
СЕМИНАР-ИНТЕНСИВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «TOTAL RECALL

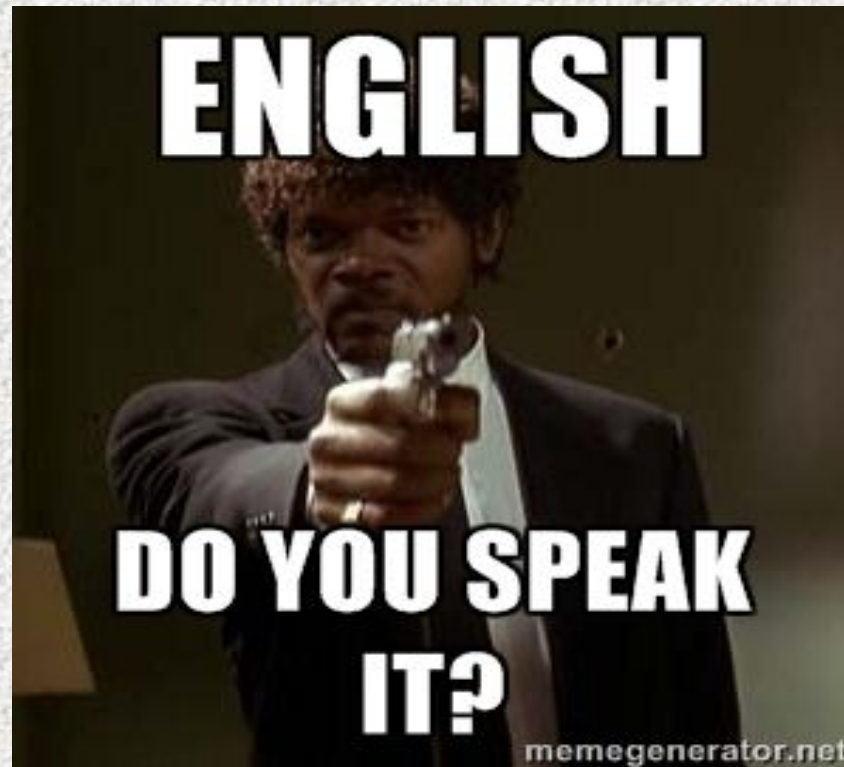
К.ф.н., доцент, член экспертной
комиссии по проверке ЕГЭ

Максимова М.В.



ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА

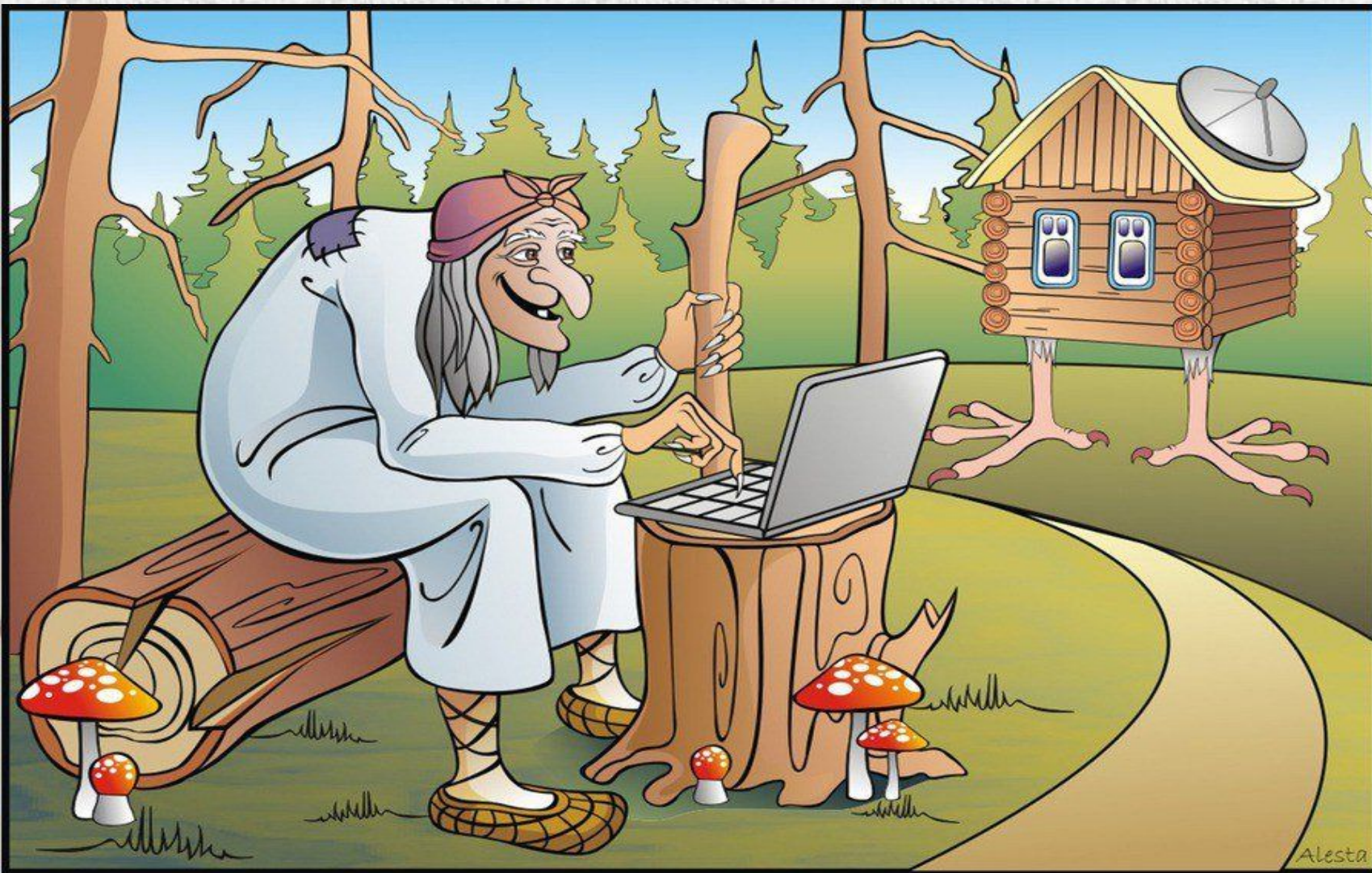
- установление уровня освоения школьной программы



