



ЧУКОВСКИЙ «ТЕЛЕФОН».
М. Пляцковский «Помощник»
К.Ушинский «Ворона и сорока», «Что
хорошо и что дурно?», «Худо тому,
кто добра не делает никому».



**Начинается урок.
Наши ушки на
макушке,
Глазки широко
открыты,
Слушаем,
запоминаем,
Ни минуты не теряем!**

Прочитайте и повторим:

Шутка - то, что говорится или делается не всерьез, ради развлечения, веселья; слова, не заслуживающие доверия. Это фраза или небольшой текст юмористического содержания.

Юмор - добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.



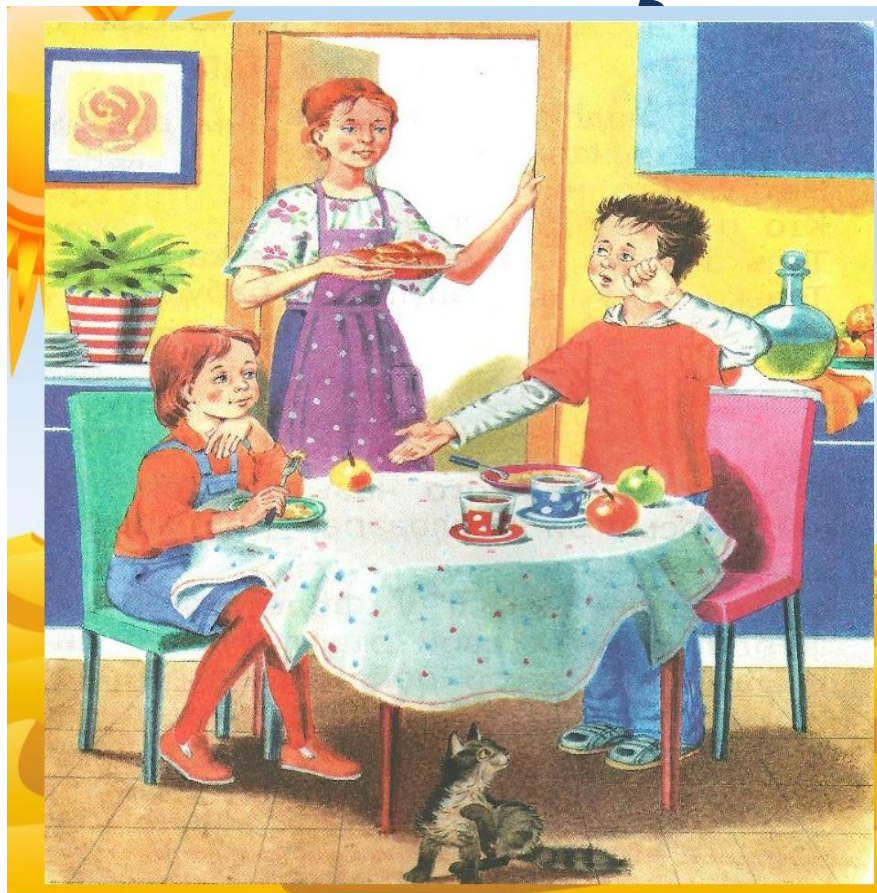
**Какое стихотворение в разделе
является еще и скороговоркой?**



**Ирина Пивоварова
«Кулинаки-
пупинаки»**

Чему учит нас рассказ «Саша –

ДЛКА



**Нина
Михайловна
Артюхова**



«Смеется тот, кто смеется дним.»



Какая разница между «горячим приветом» и «горячим пирогом» ?

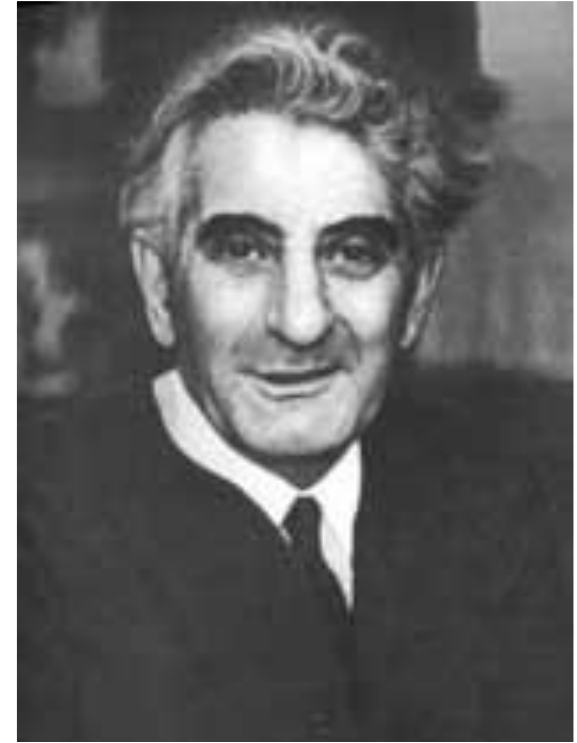
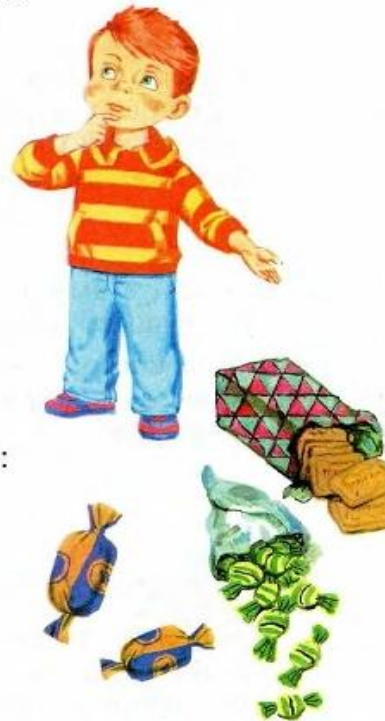
Как называется стихотворение? Кто

О. Дриз

Привет

Прислала мне тётя
Печенья,
Конфет,
Варежки,
Шарф
И горячий привет.
Вот варежки,
Шарф
И конфеты
С печеньем...
Где же привет?

