

Направления научных
исследований студентов и
преподавателей ФИиПО



Как работать с презентацией

- 1) Сфера научных интересов преподавателей часто лежит в основе преподаваемых ими дисциплин. Но этим не исчерпывается, поэтому обращайте внимания на примечания на слайдах с фотографиями преподавателей (при просмотре в Вк не всегда корректно открываются, лучше скачать на компьютер)
- 2) Темы выполнявшихся ранее студентами научных работ помогут сориентироваться в возможных направлениях исследований, показать пример выполнения научной работы

История России (Кафедра отечественной истории и историко- краеведческого образования)

Древняя Русь	Сухорукова Елена Петровна
XV-XVII	Меркурьева Вера Сергеевна
XVIII - н. XIX	Меркурьева Вера Сергеевна Такташева Флюра Анваровна
с. XIX - н. XX	Орешкина Татьяна Николаевна
XX	Гаврилюк Иван Львович
к. XX - н. XXI	Болотов Николай Александрович



Сухорукова Елена
Петровна



Меркурьева Вера
Сергеевна



Такташева Флюра
Анваровна



Орешкина
Татьяна
Николаевна



Гаврилук Иван
Львович



Болотов Николай
Александрович

Историография	Болотова Елена Юрьевна
Археология	Лапшин Андрей Сергеевич Сухорукова Елена Петровна
Этнология	Ленивихина Наталья Олеговна
Краеведение	Савицкая Ольга Николаевна Липатов Александр Вячеславович
Источниковедение	Соловьева Светлана Васильевна



Болотова Елена
Юрьевна



Лапшин Андрей
Сергеевич



Соловьёва Светлана
Васильевна



Савицкая Ольга
Николаевна



Липатов
Александр
Вячеславович



Ленивихина
Наталья
Олеговна

Зарубежная история

Средние века	Лапшина Ирина Юрьена
XVI - XIX века	Ковалев Андрей Владимирович
XIX - н. XX История стран Востока, История южных и западных славян	Ким Игорь Константинович
XX - н. XXI	Евдокимова Татьяна Васильевна



Ковалев Андрей
Владимирович



Ким Игорь
Константинович



Евдокимова
Татьяна
Васильевна

Знакомство с кафедрой права

Подготовил студент: Богданов
Дмитрий Владимирович

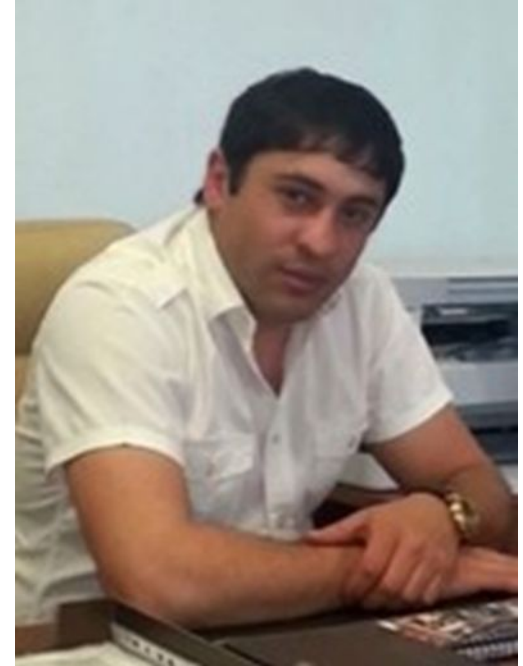
«Правовые основы защиты детства»

- Широ Станислав Викторович
- Более 80 научных, учебных и учебно-методических работ. Из них 5 учебных пособий, в т.ч. учебное пособие «Защита прав ребенка в Российской Федерации» имеет гриф УМО, рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция»; 2 монографии: «Права ребёнка: необходимость внедрения новых механизмов защиты»; «Технология формирования правовой культуры учащихся начальных классов» (в соавторстве с Левковской Н.Г.).



