

A yellow scroll graphic with a dark blue outline and rounded corners. The scroll is unrolled, showing a yellow surface. The text is written in a bold, purple, sans-serif font. The scroll has a dark blue shadow on the left side, suggesting it is hanging from a wall.

**Профессиональная  
этика  
и  
служебный этикет**

***Этика существует***

***"не затем, чтобы знать, что такое добродетель, а чтобы стать добродетельными, иначе от этой науки не было бы никакого проку".***

***Аристотель.***

# Тема 1. Этика как философская наука о морали

## Вопрос

1. Предмет этики. <sup>ы</sup>Этика как философская дисциплина.
2. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества.
3. Золотое правило нравственности.
4. Парадоксы морали.
5. Структура и функции морали.
6. Ценности, принципы и нормы морали.

## Литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / под ред. В.Я.Кикотя. М., 2011.
2. Кушнаренко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., 2008.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М., 2008.

# Вопрос 1. Предмет этики. Этика как философская дисциплина.

Термин **«ЭТИКА»** происходит от древнегреческого слова «*ἦθος*» (**этос**), обозначавшее **обычай, нрав, характер**.

**Аристотель** образовал понятие «**этический**» для обозначения *душевных качеств, свойств характера человека* (умеренность, щедрость, мужество) в отличие от природных аффектов (страх, голод) и свойств организма (память, выносливость)

Для выделения этого знания как **особой науки**  
**Аристотель** ввел термин **«этика»**.

Для перевода аристотелевского понятия «этический» с греческого языка на латинский, **Цицерон** (106-43 гг. до н.э.) сконструировал термин «**moralis**» (моральный).

## **Этика - моральная философия.**

В **IV** веке н.э. в латинском языке появляется термин «**moralitas**» (**мораль**), являющийся **прямым аналогом греческого термина «этика»**.

Оба этих слова входят в новоевропейские языки.

Наряду с ними в ряде языков есть свои собственные слова, обозначающие ту же самую реальность, которая обобщается в терминах «этика» и «мораль».

**В русском языке - «нравственность»**  
(от слова «нравы») — поведение.

Следовательно, в первоначальном значении  
**«этика», «мораль», «нравственность»** — разные слова,  
но  
**один термин.**

В дальнейшем - под **ЭТИКОЙ** подразумевается особая  
ветвь знания - **наука.**

А под **моралью (нравственностью)** — изучаемый  
ею **предмет.**

**Гегель** провел различение морали и  
нравственности.

**Мораль** - то, какими видятся поступки индивиду в  
его субъективных оценках.

**Нравственность** - то, какими на самом деле  
**являются** поступки человека в реальной жизни  
индивида, семьи, народа, государства.

**В культурно-языковой традиции:**

**нравственность** - *основополагающие принципы*

(например, нравственные заповеди Моисея);

**мораль** - *нормы поведения* (моральные наставления школьного учителя, родителя и др.).

**Мораль** - форма общественного сознания, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования.

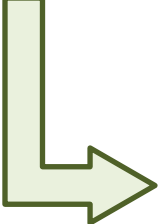
**Этика** - область философии, предметом которой является мораль, или наука о морали.

Законы, категории и нормы этики носят не понятийный, а **ценностный** характер, представляют собой систему моральных оценок.

Это область **аксиологического** знания.

Главной составляющей философской основы этики является **диалектический**

**метод познания:**



**он рассматривает каждый объект познания:** а) в процессе движения и развития;  
б) во взаимосвязях с другими объектами, учитывая их взаимодействие.



