

23, 24 апреля

«Тимур и его команда»

*Аркадий Петрович Гайдар*



**АРКАДИЙ ПЕТРОВИЧ  
ГОЛИКОВ ГАЙДАР  
(1904 – 1941)**

*Арк. Гайдар*

# ГАЙДАР

Когда в давние времена  
шли в поход воины-конники,  
они высылали вперед всадника.  
Этот всадник, скачущий впереди всех,  
всматривающийся в неизвестную даль,  
куда держал путь отряд,  
назывался гайдаром

**Автор книги:**

## **Аркадий Петрович Гайдар (Голиков)**

- 1. Родился в 1904 г. в городе Львове**
- 2. Детство прошло в городе Арзамас**
- 3. В 14 лет Гайдар вступил в ряды Красной Армии, учился на Киевских командных курсах**
- 4. В 16 лет командовал полком**
- 5. В 1941 г. пошел добровольцем на фронт**
- 6. 26 октября 1941 г. пал смертью храбрых в неравном бою с фашистами**
- 7. Посмертно награжден орденом Отечественной войны 1 степени**

**«Хочется мне написать для ребят  
что-то очень хорошее,  
чтобы они с детства  
учились любить Родину,  
честно жить  
и честно трудиться,  
беречь её и защищать...»**

# Повесть

## «Тимур и его команда»

- Написана в 1940 году
- Книга вышла в печать 1941 году.
- В течение всего сентября печаталась в газете «Пионерская газета»
- В 1940 г. Гайдар написал сценарий «Тимур и его команда»
- В этом же году вышел на экран фильм «Тимур и его команда»

