

Проект «Развиваем речь с помощью мнемотехники»

Воспитатель: Корягина
Кристина Сергеевна



- Тип проекта – долгосрочный;
- Возраст детей – средний дошкольный возраст;
- Период выполнения – сентябрь - май;

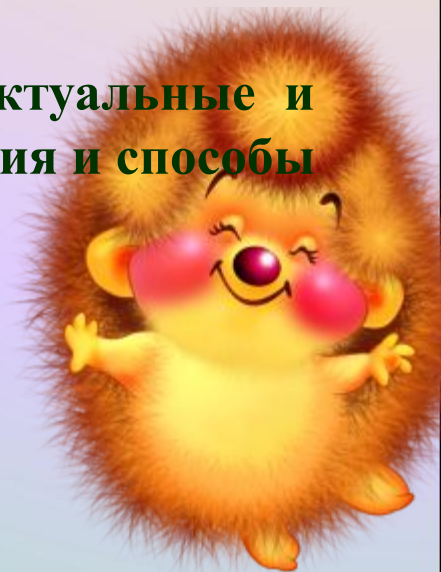


Цель проекта – развитие речи у
детей дошкольного возраста
средствами мнемотехники



Задачи :

- 1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- 2. Развивать связную речь, расширять и обогащать словарный запас детей;**
- 3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;**
- 4. Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;**
- 5. Способствовать развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач.**



I Этап

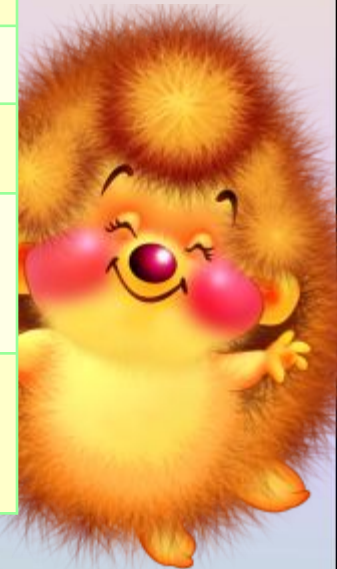
Перспективное планирование НОД педагога с детьми с использованием мнемотехники

Месяц	Тема	Цели
<u>Сентябрь</u>	Рассматривание игрушки(котенок)	Формировать умение подбирать к игрушке мнемоквадраты с описанием внешнего вида.
<u>Октябрь</u>	Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье». НОД «Осень»	Формировать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.
<u>Ноябрь</u>	Рассказывание об игрушках(собака)	Формировать умение описывать с помощью мнемотаблицы;
<u>Декабрь</u>	НОД составление описательного рассказа по картине «Таня не боится мороза».	Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы.
<u>Январь</u>	Чтение и пересказ сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Формировать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.
<u>Февраль</u>	Рассказывание по набору предметов	Упражнять в составлении описательного рассказа о предметах с помощью мнемотаблицы;
<u>Март</u>	Беседа о транспорте, составление описательного рассказа.	Обогатить и уточнить представление о транспорте;
<u>Апрель</u>	НОД составление описательного рассказа по картине «Весна».	Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы;
<u>Май</u>	Беседа о птицах, составление описательного рассказа.	Обогатить и уточнить представление о жизни, среде обитания, внешнем виде птиц;

II Этап

Перспективное планирование самостоятельной деятельности детей, организованная педагогом

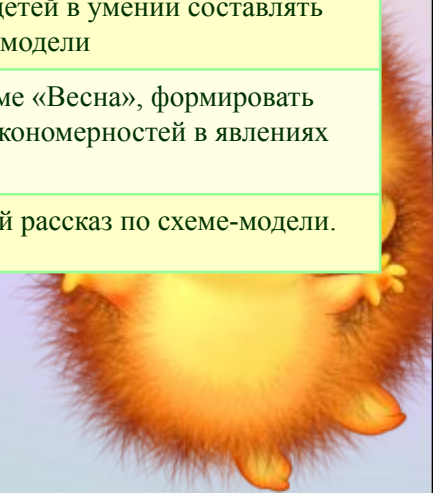
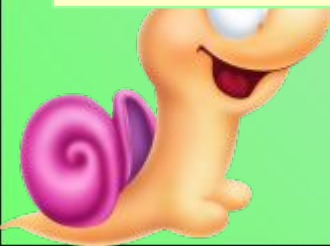
Вид деятельности	Задачи
Игра «Копилка слов»	Обогащать словарь, развивать долговременную память.
Игра «Волшебники»	Обогащать словарный запас, развивать долговременную память и логическое мышление
Дидактическая игра "Профессии"	Рассказать о какой – либо профессии по предложенной воспитателем таблице.
Дидактическая игра "Мое любимое животное"	Описать любимое животное с помощью мнемодорожки, мнемотаблицы предложенной воспитателем.
Игра «Цветик- семицветик»	Обогащать словарь глаголами
Игра «Фотоаппарат»	Развитие зрительной памяти
Дидактическая игра "Времена года"	Составить описательный рассказ о временах года
Театрализованная деятельность по любимым сказкам	Разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; используя выразительные средства (интонация).
Дидактические игры на развитие вкусовой, зрительной, тактильной, слуховой памяти.	Развитие различных видов памяти