# Диалектика

Принцип **коллективизма**:  
индивид признает приоритет  
общественной системы  
ценностей, адаптируется к  
социуму, участвует в  
общественной жизни

Принцип **индивидуализма**:  
индивид сосредоточивается на  
личных интересах,  
отмежевывается от общества,  
становится диссидентом

Объективно

го

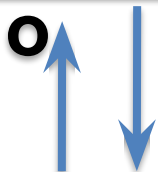
Субъективно

го

# Диалектика

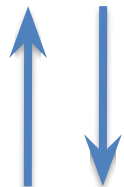
Общег

о



Особенно

го



Единично

го

Общечеловеческая,  
общесоциальная  
мораль

Моральные нормы,  
диктуемые спецификой  
служебной деятельности  
ОВД в целом

Моральные нормы,  
действующие в  
сфере определенной  
службы



Этика «заимствовала» у философии также принцип **социально-классового подхода** и принцип **историзма**.

**Не существует «вечных» норм этики –**

ОНИ:

*во-первых*, меняются от эпохи к эпохе;

*во-вторых*, всегда представляют собой **диалектическое сочетание истины абсолютной и истины относительной**, где

**абсолютное** – это **абстрактный принцип**, а **относительное** – это его **понимание людьми** определенной

## Вопрос 2. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества.

Мораль предстает в двух различных  
обличьях:

- а) как характеристика личности; совокупность моральных качеств**, добродетелей (правдивость, честность, доброта);
- б) как характеристика отношений между людьми; совокупность моральных норм** (требований, заповедей, правил), например, «не лги», «не кради», «не

Мораль понимается, как **мера господства человека над самим собой**, показатель того, **насколько человек разумен и ответственен за себя**, за то, что он делает.

**Разумность поведения** значит, что **человек предвидит:**

- а) возможный ход и исход событий;**
- б) заранее, в виде цели формулирует тот результат, который ему предстоит достичь.**

**Различные цели**, каждая из которых становится средством по отношению к другой, **образуют единую иерархическую систему**, а тем самым и **единую деятельность.**

**Цель** выступает для человека как **благо**, поскольку она есть то, в чем он испытывает недостаток и к чему стремится.

Нацеленность разума на **высшее благо** обнаруживается в **доброй воле (Кант) – без соображений личной выгоды.**

## **Моральное измерение человека связано:**

- а) с его разумностью;**
- б) его разумность связана с ориентацией на высшее благо;**
- в) ориентация на высшее благо связана с доброй волей.**

**Следовательно, человек морален в той мере, в какой он разумен, а разумен в той мере, в какой он морален.**

### **Моральное измерение общества**

**Мораль характеризует человека с точки зрения его способности жить в сообществе себе подобных**

Мораль обнаруживает **особенность**:  
во-первых, она **возможна только при свободе воли**;  
во-вторых, она **имеет всеобщую форму**, т. е.  
распространяется на всех людей.

Здесь скрыто противоречие

**С одной стороны** – индивидуальная свободная воля, если она свободна, то не ограничивает любые формы поведения.  
**С другой стороны** – всеобщность, т. е. безусловный закон действующий в обществе, неизбежно выступает как ограничитель свободной воли.

## Возможные способы разрешения противоречия:

Личностная автономия  
отрицается, мораль есть  
выражение  
божественной воли,  
космического закона,  
исторической  
необходимости,  
иной объективной силы.

Мораль не  
всеобща, у  
каждого человека  
или группы людей  
она своя.

Это противоречие человечество  
сумело успешно разрешить в середине  
первого тысячелетия до н. э.



### Вопрос 3. Золотое правило нравственности.

В трех очагах древней цивилизации: Древний Китай, Древняя Индия и Древняя Греция, рождается учение во многом схоже, которое в культуре **Западной Европы XVIII** века получило название

## **Золотое правило нравственности.**

1) Китайский мудрец **Конфуций** ( Кун-Фу -цзы - Почтенный учитель Кун (551-479 гг. до н.э.) на вопрос ученика «Что есть человечность»? ответил:

**« Не делай человеку того, чего не желаешь себе. И тогда исчезнет ненависть в государстве и исчезнет ненависть в семье».**

2) **Будда** т.е. Просветленный (556-476 гг. до н.э. на вопрос молодого человека «Можно ли постигнуть мудрость, содержащуюся в священных книгах стоя на одной ноге?» ответил:

**«Не делай никому того, чего ты не хочешь, чтобы было сделано тебе»**

3) Древнегреческие мудрецы **Солон** из Афин (638-558 гг.