Я смотрю с нетерпением:
И с чем же он?
С грибами?
С капустой?
С вареньем?
Наверное, мама
Привет этот прячет,
Чтобы остыл, —
Видно, очень горячий.



**Овсей
Дриз
«Привет»**



Отгадайте

загадку

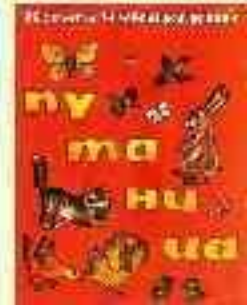
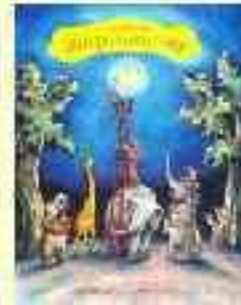
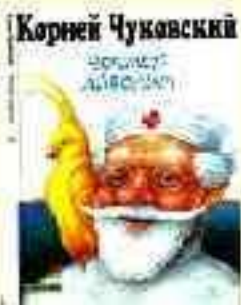
**Поверчу волшебный круг,
И меня услышит друг.**



Корней Иванович Чуковский

Книжки Корнея Ивановича Чуковского уже много лет дарят нам радость. В них происходят необыкновенные чудеса. Даже малыши, ещё не умеющие читать, знакомы с Мухой-Цокотухой, добрым доктором Айболитом, смельчаком Бибигоном... Его весёлые, забавные стихи будто сами льются с языка, их можно распевать, пританцовывая, а сказки читать и с удовольствием перечитывать в любом возрасте.

Так давайте ещё раз окунёмся в удивительный сказочный мир стихов Корнея Ивановича Чуковского!



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

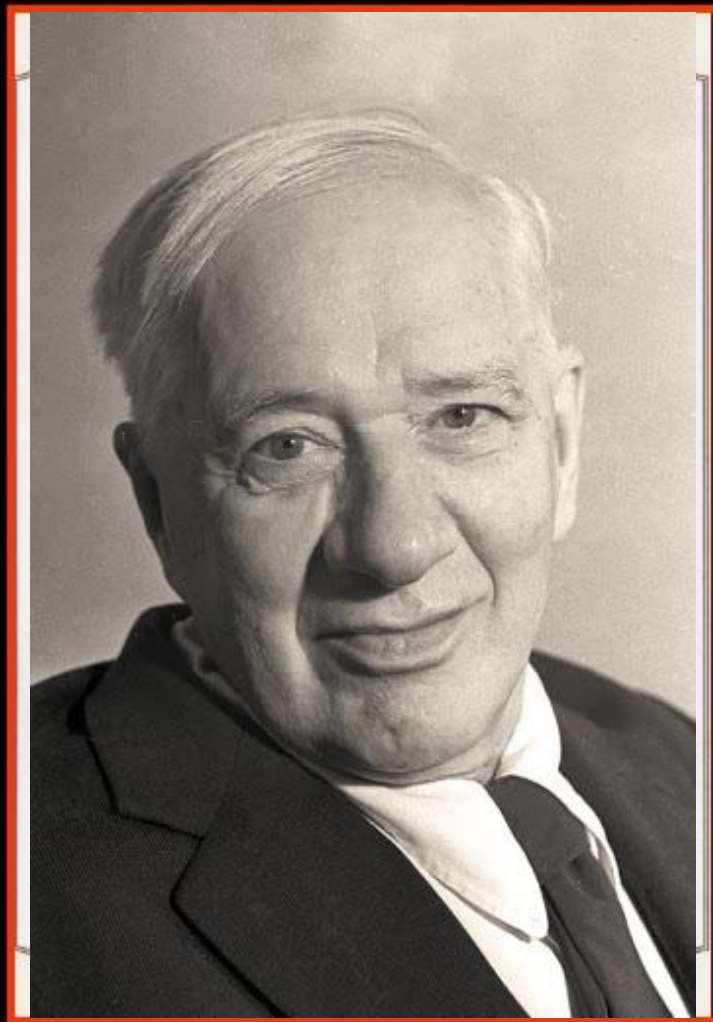
С.17



Вспомни, какие произведения Чуковского ты знаешь? Что ты знаешь об авторе:



КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ



КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ –

писательский псевдоним.

Настоящее имя - Николай Васильевич
Корнейчуков.

Годы жизни: **31 марта 1882 год** –
28 октября 1969 год.

«Он казался великаном,
настоящим добрым волшебником из
сказки: громадный,
громкоголосый, щедрый на ласку,
всегда имевший про запас для
каждого, маленького и большого,
шутку, смешную присказку,
звонкое слово, громкий смех, на
который нельзя не отозваться...»

/С. Смирнова/

Прочтите слова сначала по слогам, а потом целыми словами:

за-зво-нил – зазвонил

при-шлѐшь – пришлѐшь

раз-бо-ле-лись – разболелись

по-зво-ни-ли – позвонили

по-жа-луй-ста – пожалуйста

дре-бе-день – дребедень

у-це-ле-ли – уцелели

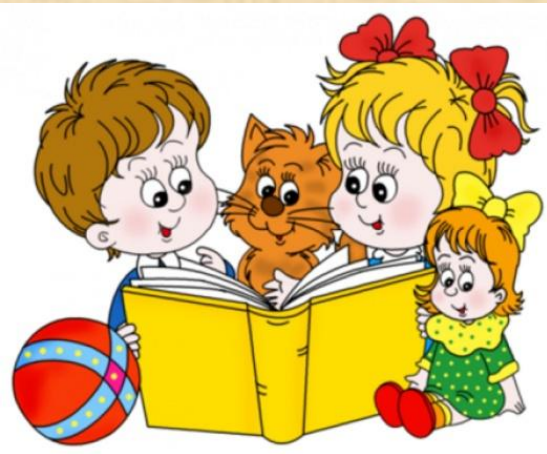
не гал-де-ли – не галдели

при-ска-ка-ли – прискакали

по-го-ре-ли – погорели

от-дох-нуть – отдохнуть

про-ва-лил-ся – провалился



– Объясните значение слов:

Пуд –

Дюжина –

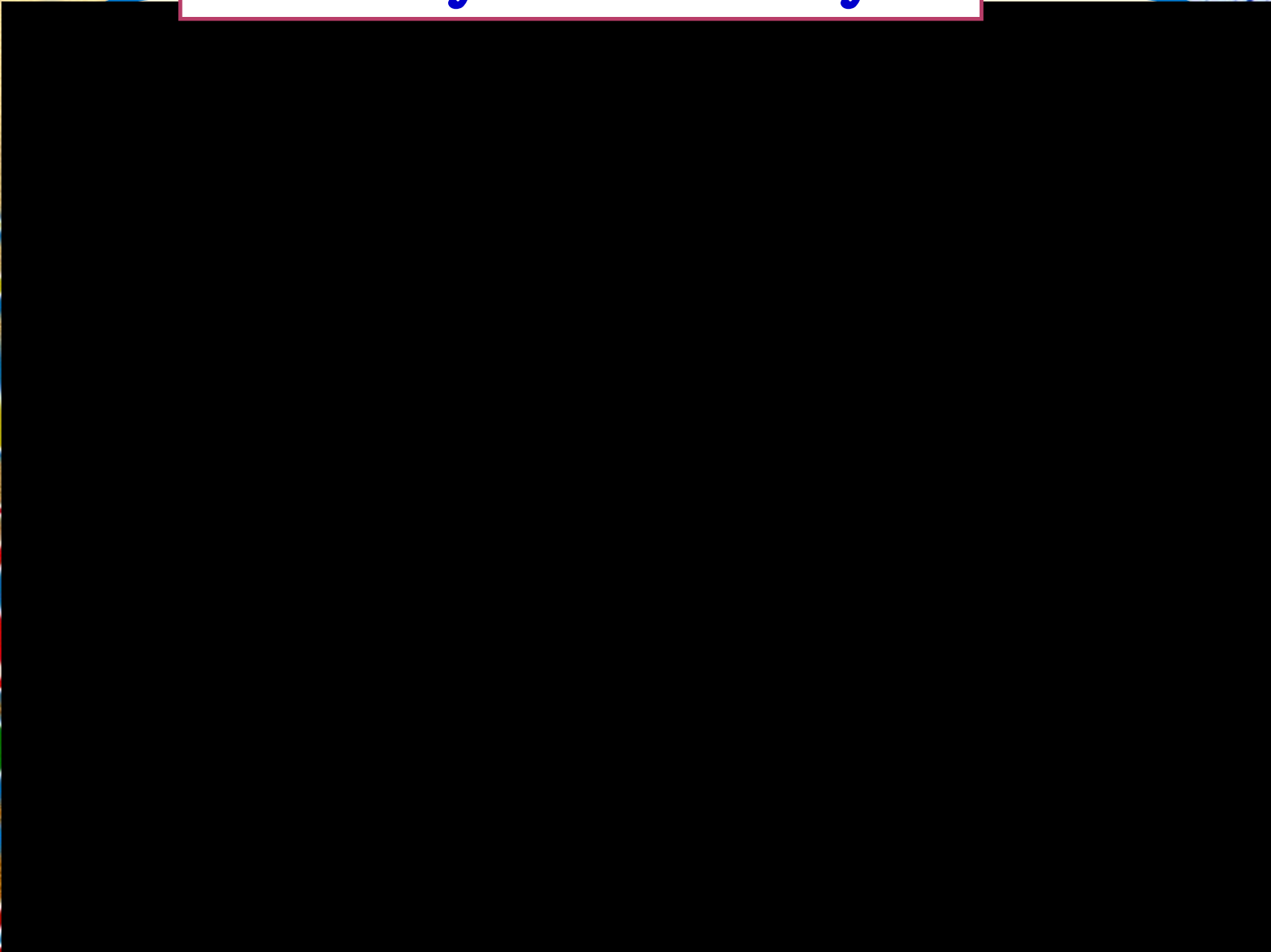
Дребедень –

Газели –

Галдели –



Послушай сказку



ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ



с. 17 - 20

**Прочти
выразительно
стихотворение**



Анализ



- Что попросил крокодил?
- Зачем крокодилу нужна дюжина калош?
- Назовите героев стихотворения К. Чуковского «Телефон».
- Кто позвонил, обратился за помощью первым?
- С какой просьбой обратились к автору цапли? Почему?
- Что попросили зайчатки?
- С какой просьбой обратились мартышки?

- Как вели себя при телефонном разговоре газели?
- Как автор называет газелей?
- Кто обратился за помощью последним?
- О чём просил носорог?

Расшифруйте

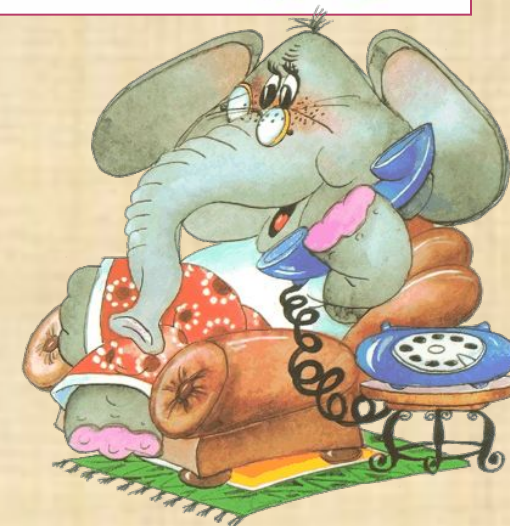
слова

~~ДЮЛБТОВИРМ
ЛЮФЕКЕРКІ~~



КТО

ПИШЕТ?



Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

С.22

«Помощник».



*Михаил Спартакович
Пляцковский*



Как вы думаете, о ком это
произведение?



Михаил Пляцковский родился 02.11.1935 в городе Енакиево Донецкой области. Он наш земляк. В 1961 году он завершил обучение в Литературном институте имени Горького. Тогда же была написана первая известная песня «Марш космонавтов» и начался стремительный путь творчества Пляцковского. Талантливому поэту не суждено было прожить долго. Он ушел из жизни в 55 лет, был похоронен на Троекуровском кладбище в Москве.

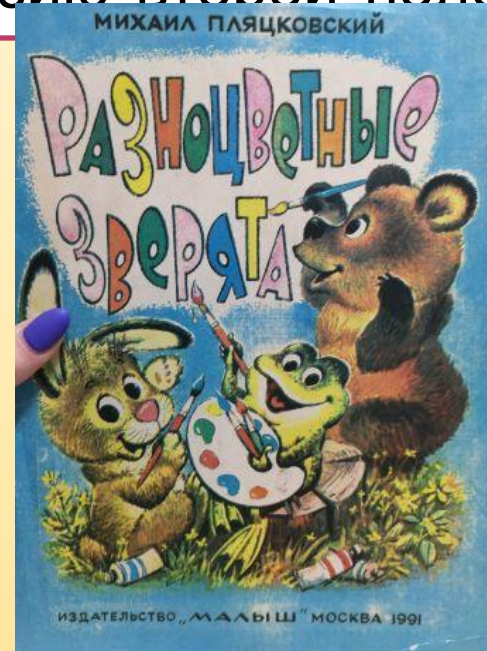


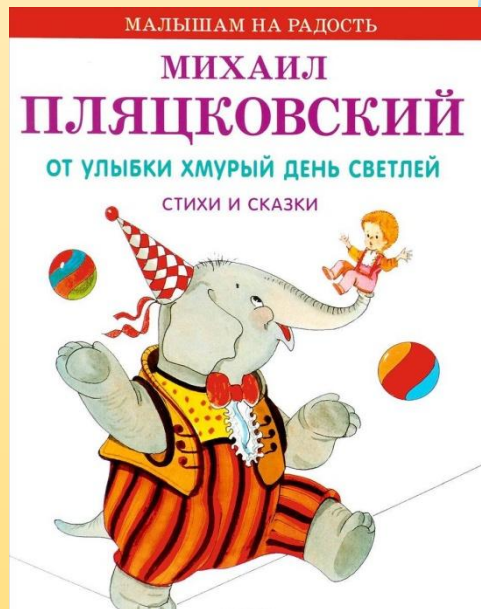
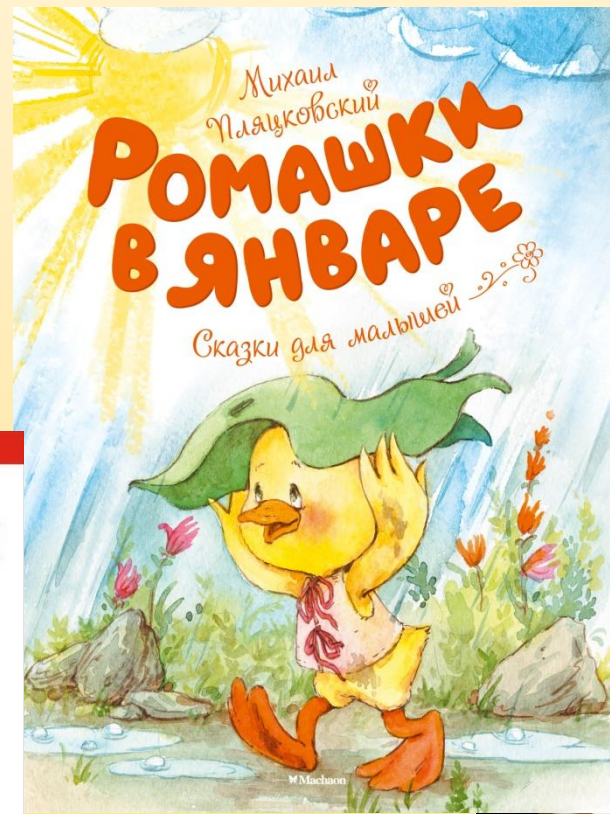
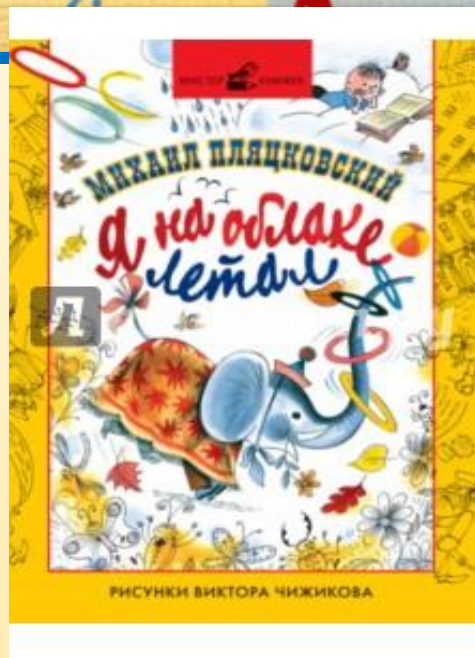
Михаил Спартакович Пляцковский



- Поэт-песенник и писатель. Прожив всего 55 лет, оставил большой след в музыкальной и литературной культуре нашей страны. Большое количество песен, стихов и сказок он посвятил детям.
- Михаил Спартакович родился в городе Енакиево 2 ноября 1935 года. Поэт написал большое количество детских песен
- «Настоящий друг», «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Детства последний звонок», «Жонопатая девчонка»...
- Все они пронизаны добротой, сердечностью, теплом, искренностью и, поэтому, очень любимы разными

Имя Михаила Спартаковича Пляцковского горит яркой звездочкой в плеяде советских поэтов-песенников. Талантливый автор стихов, многие из которых были переложены на популярные мелодии, Пляцковский своим творчеством внес большой вклад в поэзию второй половины





Отработка навыков

Прочтите слова сначала **сл**огам, а потом целыми

словами:

по-стро-ить – построить

ко-че-рыж-ка – кочерыжка

взды-ха-я – вздыхая

при-нял-ся – принялся

кир-пи-чей – кирпичей

ду-ши-сто-го – душистого

ап-пе-тит-но-го – аппетитного

при-я-те-лю – приятелю

уп-ра-вим-ся – управимся

о-бой-дусь – обойдусь



Объясните, что обозначают слова и выражения:

Учуял – почувствовал, уловил чутьем.