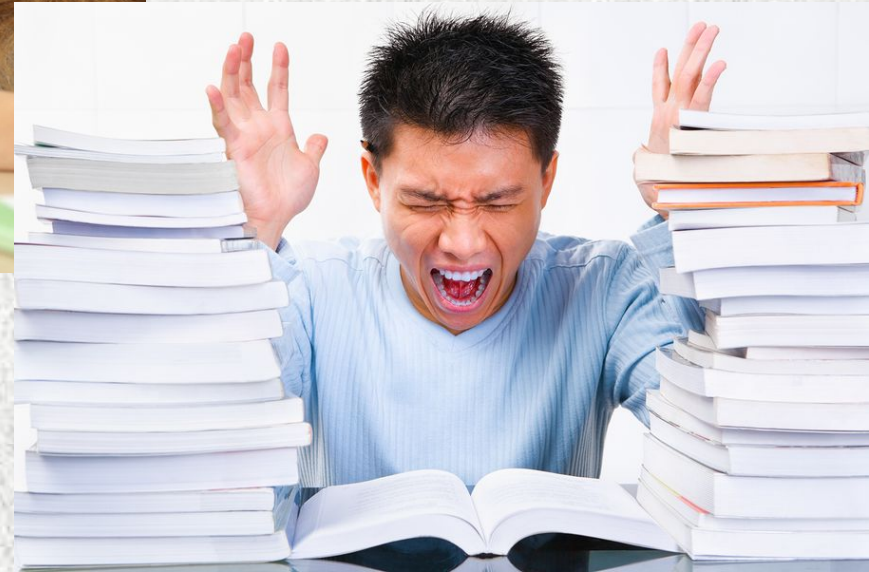
КТО ПРОВЕРЯЕТ?



КТО ПРОВЕРЯЕТ?



ARE YOU STRESSED OUT?



HOW TO BEAT STRESS?

- ✓ **GET PLENTY OF SLEEP.**
Not getting enough sleep impairs academic performance and makes it harder to get through the day.
- ✓ **THINK POSITIVE.**
Research has shown that positive thinking may improve physical well-being, produce lower feelings of depression and produce lower levels of distress.
- ✓ **HAVE A STRESS "OUTLET."**
This could be a social activity like going out or participating in intramural sports, finding a hobby or joining a social club.
- ✓ **ENGAGE IN RELAXATION TECHNIQUES.**
This can include things like slowly counting to ten, meditation, thinking positive thoughts, visualization or playing with a stress ball.
- ✓ **TALK TO SOMEONE.**
Sometimes just talking about what's stressful or having someone listen to your problems can drastically reduce stress.

HOW TO BEAT STRESS?

- Pace yourself
- Know your limits
- Refresh-Relax-Recharge
- Food can fight stress
- Digital detox
- Express your fears
- Focus on the positives
- Music
- Physical activity

INSTANT HELPERS

- ❖ tap into your senses
- ❖ hand massage
- ❖ breathing exercise
- ❖ count your breaths
- ❖ 'right here, right now'
- ❖ exercise
- ❖ have a good laugh
- ❖ have a glass of water
- ❖ visualize
- ❖ meditation
- ❖ say thank you

TIME MANAGEMENT

- Стикеры
- Bullet journal
- Ежедневник
- План на месяц
- Коллаж-праздник
- Едим слона



УСТНАЯ ЧАСТЬ – ГОТОВИМ АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ

- ▣ Назойливый комар
- ▣ Хомячок
- ▣ Улыбка – хоботок
- ▣ Часы
- ▣ Веселый пяточок
- ▣ Уколы
- ▣ Змея
- ▣ Чаша
- ▣ Коктейль
- ▣ Колокольчик
- ▣ Язык на ребро

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Around the rugged
rocks the ragged
rascal ran

Betty and Bob
brought back blue
balloons from the
big bazaar

Don't pamper damp
scamp tramps that
camp under ramp
lamps

Betty Botter bought
some butter, but, she
said, this butter's
bitter. If I bake this
bitter butter, it will
make my batter bitter

Which wristwatches
are Swiss
wristwatches?

