



Труд в природе



**Содержание труда дошкольников в природе
можно условно разделить на два вида:**

уход за растениями

уход за животными

Содержание труда в природе

Вид труда

**Содержание и методика руководства
труда**

Младшая группа

**Поливка комнатных
растений**

В начале учебного года уход за комнатными растениями малышам еще недоступен поэтому воспитатель делает это сам, но обязательно в присутствии детей, предлагает посмотреть, как льется вода из лейки, как она впитывается в землю, какие стали упругие листья.

Постепенно к поливе привлекают детей.

В младшей группе дети должны знать следующие способы определения необходимости полива:

Малыши не могут самостоятельно определить необходимый объем воды для одного комнатного растения. Поэтому воспитатель заранее готовит столько леек, сколько комнатных растений надо полить (в каждой лейке определенное количество воды) или показывает как с помощью мерки наполнить лейку водой.

Детям показывают как держать лейку; как поливать растение, наклонив так, чтобы ее носик упирался в поддон; когда прекращать поливку.

Учат детей следить за струей, лить понемногу, не разбрызгивать воду.

Во время поливки знакомят детей с названием комнатных растений.

Обмывание листьев комнатных растений



Подбирают комнатные растения с большими, плотными, гладкими листьями.

Воспитатель сам (или с помощью детей) готовит весь необходимый инвентарь (таз с водой, тряпочка или рукавица).

Горшок ставят так, чтобы к нему был доступный подход со всех сторон.

Намочить тряпочку (рукавицу) могут дети, а отжимает ее воспитатель (обращает внимание на то, что тряпочка должна быть влажной, но вода капать не должна).

Положив на ладонь лист растения, его протирают расправленной тряпочкой (одетой на руку рукавицей) от черешка к концу (сначала сверху, затем снизу). При этом акцентируют внимание на том, что протирать лист надо очень медленно и осторожно, чтобы не повредить его, не оторвать от стебля.

После работы воспитатель вместе с детьми рассматривает растения (какие стали после того, как их вымыли?). Подводят к выводу: растениям необходим уход, тогда они будут лучше расти и развиваться.

Посадка лука



В конце зимы (начале весны) детей учат сажать лук.

Воспитатель готовит для каждого ребенка ящик (стаканчик) с землей.

До начала посадки дети рассматривают луковицу, корешок, который будет «прятаться» в земле. Палочкой делают лунку, равномерно распределяя землю по краям. кладут в нее луковицу (ростком вверх), вдавливают в землю (луковица должна плотно «сидеть») и поливают по периметру стаканчика.

Посадка душистого горошка (бобов)

Весной детей учат выращивать рассаду для клумб.

Воспитатель готовит каждому ребенку ящик с землей (делает бороздку, устанавливает колышки на месте будущей посадки), лейку с водой, картинки с изображением душистого горошка.

Перед посадкой детям предлагают:

- рассмотреть душистый горошек и отметить цвет;
- погладить горошину пальчиком, чтобы определить ее поверхность (гладкая или шероховатая);
- надавить, чтобы узнать, твердые или мягкие семена;
- прокатать, чтобы определить ее форму (круглая).

Детям предлагают рассмотреть картинки с изображением что вырастит из семена, полюбоваться цветущей клумбой.

Затем приступают к посеву семян:

- кладут горошинки в обозначенные места,
- засыпают бороздки (прищипывают или проглаживают землю),
- Поливают вокруг посадки (чтобы не вымыть семена из земли).

Уход за рыбками



В начале года рыб кормит воспитатель. Специальной ложечкой (дозатором) набирает из коробочки (другой емкости) корм и кладет его в кормушку (кольцо, которое плавает в аквариуме). При кормлении обращает внимание детей на то, как рыбы быстро подплывают к корму и схватывают его.

В дальнейшем к кормлению рыб привлекать детей. Воспитатель следит, чтобы действия детей были аккуратными (не рассыпали корм) и точными (клали точно в кольцо, чтобы корм не плавал по аквариуму).

Уход за животными

В младшей группе детей приучают ухаживать за птицами (попугайчики, канарейки) и животными (морской свинкой, хомячком).

Дети могут:

- мыть поилку, кормушку;
- наливать кипяченую воду в поилку, кормушку;
- положить корм кормушку.

Вид труда

**Содержание и методика руководства
труда**

Средняя группа

**Уход за комнатными
растениями**

Детей продолжают учить ухаживать за растениями:

- поливать (пользуясь меркой, установленной воспитателем);
- обтирать растения с кожистыми листьями;
- опрыскивать из пульверизатора (*новый вид ухода*);
- чистить кисточкой растения, имеющие мелкие листья или с зубчиками (*новый вид ухода*);
- рыхлить землю (*новый вид ухода*).

