A yellow scroll graphic with a blue outline, featuring two rolled-up corners. The text is centered on the scroll.

**Профессиональная
этика
и
служебный этикет**

Этика существует

"не затем, чтобы знать, что такое добродетель, а чтобы стать добродетельными, иначе от этой науки не было бы никакого проку".

Аристотель.

Тема 1. Этика как философская наука о морали

Вопрос

1. Предмет этики. ^ЫЭтика как философская дисциплина.
2. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества.
3. Золотое правило нравственности.
4. Парадоксы морали.
5. Структура и функции морали.
6. Ценности, принципы и нормы морали.

Литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / под ред. В.Я.Кикотя. М., 2011.
2. Кушнаренко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., 2008.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М., 2008.

Вопрос 1. Предмет этики. Этика как философская дисциплина.

Термин **«ЭТИКА»** происходит от древнегреческого слова «*ἦθος*» (**этос**), обозначавшее **обычай, нрав, характер**.

Аристотель образовал понятие «**этический**» для обозначения **душевных качеств, свойств характера человека** (умеренность, щедрость, мужество) в отличие от природных аффектов (страх, голод) и свойств организма (память, выносливость)

Для выделения этого знания как **особой науки**
Аристотель ввел термин **«этика»**.

Для перевода аристотелевского понятия «этический» с греческого языка на латинский, **Цицерон** (106-43 гг. до н.э.) сконструировал термин «**moralis**» (моральный).

Этика - моральная философия.

В **IV** веке н.э. в латинском языке появляется термин «**moralitas**» (**мораль**), являющийся **прямым аналогом греческого термина «этика»**.

Оба этих слова входят в новоевропейские языки.

Наряду с ними в ряде языков есть свои собственные слова, обозначающие ту же самую реальность, которая обобщается в терминах «этика» и «мораль».

В русском языке - «нравственность»
(от слова «нравы») — поведение.

Следовательно, в первоначальном значении
«этика», «мораль», «нравственность» — разные слова,
но
один термин.

В дальнейшем - под **ЭТИКОЙ** подразумевается особая
ветвь знания - **наука.**

А под **моралью (нравственностью)** — изучаемый
ею **предмет.**

Гегель провел различение морали и
нравственности.

Мораль - то, какими видятся поступки индивиду в
его субъективных оценках.

Нравственность - то, какими на самом деле
являются поступки человека в реальной жизни
индивида, семьи, народа, государства.

В культурно-языковой традиции:

нравственность - *основополагающие принципы*

(например, нравственные заповеди Моисея);

мораль - *нормы поведения* (моральные наставления школьного учителя, родителя и др.).

Мораль - форма общественного сознания, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования.

Этика - область философии, предметом которой является мораль, или наука о морали.

Законы, категории и нормы этики носят не понятийный, а **ценностный** характер, представляют собой систему моральных оценок.

Это область **аксиологического** знания.

Главной составляющей философской основы этики является **диалектический**

метод познания:



он рассматривает каждый объект познания: а) в процессе движения и развития;
б) во взаимосвязях с другими объектами, учитывая их взаимодействие.

Диалектика

Принцип **коллективизма**:
индивид признает приоритет
общественной системы
ценностей, адаптируется к
социуму, участвует в
общественной жизни

Принцип **индивидуализма**:
индивид сосредоточивается на
личных интересах,
отмежевывается от общества,
становится диссидентом

Объективно

го

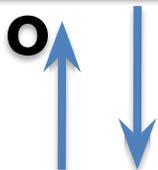
Субъективно

го

Диалектика

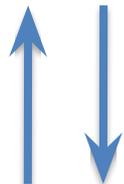
Общег

о



Особенно

го



Единично

го

Общечеловеческая,
общесоциальная
мораль

Моральные нормы,
диктуемые спецификой
служебной деятельности
ОВД в целом

Моральные нормы,
действующие в
сфере определенной
службы



Этика «заимствовала» у философии также принцип **социально-классового подхода** и принцип **историзма**.