Tongue



Twisters

Crisp crusts crackle
crunchily

A truly rural frugal ruler's mural

The crow flew
over the river
with a lump of
raw liver

Vincent vowed
vengence very
vehemently

A dozen double damask
dinner napkins

A pleasant place
to place a plaice is
a place where a
plaice is pleased
to be placed.

Lesser leather never
weatherd wetter
weather better

I slit the sheet,
the sheet I slit,
and on the slitted
sheet I sit

Gertie's great-
grandmas are aghast
at Gertie's grammar



SILENT LETTERS in English

MaterialsEnglish.com

U	G	W	N	H	C
Biscuit	Align	Wrangle	Autumn	Ache	Abscend
Circuit	Campaign	Wrap	Column	Anchor	Ascend
Disguise	Design	Wreck	Condemn	Chaos	Ascent
Guilty	Foreign	Wriggle	Damn	Character	Conscience
League	Malign	Wring	Hymn	Chemical	Conscious
Rogue	Reign	Write	Solemn	Chlorine	Crescent
Vague	Sign	Answer		Choir	Descent
Guess	Assign	Sword	P	Chord	Fascinate
Guide	Gnat	Two	Psychic	Echo	Muscle
Guitar	Gnaw	Towards	Receipt	Ghost	Obscene
Antique	Gnome	Wrestle	Corps	Honest	Resuscitate



DATES IN ENGLISH

GENERAL DATES:

We write: 17 June 2010 or 17th June 1989

We say: "June the seventeenth, nineteen eighty-nine" & "The seventeenth of June, nineteen eighty-nine"

GENERAL YEARS:

1900 - "nineteen hundred"

1905 - "nineteen hundred and five" or "nineteen hundred 0 five"

1910 - "nineteen ten" (you can also say "nineteen hundred and ten" but it's not common)

1945 - "nineteen forty-five"

1996 - "nineteen ninety-six"

2000 - "two thousand"

2003 - "two thousand and three"

2010 - "twenty-ten" (2011 - "twenty-eleven" etc.)

DECADES:

...the (1960s) '60s - "the (nineteen) sixties"

...the (2000s) '00s - "the thousands" or "the noughties"

CENTURIES

...the 1900s - "the nineteen hundreds"

...the 4th century - "the fourth century"

...the 20th century - "the twentieth century"

BC - before Christ **AD** - Anno Domini

ON/IN:

ON: days & dates

We write: He was born on 2nd March 1960

We say: "He was born on the 2nd of May nineteen sixty"

IN: months, seasons, years, decades, centuries

"My birthday is in January not in summer"

"He was born in 1985 and grew up in the nineteenth"

There are two ways of saying the date in English.

Written English



March 7

MONTH + DAY



7th March

DAY + MONTH

Spoken English

March seventh

Even if the *-th* isn't written,
an ordinal number is still said.

The seventh of March

Numbers

3 / 7 / 17

MONTH / DAY / YEAR

7 / 3 / 17

DAY / MONTH / YEAR

Days

We always use **ordinal numbers** for the date in spoken English.

- 1st first
- 2nd second
- 3rd third
- 4th fourth
- 5th fifth
- 6th sixth
- 7th seventh
- 8th eighth
- 9th ninth
- 10th tenth

Months

Months always start with capital letters.

august ❌

August ✅

What day is this?

3 / 5 / 18

March 5, 2018

3rd May 2018

Big difference!

Years

Years are normally divided into two parts.*

1984

nineteen eighty-four

1652 sixteen fifty-two

1941 nineteen forty-one

2017 twenty seventeen

* **Exception:** For the years from 2000 to 2010, we normally say *two thousand and + number*.

2006 two thousand and six

USEFUL SITES

<http://usefulenglish.ru/phonetics>

Listening for Intonation

Listening for Intonation: The Fox and the Grapes by Aesop

Listening for Intonation: The Goose that Laid the Golden Eggs by Aesop

Listening for Intonation: Fire and Ice by Robert Frost

Listening for Falling and Rising Intonation (AmE)

Listening for Intonation in Questions and Answers (AmE)

Accents

English Language: History, Dialects, Accents

Listening for American Accents

Listening for British Accents

Listening for Accents: Miracles by Walt Whitman

Practice Materials for Pronunciation

Practice for Simple Vowels

Practice for Diphthongs

Practice for Vowel Contrast

Practice for Consonants

Practice for Consonant Clusters

Practice for Consonant Contrast

Practice for Intonation and Rhythm

English Tongue Twisters

Phonetics

English Vowels

Vowels Foreword

English Vowel Sounds

Method 1

Method 2

Vowels Glossary of Terms

Listening for Vowels (AmE)

Listening for Vowel Contrast (AmE)

English Consonants

English Consonant Sounds

Listening for Consonants (AmE)

Listening for Consonant Contrast (AmE)

English Stress

Introduction and Glossary of Terms

Word Stress

Stress in Compound Words

Sentence Stress and Rhythm

Listening for Word Stress (AmE)

Listening for Stress in Compound Words (AmE)

Listening for Sentence Stress and Rhythm (BrE)

English Intonation

Foreword for Intonation

Falling Intonation

Rising Intonation

Intonation and Tones

USEFUL SITES

<https://www.newsinlevels.com/>



News in Levels

World News for Students of English

HOME

LEVEL 1

LEVEL 2

LEVEL 3

TEST

GRAMMAR

BOOK 1

BOOK 2

LEA



Big Snake in Florida – level 3

19-04-2019 15:00

People found a 5-metre and 64-kilogram female...

