

МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 г. Искитима

Природное сообщество

Биология
5 класс



Автор: Иванова Е.Э.

2014 г.



Вопрос 1

- ***Почему природа представляет собой единое целое?***
- Живая и неживая природа состоит из одних и тех же химических элементов.
- Вещества постоянно переходят из неживой природы в живые организмы и снова возвращаются в неживую природу.



Вопрос 2

- ***Каким образом вещества перемещаются из неживой природы в живую и обратно?***
- В процессе перемещения вещества проходят через целую цепь живых организмов.
- Такую цепь организмов называют пищевой цепью.



Вопрос 3



- ***Почему пищевая цепь так называется?***
- Пищевая цепь – это последовательность организмов, каждый из которых служит пищей для последующего.



Вопрос 4

● Как правильно составить пищевую цепь?

- Первое звено цепи – растение – оно производит первичное органическое вещество.
- Второе звено – растительноядное животное.
- Третье и четвертое звенья – хищные животные.

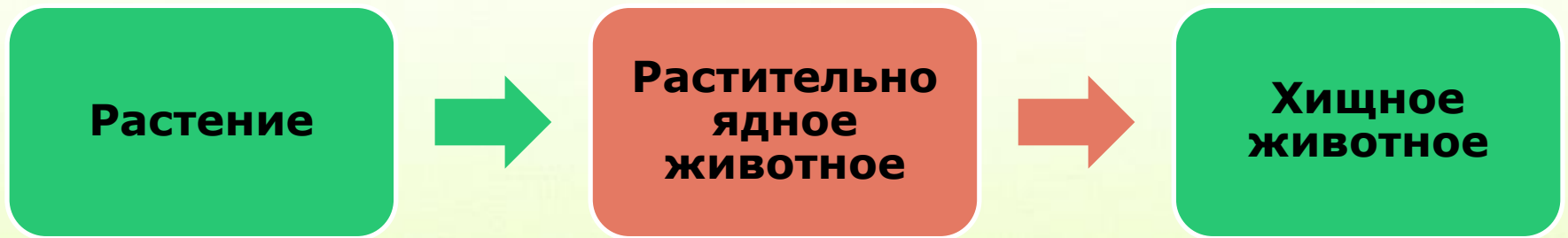


Физминутка

Встали с места – это раз,
На ногах стоит весь класс.
Два присели, три – поднялись
Потянулись, рассмеялись!
Влево – вправо повернулись.
И соседу улыбнулись!
Будем дружно мы шагать,
Чтобы ногам работу дать.
Кто старался отдыхать,
Может сесть за стол опять!



Составляем пищевые цепи



Функциональные группы организмов



Группа организмов	Функции организмов	Примеры организмов
Производители		
Потребители		
Разлагатели		



Вопрос 5



- ***Что называют круговоротом веществ?***
- Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ.
- Составим схему круговорота веществ в природе.



Вопрос 6



- ***Что такое природное сообщество?***
- Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями неживой среды образуют ***природное сообщество.***



Вопрос 7



● ***Какие природные сообщества встречаются в Новосибирской области?***

- Смешанный лес
- Степь
- Река
- Озеро



Домашнее задание



- Изучить текст п. 20, выполнить задания в конце параграфа. Подготовить сообщение об обитателях леса, степи или реки.