Не существует «вечных» норм этики –

ОНИ:

во-первых, меняются от эпохи к эпохе;

во-вторых, всегда представляют собой **диалектическое сочетание истины абсолютной и истины относительной**, где

абсолютное – это **абстрактный принцип**, а **относительное** – это его **понимание людьми** определенной

Вопрос 2. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества.

Мораль предстает в двух различных
обличьях:

- а) как характеристика личности; совокупность моральных качеств**, добродетелей (правдивость, честность, доброта);
- б) как характеристика отношений между людьми; совокупность моральных норм** (требований, заповедей, правил), например, «не лги», «не кради», «не

Мораль понимается, как **мера господства человека над самим собой**, показатель того, **насколько человек разумен и ответственен за себя**, за то, что он делает.

Разумность поведения значит, что **человек предвидит:**

- а) возможный ход и исход событий;**
- б) заранее, в виде цели формулирует тот результат,**

Различные цели, каждая из которых становится средством по отношению к другой, **образуют единую иерархическую систему**, а тем самым и **единую деятельность.**

Цель выступает для человека как **благо**, поскольку она есть то, в чем он испытывает недостаток и к чему стремится.

Нацеленность разума на **высшее благо** обнаруживается в **доброй воле (Кант) – без соображений личной выгоды.**

Моральное измерение человека связано:

- а) с его разумностью;**
- б) его разумность связана с ориентацией на высшее благо;**
- в) ориентация на высшее благо связана с доброй волей.**

Следовательно, человек морален в той мере, в какой он разумен, а разумен в той мере, в какой он морален.

Моральное измерение общества

Мораль характеризует человека с точки зрения его способности жить в сообществе себе подобных

Мораль обнаруживает **особенность**:
во-первых, она **возможна только при свободе воли**;
во-вторых, она **имеет всеобщую форму**, т. е.
распространяется на всех людей.

Здесь скрыто противоречие

С одной стороны – индивидуальная свободная воля, если она свободна, то не ограничивает любые формы поведения.
С другой стороны – всеобщность, т. е. безусловный закон действующий в обществе, неизбежно выступает как ограничитель свободной воли.

Возможные способы разрешения противоречия:

Личностная автономия отрицается, мораль есть выражение божественной воли, космического закона, исторической необходимости, иной объективной силы.

Мораль не всеобща, у каждого человека или группы людей она своя.

Это противоречие человечество сумело успешно разрешить в середине первого тысячелетия до н. э.

Вопрос 3. Золотое правило нравственности.

В трех очагах древней цивилизации: Древний Китай, Древняя Индия и Древняя Греция, рождается учение во многом схоже, которое в культуре **Западной Европы XVIII** века получило название

Золотое правило нравственности.

1) Китайский мудрец **Конфуций** (Кун-Фу -цзы - Почтенный учитель Кун (551-479 гг. до н.э.) на вопрос ученика «Что есть человечность»? ответил:

« Не делай человеку того, чего не желаешь себе. И тогда исчезнет ненависть в государстве и исчезнет ненависть в семье».

2) **Будда** т.е. Просветленный (556-476 гг. до н.э. на вопрос молодого человека «Можно ли постигнуть мудрость, содержащуюся в священных книгах стоя на одной ноге?» ответил:

«Не делай никому того, чего ты не хочешь, чтобы было сделано тебе»

3) Древнегреческие мудрецы **Солон** из Афин (638-558 гг.

до н. э. **Фалес** из Милета (625-547 гг. до н. э.)
изрекали мысль:

«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе»

В последующем оно звучит в Нагорной проповеди
Иисуса.



Евангелие от Матфея: **«И так во всем, как вы хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки»**

Золотое правило нравственности требует от человека руководствоваться *такими нормами поведения с другими людьми, которые можно было бы обернуть на самого себя.*

Оно выступает в повелительной форме к *собственному поведению.*

Категорический императив Канта:

поступай только согласно такой максиме (субъективный принцип доброй воли), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом.

Русская пословица:

«Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Вопрос 4. Парадоксы морали.

Парадокс моральной оценки.

