



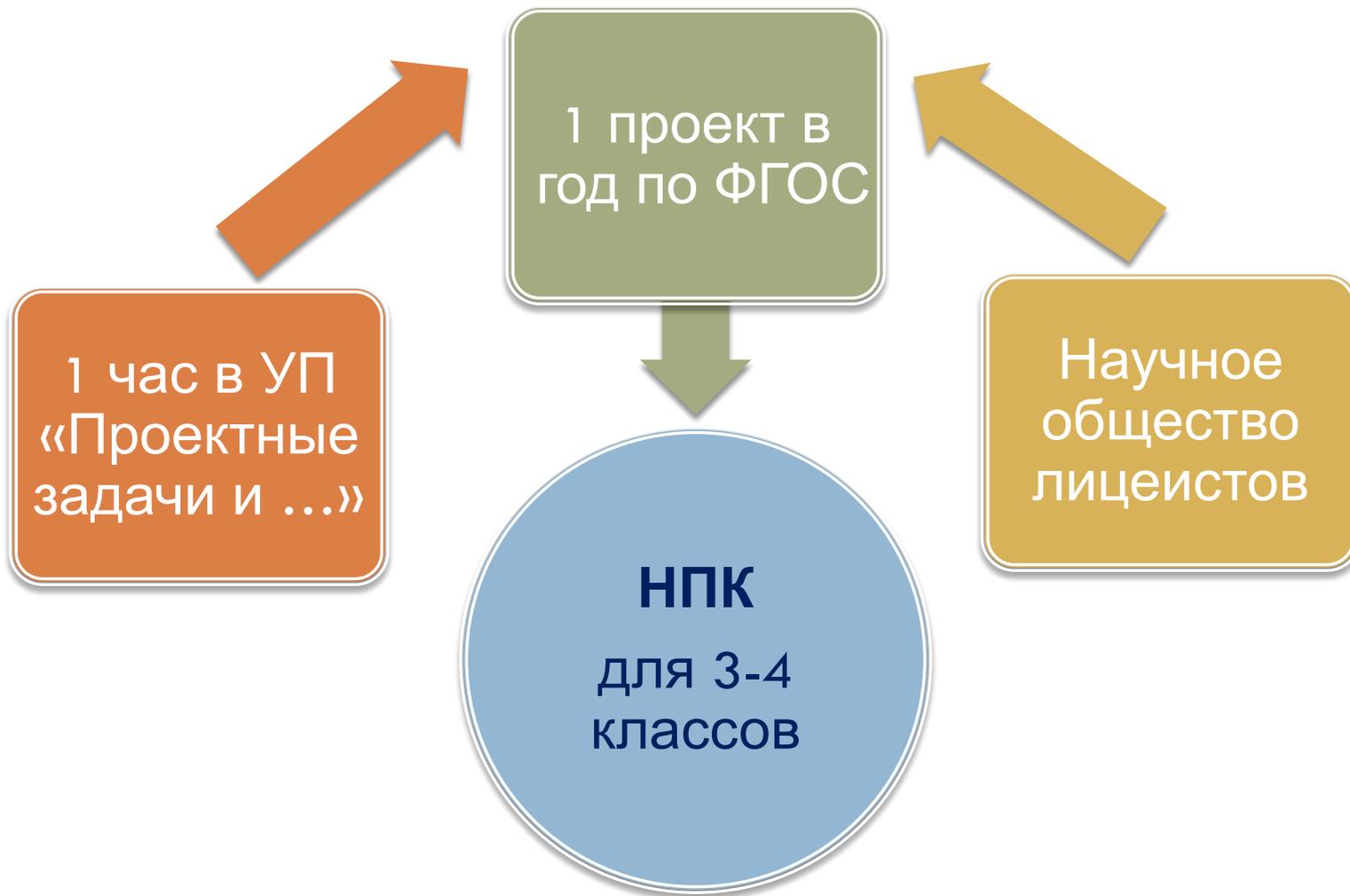
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ПОДГОТОВКА К НПК

21 января 2016 г.

