

Тема:

«Ценности профессии  
педагога: событийный подход»

Лазарева К.А.

# Ценности российского общества

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

патриотизм

социальная солидарность

гражданственность

семья

труд и творчество

наука

традиционные российские религии

искусство и литература

природа

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов,  
прогресс человечества, международное сотрудничество

Важная черта современного образования  
- воспитание гражданина не только  
определенного государства, но и члена  
общечеловеческого сообщества,  
*ответственного* за решение  
возникающих проблем в условиях  
глобализации.

*Ценность педагогической профессии на современном этапе развития состоит в том, чтобы приспособить детей к меняющейся социокультурной ситуации современного общества, учить их жить по законам и нормам, которые сегодня только «проклевываются», но завтра станут идеалом.*

Событие – это специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания

Ситуационный подход – подход в обучении, связанный с проектирование способа жизнедеятельности учащихся, который соответствует природе духовного развития человека.

Условия, необходимые для проведения занятий событийного характера:

- 1) признание права на другое мнение;
- 2) открытость;
- 3) деликатная реакция преподавателя на получаемую от собеседника информацию;
- 5) создание комфортной обстановки для взаимопонимания.



*Занятие-событие* - момент  
реальности, в котором  
происходит лично  
развивающая, целей  
ценностно-ориентированная  
встреча взрослого и ребёнка,  
их событие.

## Темы занятий событий:

1. «Ты рожден человеком, но Человеком надо стать» (В.А. Сухомлинский).
2. Ситуационный классный час:  
«Современно ли быть воспитанным?»
3. Деловая игра «Слепые фигуры».
4. Проект «История причастий и деепричастий.»