Вершить моральный суд имеет право человек, обладающий моральными качествами. Но важнейшее среди них - **скромность, осознание собственного несовершенства**. Чем более нравственен человек, тем критичней он к себе относится. Наоборот, профессиональные моралисты проявляют самодовольство, органически чуждое морали. Итак, **те, кто мог бы вершить моральный суд, не возьмутся это делать, а тем, кто хотел бы его вершить, нельзя этого доверять**. Поэтому, **среди всего множества людей не найдется человека, которого можно было бы наделить полномочиями давать моральную оценку другим людям**. Парадокс моральной оценки возникает из ложного допущения, будто одни индивиды (добрые) сполна обладают моралью, а другие (злые) целиком лишены ее.

Парадокс морального поведения.

«Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь» (Овидий). Человек знает, что есть добро, но не следует ему; оно не имеет для него обязывающего смысла.

В случае моральных утверждений следует проводить различие между тем, что человек на самом деле знает, и тем, по поводу чего он думает, будто знает.

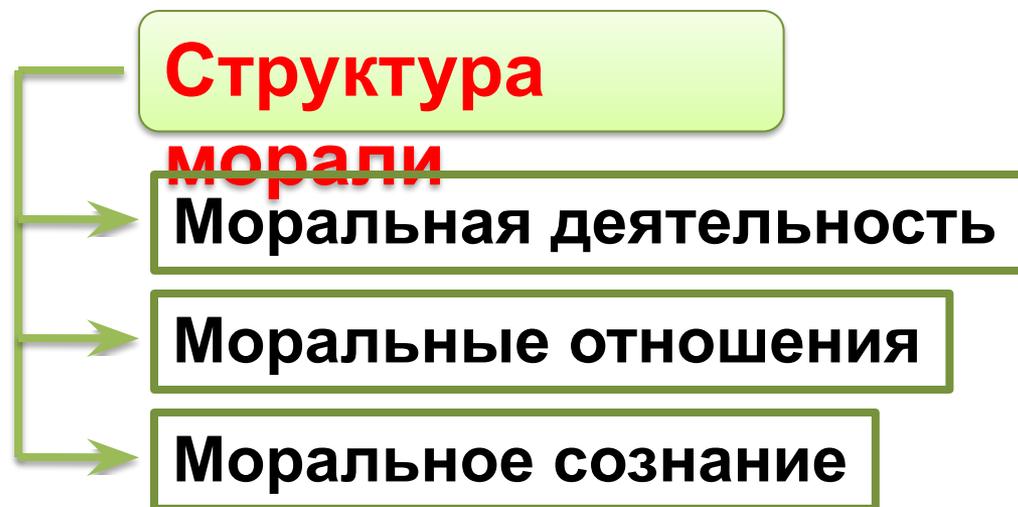
Иного критерия, чем поступок, нет - «по плодам их узнаете их».

Но любому человеку свойственно думать о себе хорошо.

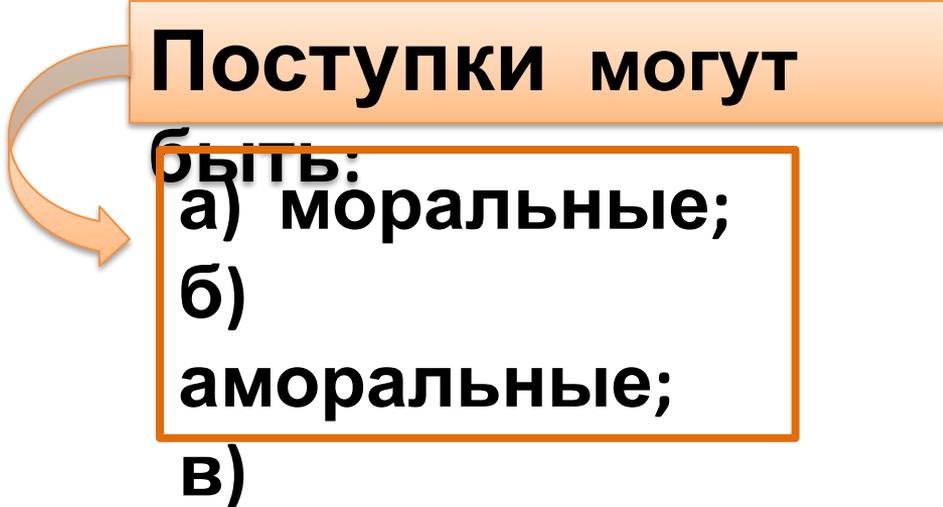
Субъективная оценка своих действий для него всегда добро. Даже последние злодеи искренне стремятся выдать творимое ими зло за добро. Чаще это даже не обман, а честное заблуждение. Эта деформация основана на ложном предположении, будто намерения могут быть исключительно добрыми, а поступки - злыми. Поэтому