до н. э. **Фалес** из Милета (625-547 гг. до н. э.)  
изрекали мысль:

**«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе»**

В последующем оно звучит в Нагорной проповеди  
**Иисуса.**



Евангелие от Матфея: **«И так во всем, как вы хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки»**

**Золотое правило нравственности требует от человека руководствоваться *такими нормами поведения с другими людьми, которые можно было бы обернуть на самого себя.***

**Оно выступает в повелительной форме к *собственному поведению.***

## **Категорический императив Канта:**

**поступай только согласно такой максиме (субъективный принцип доброй воли), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом.**

**Русская пословица:**

**«Чего в другом не любишь, того и сам не делай».**

## Вопрос 4. Парадоксы морали.

### Парадокс моральной оценки.

Вершить моральный суд имеет право человек, обладающий моральными качествами. Но важнейшее среди них - **скромность, осознание собственного несовершенства**. Чем более нравственен человек, тем критичней он к себе относится. Наоборот, профессиональные моралисты проявляют самодовольство, органически чуждое морали. Итак, **те, кто мог бы вершить моральный суд, не возьмутся это делать, а тем, кто хотел бы его вершить, нельзя этого доверять**. Поэтому, **среди всего множества людей не найдется человека, которого можно было бы наделить полномочиями давать моральную оценку другим людям**. Парадокс моральной оценки возникает из ложного допущения, будто одни индивиды(добрые) сполна обладают моралью, а другие (злые) целиком лишены ее.

## **Парадокс морального поведения.**

**«Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь» (Овидий). Человек знает, что есть добро, но не следует ему; оно не имеет для него обязывающего смысла.**

В случае моральных утверждений следует проводить различие между тем, что человек на самом деле знает, и тем, по поводу чего он думает, будто знает.

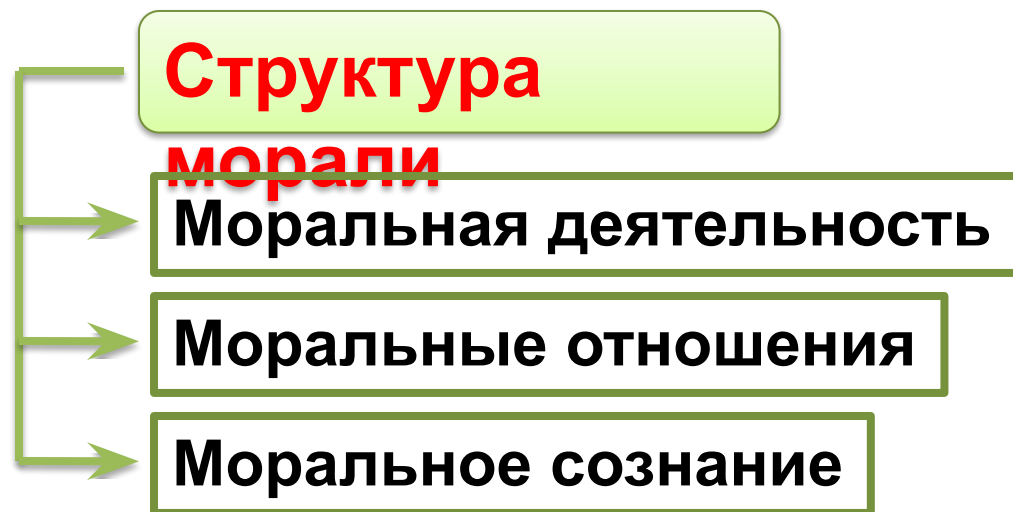
**Иного критерия, чем поступок, нет - «по плодам их узнаете их».**

