

# Педагогическое общение



Выполнила: Галеева  
Эвелина  
Группа: ПОФКВ11-16

Педагог должен понимать душу (ребенка) во всех ее явлениях и много думать о целях, предмете и средствах воспитания прежде, чем он приступит к практике.

Ушинский К.Д.

# Педагогическое мастерство

- Творческое применение в тесной связи педагогических знаний, педагогического опыта и педагогической техники на основе любви к детям.
- Высокий профессионализм учителя проявляется в его умении учить всех детей.

# Педагогическая техника

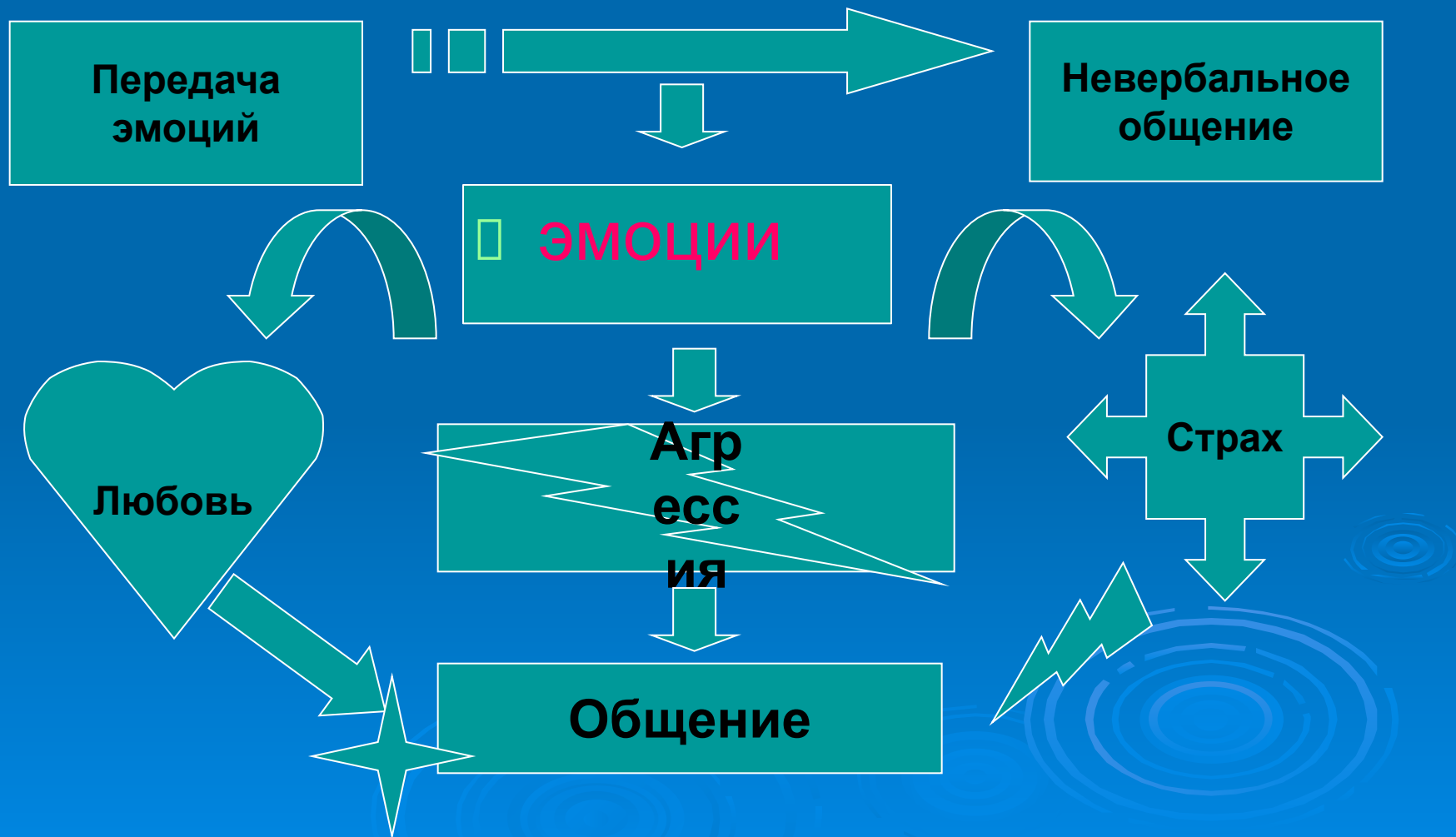
- В основе педагогической техники лежит психология общения.
- Для того, чтобы овладеть конкретными педагогическими умениями, нужно понимать их психологические механизмы.
- Чтобы овладеть педагогической техникой, нужно овладеть психологией общения.