Level 1

Level 2

Level 3



Israel's Prime Minister – level 3

19-04-2019 07:00

Israeli Prime Minister Benjamin Netanyahu is possibly...

Level 1

Level 2

Level 3

ЗАДАНИЕ 2 УСТНОЙ ЧАСТИ

You are considering going to the 3D cinema and now you'd like to get more information.

- 1) location
- 2) when the latest cinema show begins
- 3) price for one
- 4) discounts for students
- 5) what movies are on



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

ТОП-30 ВОПРОСОВ

1. Working hours - When do you work?
2. Departure dates - What are the departure dates?
3. Tickets for kids - Do you have tickets for kids?
4. Hotel facilities - What are the hotel facilities?
5. Discounts - Do you offer any discounts?
6. Opening hours - What are the opening hours?
7. Location - Where is it located?
8. Possible accommodation - What kind of accommodation do you offer?
9. Travel time - What is the travel time?
10. The price - How much does it cost?
11. Recommendations - Do you have any recommendations?
12. Special offers - Do you have any special offers?
13. (Entrance/Tuition) fee - How much does the (entrance/tuition) cost?
14. Distance from the (city center) - How far is the (English school) from the (city centre)?
15. Types of courses available - What types of courses are available?

ТОП-30 ВОПРОСОВ

16. Return ticket price - How much does the return ticket cost?
17. Buying the ticket online - Can I buy the ticket online?
18. Guarantee period - How long is the guarantee period?
19. Availability of (something) - Is (something) available?
20. Credit card acceptance - Do you accept credit card for payment?
21. Date of delivery - What is the possible date of delivery?
22. Room price per night - How much does the room cost per night?
23. Directions to the (hotel/gym) - How can I get to the (hotel/gym)?
24. Entertainment programs - What are the entertainment programs?
25. Price list - How can I get the price list?
26. Membership card - How can I get the membership card?
27. Free WI-FI - Do you have free WI-FI?
28. Contact information - What contacts do you have?
29. The tuition fees - What is the tuition fee?
30. Facilities - What facilities do you have?

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- **Непонимание смысла вопроса**
- **Неумение читать задание и внимательно изучать текст на сопровождающей картинке.**
- **Вопросы должны быть прямыми.**
- **Интонация.**

ПРОГНОЗИРУЕМ

- Bike rental
- Computer shop
- Gym
- Dancing school
- Part-time job
- Hostel
- Club



ЗАДАНИЕ 3 УЧ 2018



PHOTO WAS TAKEN



FOR FRIEND



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- описывают 3 картинки вместо одной
- неправильно интерпретируют содержание картинки
- пересказывают готовый «топик»
- дают по одной фразе на каждый пункт плана
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки (не объясняют, почему решили показать другу именно эту фотографию)
- отсутствует адресность

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- не формулируют вступительную и заключительную фразу
- не используют средства логической связи и разговорные клише при описании картинки либо используют клише, не соответствующие коммуникативному заданию
- допускают в ответе фонетические и лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание

КАК ГОТОВИМСЯ?

Вступительная часть

В этой части нужно красиво «подвести» к самому описанию. Можно использовать такие фразы:

As you know I like taking photos. It is my hobby and I can't miss an opportunity to make a photo of smth. Now I want to show you one of my best pictures.

Когда и где было сделано фото

В данной части рассказываем, когда и где было сделано фото, не забывая использовать прошедшие времена.

Например:

I took this photo during my holidays (travelling, two years ago) when I was in (любой город или страну)/ when I was doing smth (walking along the street, traveling abroad)

КАК ГОТОВИМСЯ?

Кто/что на фотографии

Говорим, что или кого мы можем увидеть на фото. Если там изображены люди, можно описать, во что они одеты, их эмоции, отличительные черты (тату, например). Также не забудь описать задний план.

Эти выражения вам помогут:

This photo shows.../In this picture you can see...

In the foreground/ center/background of the photo there is/are...

Что происходит на фото

Данный пункт описываем в настоящем времени, например:

He/she is doing smth/ they are doing smth

КАК ГОТОВИМСЯ?

Почему хранишь фото в альбоме

Объясняем почему вы решили сохранить эту фотографию «в вашем альбоме». Например:

I keep this photo in my album because looking at this photo makes me go back in that time. Moreover, I used this photo for my school project (название проекта в зависимости от темы, например My family, My travelling, My hobby и так далее)

Почему решил показать своему другу это фото

Вот возможные варианты ответа:

I decided to show this photo to you because it carries pleasant memories/ because I bet that you had never seen anything like that before/ I'd like to go there with you

Завершаем свой ответ фразой: That's all I wanted to say.

LOCATION (describe where things are in the picture)

Remember to use the position language you have learnt so far in order to do it in a proper way.

What can you see in the picture?

Where are things placed in the picture?

PLACE (mention something about the place)

Where is it?

What's the place / scenery like?

ACTION (describe what is happening)

What are the people doing?

PEOPLE (speculate about the characters)

Talk about people's appearance, clothes, relationship. If there is not a main character, focus on the group

What are the people like?

What are they wearing?