**Но любому человеку свойственно думать о себе хорошо.**

Субъективная оценка своих действий для него всегда добро. Даже последние злодеи искренне стремятся выдать творимое ими зло за добро. Чаще это даже не обман, а честное заблуждение. Эта деформация основана на ложном предположении, будто намерения могут быть исключительно добрыми, а поступки - злыми. Поэтому

**всякая моральная поза, когда кто-то изображает себя носителем морали - ложная.**

## Вопрос 5. Структура и функции морали.



Моральная деятельность - **поступки** - субъективно мотивированные действия, имеющие для кого-либо значение и потому вызывающие определенную оценку

## Поступки могут

быть:

а) моральные;

б)

аморальные;

в)

**Мотив** – нравственное побуждение совершить поступок.

**Результат** - материальные или духовные последствия поступка.

**Оценка** - соотнесение поступка с его социальной значимостью, исходя из моральных критериев.



# Моральные отношения

Моральные  
обязательства

Моральные  
права

Отношения между  
коллегами

Отношения  
с  
гражданами

Субординированные отношения  
между начальником и  
подчиненными

# Моральное сознание

Совокупность внутренних средств воздействия на моральную деятельность и моральные отношения

Моральное

самосознание

Нравственные

чувства  
Стыд  
Раскаяние

Удовлетворенность

Правота

Гордость

т .....  
.....

Моральная

самооценка

# Функции

Регулятивная

Приведение поведения личностей, служебных коллективов, государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными

Аксиологическая

Соотнесение предполагаемого или совершенного поступка с системой ценностей «морально-аморально»

Ориентирующая

Выработка системы моральных приоритетов, позволяющих выстроить наиболее нравственную линию поведения

Мотивационная

Квалификация поступков, целей и средств с точки зрения побуждающего намерения



**Информационная**

**Приобретение этических знаний, позволяющих сформировать модель нравственного поведения**

**Воспитательная**

**Трансформация этических знаний в моральные убеждения, нравственные качества и чувства, моральные привычки и потребности**

