

**«НОВАЯ ЖИЗНЬ
НЕНУЖНЫХ
ВЕЩЕЙ»**

ПРОЕКТ 4 КЛАССА



Цель исследования:

Узнать, как можно по новому использовать старые вещи. Обратит внимание учащихся к мусору не как к отходам, а как к полезному вторсырью.

Задачи:



- Познакомиться с экологической проблемой в России.



- Изучить материалы интернета по этой теме.

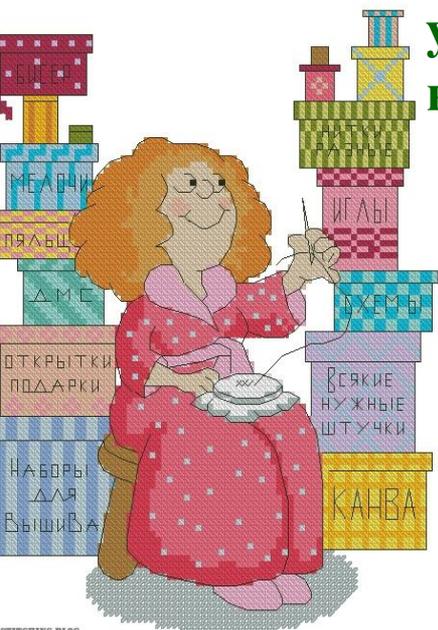


- Изготовить новые вещи из вторичного сырья.



Гипотеза:

Окружающая нас природа будет менее загрязняться, если люди научатся использовать бытовые твердые отходы вторично, делая из них полезные предметы для домашнего уюта, а не выбрасывать ненужные вещи на свалку.



В настоящее время в день
выбрасывается в общей
сложности около **24000т**
материалов.

Эта смесь состоит в основном

из:



■ бумага, картон, дерево, текстиль

■ металлы, пластмассы, стекло, кожа, резина.

■ пищевые отходы, кости





Практическая

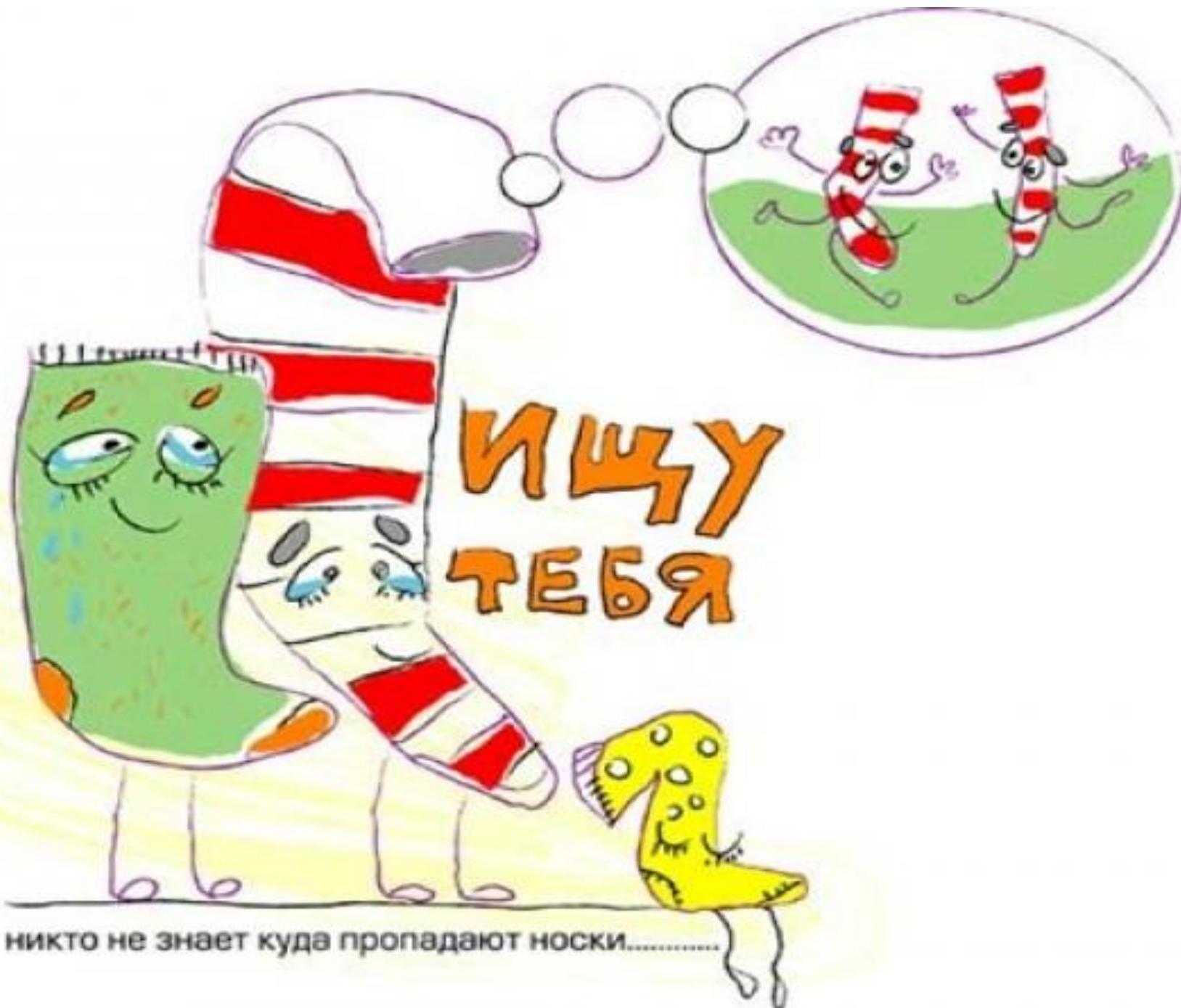
часть (мастер-классы)