How are they related?

IDEAS & OTHER DETAILS
(speculate about the scene)

Give extra information about the scene to add further details to your description.

What has happened?

What do you think will happen next?

What is the weather like?

What else can be interesting in the picture?

IMPRESSION (give some impressions and opinions)

How do they look?

What is his/her emotional state?

What are they thinking/talking about?





CHECK-LIST

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда и где было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор держит это фото в альбоме, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

ЗАДАНИЕ 4 УЧ 2018

give a brief description of the photos (action, location)
say what the pictures have in common
say in what way the pictures are different
say which of the ways of spending family leisure time presented in the pictures
you'd prefer
explain why



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- не сравнивают, а просто описывают фотографии;
- не выделяют общие и отличительные характеристики фотографий
- неправильно интерпретируют содержание фотографий
- пересказывают готовый «топик»
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- не выражают свое мнение (не объясняют своих предпочтений);

КАК ГОТОВИМСЯ?

Вступительная часть

Прежде чем перейти к самому плану, скажем пару предложений для вступления, например вот так:

I am going to compare and contrast two photos (pictures) which are presented here./

I am going to compare two photos./

I would like to compare and contrast these two photos.

Краткое описание фотографий (действие и место)

Теперь обращаемся к плану, описываем, что происходит на фото, а также не забываем про место

If we look at the first picture we can see (a person) (somewhere), doing smth

While in the second picture there is/are (a person/ people) (somewhere) doing smth

КАК ГОТОВИМСЯ?

Описать сходство можно, например, так:

Speaking about the similarities between these two pictures...(firstly, secondly, thirdly)/

These photos have a few things in common.

First of all, secondly, thirdly.../

These two photos have a lot in common. They are connected with the topic (sport, party, food, family, travelling, weather).

The main similarity between these two photos is ... Another similarity is...

КАК ГОТОВИМСЯ?

Чем отличаются фотографии :

However, these photos have some differences.

Firstly, the main difference between two photos is ...

Secondly, in the photo on the left we can see... in the photo on the right ...

КАК ГОТОВИМСЯ?

Что предпочитаешь и почему

В самом плане написано, из чего нужно выбирать. Например, «say which game presented in the pictures you'd prefer to play», а на фото настольный футбол и обычный. Следовательно, из этого и выбираем

Обращайте внимание на **формулировку вопроса**, если в задании написано

You'd prefer (ты предпочел бы), отвечаем As for me, I would prefer .. because

You prefer (ты предпочитаешь) -> Personally I prefer...because

You preferred as a child -> As a child I preferred ...because

КАК ГОТОВИМСЯ?

□ **Заключение**

In conclusion, I would like to point out that
All in all, both pictures make me think of ...
That's all I wanted to say.

КАК ГОТОВИМСЯ?

- 2 Use the ideas from the table and the useful language below to talk about the pros and cons of houses and flats.

	PROS	CONS
flats	economical, cheap to heat, easy to clean, comfortable, cosy, low security risk, conveniently located for public transport, easy to maintain	lack of space, no garden, offer no privacy, thin walls, noisy, no individuality
houses	lots of storage space, pleasant surroundings, good investment, roomy	expensive to maintain, less secure, isolated, costly to heat, difficult to clean

КАК ГОТОВИМСЯ?

[http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
ar/node/574](http://learnenglishteens.britishcouncil.org/ar/node/574)

Do:

- Look at your picture carefully and take a few moments to think before you start talking.
- Talk for all the time you are given. If you have one minute to do the task, use every second.
- Practise the useful language below so you can explain which part of the picture you are talking about.

КАК ГОТОВИМСЯ?

[http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
ar/node/574](http://learnenglishteens.britishcouncil.org/ar/node/574)

Do:

- Look at your picture carefully and take a few moments to think before you start talking.
- Talk for all the time you are given. If you have one minute to do the task, use every second.
- Practise the useful language below so you can explain which part of the picture you are talking about.

КАК ГОТОВИМСЯ?

What is in the picture?

▣ *In the picture I can see ...*

There's / There are ...

There isn't a ... / There aren't any ...

Say what is happening with the present continuous

▣ *The man is ...ing*

The people are ...ing

It's raining.

CHECK-LIST

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано			
	Аспект 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан			
	Аспект 3. Ответ на вопрос о различиях дан			
	Аспект 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан			
	Аспект 5. Обоснование своих предпочтений дано			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный			

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ, 32-38

- Устойчивые сочетания (учим не слова, а сочетания слов)
- Действуем методом от противного
- Обращаем внимание на предлоги
- Работаем со словарями:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

Обращаем особое внимание на слова, имеющие близкое значение и одинаковый перевод: offer – suggest, persuade – convince.

<https://www.youtube.com/channel/UCNaHD477h-FeBbVh9Sh7syA> - BBC LEARNING ENGLISH (ENGLISH IN A MINUTE)

ЗАДАНИЕ 39 – ЛИЧНОЕ ПИСЬМО



ЗАДАНИЕ 39 – ЛЕГКО!

- Задание базового уровня: не требуется лексика и грамматика повышенного уровня
- Первый и последний абзацы – клише
- Ответы на вопросы – были в ОГЭ
- Задать вопросы – как в задании 2 УЧ

ЗАДАНИЕ 39 – ТРУДНО?