Гражданское право и налоговое право

- [Давудов Давид Ахмедыч](#)
- Давудов Д.А. активный участник крупных международных научно-практических конференций. Среди них: «Информационная Россия 2019: электронные госуслуги; правосудие; имущественный оборот» (2018 г.), Конкурентоспособная Россия: форсайт-модель экономического и правового развития в цифровую эпоху» памяти О.В. Иншакова (2019 г.) и др.
- Наиболее значимые результаты научной деятельности Давудова Д.А. опубликованы в форме статей, индексируемых в цитатно-аналитических базах Scopus и Web of science.
- Кроме того, Давудов Д.А. является членом авторского коллектива ряда учебных и учебно-методических изданий с грифом УМО, опубликованных в крупном московском издательстве «Юрайт». Среди них: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры «Нотариат», под ред. А.О. Иншаковой, А.Я. Рыженкова, 2018 г.; учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры «Объекты гражданских прав», под редакцией А.И. Гончарова, А.О. Иншаковой, 2019 г.



Уголовное право

- [Ручкин Виталий Анатольевич](#)
- В круг его научных интересов входят вопросы криминалистической техники и методики, криминалистической экспертизы и общей теории судебной экспертизы. За активную научную деятельность избран членом «Российской ассоциации содействия науке» при Общественной палате Российской Федерации. Имеет свыше 50 внедрений в учебный процесс, а также отечественную и зарубежную практику правоохранительных органов.
- Является членом Президиума учебно-методического объединения образовательных учреждений России по специальности «Судебная экспертиза» (руководит секцией «Дополнительное профессиональное образование»), редакционных советов лицензированных журналов «Вестник Волгоградской академии МВД России», «Судебная экспертиза», а также федерального журнала Саратовской государственной академии права «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы».



Избирательное и семейное право

- [Широ Мария Станиславовна](#)
- Родилась в 1986 году в г. Балтийске Калининградской области. В 2003 году окончила среднюю школу с золотой медалью. В этом же году поступила в Волгоградский государственный педагогический университет на специальность «Связи с общественностью», которую окончила в 2008 года, получив диплом с отличием. В этом же году поступила в аспирантуру по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». По окончании аспирантуры для углубления полученных знаний поступила в заочную магистратуру по правовому направлению, который также окончила с отличием.
С 2004 года работает в ВГСПУ на различных должностях.
Автор более 60 научных работ



Административное и трудовое право

- [Тимошенко Михаил Анатольевич](#)
- За годы работы подготовлено более 180 научных работ. Из них 5 монографий, 11 учебных пособий, более 30 статей опубликовано в журналах входящих в перечень ведущих журналов входящих в перечень ВАК РФ, 5 статей опубликованы в международных изданиях входящих в базу данных «Skopus»/
Подготовленная, Тимошенко М.А. в соавторстве с Берзиной С.А, Гончаровой Е.В., Медведевой Л.Н., Старовойтовой Я.М, работа «Управление территориальными образованиями на основе повышения инвестиционного потенциала, формирования инновационной инфраструктуры и создание логистических комплексов (методология и практика)», по итогам Международного конкурса 2014 г. «Лучшая гуманитарная книга в гуманитарной сфере» награждена Дипломом Лауреата в номинации «Экономика» №001341 от 01. 10. 2014.



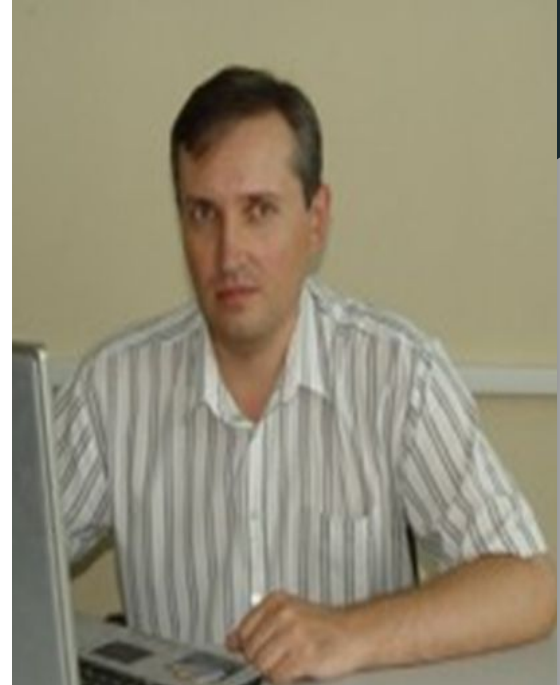
Юридическая ответственность несовершеннолетних и экологическое право

- [Ващенко Анастасия Викторовна](#)
- Родилась 10 мая 1987 г. г. Волгоград. С 2009 по 2010 гг. работала специалистом по УМР в Центре лицензирования и аккредитации (ВГПУ). С 2010 г. и по настоящее время работает старшим преподавателем кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Преподаваемые дисциплины: Правовые основы защиты детства; Основы юридической педагогики; Юридическая ответственность несовершеннолетних; Ювенальное право и др.