всякая моральная поза, когда кто-то изображает себя носителем морали - ложная.

Вопрос 5. Структура и функции морали.



Моральная деятельность - **поступки** - субъективно мотивированные действия, имеющие для кого-либо значение и потому вызывающие определенную оценку



Поступки могут

быть:

а) моральные;

б)

аморальные;

в)

Мотив – нравственное побуждение совершить поступок.

Результат - материальные или духовные последствия поступка.

Оценка - соотнесение поступка с его социальной значимостью, исходя из моральных критериев.

Моральные отношения

Моральные
обязательства

Моральные
права

Отношения между
коллегами

Отношения
с
гражданами

Субординированные отношения
между начальником и
подчиненными

Моральное сознание

Совокупность внутренних средств воздействия на моральную деятельность и моральные отношения

Моральное

самосознание

Нравственные

чувства
Стыд
Раскаяние

Удовлетворенность

Правота

Гордость

т
т

Моральная

самооценка

Функции

Регулятивная

Приведение поведения личностей, служебных коллективов, государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными

Аксиологическая

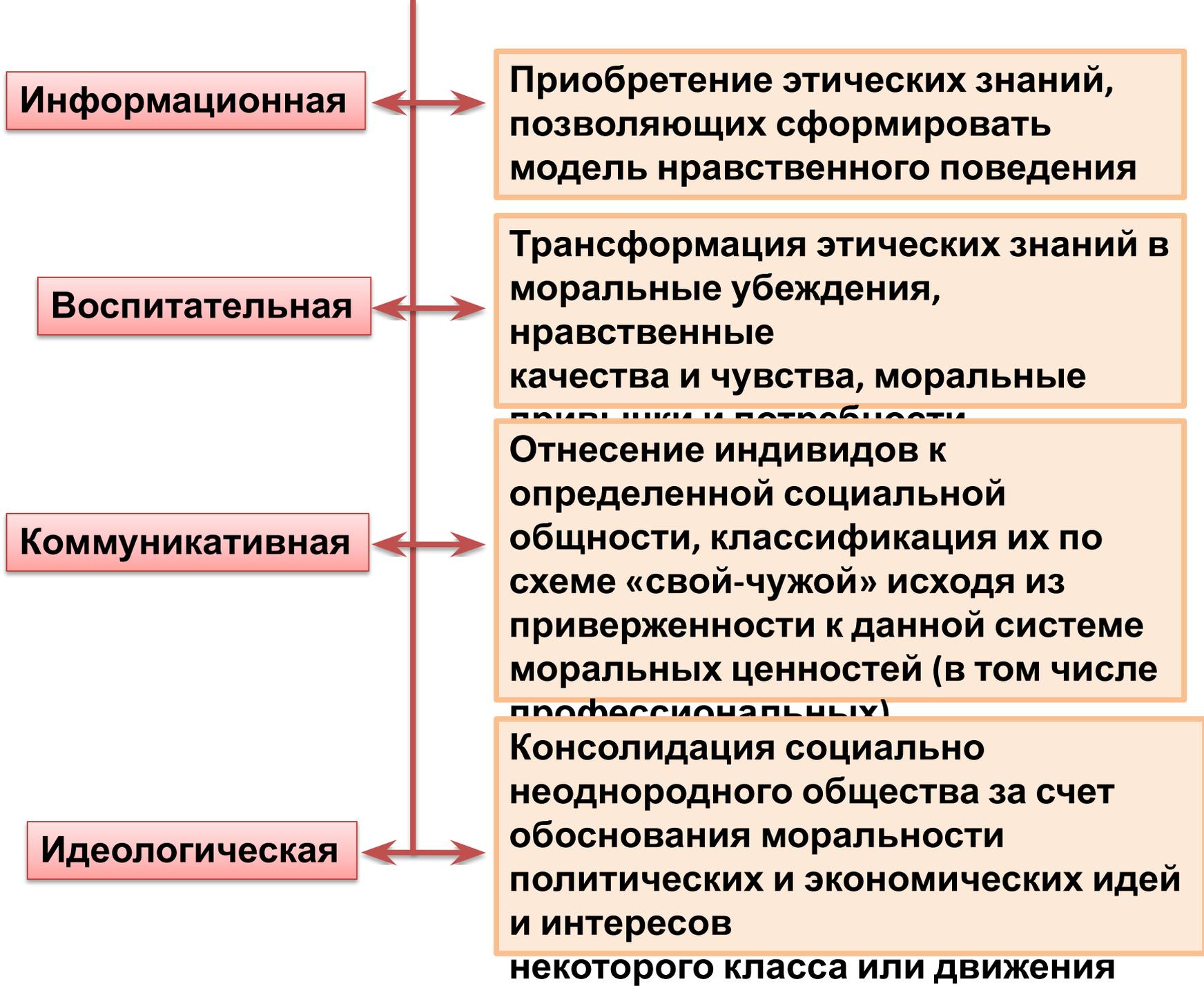
Соотнесение предполагаемого или совершенного поступка с системой ценностей «морально-аморально»

