музей В.М. Васнецова, открытый ещё в 1953 году.

Задание 7

В полном объеме выполнили задание 38,58% экзаменуемых, обнаружили правильное соответствие в четырех случаях 20,45 % , 14,77 % – в трех случаях, 12,37% - в двух случаях, 8,71 % - только в одном случае.

Задание 7

Участники, показавшие высокие результаты (набравшие от 81 до 100 баллов) выполнили задание на **96, 42%**, а участники, не набравшие пороговый балл – на **5, 14%**.

Качество выполнения

№	2016 год	2017 год	2018 год
7.	67,34%	94,83%	70,49%

Тенденции

Существенное снижение качества выполнения – на 24% – отмечается в задании 7 (грамматические нормы).

Показатели соотносимы с результатами 2016 года, когда задание было усложнено за счет увеличения количества предложений с 5-ти до 9-ти.

Трудности

- комплексный характер задания;
- отсутствие необходимых УМК по отработке грамматических (синтаксических) норм;
- несформированность навыков правки грамматически ошибочных фрагментов;
- дефектная речевая среда, в целом влияющая на качество речи школьников.

Задание 20

- Отредактируйте предложение:
исправьте лексическую ошибку,
ИСКЛЮЧИВ ЛИШНЕЕ СЛОВО. Выпишите это
СЛОВО.

Люди в традиционной одежде – длинных меховых пальто – предлагают местные изысканные деликатесы: сыр, варенье, мед, настойку.

Задание 20

Для выполнения задания необходимо найти плеонастическое сочетание изысканные деликатесы и установить наложение смысла через анализ лексического значения каждого слова. Это позволяет обнаружить смысл «изысканный» в значении слова «деликатесы», что и свидетельствует об избыточности употребления прилагательного.

Результаты

№ задания	Средний %	«2»	«3»	«4»	«5»
20	68,96	22,86	53,52	70,23	82,82

Нормы культуры речи

При подготовке обучающихся к выполнению заданий, связанных с освоением языковых норм разного типа (орфоэпических, морфологических, синтаксических), следует учесть, что в большинстве учебных пособий теоретическая информация представлена без определенной системы, недостаточно подробно.

Орфография

Задания 8 – 14 проверяют целый комплекс орфографических правил, изучаемых в школе: правописание корней (задание 8), правописание приставок (задание 9), суффиксов разных частей речи (задание 10, 11), правописание НЕ и НИ (задание 12). слитное, дефисное, раздельное написание (задание 13), правописание -Н- и –НН- (задание 14).

Задание 8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

пр..тендовать

бл..стать

автом..тизировать

п..йзаж

л..терея

Задание 9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

на..кусить, о..стоял

на..пилил, о..скочил

поз..вчера, пр..читал

бе..дарный, ..бросил

пр..землился, пр..зывает

Задание 10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

настойч..во

остр..нький

ослаб..вать

забол..вать

шпакл..вать

Задание 11

Выпишите слово, где вместо пропуска пишется буква Ю.

(они) бел..т

(лесорубы) пил..т

(полки) стро..тся

(слабо)вяд..щий

(розы) кол..тся

Задание 12 - орфография

Образец задания 12: Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

За тысячелетия ни на миг (НЕ)ПРЕРЫВАЛАСЬ волшебная нить языка.

Дом (НЕ)ЗАСЕЛЁН, но дороги к нему уже подведены.

Короткое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески.

Водитель, (НЕ)УСПЕВАЮЩИЙ проехать перекрёсток на разрешающий сигнал светофора, должен остановиться перед перекрёстком.

Воздух едва колышется над (НЕ)МОЩЁНОЙ песчаной дорогой.

Задание 13 - орфография

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Новый административный округ Москвы образован (ЗА) СЧЁТ территории, примыкавшей к границе столицы на (ЮГО) ЗАПАДЕ.

(ПО)ТОМУ, как этот человек держится, видно, что он (ВО) ВСЁМ привык быть первым.