- Функции педагогического общения:
- -познание личности;
- -обмен информацией;
- -организация деятельности;
- -обмен ролями;
- -сопереживание;
- -самоутверждение.

# Средства невербального общения

- Мимика
- Расстояние
- Паузы
- Интонация
- Жесты
- Позы
- Визуальный контакт

# Свойства невербального общения



# Свойства общения

По американскому психотерапевту Э.Берну, в человеке существует три «Я»:


- **Дитя** (зависимое, подчиняемое и безответственное существо)
- **Родитель** (напротив, независимый, не подчиняемый и берущий ответственность не только за себя, но и за окружающих).
- **Взрослый** (умеющий считаться с ситуацией, помнить интересы, других и распределять ответственность между собой и другими.)



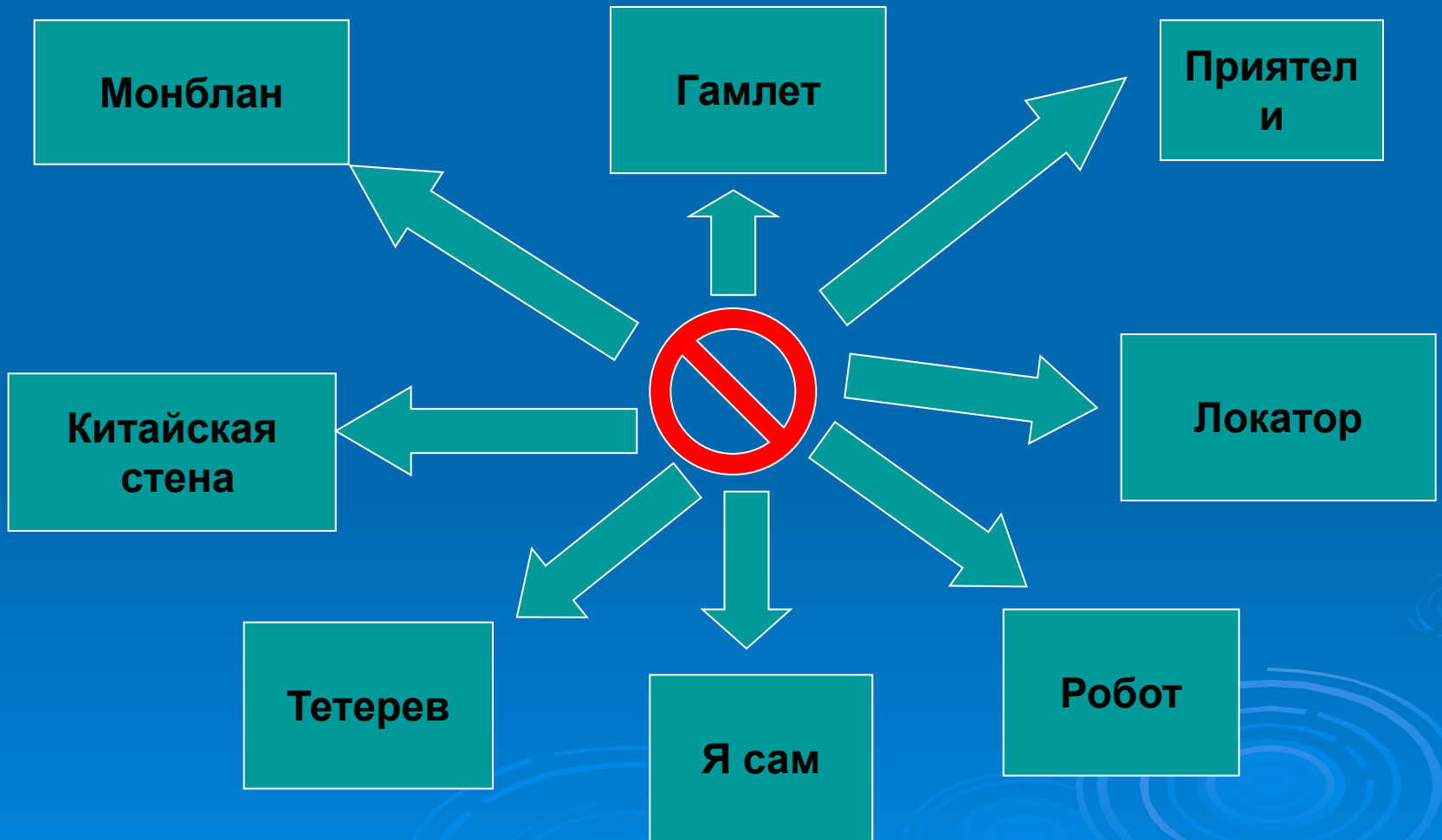
# Свойства общения

- Примитивный уровень
- Манипулятивный уровень
- Стандартизированный уровень
- Конвенциональный уровень
- Деловой уровень
- Игровой уровень
- Духовный уровень