- Обязательно – благодарность за письмо и ссылка на предыдущие контакты. Фраза “It’s so good to get a letter from you” – не благодарность!
- Обращаем внимание на время глагола в вопросах и в завершающей фразе письма-стимула.
- Обращаем внимание на вопросы с WHY.

ЗАДАНИЕ 39 (ЛИЧНОЕ ПИСЬМО)

- This summer I'm planning to go to a youth sports camp. What **sports** do you like to play? Would you like **to go** to a youth summer camp, why or who not? What are your plans for the nearest holiday?
- I **almost** failed my latest test in history...
- Ask 3 questions **about his test**

ЗАДАНИЕ 39 (ЛИЧНОЕ ПИСЬМО)

- I don't like sports.
- I like to play basketball.
- I don't play any sports because.....
- I don't like summer camps at all.
- I would like to go to a youth camp if...
- How do you feel now?
- What did your parents say about your results?
- Are you going to try to take the test once more?
- Do you like History?

ЗАДАНИЕ 39

- *Would you believe it, my elder brother is going to Nepal next month...*
- Задание:
- ask **3 questions** about his brother's trip to Nepal

ЗАДАНИЕ 39

- When is your brother going to Nepal? What country is he going to visit? Is your elder or younger brother going to Nepal?
- *Can you ask your brother to take some pictures for me? How far is Nepal from your country? Has he ever been to Nepal?*

ЗАДАНИЕ 39

- ... I know **you've just moved** to a new house. How do you like it there? How do you get to your school now? Why did you decide to move?
- В ответе на письмо выпускница пишет: I'm happy to learn that you've just moved to a new house. Таким образом, аспект 1 критерия «Решение коммуникативной задачи» не выполнен