(В)ТЕЧЕНИЕ последних лет в корне изменился облик Москвы, и (ПО)ИНОМУ стал ощущаться ритм городской жизни.

Звукопись (ЗА)ЧАСТУЮ используется в поэзии, для того (ЧТО) БЫ подчеркнуть музыкальность стиха.

Елена Николаевна (ПО)ПРЕЖНЕМУ страдала (ОТ)ТОГО, что сама не могла решать, должна ли она воспрепятствовать деятельности сына.

Задание 14

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

И.К. Айвазовский обладал исключительно разностро
(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже
(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для
художника-мариниста.

Задание 14

Большие сложности вызывает задание 14 у экзаменуемых, не набравших пороговый балл – всего 8,57% выполнения.

Но для этой группы наиболее сложным заданием оказывается задание 8 «Правописание корней».

Результаты

№	2016 год	2017 год	2018 год
8.	71,98%	76,45%	76,19%
9.	79,23%	90,01%	89,53%
10.	92,73%	83,75%	91,72%
11.	81,42%	86,08%	79,48%
12.	70,15%	77,49%	71,49%
13.	71,55%	79%	80,65%
14.	72,57%	69,69%	62,01%

Трудности

- комплексный характер заданий;
- низкое качество освоения орфографических правил в начальной и основной школе, которое не скорректировано на этапе обучения в старшей школе;
- сложные языковой материал, который не включался на этапе подготовки к экзамену;
- неэффективные формы подготовки к данным заданиям (решение тестовых заданий).

Пунктуация

Задания на знание пунктуационных норм (задания 15 - 19) проверяют знания расстановки знаков препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения), в предложениях при обособленных членах предложения, в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчиненном предложении, в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Задание 15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) С А.Н. Островским молодого П.И. Чайковского сближала не только любовь к народной песне и русскому театру но и совместная работа.
- 2) Соль можно получить естественным выпариванием из солёных вод или искусственным путём.
- 3) В сизом воздухе над лесом и полями стояли облака и тлели слабым светом.
- 4) За окном гремел гром и дул сильный ветер.
- 5) Педагог не видел в юном музыканте ни композиторского таланта ни выдающихся исполнительских способностей.

Задание 16

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Загадочно улыбаясь (1) профессор крутил в руках простенькую свирель (2) подаренную ему участником (3) первой экспедиции.

Задание 17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Мучительная искренность и недовольство собой не надуманы Л.Н. Толстым – они (1) конечно (2) часть его живой души. Важнее всего (3) пожалуй (4) то, как побег внутреннего, духовного развития писателя прорастают в его творчестве.

Задание 18

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Однажды (1) мастер украсил весь город (2) красивыми маками (3) к каждому из которых (4) была прикреплена открытка со стихами.

Задание 19

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала страшно показалось Вакуле (1) когда поднялся он от зели и пролетел под самым месяцем (2) так что (3) если б он не наклонился (4) то задел бы его головой.

Результаты

№	2016 год	2017 год	2018 год
15.	78,29%	95,42%	79,59%
16.	61,26%	72,35%	69,67%
17.	76,55%	67,38%	68,31%
18.	72,62%	88,42%	77,84%
19.	60,97%	57,01%	50,01%

Тенденции

Стабильно высокие результаты при выполнении заданий 15 – 18 показывает только группа экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов (93% - 98%).

Однако задание 19 «Знаки препинания с различными видами связи» вызывает снижение результатов и у тех, кто хорошо освоил правила постановки знаков препинания – 83,23 % выполнения (показатели ниже на 10-15 %).

Тенденции

- Экзаменуемые, не набравшие пороговый балл, задание 19 не выполняют – 0 %. Таким же сложным для этой группы оказывается и задание 17 «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения» – 0 % выполнения.

Трудности

- см. перечень трудностей при освоении норм орфографии;
- исключение из КИМ по русскому языку заданий, проверяющих умение определять грамматическую основу предложения,
- влияние клипового мышления, которое приводит к нарушениям логики восприятия смысловых центров у современных школьников

Работа с текстом

Задания 21-25 ЕГЭ по русскому языку ориентированы на работу с объемным текстом (1,5 - 2 стр.) публицистического или художественного стилей речи.