ЛЮБИМОЕ ЧТЕНИЕ

# ТИМУР И ЕГО КОМАНДА

АРКАДИЙ  
ГАЙДАР



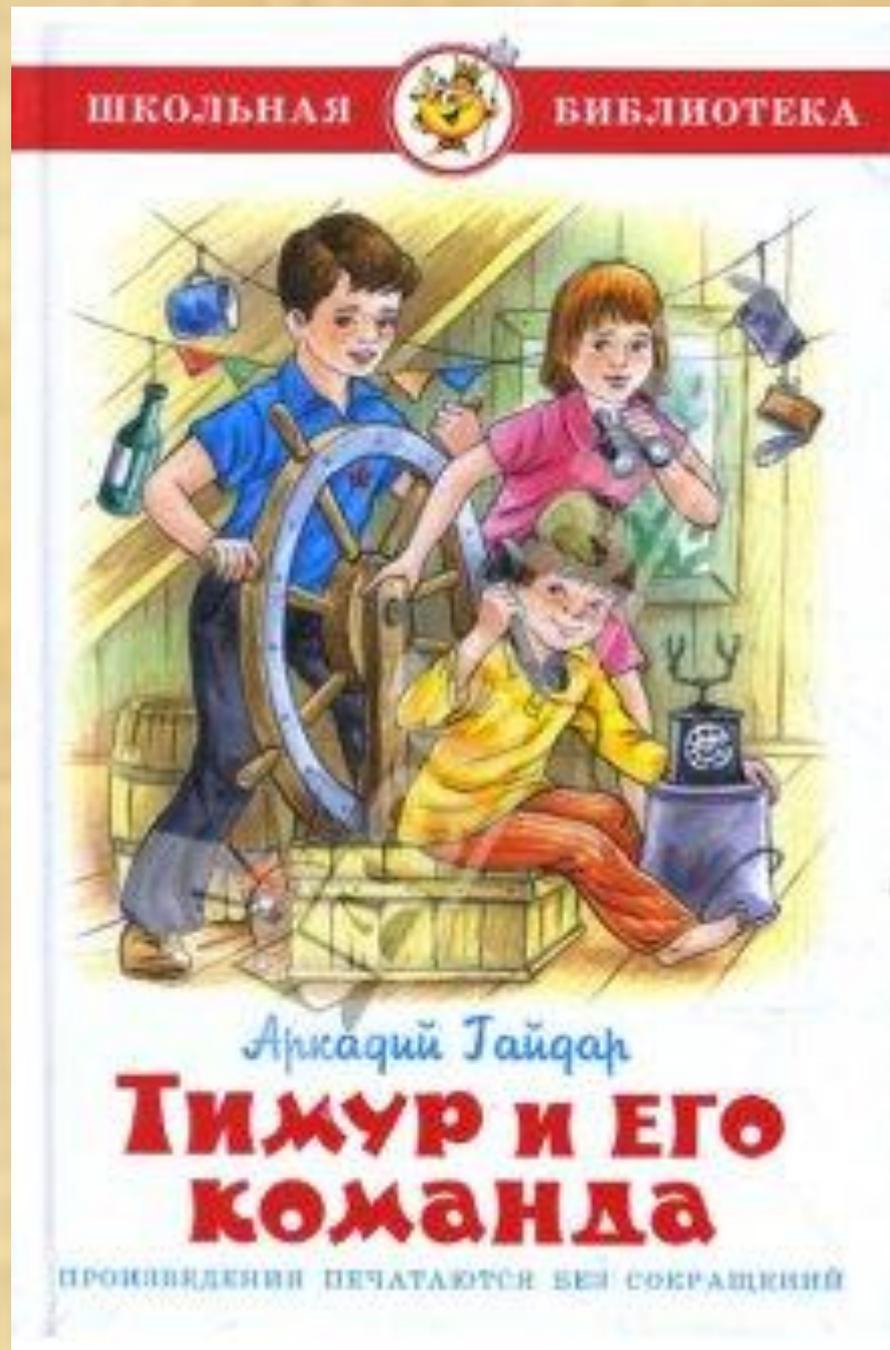
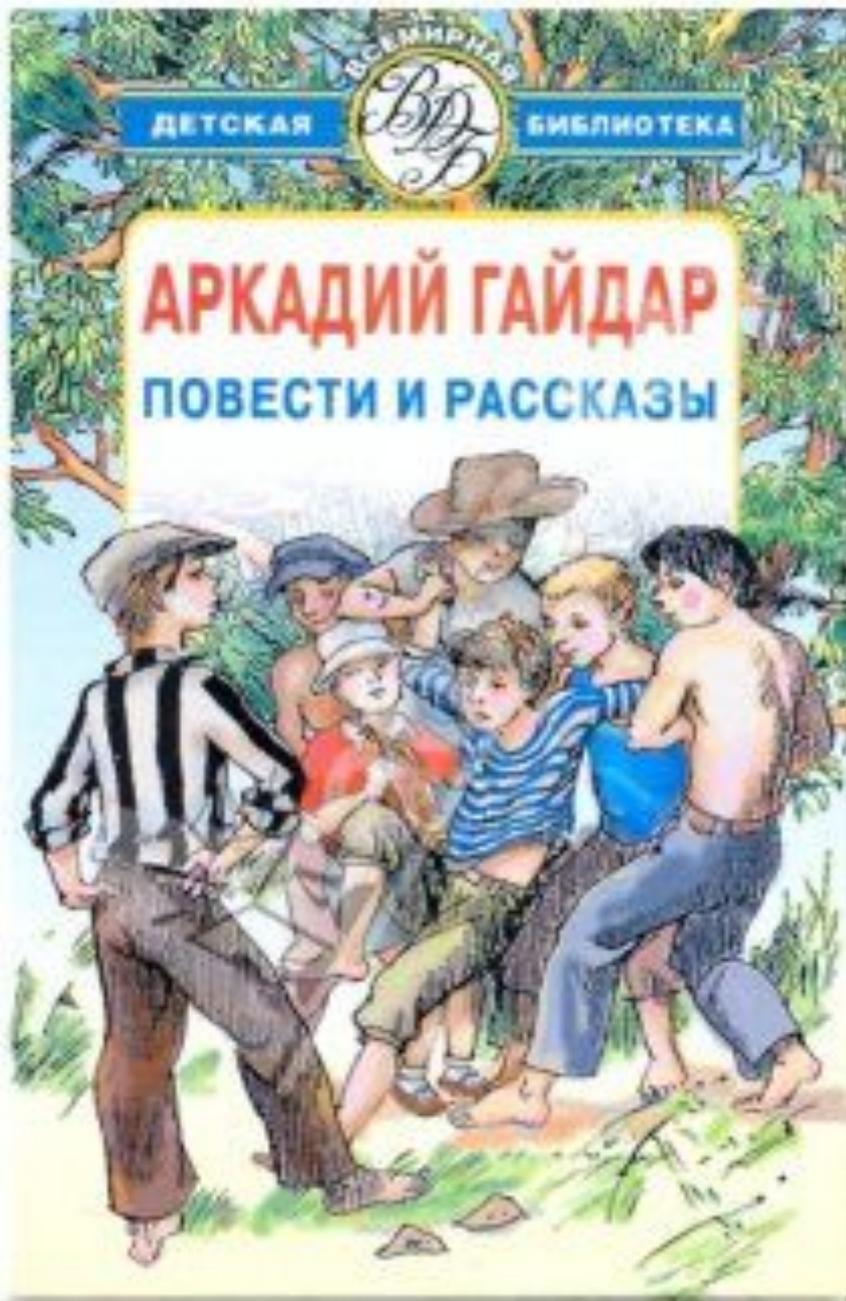
золотая  
серия