**Коммуникативная**

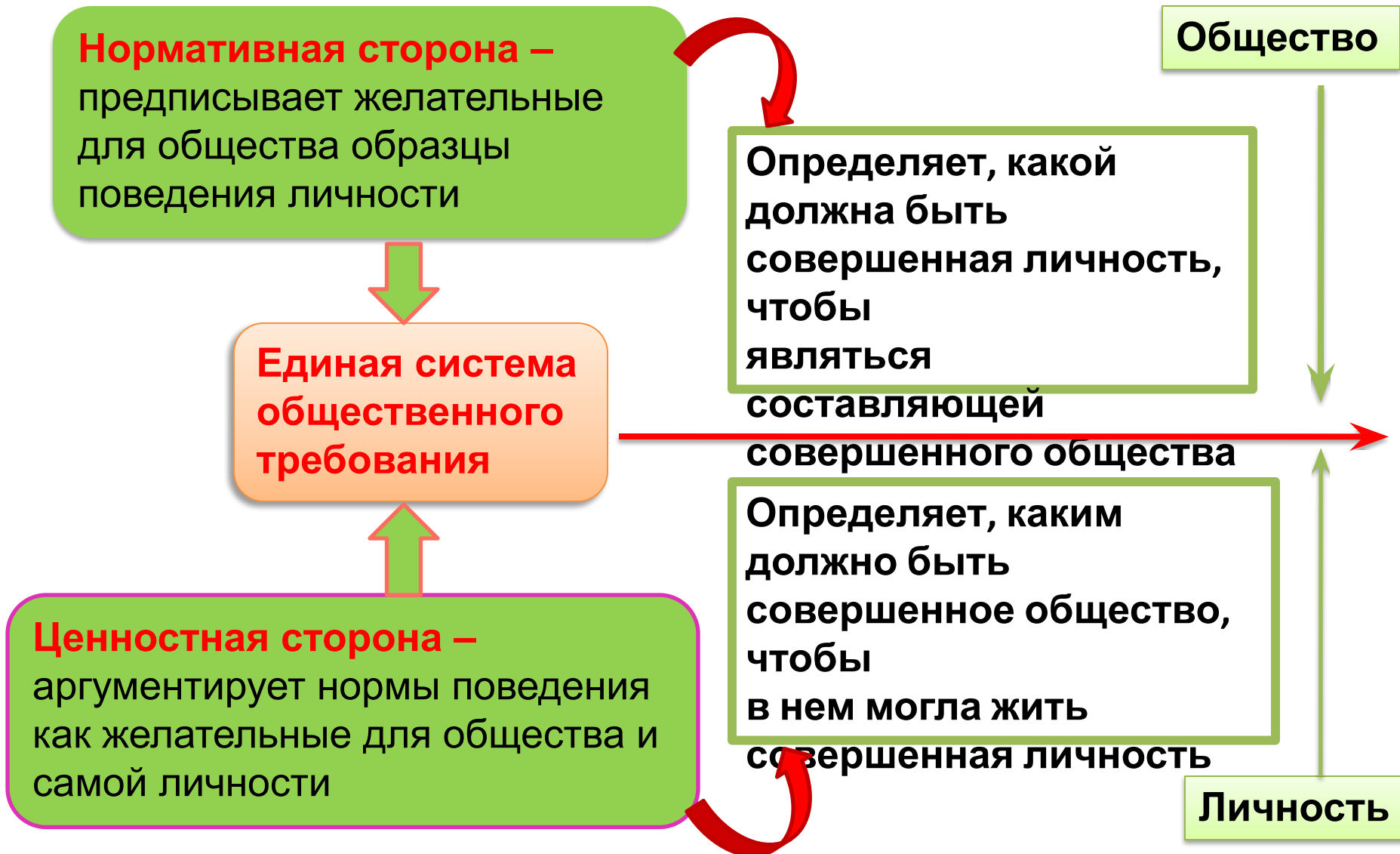
**Отнесение индивидов к определенной социальной общности, классификация их по схеме «свой-чужой» исходя из приверженности к данной системе моральных ценностей (в том числе профессиональных)**

**Идеологическая**

**Консолидация социально неоднородного общества за счет обоснования моральности политических и экономических идей и интересов**

**некоторого класса или движения**

# Вопрос 6. Ценности, принципы и нормы морали.



## Важнейшими **моральными ценностями** для сотрудника правоохранительных органов


**являются:**

- а) верность Родине, присяге и избранной профессии;
- б) нравственная цельность (единство слова и дела, убеждений и поступков);
- в) соблюдение чести и чувства достоинства;
- г) взаимовыручка и неподкупность.


**Моральные принципы** - безусловные требования, следование которым является строго обязательным во всех жизненных ситуациях.

*В этом их существенное отличие от нравственных норм, отступление от которых в определенных жизненных ситуациях не только допустимо, но порой и необходимо.*

Основными **принципами морали** для сотрудников ОВД являются:

- 
- 1) гуманизм;
  - 2) коллективизм;
  - 3) справедливость;
  - 4) патриотизм;
  - 5) добросовестное отношение к труду;
  - 6) критическая самооценка.