С этим текстом экзаменуемые работают и при выполнении части 2 – при написании развернутого ответа (сочинения)

Текст для анализа

Фрагмент из произведения В.Ф. Тендрякова, русского советского писателя, автора произведений о духовно-нравственных проблемах, о войне.

Начало текста:

(1)Мы – остатки воевавших за Доном частей, докатившихся до Сталинграда, - пробыли месяц в запасном полку за волгой. (2) Кого-то вновь бросили в бой, а нас отвели в запас, казалось бы, это отдых от окопов. (3) Отдых...два свинцово-тяжёлых сухаря на день, мутная водица вместо похлёбки, ватные ноги и головокружение от голода.

Концовка текста: (54) А это-то мне и было нужно, я не претендовал на исключительность, не смел и мечтать стать лучше других. (55) Больше в жизни я не воровал. (56) Как-то не приходилось.

Задание 21

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
Укажите номера ответов.

- 1) Возможность передышки – месяц в запасном полку – воспринималась солдатами как награда.
- 2) Выбор лейтенанта, с кем идти за хлебом, пал на самого пожилого бойца роты гвардейского полка.
- 3) Тёмные, голодные, измученные походом лица солдат казались рассказчику, укравшему полбуханки, невероятно красивыми.
- 4) Дурные поступки могут сделать человека безобразным.
- 5) Совершив гадкий поступок, рассказчик не находил себе оправдания и старался мелкими поступками вернуть уважение к самому себе.

Задание 22

Какие из перечисленных утверждений являются верными?
Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 5 - 7 содержат повествование.
- 2) Предложения 17 - 20 содержат рассуждение.
- 3) Предложение 30 содержит ответ на вопрос, поставленный в предложении 29.
- 4) Предложение 37 содержит описание внешности человека.
- 5) Предложение 54 противопоставлено по смыслу предложению 53.

Задание 23, 24

Задание 23. Из предложений 45 – 49 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Необходимо перечитать выделенный фрагмент текста и выявить языковые единицы крив – уродлив.

Задание 24. Среди предложений 27 – 34 найдите такое (-ие), которое (-ые) связано (-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, форм слова и контекстных синонимов.. Напишите номер (-а) этого(-их) предложения (-ий).

Задание 25

Задание 25 связано со знанием изобразительно-выразительных языковых средств. Оно носит комплексный характер, так как предполагает работу с текстом мини-рецензии, в которой на месте терминов, обозначающих изобразительно-выразительные средства, оставлены пропуски, и списком терминов, содержащем избыточную информацию. Для выполнения задания необходимо заполнить четыре пропуска в рецензии, для чего нужно соотнести ее содержание, список из девяти предложенных терминов и несколько фрагментов опорного текста, указанных в рецензии. Предваряет задание инструкция.

Задание 25

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20-23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами

Задание 25

«Основное синтаксическое средство, которое использует автор на протяжении всего текста, – (А)_____ 20, 24, 41).
Лексическое средство – (Б)_____ («тащился» в предложении 14, «идиот» в предложении 17), троп – (В)_____ («два свинцово-тяжёлых сухаря» в предложении 3, «тёмные лица» в предложении 26, «изрытые морщинами щёки» в предложении 37) и приём – (Г)_____ (в предложениях 19-20) делают текст эмоционально напряжённым.

Задание 25

Список терминов:

- 1) цитирование
- 2) метафора
- 3) разговорная лексика
- 4) лексический повтор
- 5) олицетворение
- 6) восклицательные предложения
- 7) эпитеты
- 8) ряды однородных членов предложения
- 9) Фразеологизм

Результаты

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
21.	66,78%	65,15%	62,44%
22.	43,31%	47,47%	58,57%
23.	72,81%	82,5%	69,65%
24.	70,19%	37,76%	51,17%
25.	70,36%	96,32%	84,99%

Часть 2. Задание 26

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных автором текста**.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 26.