Живо управимся – быстро справимся.

Притворно вздыхая – обманывая.

Передник



ПРОЧИ ВЫРАЗИТЕЛЬНО

с. 22 - 23





- Как звали ослика?
- Почему у него такое странное имя?
- Как звали кролика? Почему?
- О чем попросил кролик ослика?
- Что ответил ослик?
- После чего ослик решил прийти на помощь кролику?
- Что ответил кролик?

Прочтите пословицы:

- *Труд человека кормит, а лень портит.*
- *Ранняя птичка носик протирает, а поздняя – глаза протирает.*
- *Кто не работает, тот не ест.*
- *Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.*
- *У ленивого Емели семь воскресений на неделе.*

- Выберите пословицу, которая отражает смысл этого рассказа.
- Объясните её смысл.

- Какие еще пословицы и поговорки о труде вы знаете?

Пересказ рассказа М. Пляцковского «Помощник» по опорным словам:



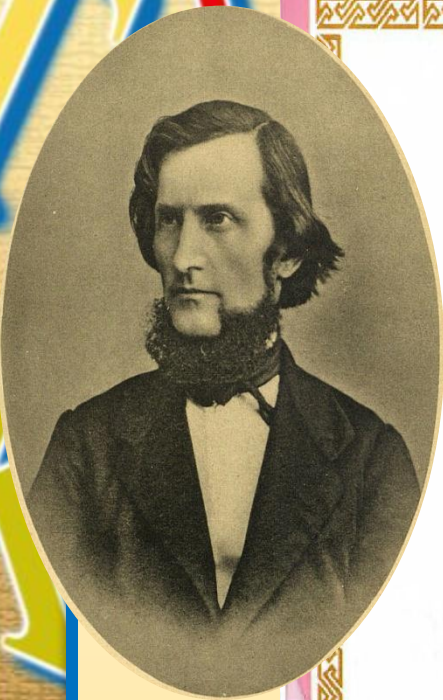
*помоги строить дом
голова болит
принялся за дело*



*супу наварила
учуял запах
помочь суп есть*



*спасибо за помощь
обойдусь*



Из старинных КНИГ



К. Ушинский

Ворон и сорока

✿ Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



К. Ушинский

Что хорошо и что дурно?

✿ Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.

К. Ушинский

Худо тому, кто добра не делает никому

✿ «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

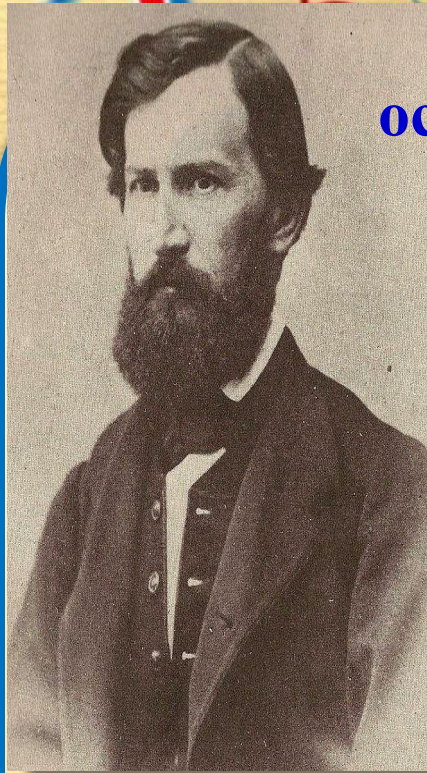
А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?

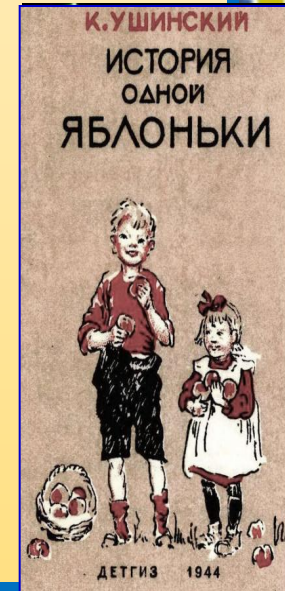
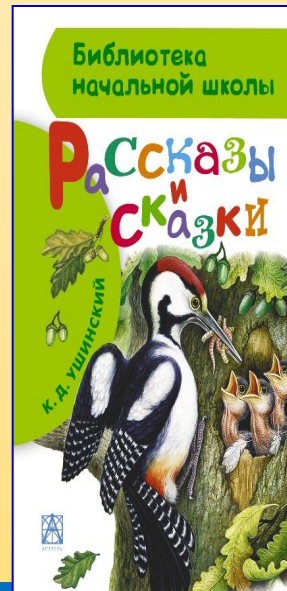
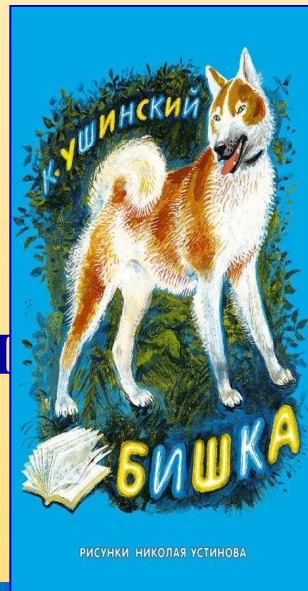
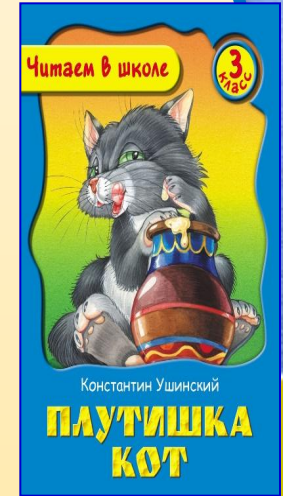
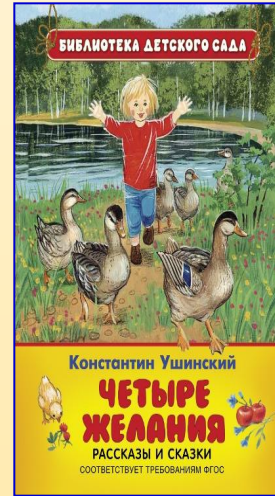
1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?