УРОВНИ ОБЩЕНИЯ



# Барьеры на уроке

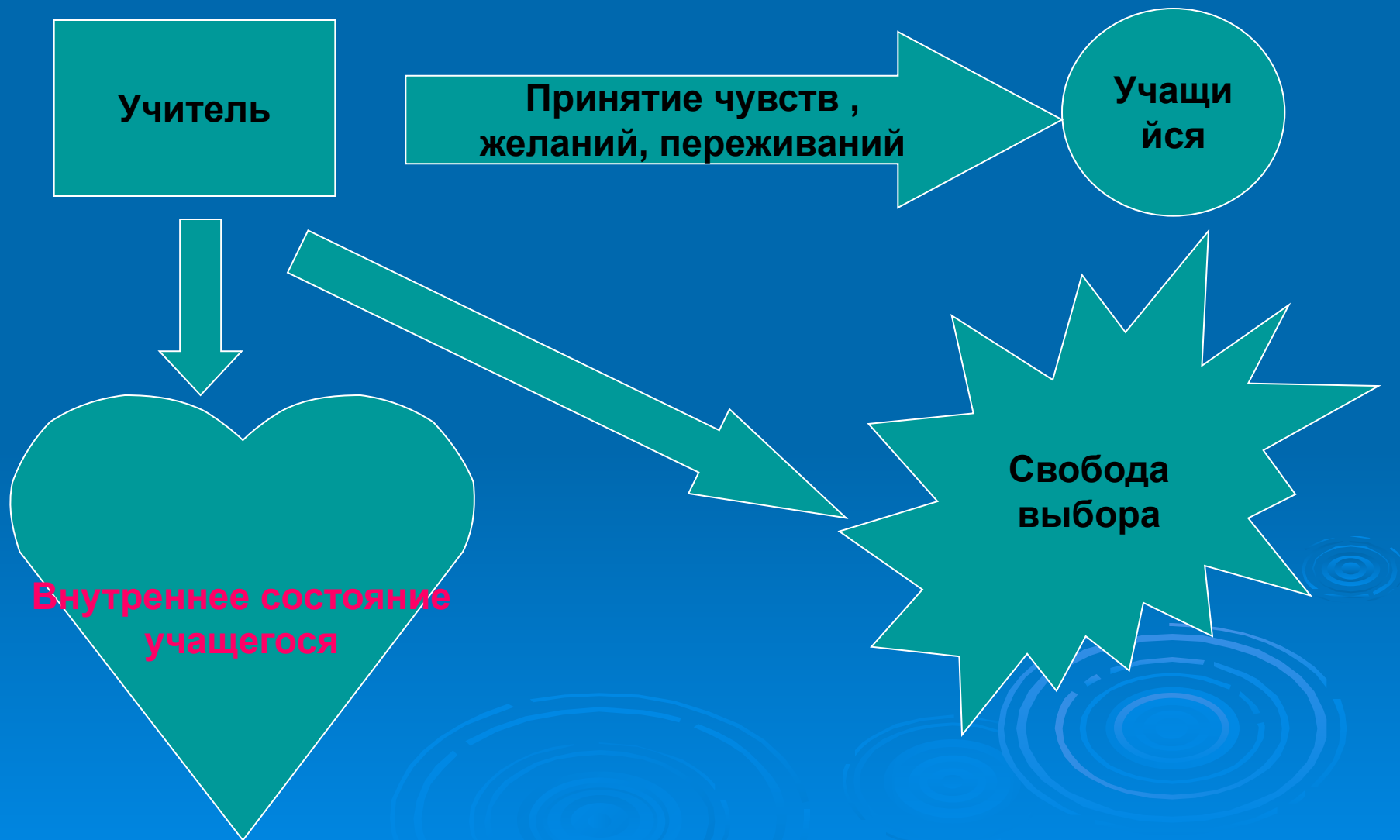


# Барьеры в личном контакте

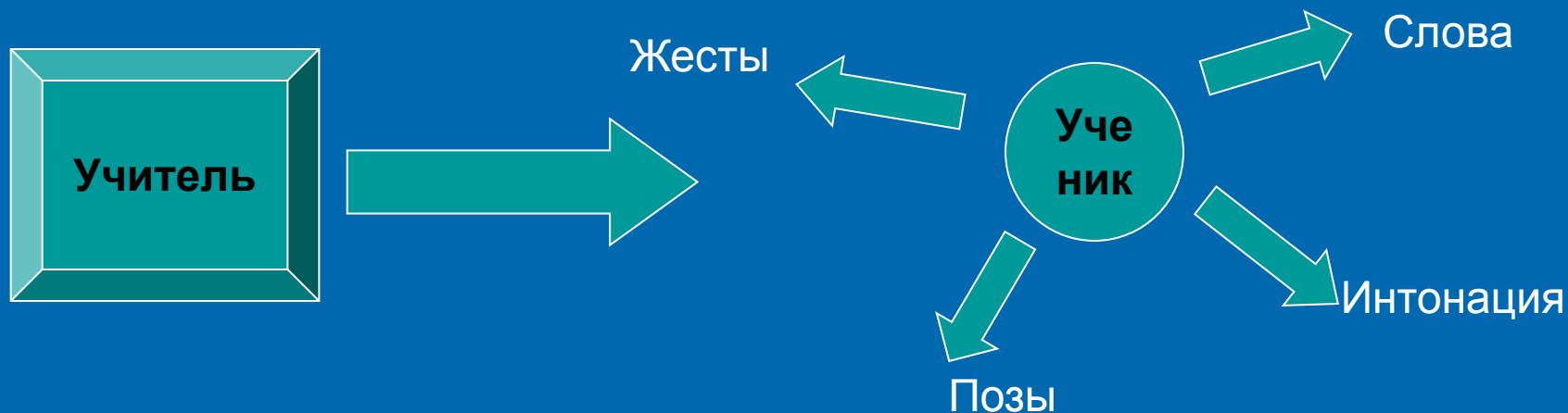
- Вопросы
- Советы
- Критика
- Нотации
- Угрозы
- Уход от проблемы
- Приказы
- Утешения
- Насмешки
- Догадки

- Приемы правильного слушания
- Повторение фраз
- Паузы
- Отражать чувства
- Уточнение
- Выяснение
- Перефразирование
- Резюмирование

# Психологические условия установления контакта с учащимися



# Как понимать учащихся

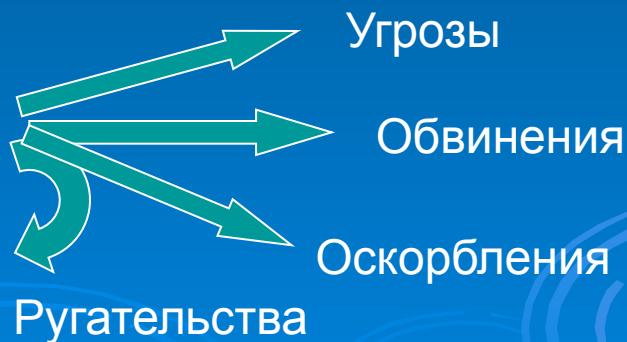


...хочу понять своего ученика  