Аркадий ГАЙДАР



# ТИМУР И ЕГО КОМАНДА

• МОКАТЕЛЬ •





Кадры из фильма «Тимур и его команда»,  
вышедшей на экраны кинотеатров в 1940 г.

# **Книга появилась накануне Великой Отечественной войны**

**14 июня 1940 году А.Гайдар записал в  
своем дневнике:**

**«Сегодня начал... повесть. Война  
гремит по земле. Нет больше  
Норвегии, Голландии, Дании,  
Люксембурга, Бельгии. Германцы  
наступают на Париж. Италия на  
днях вступила в войну»**



**Через год гитлеровские  
полчища вторглись в нашу  
страну. Упали первые бомбы,  
прогремели первые выстрелы.  
Наступило трудное, горькое,  
героическое время.**

Встал вопрос:  
Что же должен делать каждый  
человек?

Вопрос этот волновал не только  
взрослых,  
но и детей.

Повесть о Тимуре и помогла  
найти детям ответ на этот  
вопрос.



**Светлая  
романтическая  
повесть  
Гайдара стала  
праздником  
для юных  
читателей.  
Миллионы  
мальчишек  
хотели  
подражать  
Тимуру,  
миллионы  
девочек –  
Жене.**

- **1) Прочитать отрывок из повести «Тимур и его команда» с.128 – 136**
- **2) По желанию прочитать всю повесть**
- **3) Можно посмотреть фильм**
- <https://www.youtube.com/watch?v=le59R5m8qk0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jYV8Mg9SCAU>

# Из словаря Ожегова

## Тимуровцы–

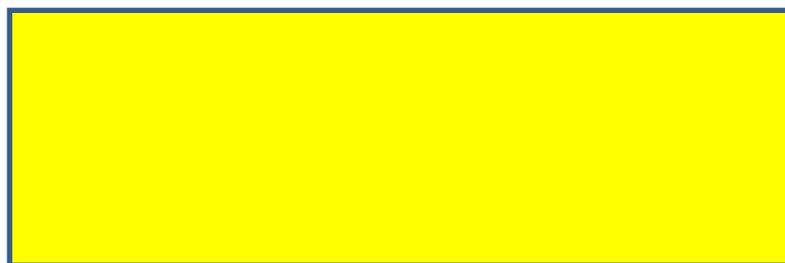
в советское время: участник детского общественного движения по оказанию помощи семьям воинов, инвалидам, больным (по имени Тимура из «Тимура и его команды»).

# Содержание повести

*В этой книге показана игра,  
которая сливается с  
жизнью, из обычного  
развлечения превращается в  
полезное дело.*

# Обложка книги.

А.П.Гайдар



Тимур и его  
команда



**Подростки из дачного поселка, вроде играя, тайно от взрослых, создали свою команду, оборудовали в старом заброшенном сарае штаб**

Придумали систему  
сигнализации, вели разведку,  
издавали свои приказы и т.д.  
Вместе с тем, все эти игровые  
действия совершались не ради  
забавы, а для того, чтобы в  
нужную минуту прийти людям  
на помощь.

В повести  
рассказывается о  
двух командах:  
команде Мишки  
Квакина и команде  
Тимура.