Инструктивное совещание учителей 3-4 классов



Ресурсы:



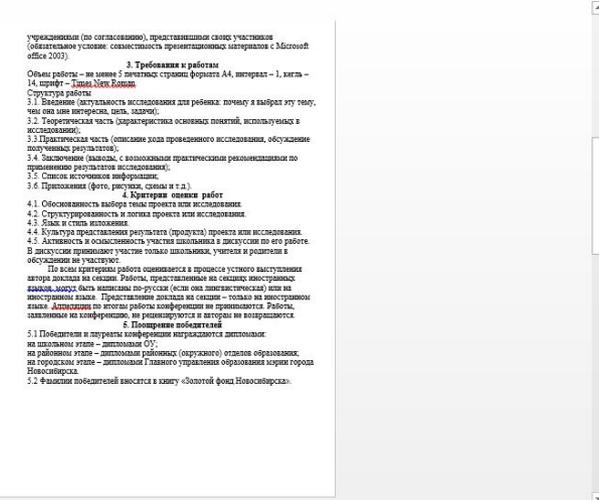
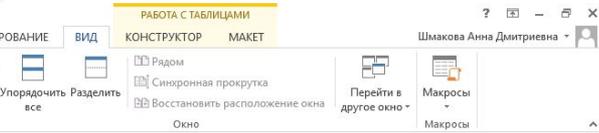
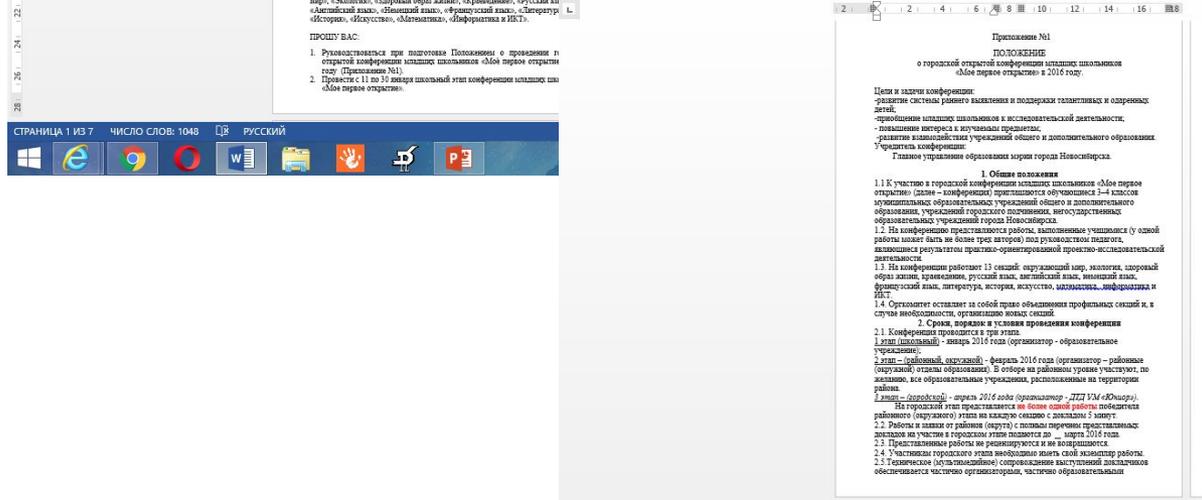
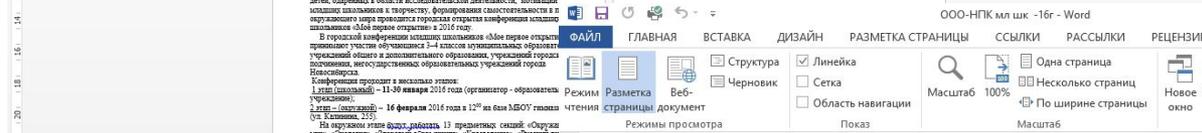
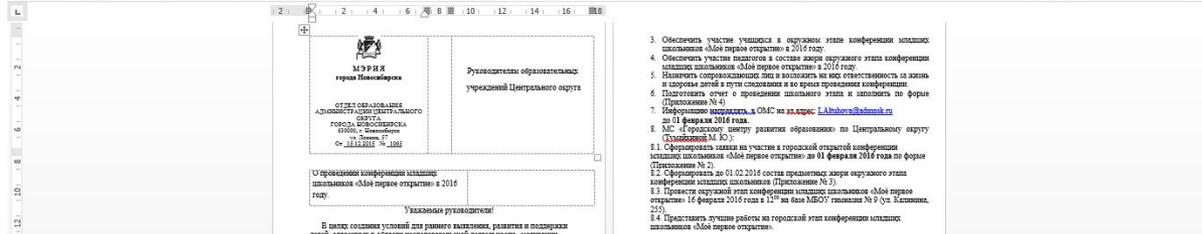