Из чего?

Как?





ИЩУ
ТЕБЯ

никто не знает куда пропадают носки.....



**Игрушка – гусеница
из
одинокого носка**

A dense, chaotic pile of discarded plastic bottles and cans, mostly clear and blue, with some green and red ones scattered throughout. The bottles are of various sizes and shapes, some with labels, and are piled together in a way that suggests a large-scale waste disposal site or recycling facility. The background is filled with this same material, creating a textured, almost abstract pattern of plastic waste.

Доказано, что срок разложения
пластиковой бутылки более 100 лет.



**Фигурка русской барышни
из пластиковой бутылки**

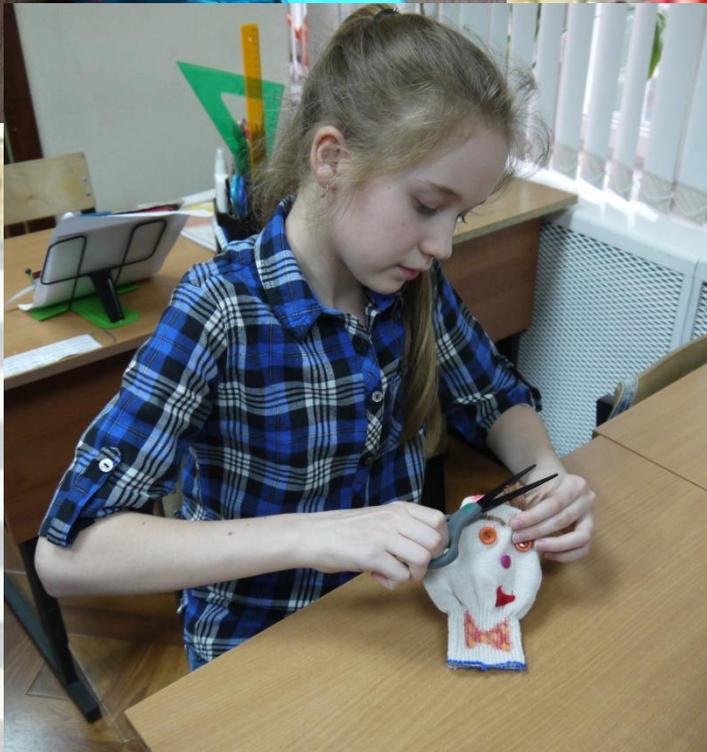






Игрушка – ракета из пластиковых бутылок

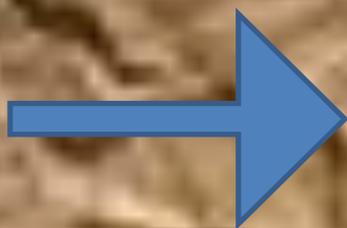


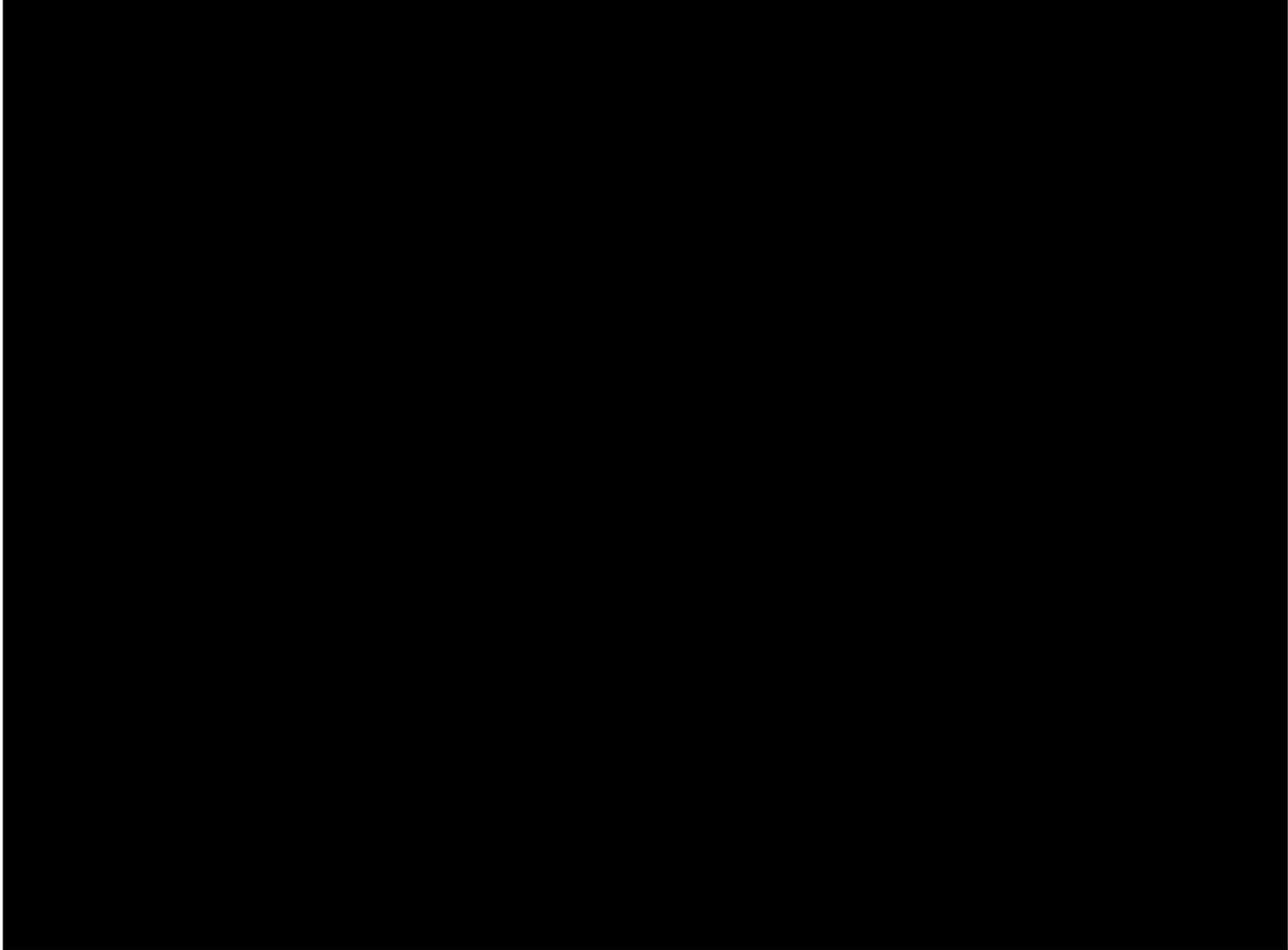




**Декоративная бумага
из макулатуры**

Закладка из бумаги





Брелок из ненужной ткани



Вывод:

Чтобы не выбрасывать ненужные вещи на свалки, нужно уметь применять твердые бытовые отходы как вторичное сырье и научиться изготавливать необыкновенные вещи и предметы для домашнего уюта .



**Благодарим
за внимание!!!**