Конституционное право и права потребителей

- Виноградов Валерий Валериевич
- — Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности духовно-нравственного формирования личности в современных условиях». 16-18 ноября 2009 г. Организаторы – ГОУ СПО «Михайловский профессионально-педагогический колледж».
- — Международная научно-практическая конференция «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2010». 21-30 июня 2010 года. Одесса.
- — 2-я всероссийская научно-практическая конференция «Европа – Россия – Азия: диалог континентальных культур (история, право, экономика, геополитика)». 9-10 ноября 2010 г. Организаторы – Общественная палата Иркутской области и Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет.
- — 3-я всероссийская научно-практическая конференция «Европа – Россия – Азия: диалог континентальных культур (история, право, гражданское общество, геополитика)». 6-7 октября 2011 г. Организаторы – Общественная палата Иркутской области и Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет.
- — Международная научно-практическая конференция «Современное российское общество: основные проблемы и тенденции». 25 мая 2012 г. Организаторы – НОУ ВПО «Волгоградский институт, экономики, социологии и права»;
- — Международная научно-практическая конференция «Государство и общество: проблемы управления и права». 6 декабря 2012 г. Организаторы – Факультет управления и права Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.



Научно-исследовательская работа студентов

- **Конкурс «Наука-онлайн»**

- <http://creation.miroznai.ru/contest/189/results>

- <http://creation.miroznai.ru/contest/233/results>

- **«Апрельская» научная конференция студентов ВГСПУ**

- <http://creation.miroznai.ru/contest/249>

- **Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»**

- <http://strizh-vspu.ru/page/home>



Внимание!

Студенты и магистранты ВГСПУ, принявшие участие в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!», допускаются к участию в LXXII научной конференции студентов ВГСПУ «Научно-методические исследования в подготовке будущего педагога» (дублировать работы на отборочном этапе конференции не нужно).

ИТОГОВЫЙ ПРИКАЗ

*Количество голосов указано на момент подведения итогов (11 марта 2019) и может отличаться от текущего значения.

Поиск по работам. Введите название работы или ФИО авторов, руководителей

Работа (добавление в избранное)	Оценка зрителей		Оценка жюри		Наградные документы
	Голоса*	Победитель	Балл	Место	
«Лучшая научная статья (по предметным областям)». Философия и культурология					
☆ РЕАЛОГИЯ ДЕТСТВА: ВЕЩНЫЕ МОДУСЫ КУЛЬТУРЫ В АСПЕКТЕ АНТРОПОЛОГИИ ВОЗРАСТА	0	участник	9.56	1 место	Скачать
☆ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИСТОЧНИК ПОРОЖДЕНИЯ ЗАВИСТИ	0	участник	8.78	участник	Скачать
☆ КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МОЛОДЕЖИ С ТРЕТЬИМ ПОКОЛЕНИЕМ	0	участник	7.67	участник	Скачать
☆ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ	0	участник	7.56	участник	Скачать
☆ Феномен насилия как социально-философская проблема	0	участник	5.78	участник	Скачать
«Лучшая научная статья (по предметным областям)». Общая педагогика					
☆ ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ СПЛОЧЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА НА САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ПОДРОСТКОВ	2	участник	9.7	1 место	Скачать
☆ Волонтерская проектная деятельность, её содержание и структура	0	участник	9.11	1 место	Скачать
☆ ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ	0	участник	8.67	1 место	Скачать
☆ МЕТОДИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	0	участник	8.44	2 место	Скачать
☆ Реализация модели воспитывающей среды как фактор подготовки вожатых	0	участник	8.3	2 место	Скачать
☆ КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	0	участник	8.18	2 место	Скачать



Примеры тем научных работ

34. **Фисенко Полина Игоревна** (гр. ИП-ИОБ-21) М.Н. Романова: великая княжна и президент Императорской Академии художеств (науч. рук. – к.и.н., доц. Соловьева С.В.).