Количество работ :

	Экология	ЗОЖ	Окружающий мир	Краеведение	История	Математика	Русский язык	Английский язык	Искусство	Литература		Всего
4а							1		1			2
4б		1	1	1	1	1				1		6
4в	1	1	1					1				4
4г		1				1			1			3
4д			1	1	1					1		4
Итого	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2		19
3а	1					1				1		
3б			2+1									
3в												
3г			1		1				1			



Нормативно-правовая и методическая база:





Сроки:

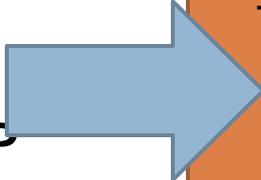
- 29-30 января 2016 г. – лицейский (школьный) этап. Заявка на окружной этап формируется 30.01.2016 (1 секция – 1 работа, 13 секций).
- 16 февраля 2016 г. – окружной этап
- Апрель 2016 г. – городской этап.



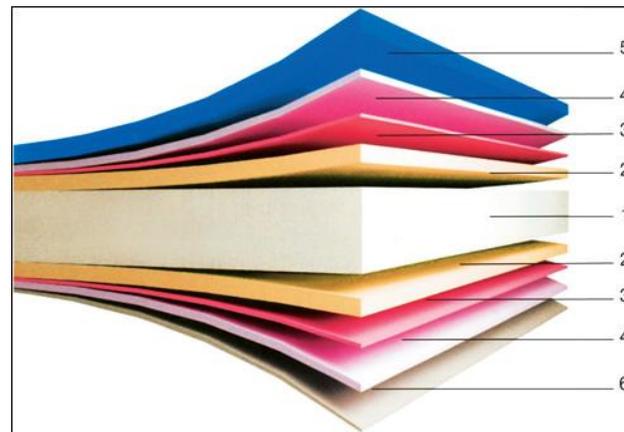


Структура работы:

- Титульный лист (единый)
- Содержание
- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список источников
- Приложения



Текст печатный, А4, кегль
14, интервал 1,0,
шрифт Times New Roman





Содержание:

- Включает в себя четкую структуру работы (см. слайд 6);
- В теоретическую и практическую части могут быть добавлены подчасти и подразделы.
- Структура работы не изменяется!
- Страницы нумеруются (кроме первой), номера страниц проставляются в содержании.



Введение:

- Актуальность темы для мира, России, г. Новосибирска и конкретного автора (почему стала интересна эта тема? Личный мотив);
- Цель (понятная, имя сущ.);
- Задачи (алгоритм действий (глаголы): изучить литературу, проанализировать имеющиеся технологии, провести эксперимент, сделать выводы, применить результаты...);
- Методы (анализ источников, эксперимент, наблюдение и т.д.);
- Гипотеза (предположение «если..., то...»)



Теоретическая часть:

- Только 25% работы!!!
- Основные понятия, подходы, теории.
- Не перегружать!
- Соблюдать научно-публицистический стиль
соответствие возрасту.



Практическая часть:

- Это 50% работы!!!
- Практическая цель (цель эксперимента);
- Этапы эксперимента (проведение самого исследования) – фото, рисунки, схемы и т.д.;
- Результаты – графики, фото и т.д.
- Выводы по эксперименту.