2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

Русский педагог, писатель,
основоположник научной педагогики в России.



Ушинский
Константин
Дмитриевич
(1824-1871)

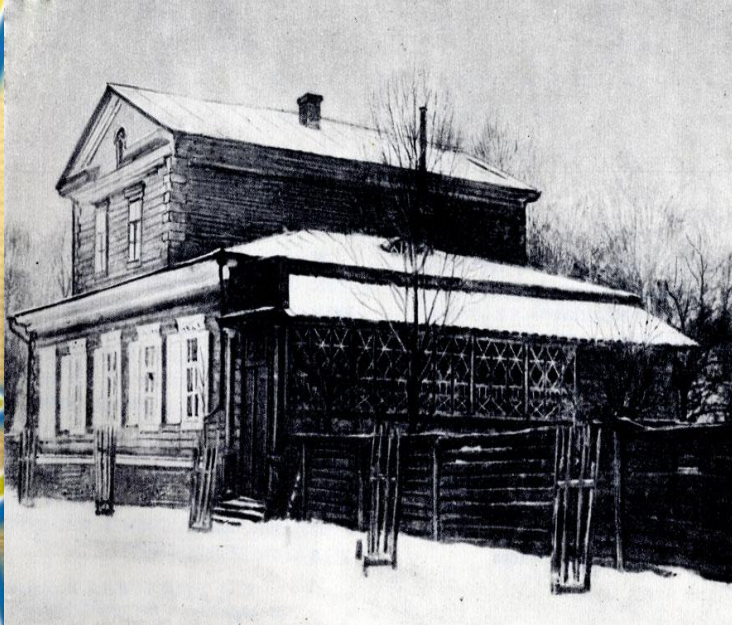


Константин Дмитриевич Ушинский родился 19 февраля 1824 года в городе Тула.



Его мама умерла рано, когда маленькому Косте было всего 12 лет. Папа участвовал в войне с французами 1812 года, и дослужился до офицера. Семья была дворянская, хоть и мелкопоместная.

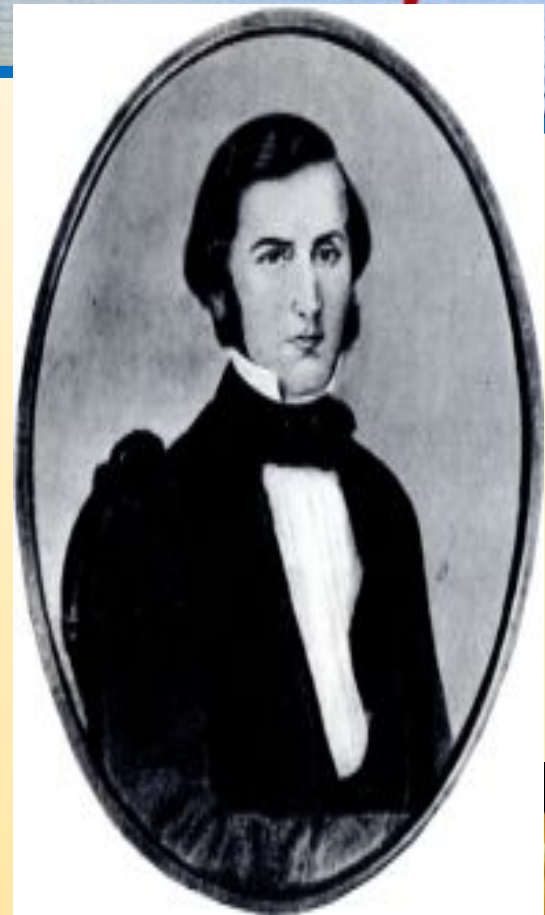




Семья Ушинских переселяется в уездный город Новгород-Северский Черниговской губернии, где папа получает должность судьи. Вблизи города они покупают небольшое имение. Обучение Константина изначально проходило на дому. В возрасте 11 лет он начинает обучение в гимназии и поступает в 3 класс. Её он оканчивает в 17 лет.



Московский университет. Гравюра, 1830-е
годы



**Далее поступает на юридический факультет в
Москве. После того, как Ушинский оканчивает
обучение, он остаётся для получения звания
профессора.**





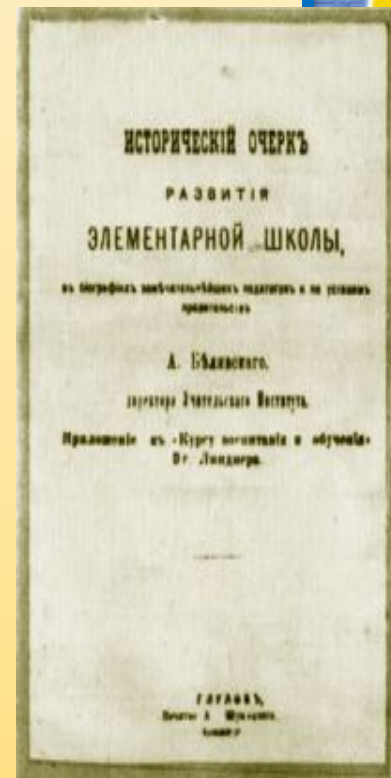
**Константин
Дмитриевич
работал
учителем.**

Но ему пришлось оставить преподавательскую деятельность. Вскоре он переезжает в Санкт-Петербург, где ему помогают устроиться в Гатчинский Сиротский институт. Он быстро продвигается по службе и за год достигает должности инспектора классов.