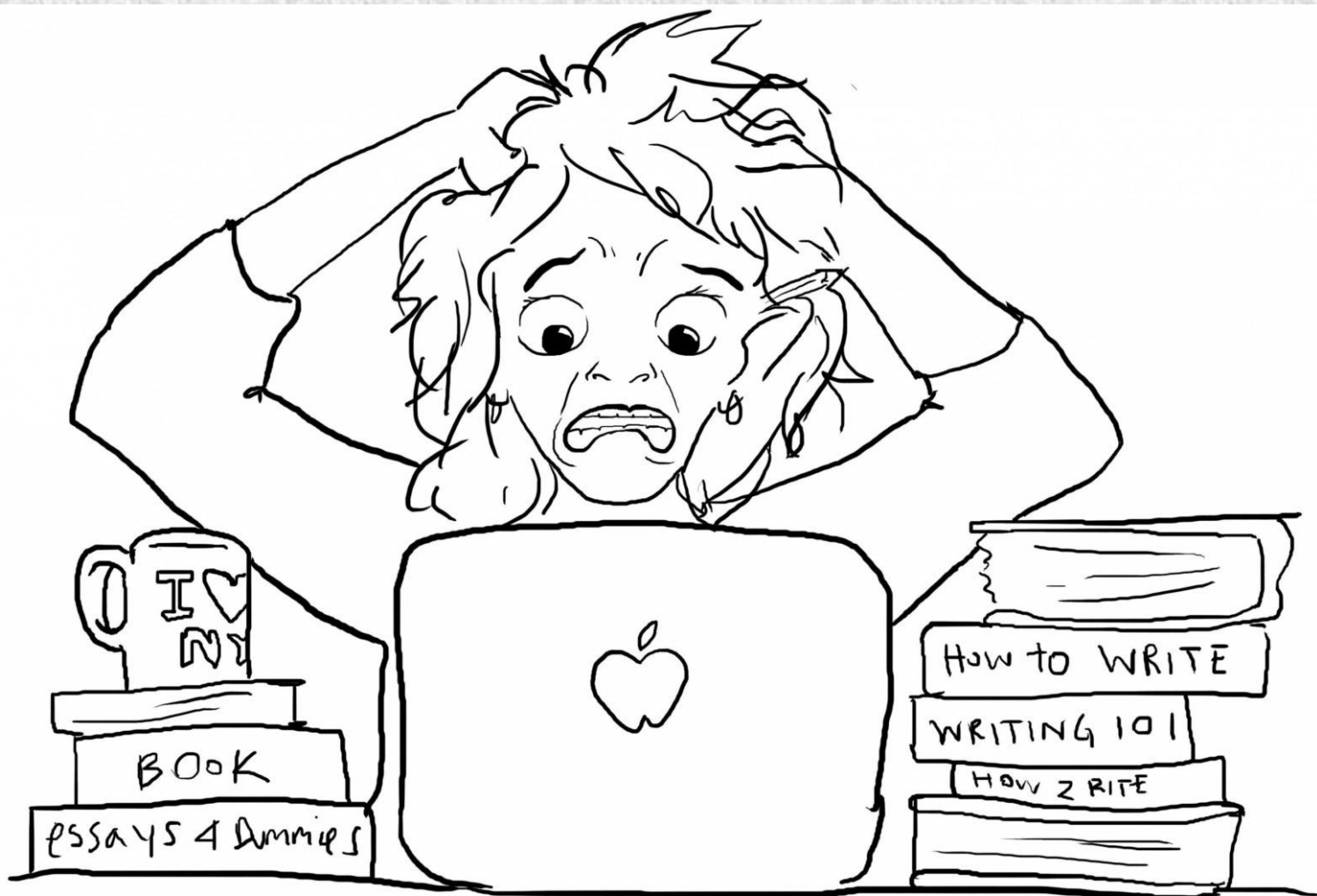
ЗАДАНИЕ 39

- • Какие содержательные части обязательно должны быть в вашем письме?
- • Какова структура написанного по-английски личного письма, с чего начинается и чем заканчивается личное письмо?
- • Что должно быть написано во введении в письме? Чем должно завершаться письмо?
- • Каким должно быть общее стилевое оформление личного письма: официальным (formal), неофициальным (informal)?
- • Посчитайте количество слов в следующих фрагментах личного письма: объясните, как считаются слова.

CHECK-LIST

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90-154 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1.	
	Аспект 2.	
	Аспект 3.	
	Аспект 4.	
	Аспект 5.	
	Аспект 6.	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
2. Организация	Логичность	
	Деление на абзацы	
	Средства логической связи	
	Обращение на отдельной строке	
	Завершающая фраза на отдельной строке	
	Подпись на отдельной строке	
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	
	Дата под адресом	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		

ЗАДАНИЕ 40 - ЭССЕ



ЗАДАНИЕ 40 - ЭССЕ

Креативность – это умение работать в заданных рамках, а не свободный полет фантазии.

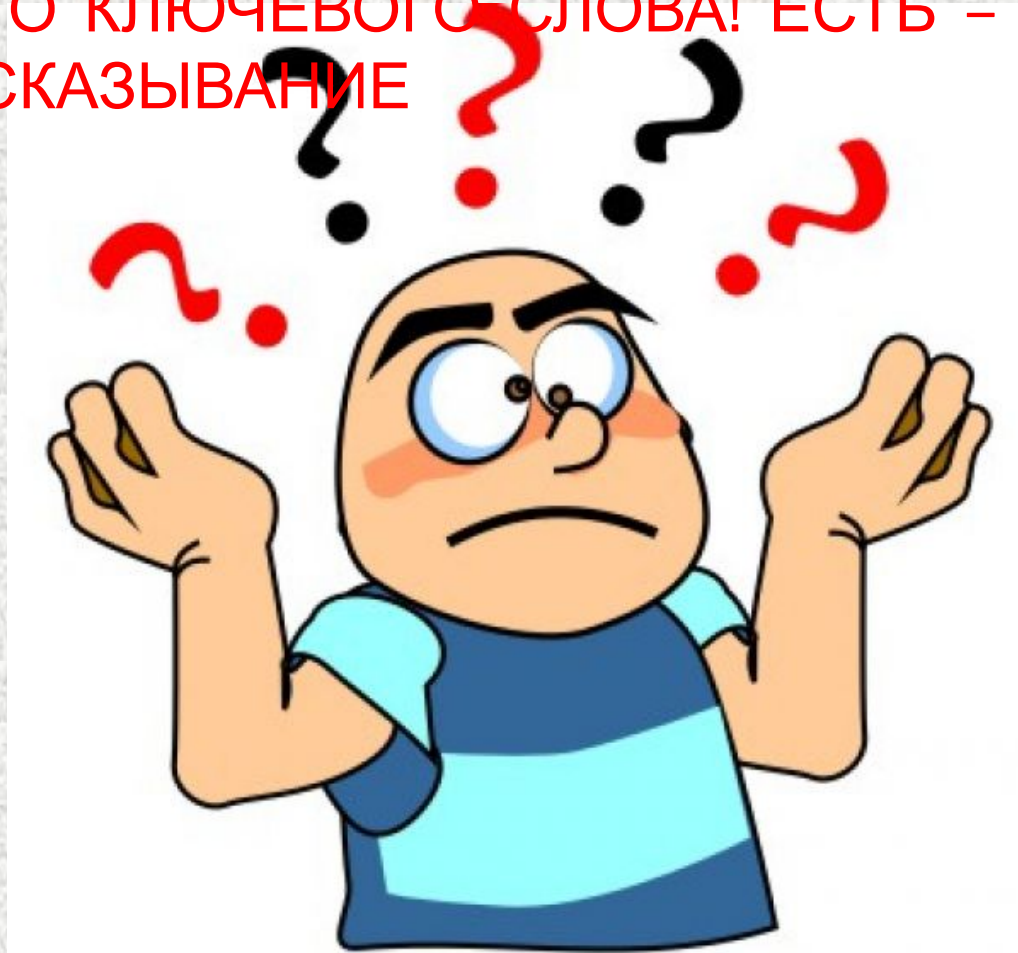


ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕМЫ 2018

- ▣ *One should read about historical sites before sightseeing*
- ▣ *Digital literacy is the key to success in any occupation*
- ▣ *An early choice of a career path is the key to success*
- ▣ *Friendship is the greatest gift of life. -*

ПРОБЛЕМА!