Ориентирующая

Выработка системы моральных приоритетов, позволяющих выстроить наиболее нравственную линию поведения

Мотивационная

Квалификация поступков, целей и средств с точки зрения побуждающего намерения



Информационная

Приобретение этических знаний, позволяющих сформировать модель нравственного поведения

Воспитательная

Трансформация этических знаний в моральные убеждения, нравственные качества и чувства, моральные привычки и потребности

Коммуникативная

Отнесение индивидов к определенной социальной общности, классификация их по схеме «свой-чужой» исходя из приверженности к данной системе моральных ценностей (в том числе профессиональных)

Идеологическая

Консолидация социально неоднородного общества за счет обоснования моральности политических и экономических идей и интересов

некоторого класса или движения

Вопрос 6. Ценности, принципы и нормы морали.



Важнейшими **моральными ценностями** для сотрудника правоохранительных органов

являются:

- а) верность Родине, присяге и избранной профессии;
- б) нравственная цельность (единство слова и дела, убеждений и поступков);
- в) соблюдение чести и чувства достоинства;
- г) взаимовыручка и неподкупность.

Моральные принципы - безусловные требования, следование которым является строго обязательным во всех жизненных ситуациях.

В этом их существенное отличие от нравственных норм, отступление от которых в определенных жизненных ситуациях не только допустимо, но порой и необходимо.

Основными **принципами морали** для сотрудников ОВД являются:

- 
- 1) гуманизм;
 - 2) коллективизм;
 - 3) справедливость;
 - 4) патриотизм;
 - 5) добросовестное отношение к труду;
 - 6) критическая самооценка.

Принцип **коллективизма** включает несколько частных принципов:

- 
1. *Единство цели и воли.*
 2. *Сотрудничество и взаимопомощь.*
 3. *Демократизм.*
 4. *Дисциплина.*

Нормы морали - это своеобразные «клеточки» нравственности, из которых складывается здание нравственной системы общества.

Они зависят от многих факторов (географическое положение, социальное устройство, религиозная и национальная особенность и т.д.)



Главной **целью** норм морали является **побуждение человека к совершенству, а в действиях - к добру;**

Нормы морали очерчивают сферу безусловно запретного поведения, побуждают человека жить сообща с другими людьми согласно

«золотому правилу нравственности», которое гласит:

«Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».