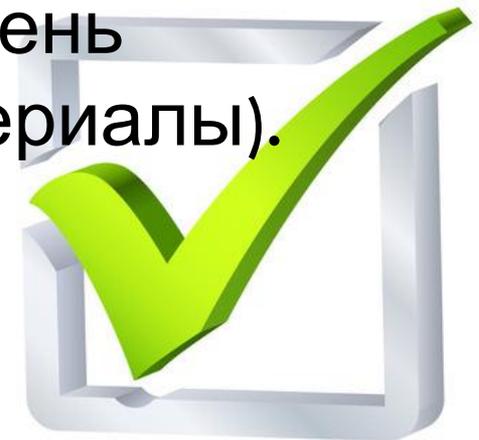
Максимально проиллюстрировать!!!





Заключение:

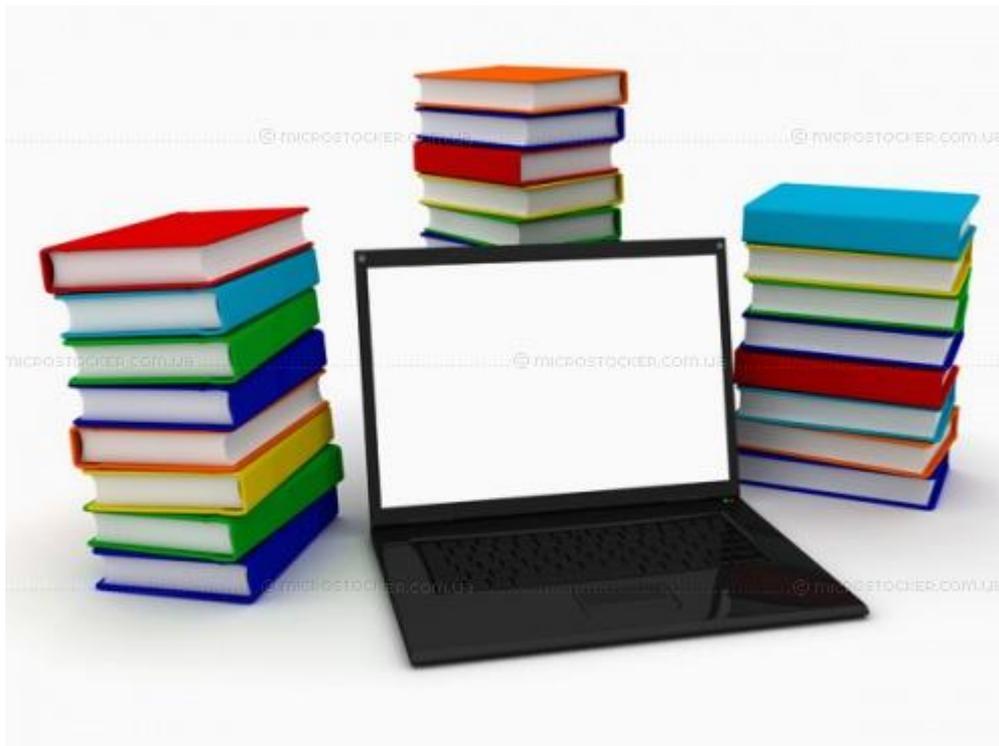
- Выводы по всей работе;
- Заключение о подтверждении (опровержении) гипотезы;
- **Предположения о практическом применении результатов (очень выигрышны раздаточные материалы).**