Принцип **коллективизма** включает несколько частных принципов:

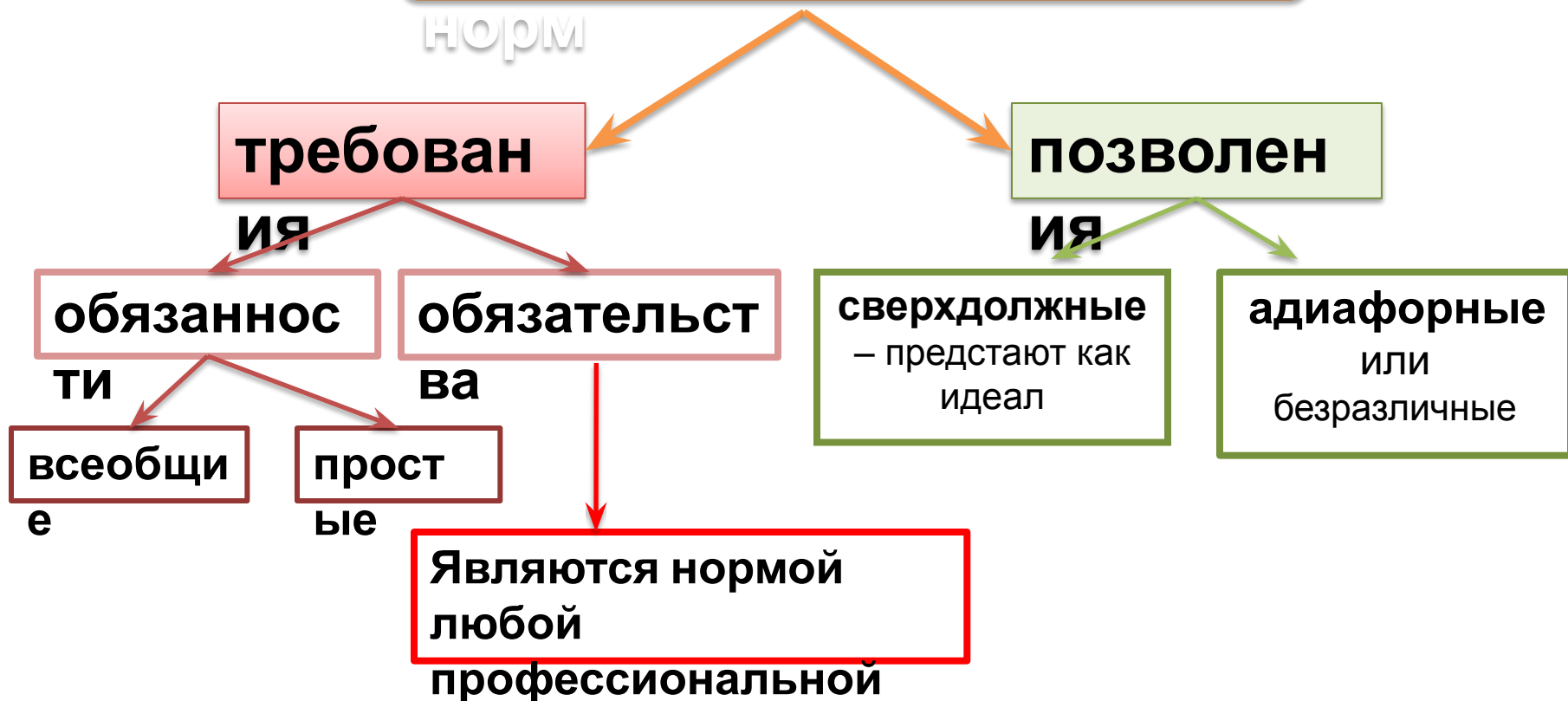
- 
1. *Единство цели и воли.*
  2. *Сотрудничество и взаимопомощь.*
  3. *Демократизм.*
  4. *Дисциплина.*

**Нормы морали** - это своеобразные «клеточки» нравственности, из которых складывается здание нравственной системы общества.

Они зависят от многих факторов (географическое положение, социальное устройство, религиозная и национальная особенность и т.д.)

## Структура нравственных

норм





Главной **целью** норм морали является **побуждение человека к совершенству, а в действиях - к добру;**

Нормы морали очерчивают сферу безусловно запретного поведения, побуждают человека жить сообща с другими людьми согласно

**«золотому правилу нравственности»**, которое гласит:

**«Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».**