35. **Фокин Александр Юрьевич** (гр. ИП-ИОМ-11) Крестьянское протестное движение в Саратовской губернии в 50-е – 60-е гг. XIX (по источникам личного происхождения) (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

36. **Цыбко Наталья Сергеевна** (гр. ИП-ИОБ-51) Проблемы монашеского епископата и монастырской реформы: взгляд правого духовенства (науч. рук. – к.и.н., доц. Савицкая О.Н.).

37. **Шкурова Людмила Алексеевна** (гр. ИП-ИБ-31) XIX партийная конференция в материалах периодической печати Волгограда (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.В.).

«Лучшая научная статья (по предметным областям)». История России

☆ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УРОВНЕЙ ВЛАСТИ В ВОПРОСАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТСТАВНЫХ НИЖНИХ ЧИНОВ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИ**
Болотова Е. Ю., Третьяк Д. В.

☆ **Кинематограф в культурной жизни Сталинграда в 1930-е гг**
Болотова Е. Ю., Багаева З. Г.

☆ **Инженерно - техническая интеллигенция Сталинграда в восстановительный период**
Болотова Е. Ю., Лозин Д. И.

☆ **Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. (на примере Саратовской губернии)**
Орешкина Т. Н., Фокин А. Ю.

☆ **СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛ ЦАРИЦЫНСКОЙ (СТАЛИНГРАДСКОЙ) ГУБЕРНИИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ**
Белицкая М. А., Малахова Ю. М.

ИВАН ПЕТРОВИЧ ИНОЧКИН – ВЫДАЮЩИЙСЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ И РАЦИОНАЛИЗАТОР СТАЛИНГРАДА (ВОЛГОГРАДА)
Липатов А. В., Болганова Т. А.

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИЗУЧЕНИЯ БУС ЗОЛОТОЙ ОРДЫ
Сухорукова Е. П., Письмарова А. В.

Сарматские украшения из курганного могильника Вербовский I
Мамонтов В. И., Битюшкова А. А.

Помощь городов и областей республик СССР восстанавливаемому Сталинграду и области в 1943 году
Орешкина Т. Н., Короткова Т. А.

ПРОБЛЕМЫ СЕМИНАРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛА XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ СЕМИНАРИИ
Савицкая О. Н., Цыбко Н. С.

☆ **ОБРАЗ СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЫ В КИНЕМАТОГРАФЕ 1920-1930 -Х ГГ**
Такташева Ф. А., Дукова И. В.

☆ **Талонная система распределения товаров во время перестройки (на примере Волгограда)**
Гаврилюк И. Л., Шкурова Л. А.

1. **Артамонов Антон Алексеевич** (гр. ИП-ИОМЗ-11) Мифологизация личности генерал-фельдмаршала Фридриха Паулюса (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

2. **Дуниямалиева Диана Романовна** (гр. ИП-ИОБ-41) Формирование устной речи учащихся на уроках истории в 6 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

3. **Зубков Захар Валерьевич** (гр. ИП-ИОБ-31), **Хрищатый Владислав Сергеевич** (гр. ИП-ИОБ-31) Проблема военной революции и эволюции огнестрельного оружия в Европе XV–XVII вв. (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

4. **Иванов Алексей Валерьевич** (гр. ИП-ИОБ-51) Последствия Версальского мирного договора для Германии через призму взглядов историков (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

5. **Казарян Ольга Олеговна** (гр. ИП-ИОБ-51) Методические пути использования нормативно-правовых актов в обучении обществознанию в старших классах (науч. рук. – к.п.н., доц. Крутова И.В.).

6. **Карякина Анастасия Евгеньевна** (гр. ИП-ИОБ-41) Формирование знаний об исторических фактах в контексте подготовки школьников к ЕГЭ по истории (науч. рук. – к.п.н., доц. Крутова И.В.).

7. **Козинская Мария Евгеньевна** (гр. ИП-ИОМ-11) Принудительный труд как историко-правовое понятие (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

8. **Кривошеенко Глеб Александрович** (гр. ИП-ИОМ-11) Взгляды Альфреда Розенберга на характер формирования оккупационного режима на европейской территории СССР (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

9. **Куанчалиев Ерлан Кажибулатович** (гр. ИП-ИОБ-51) Предпосылки и этапы Корейской войны 1950–1953 годов (науч. рук. – к.и.н., доц. Ким И.К.).