**КВАКИНЦЫ**

**Чем занималась команда  
квакинцев?**

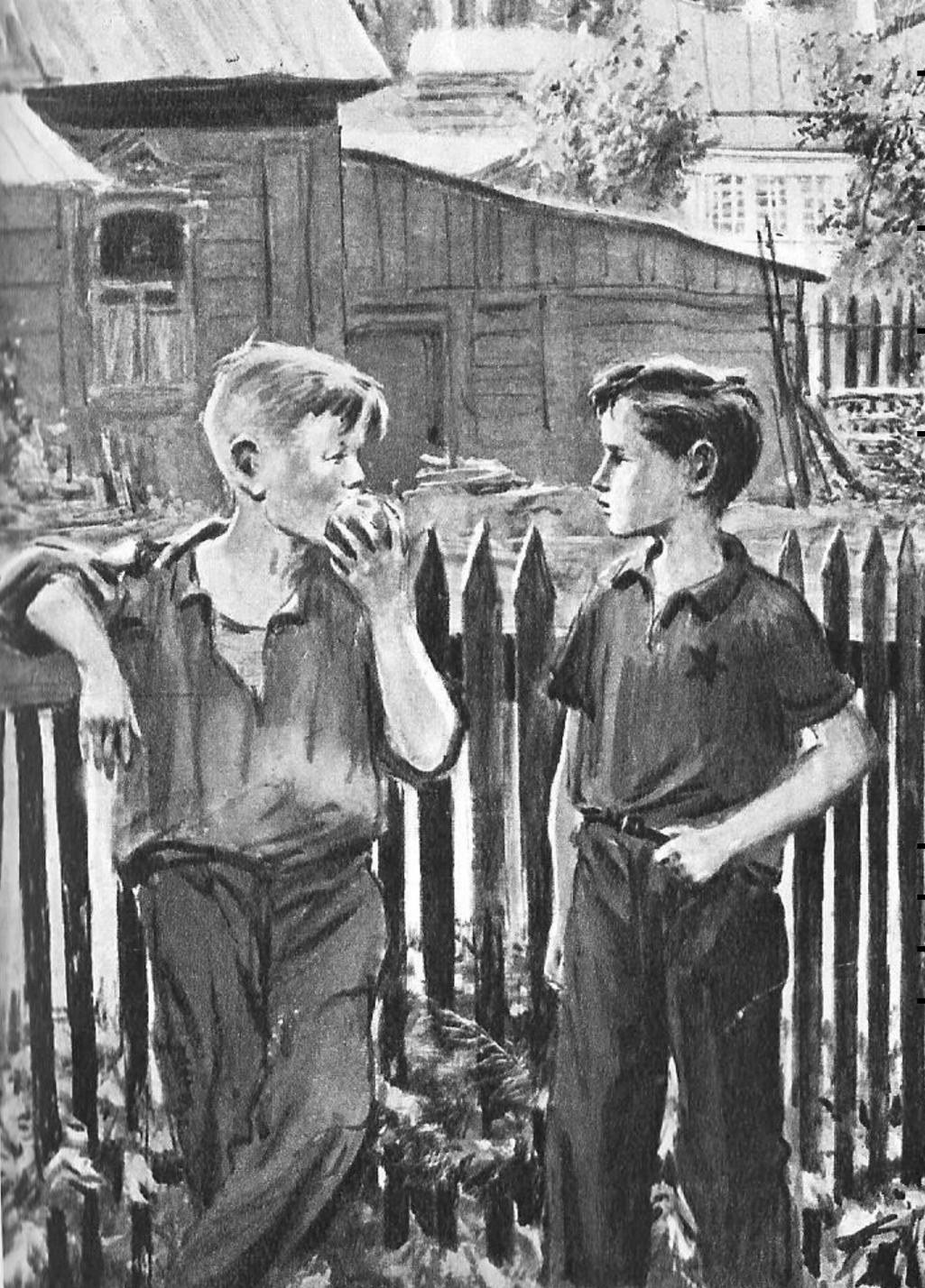
**Квакинцы были  
хулиганами.**

**Эти ребята  
ничего хорошего не  
делали.**

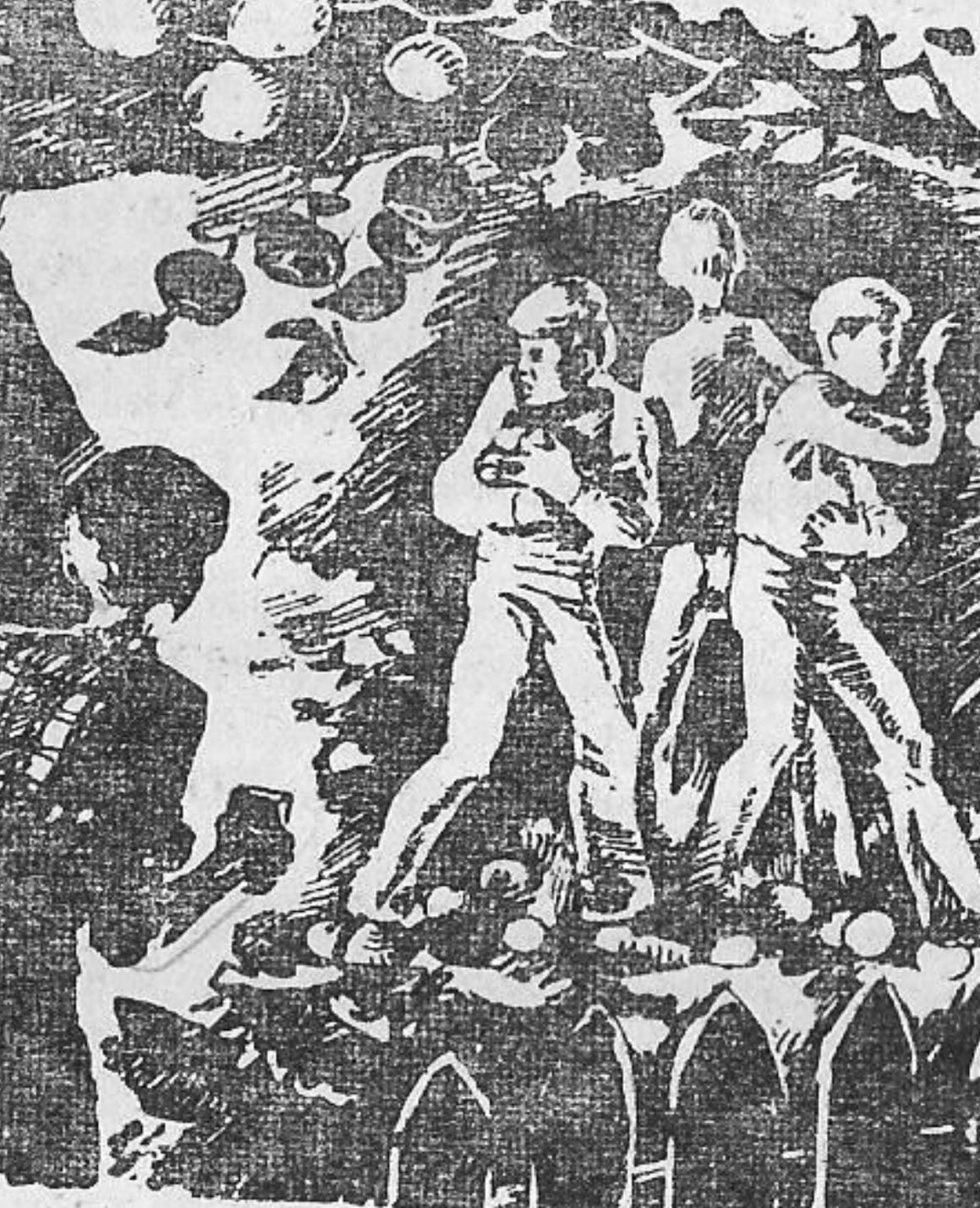
1. квакинцы дрались, курили,
2. обижали слабых,
3. неряшливо одевались.
4. выламывали доски  
из нового забора,
5. разоряли по ночам  
сады мирных жителей,

# Взаимоотношения «квакинцев»

Взаимоотношения квакинцев между собой были очень своеобразными. Они играли в карты и проигравший изображал покойника. Чтобы «оживить» его, все вооружались крапивой и хлестали несчастного до изнеможения. В этих действиях показана их жестокость даже к членам своей команды. В команде Квакина приняты унижения, грубость, тычки.



- Рад гостю, да угощать нечем.
- Разве вот это? – Он сунул руку за пазуху и протянул Тимурю яблоко.
- Ворованные? – спросил Тимур, надкусывая яблоко.
- Они самые, - объяснил Квакин.
- Сорт «золотой налив». Да вот беда:
- Нет настоящей спелости.
- Кислятина! – бросая яблоко, сказал Тимур.
- Послушай: ты на заборе дома номер тридцать четыре вот такой знак видел? – И Тимур Показал на звезду, вышитую на Своей синей безрукавке.
- Ну, видел, - насторожился Квакин
- Я, брат, и днем и ночью все вижу.
- Так вот: если ты днем или ночью
- Ещё раз такой знак где-либо Увидишь, ты беги прочь от этого места...»