Хочу показать ему, что понимаю его.

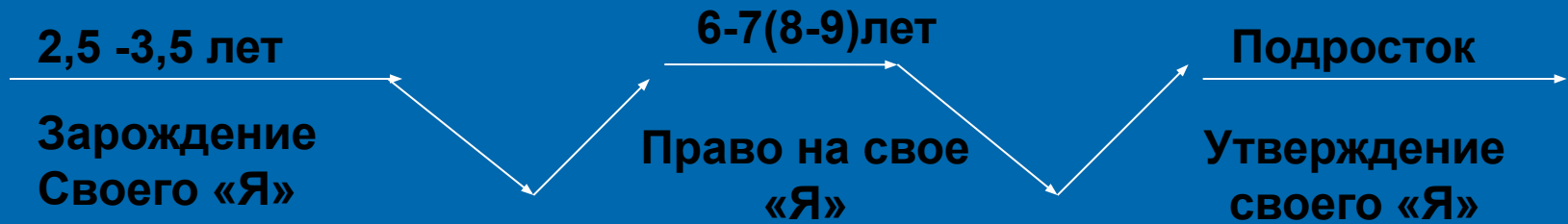
1. Чутко слушать ученика

2. Не давать созреть гневу

3. « Без личностей».



# Дети и упрямство



**Учитель**

- 1/3 - У –уступать – У-
- 1/3- У - настаивать
- 1/3- У - оставлять ? открытым

**Ученик**

Упрямство  
наоборот

# Психологические условия умения убеждать

- Поставить психологическую проблему.
- Убедитесь сами в том, в чем убеждаете.
- Подберите логику.
- Найдите аргументы.
- Выделите противоположные точки зрения и столкните их.
- Подведите итог.
- Сделайте вывод .