III Этап

Перспективное планирование совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

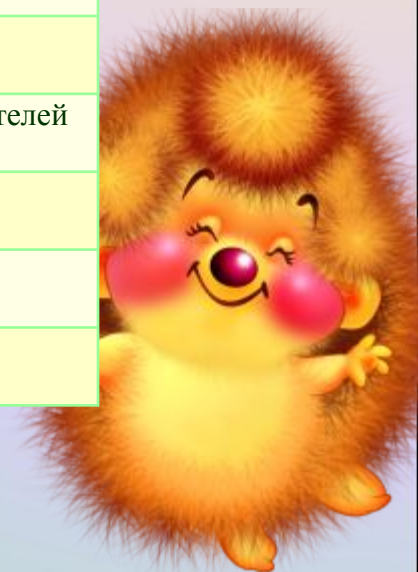
Месяц	Тема	Цель
<u>Сентябрь</u>	Беседа «Наш детский сад».	Составление описательного рассказа на заданную тему;
<u>Октябрь</u>	Наблюдения на прогулке	Составить небольшой описательный рассказ по образцу воспитателя о собранном урожае.
<u>Ноябрь</u>	Рассматривание комнатных растений, обсуждение способов ухода за ними.	Закреплять знания о растениях;
<u>Декабрь</u>	Одежда.	Закрепить и расширить словарь детей по теме «Одежда»;
<u>Январь</u>	Снеговик	Упражнять детей в умении составлять связный рассказ.
<u>Февраль</u>	Наблюдения на прогулке за птицами	Формировать умение наблюдать за живым объектом;
<u>Март</u>	Весна пришла	Закрепить знания детей о весне, упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели
<u>Апрель</u>	Наблюдения на прогулке	Закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна», формировать понятия причинно- следственных связей и закономерностей в явлениях природы.
<u>Май</u>	Ухаживаем за цветами.	Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели.



IV Этап

Работа с родителями

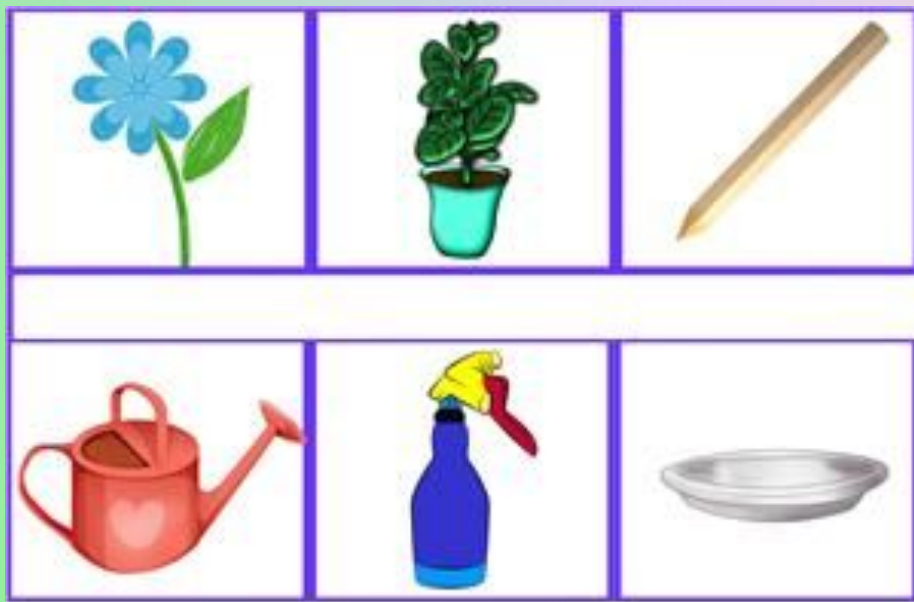
Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Развитие детей 4-5 года жизни.	Родительское собрание
Октябрь	Выставка-список рекомендуемых дидактических игр для развития речи детей 4-5 лет.	Выставка
Ноябрь	«Создание условий в семье для речевого развития ребенка 4-5 лет».	Консультация для родителей
Декабрь	Что такое мнемотехника?	Папка-передвижка
Январь	«Развитие речи у детей 4-5 лет. Метод мнемотехники».	Родительское собрание
Февраль	«Мнемотехника в разучивании стихотворений».	Консультация для родителей
Март	Составляем и используем мнемотаблицы дома .	Папка передвижка
Апрель	«Рассказываем сказки с помощью мнемотаблиц».	Индивидуальные консультации
Май	«Наши успехи».	Родительское собрания











 Есть на новом платье у меня кармашки.	 На кармашках этих	 вышиты
 ромашки.	 Ромашки, ромашки,	 будто луговые.
 Ромашки. ромашки,	 словно как живые.	

 } x2 Лето, лето	 к нам	 пришло.
 стало сухо	 и тепло.	 По дорожке прямоком
 ходят ножки	 босиком.	

Расскажи-ка

 Кто это? Величина	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?