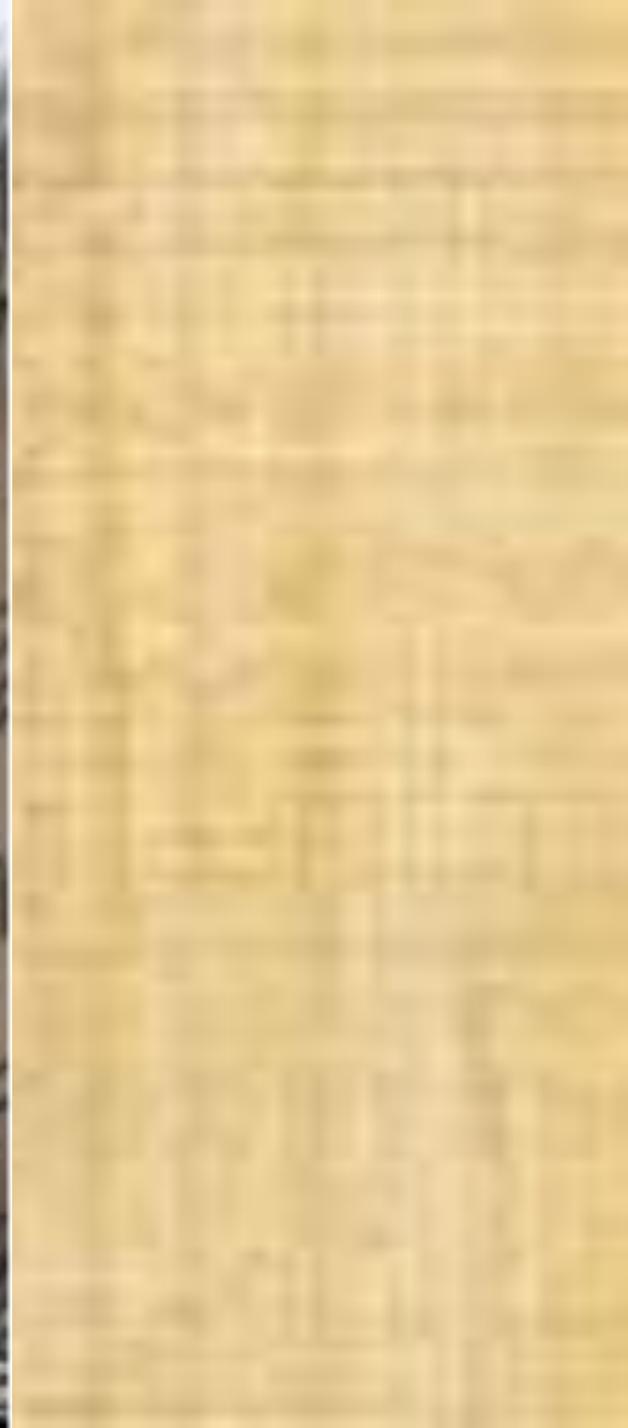
**Квакинцы  
разоряли  
по ночам  
сады  
мирных  
жителей**

# Существуют ли в нашей жизни «квакинцы»?



Да, к сожалению, в наше время, есть «квакинцы». Они от безделья, лени, равнодушия пьют алкогольные напитки, употребляют наркотики, хулиганят, совершают преступления, обижают младших. Но наше общество стараются бороться с ними, направляют их на правильный путь.

# Тимуровцы



# Дела тимуровской команды.

На воротах одиноких, обиженных  
стариков, семей откуда уходили

ОТЦЫ

или сыновья в армию или на  
фронт, попавших в беду  
делали пометки красной звездой.

**Красная звезда означало,  
что этим  
людям нужна помощь и  
им надо помочь.**





**Тимуровцы  
помогают  
бедным,  
одиноким  
старикам,  
семьям  
чьи отцы и  
сыновья  
служат в армии**



**«Тимур и его команда»  
сыграла большую роль в  
массовом  
детском движении, каким  
является форма  
тимуровской работы в  
книге Гайдара.**

**Когда сейчас видят, как  
мальчики или девочки  
помогают больным,  
старикам, одиноким людям,  
попавшим в беду, про них  
говорят:**

**«Вот настоящие тимуровцы!»**

## Продолжите фразы:

*На уроке я узнал(а) ....*

*На уроке мне понравилось ....*

*На уроке мне запомнилось....*

# Домашнее задание

- 1) с.128 – 136 выразительное чтение
- 2) печатная тетрадь с.83-84. Фото работы отправить на проверку.