14. **Мызгина Анастасия Викторовна** (гр. ИП-ИОМ-21) Особенности воспитания и педагогики Роберта Оуэна на фабрике Нью-Лэнарк (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

15. **Осокина Лидия Андреевна** (гр. ИП-ПИБ-51) Проектная деятельность в деле патриотического воспитания старших школьников на уроках истории (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

16. **Павленко Яна Андреевна** (гр. ИП-ИОБ-31) Возможные причины демографического подъема в Европе во второй половине XIX в (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

17. **Попова Евгения Николаевна** (гр. ИП-ПИБ-41) Использование видео анимаций в обучении истории в 6 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Крутова И.В.).

18. **Раджабова Лариса Юсуповна** (гр. ИП-ИОБ-31) Гендерный аспект идеологии «охоты на ведьм» (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

19. **Романова Ирина Александровна** (гр. ИП-ИОМ-11) Образ женщины в нацистской пропаганде (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

20. **Сахарова Вероника Евгеньевна** (гр. ИП-ИОБ-31) Записки Л.-Ф. Сегюра и К.К. Рюльера о России (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

21. **Цыбко Наталья Сергеевна** (гр. ИП-ИОБ-51) Использование аудио- и видеоматериалов новостных СМИ на уроках обществознания в старших классах (науч. рук. – к.п.н., доц. Крутова И.В.).

22. **Шевченко Елизавета Сергеевна** (гр. ИП-ПИБ-51) Положение женщин в нацистском концлагере Равенсбрюк (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

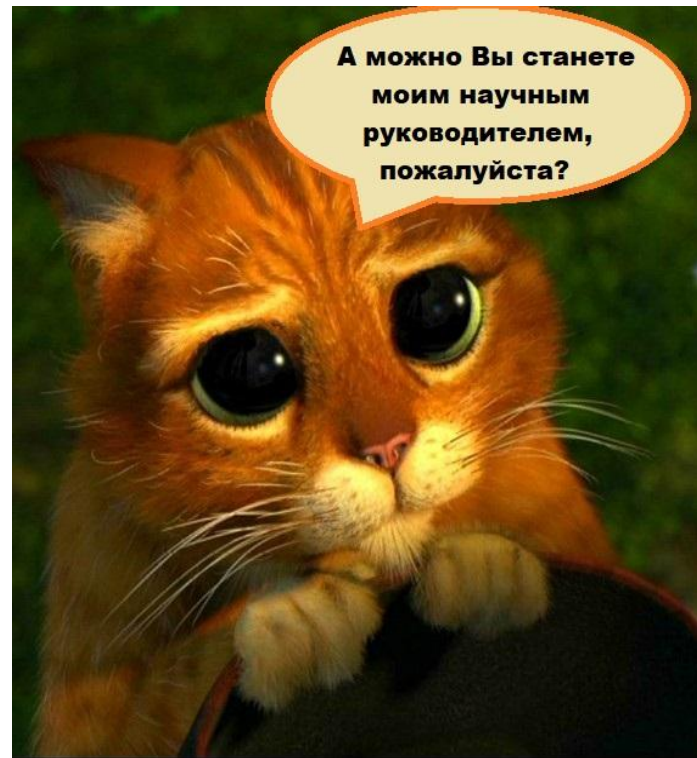
23. **Шумская Дарья Дмитриевна** (гр. ИП-ИОМ-21) Якобитская культура в Ирландии в 1692–1745 годах (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

Миссия «Поиск научного руководителя»

Задание:

- Определить свои интересы в научно-исследовательской деятельности, выбрать научного руководителя
- Встретиться с научным руководителем. (Если всё еще не определились – пишите: Дарья Третьяк: <https://vk.com/id388573305>, Дмитрий Богданов: <https://vk.com/id525348922>, или обратитесь в деканат)
- Представьтесь своему научному руководителю! (ФИО, курс)
- «Мне интересна ... (такая-то тема).
Желательно (но необязательно) сформулировать тему как можно более конкретно: Социальная политика в годы правления Александра I, Современные межнациональные конфликты (на примере ... стран), Реформы в сфере культуры в ... годы и т.д.
- Аргументируйте (я заинтересовался этой темой еще в школе; прочитала работу ..., которая показалась мне очень интересной и т.д.)

Время выполнения миссии: до конца октября 2020 года



Удачи в Ваших
научных поисках!