- Задание 26 проверяется экспертами в соответствии с критериями оценивания работы.
- Используется 12 критериев, которые вносятся в протокол оценивания.
- В случае расхождения в экспертной оценке работа направляется на третью проверку.

Задание 26 – критерии оценивания

К1 Формулировка проблем исходного текста
Аргументация экзаменуемым
собственного мнения по проблеме

!!! – если оценивается нулем баллов, то по критериям К2-К4 выставляется ноль баллов.

К2 - Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

К3 - Отражение позиции автора исходного текста

Задание 26 – критерии оценивания

К4 - Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме

Необходимо привести два аргумента, опираясь на читательский или жизненный опыт.

Максимально: 3 балла (если приведено два аргумента, из них один из литературы (публицистики, научных трудов) - назван автор и произведение, раскрывается с привлечением содержания прочитанного, не должны быть общие фразы!

Результаты

	Критерии оценивания ответа	2016 год	2017 г.	2018 г.
K1	Формулировка проблем исходного текста	96,64%	97,57%	97%
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	62,55%	94,52%	69,22%
K3	Отражение позиции автора исходного текста	91,47%	93,31%	92,15%
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	66,01%	91,31%	69,11%

Задание 26 – критерии оценивания

К 5 Смысловая цельность, речевая
связность и последовательность
изложения

К6 Точность и выразительность речи

Зависит от оценки по критерию К10 (см.
ниже)

Результаты

К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	62,74%	96,35%	60,8%
К6	Точность и выразительность речи	66,38%	99,01	58,43%

Задание 26 – критерии оценивания

К7 Соблюдение орфографических норм

К8 Соблюдение пунктуационных норм

К9 Соблюдение языковых норм

К10 Соблюдение речевых норм

Результаты

K7	Соблюдение орфографических норм	65,34%	89,68%	66,35%
K8	Соблюдение пунктуационных норм	52,72%	79,01%	47,99%
K9	Соблюдение языковых норм	61,97%	90,14%	59,02%
K10	Соблюдение речевых норм	64,81%	98,69%	60,48%

Задание 26– критерии оценивания

К 11 Соблюдение этических норм

*!!! Не оценивается согласие/не согласие с
позицией автора.*

*Требуется соблюдение норм
бесконфликтной коммуникации, текст не
должен содержать речевую агрессию,
ненормативную лексику и т.п.*

К12 Соблюдение фактологической точности в
фоновом материале

Результаты

K11	Соблюдение этических норм	99,03%	98,69%	98,76%
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	87,73%	89,18%	85,75%

Общие выводы

Общие результаты качества выполнения заданий показывают, что незначительно повысилось число участников, не набравших минимальные баллы (с 29 и 28 экзаменуемых (0,16 % в отношении общего количества участников) в 2016 и 2017 гг. соответственно до 35 экзаменуемых (0,19% от общего количества участников) в 2018 г.

Общие выводы

Количество экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов, снизилось по сравнению с 2017 г.: с 4336 (24,56 % от общего числа участников) до 3947 (21,38% от общего числа участников) и стало сопоставимо с показателями 2016 г.- 3910 участников (22,21% от общего числа участников)

Общие выводы

Значительно понизилось число участников, получивших 100 баллов:

в 2016 г. 51 участник,

в 2017 г. - 57 участников,

в 2018 г. – 24 участника.

Общие выводы

Остаются сопоставимыми показатели среднего балла выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку:

68 баллов в 2016 г. и 69 баллов в 2017 и 2018 гг.

Внимание! Изменения в КИМ 2019 г.

Подробно – см. проект ДемOVERсии по предмету.

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Программы, семинары, вебинары,
консультации преподавателей кафедры
филологического образования ИРО

yushkova-n@yandex.ru

Юшкова Наталия Анатольевна, к ф н.,
доцент ИРО, доцент УрГЮУ