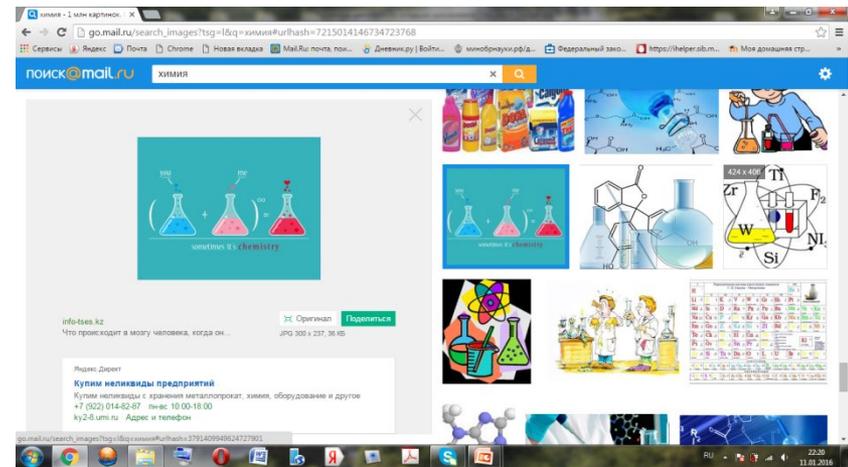
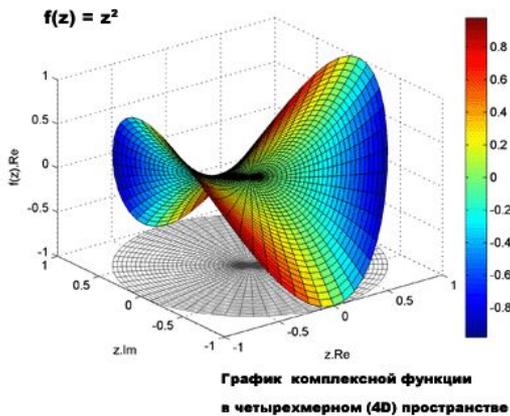
Список источников:

- Книги, журналы и т.д.
- Электронные



Приложения:

- Нужные!
- Яркие!
- Лучше: фото, графики, таблицы, отзывы, сканы и скрины и т.д. (все, что иллюстрирует работу)





Презентация:

- Слайд 1: тема, автор, ОУ (картинка, пробуждающая интерес)
- Слайд 2: цели, задачи
- Слайд 3: гипотеза
- Слайд 4: теоретическая часть (только перечислить основные понятия, авторов и т.д.)
- Слайд 5-10: практическая часть (практическая цель, фото, схемы, графики. Текст только в заголовках и крайне кратких комментариях (если необходимо))!!!
- Слайд 11: выводы по практической части и по работе в целом (кратко, в т.ч. о практическом применении результатов);
- Слайд 12: список источников
- Слайд 13: позитивная картинка или другой положительный образ.



Выступление:

- Добрый день, уважаемые члены жюри и участники конференции!
- Меня зовут... Я учусь в лицее № 9 г. Новосибирска
- Представляю вашему вниманию исследовательскую работу на тему...
- Однажды... (актуальность)
- Именно поэтому я решил провести свое исследование. Для этого была определена цель исследования - (озвучивает цель); задачи исследования – (обращает внимание на слайд, но НЕ называет)
- Гипотезой моего исследования стало предположение, что если..., то...
- В теоретической части моего исследования содержится...
- Практическая цель моего эксперимента – (озвучивает)
- В ходе эксперимента... (все по эксперименту)
- Результаты моего исследования позволяют сделать следующие выводы (озвучивает, НЕ повторяя слово в слово слайд)
- Практически результаты моего исследования могут быть (будут) применены...
- Спасибо за внимание. Я готов ответить на ваши вопросы.



Выступление:

Во время выступления привлекает внимание и добавляет баллы нестандартный, креативный подход:

- Начать с картинки и спросить по ней что-либо («А вы любите яблоки?», «А вы видите...?»)
- Поиграть с аудиторией
- Предложить экспресс-тест, голосование (заранее раздать карточки разных цветов)
- Продемонстрировать что-либо
- Выйти в Интернет и показать что-либо
- Принести с собой объекты экспериментов
- Больше фото!!!
- Одежда выступающего, аксессуары



Критерии оценки:

- Регламент
- Культура оформления работы
- Обоснованность выбора темы проекта или исследования.
- Структурированность и логика проекта или исследования. Практика!!!
- Язык и стиль изложения.
- Культура представления результата (продукта) проекта или исследования. Оригинальность.
- Активность и осмысленность участия школьника в дискуссии по его работе.





Лицейский этап НПК (29-30 января):

29 января 9.00 - 3 классы и
Гладких Николай 4в
Кабинет ГПД

30 января 8.30 – 4а, 4б, 4в
11.00 – 4г, 4д
Кабинет 305

- Работа в печатной варианте;
- Накопитель с заранее проверенной презентацией;
- Необходимое оборудование, демонстрационный материал;
- Текст выступления (для страховки).





Всё получится!