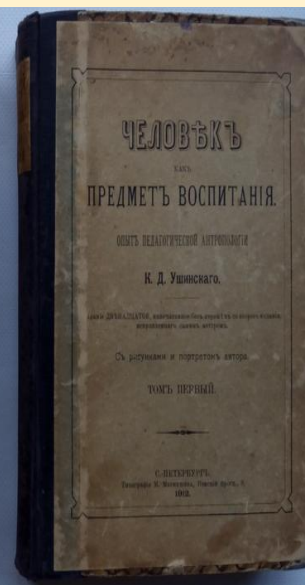
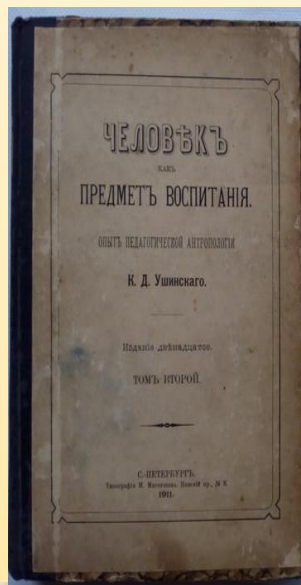
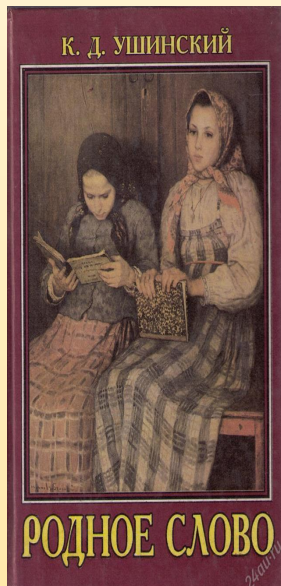
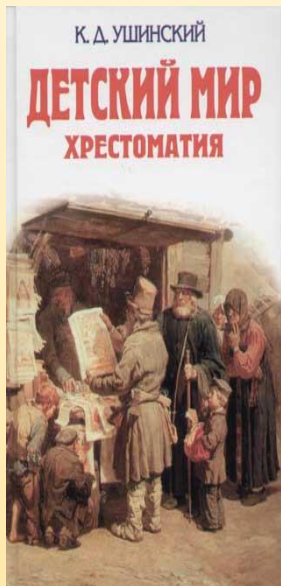
Пишет статьи для таких журналов, как «Журнал для воспитания», «Современник», «Библиотека для чтения». В 1859 году переходит работать в Смольный институт благородных девиц. Там он достигает определенных успехов, открывает класс для подготовки воспитательниц, у детей появились каникулы и праздники, а для педагогов он организовал совещания и конференции. В 1862 году его увольняют, и он уезжает за границу. Там он получает хороший опыт в работе с детьми, преподавая как в школах, так и в детских садах.



