

Психологические
особенности
развития детей 4-5 лет

Особенности возраста

- ☺ Ведущая потребность - познавательная активность; потребность в общении;
- ☺ Ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра;
- ☺ Ведущая функция – наглядно-образное мышление

Физическое развитие

😊 Важно наладить разумный двигательный режим:

- разнообразными подвижными играми
- игровыми заданиями
- танцевальными движениями под музыку





Развитие

С
А
М
О
С
Т
И

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ☺ С 4 лет у ребенка начинается развитие и созревание эмоциональной сферы
- ☺ Чувства становятся более глубокими, устойчивыми;
- ☺ Прежнее радостное чувство от общения с окружающими постепенно перерастает в более сложное чувство симпатии, привязанности



Советы родителям

- ☺ Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих психических возрастных особенностей ребёнок не сможет выполнять их все. Напротив, если их будет запредельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.
- ☺ Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.
- ☺ Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.

Советы родителям

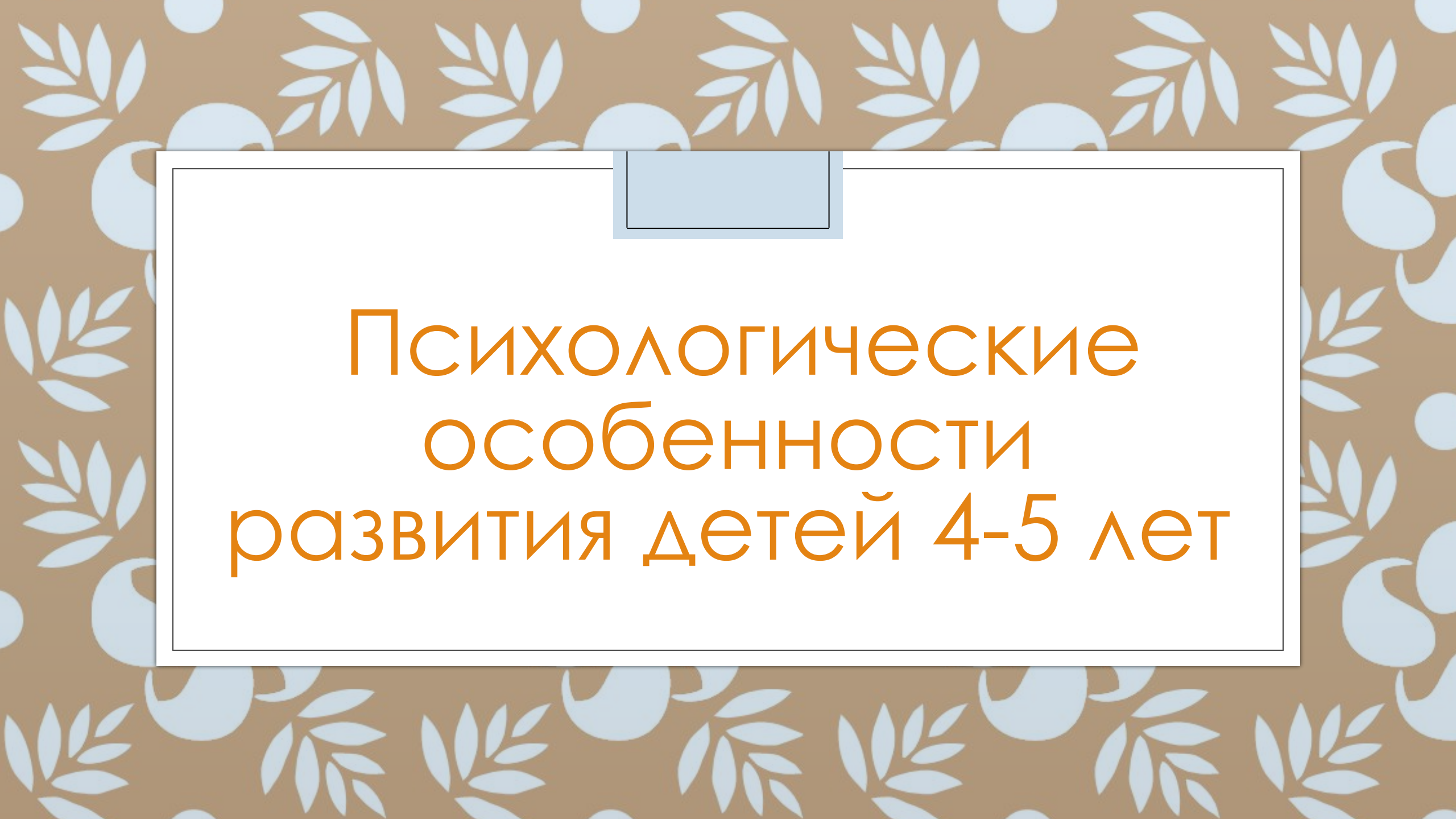
- ☺ Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.
- ☺ Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничтожающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.
- ☺ Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.

Советы родителям

- ☺ Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.
- ☺ Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
- ☺ Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением. Подскажите способы самостоятельного поиска информации.
- ☺ Играйте с ним дома.
- ☺ Читайте книги.
- ☺ Закрепляйте любые полученные знания.

Рекомендуемая литература для родителей:

- ☺ Юлия Гиппенрейтер, «Общаться с ребенком. Как?», «Поведение ребенка в руках родителей», «Чувства и конфликты».
- ☺ Ирина Млодик, «Книга для неидеальных родителей или жизнь на свободную тему» «Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить»
- ☺ Людмила Петрановская, «Если с ребенком трудно», «Что делать если...»
- ☺ Мария Осорина, «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых».
- ☺ Ольга Владимировна Хухлаева, «В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии»
- ☺ Бретт Дорис, «Жила-была девочка, похожая на тебя...»
- ☺ Адель Фабер, Элейн Мазлиш, "Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"
- ☺ Росс Грин, «Взрывной ребенок».



Психологические
особенности
развития детей 4-5 лет