

МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 г. Искитима

# Природное сообщество

Биология  
5 класс



Автор: Иванова Е.Э.

2014 г.



# Вопрос 1

- ***Почему природа представляет собой единое целое?***
- Живая и неживая природа состоит из одних и тех же химических элементов.
- Вещества постоянно переходят из неживой природы в живые организмы и снова возвращаются в неживую природу.



# Вопрос 2

- ***Каким образом вещества перемещаются из неживой природы в живую и обратно?***
- В процессе перемещения вещества проходят через целую цепь живых организмов.
- Такую цепь организмов называют пищевой цепью.



# Вопрос 3



- ***Почему пищевая цепь так называется?***
- Пищевая цепь – это последовательность организмов, каждый из которых служит пищей для последующего.



# Вопрос 4

## ● Как правильно составить пищевую цепь?

- Первое звено цепи – растение – оно производит первичное органическое вещество.
- Второе звено – растительноядное животное.
- Третье и четвертое звенья – хищные животные.

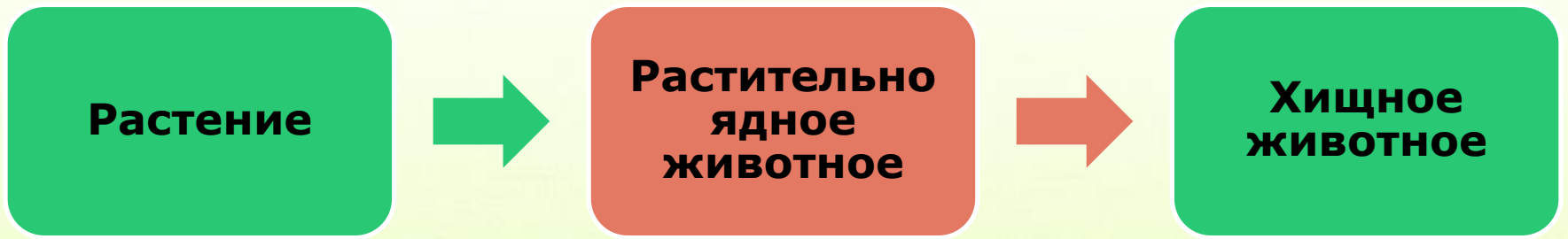


# Физминутка

Встали с места – это раз,  
На ногах стоит весь класс.  
Два присели, три – поднялись  
Потянулись, рассмеялись!  
Влево – вправо повернулись.  
И соседу улыбнулись!  
Будем дружно мы шагать,  
Чтобы ногам работу дать.  
Кто старался отдыхать,  
Может сесть за стол опять!



## Составляем пищевые цепи



# Функциональные группы организмов



Группа организмов	Функции организмов	Примеры организмов
Производители		
Потребители		
Разлагатели		





# Вопрос 5



- ***Что называют круговоротом веществ?***
- Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ.
- Составим схему круговорота веществ в природе.



# Вопрос 6



- ***Что такое природное сообщество?***
- Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями неживой среды образуют ***природное сообщество.***



# Вопрос 7



● ***Какие природные сообщества встречаются в Новосибирской области?***

- Смешанный лес
- Степь
- Река
- Озеро



# Домашнее задание



- Изучить текст п. 20, выполнить задания в конце параграфа. Подготовить сообщение об обитателях леса, степи или реки.