Смольный институт

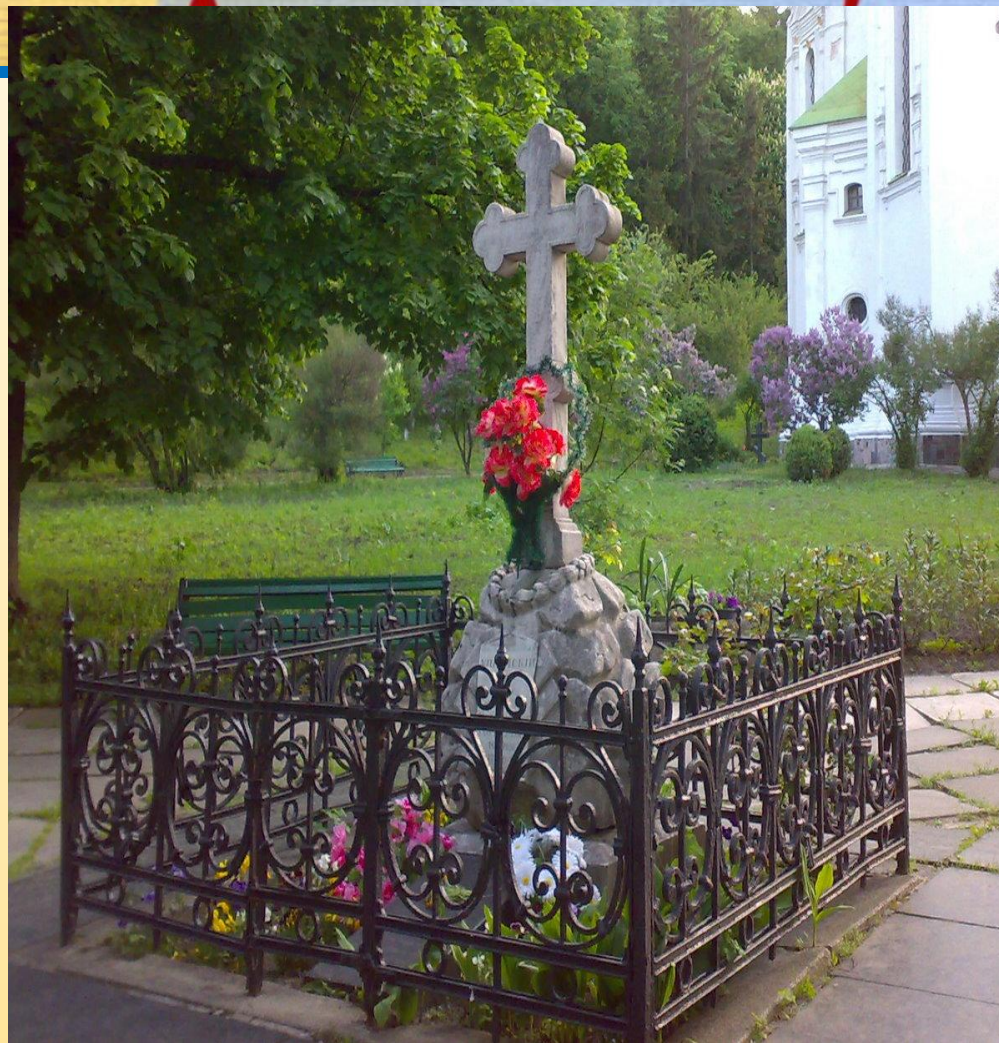
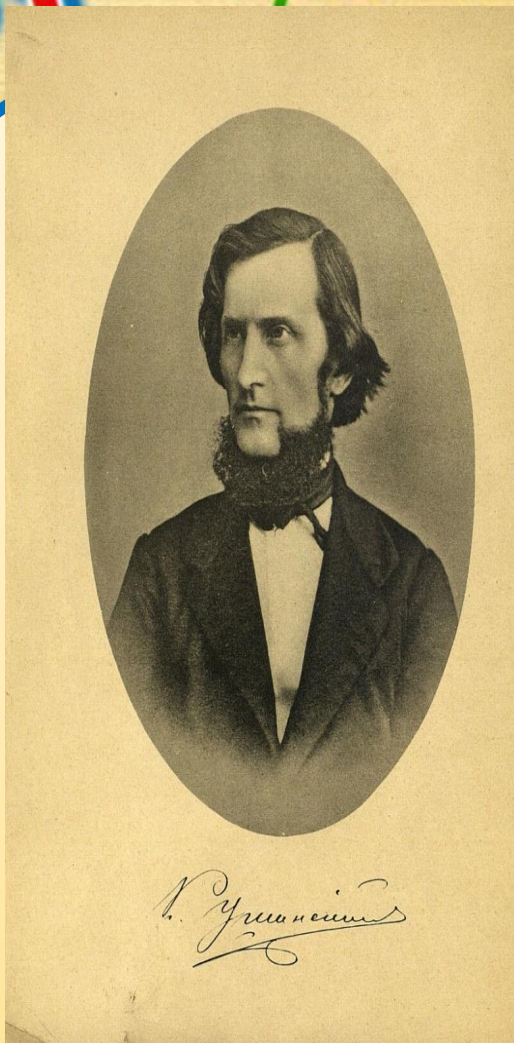


Первые книги «Детский мир» и «Родное слово» он пишет, пребывая за границей.



У него была жена -
Надежда Семёновна.
Она подарила ему трёх
сыновей и двух
дочерей.





К. Д. Ушинский умер в 1871 году и похоронен в городе Киеве на территории Выдубицкого монастыря.



Ворон и сорока

❁ Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



- Прочитайте название первого рассказа. «Ворона и сорока» (с.24)

- Как вы думаете, о чем он может быть?

- Прочитайте текст.

- Какие слова и выражения были непонятны?

Кум – крестный отец по отношению к родителям крестника и крестной матери.

Кума – крестная мать по отношению к родителям крестника и крестному отцу.

- Что можно сказать о сороке?

- А о вороне?

- Какой диалог у них получился?

- Почему ворон не поверил сороке?

- Как называют людей, которые много говорят?

- Чем отличаются слова «говорить» и «болтать»?

-Какая пословица спрятана?

-Прочти по ролям

К. Ушинский

Что хорошо и что дурно?

🌿 Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.

Прочти. Как ты понимаешь это выражение?



хорошо трудолюбие

гордость

дурно

леность

плохо

прилежание

милосердие

зависть

ложь

доброта

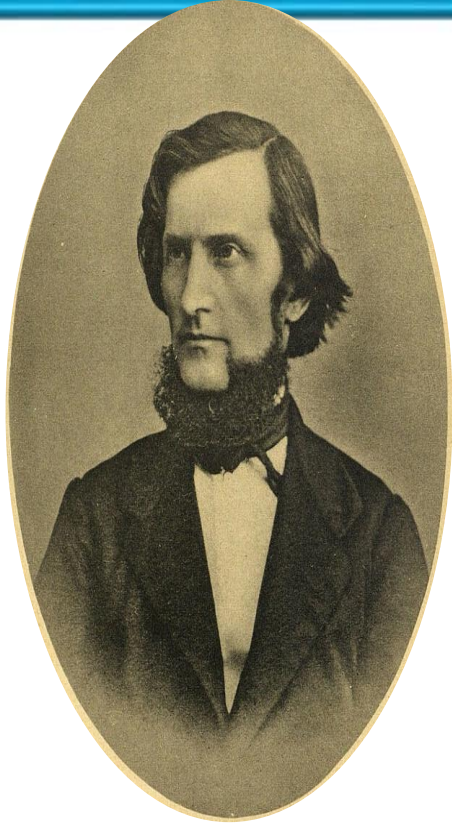
злость

кротость

упрямство

Распредели слова в 2 столбика, скажи что хорошо, а что дурно

Худо тому, кто добра не делает никому



❁ «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?



- 1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?
- 2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

Ответь на

вопросы!

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Чему учит рассказ «Помощник»?
- Что такое скороговорка?
- Что такое пословицы и поговорки?
- Чему учат рассказы Ушинского?

Рекомендованное задание:

Прочти Цветные страницы
(с.26-27), ответь на вопросы на
стр.28



Сложите в слова первые буквы названий изображённых предметов.

– Прочтите пословицу.



Без труда нет добра.



– Кем созданы пословицы и

Игры Деда

Используя рисунки, придумайте слова, в которых окончание одного слова было бы началом другого..

Буквоеда