НЕТ ОДНОГО КЛЮЧЕВОГО СЛОВА! ЕСТЬ –
ЦЕЛОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- ❑ Modern people are too dependent on technology
- ❑ It is money that makes the world go round
- ❑ Sport is essential for young people
- ❑ Electronic books will inevitably replace paper ones
- ❑ Robots will soon replace people in most jobs
- ❑ Electronic money is the most convenient payment method
- ❑ All teenagers should have part-time jobs

ЗАДАНИЕ 40, 2019 ГОД

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

40.1 *Science is the first thing to be financed in the modern world.*

40.2 *An early choice of a career path is the key to success.*

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ВЫБОР ТЕМЫ

Выбрать одну из двух предложенных тем. Выбор по ТРЕМ критериям:

- нравится тема – не нравится
- уже есть аргументы – надо сидеть и думать, что сказать
- знаю лексику по теме – «плаваю» в ней.

Оценивание задания 40: РКЗ- 0 баллов в тех случаях, если

- объем меньше 180 слов
- отход от темы
- более 30% совпадает с опубликованным источником
- подмена формата

1 баллом оценивается работа, в содержании которой **один-два аспекта не раскрыты ИЛИ три-четыре аспекта содержания раскрыты неполно или неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и один-два аспекта содержания раскрыты неполно или неточно**; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается четыре нарушения нейтрального стиля).

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЗАДАНИИ 40

- замена или подмена формата (2018 год – 1 балл за РКЗ, 2019 год – 0 баллов за РКЗ)
- неумение точно сформулировать проблему в начале высказывания и сделать точный вывод в конце
- отсутствие своего мнения как во 2 абзаце, так и в заключении
- неумение дать развернутые и весомые аргументы и контраргументы в защиту своей точки зрения, в том числе в нужном количестве
- неполное соответствие аргументации заявленному мнению
- повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнений;
- неправильное деление текста на абзацы смешение видов сочинений и «топиковость»
- логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе
- неправильное деление на абзацы
- несоблюдение объема и стиля высказывания
- нарушения в использовании языковых средств, в том числе ненормативная лексика

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Нарушения нейтрального стиля в англ. языке:

- Риторический вопрос
- Сниженная/разговорная лексика
- Разговорные конструкции (*Let's*)
- Стяженные (краткие) глагольные формы (*I'm, he's, don't, didn't, haven't ...can't, mustn't, couldn't ...*) Исключение: **NEEDN'T**

Однотипные ошибки считаются за 1 ошибку.

Если допущено 1 нарушение нейтрального стиля любого типа, в дополнительной схеме оценивания ставится + по данному аспекту, если больше, но не во всех типах, то ставится +-, если есть нарушения во всех 4 типах, то считаем данный аспект 6 по РКЗ не состоявшимся и ставим -

В ПОИСКАХ АРГУМЕНТОВ

Mobile phones have made our social life more active.

Students mustn't use mobile phones at school.

The truly fashionable are beyond fashion.
Fashion is just following the crowd.

Healthy food is expensive.

Talent is more important than hard work.

A healthy man is a successful man.

Vegetarians are healthier.

Cosmetic surgery must be banned.



В ПОИСКАХ АРГУМЕНТОВ

Разноцветные стикеры

Opinion corners

Зигзаг

6 Minute English

<https://yandex.ru/search/?from=chromesearch&clid=2242348&text=6%20minute%20english&lr=11150>



ВАЖНО!

- Тему нужно перефразировать минимум три раза
- Основные способы перефразирования: синонимы, замена частей речи, изменение структуры предложения
- Мнение автора в том или ином виде – в трех абзацах. Поэтому важно писать ЗА то мнение, которое вы сможете защитить.

КЛИШЕ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО МНЕНИЯ

- I believe/ I consider that.../ I am convinced that ...
- I personally favour ...
- To my mind.../ In my opinion.../ It seems to me that...
- I can't but agree that...
- I am against.../ I don't approve of.../ I don't support the idea of.../ I personally frown on...
- It is said/ believed that...
- It goes without saying that...

СВЯЗКИ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ АРГУМЕНТОВ

Firstly/ first and foremost/ first of all ...

A major benefit is that ...

To begin/start with, it is important to emphasize that...

Furthermore/ Moreover/ What is more/ Besides, ...

A further convincing argument is that ...

Another (positive/ negative) aspect of ...

Finally/ Lastly

КЛИШЕ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНОГО МНЕНИЯ

However, not all people share my point of view.

They say that ...

They assume/ suppose...

They are in favour of.../ They approve of... /

They favour...

There is another side to the issue/question of ...

There are people who have the opposite opinion./ Not all people share my viewpoint.

КЛИШЕ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ КОНТРАРГУМЕНТОВ

- However, I do not agree with the above mentioned opinion
- I disagree with the opinion of my opponents
- Personally, I cannot agree with my opponents
- I still want to stand my ground by saying that...
- Personally, I incline more to the position...

КЛИШЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

To conclude/ sum up/ summarise

All in all...

All things considered...

Taking all this into account/
consideration...

In short/ conclusion ...

CHECK-LIST

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов		
Высказывание носит продуктивный характер		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – тема перефразирована, показан ее проблемный характер	
	Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами	
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами	
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)	
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Логичность	
	Деление на абзацы	
	Использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)		
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)		
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)		

ЕГЭ - ЭКСПЕРТ

Максимова Марина Владимировна

E-mail: marimax78@yandex.ru

VK: личная страница

<https://vk.com/id125038743>

VK: страница для школьников

https://vk.com/english_na_maximum