Перед началом ухода за комнатным растением воспитатель вместе с детьми обговаривает:

1. *Вид ухода* (поливка, рыхление земли, обтирание листьев, опрыскивание, чистка кисточкой);
2. *Способ определения ухода:*
 - на глаз: *у же знакомый способ* - цвет земли, *новые способы* - состояние земли (трещинки), внешний вид листьев (вялые-упругие, наклонились-стоят ровно), цвет листьев;
 - на ощупь: *у же знакомый способ* – потереть между пальцами, *новый способ* – надавить пальцем на землю;
 - на слух: *новый способ* – стукнут по горшку (звонкий – сухая, глухой - влажная).

3. Действия при каждом виде ухода:

- Поливка: по периметру горшка; лить воду осторожно, медленно, не разбрызгивать; лить воду понемногу, не торопясь до тех пор, пока вся земля в горшке не будет влажной и на поддоне не покажется вода.
- Рыхление: растение с ярко выраженным стеблем; стек с тупым концом; стек держат вертикально (под прямым углом к земле); движение руки «точкообразные» вниз-вверх (не наклонять как лопату); рыхление спиралеобразное, начинать с края горшка постепенно к стеблю растения; движения руки легкое без нажима.
- Уход за листьями – обтирание листы как в младшей группе. Обмахивание кисточкой – тонкие (игольчатые) литься, легкие движения по всей листве.
- Опрыскивание – струю пульверизатора направляют точно на листву.

4. Последовательность ухода

- рыхление,
- поливка,
- обтирание (опрыскивание, обмахивание) ЛИСТВЫ.

Отличительной особенностью организации труда в средней группе является:

- дети самостоятельно готовят свое рабочее место (приносят тазы, тряпочки);
- дети выполняют действия по уходу за комнатными растениями самостоятельно, (но присутствие воспитателя обязательно);
- дети убирают рабочее место (вытирают стол; выливать воду, ставить таз на место; выжимают тряпочку, вешают ее сушиться).

Как и в младшей группе дети весной высаживают лук, душистый горошек; летом помогают воспитателям пропалывать и поливать клумбы.

**Уход за
животными**

В средней группе детей продолжают учить ухаживать за рыбками, птицами и мелкими животными уголка природы.

Дети моют поилку, наливают воду, насыпают корм, ставят поилку и кормушку на определенное место, определяют (с помощью воспитателя) какой корм необходим животным, приготавливают корм (режут плоды, рвут траву).

Старшая и подготовительная к школе группы

**Уход за
комнатными
растениями**

В старшей группе остаются те же виды ухода за комнатными растениями, что и в предыдущих группах:

- поливка,
- рыхление,
- обтирание листвы;
- опрыскивание листвы;
- обмахивание листвы кисточкой;
- уборка сухой листвы.

Отличительной особенностью является:

1. Дети перед началом работы в уголке природы рассказывают воспитателю:

- какие комнатные растения нуждаются в уходе и в каком виде;
- как они определили вид ухода;
- как они будут ухаживать и что им для этого понадобится.

2. Дети самостоятельно ухаживают за растениями (присутствие воспитателя не обязательно).

3. Дети отчитываются о результатах своей работы, воспитатель дает оценку (вместе с детьми рассматривают растения).

Новое в старшей группе - знакомство со способами размножения и пересадки растений.

Для пересадки комнатного растения подбирают новый горшок, который на 1-2 см. больше старого (старый горшок должен войти в новый).

С детьми внимательно осматривают земляной ком: подгнившие, обломанные или поврежденные корни отрезают острым ножом (воспитатель); порезы посыпают толченым древесным углем. Корни равномерно распределяют по всему горшку, а корневую шейку стебля (место перехода в корень) на уровне 1—2 см ниже краев горшка. После пересадки растение обильно поливают и ставят на пять-шесть дней в затененное место до укоренения.

Поливку на это время заменяют ежедневным опрыскиванием (если земля в горшке начнет высыхать, значит, корневая система растения начала работать).

В старшем дошкольном возрасте детей продолжают учить сажать семена, рассаду садовых и овощных культур.

В отличие от предыдущих групп дети помогают взрослым готовить землю:

- выбрать из земли палочки, камешки;
- разравнять граблями перекопанную землю;
- полить землю, чтобы она была влажная, но не слишком сырая и не прилипала к рукам.

После посадки постоянно трудиться на клумбе, грядках:

- поливать;
- рыхлить землю между рядами;
- пропалывать;
- убирать засохшую листву.

Уход за животными

Детям старшего дошкольного возраста доступны следующие виды ухода:

- вымыть поилку, кормушку;
- налить чистой воды в поилку, кормушку;
- вымыть и нарезать корнеплоды, зелень для животных и птиц;
- дать нужное количество корма каждому животному;
- помочь взрослым при смене воды в аквариуме (осторожно выловить из аквариума сачком рыбок и пересадить их; промыть ракушки, камешки, частично промыть песок);
- вместе с воспитателем заготовить корм животным на зиму (сбор шишек, желудей, семян; сушка собранной травы на сено и т. д.).

Труд детей в природе проходит при участии воспитателя или под его наблюдением.

Воспитатель помогает детям, показывает приемы ухода, поощряет и оценивает их действия, если допускается ошибка, то она вместе с ребенком тут же исправляется.

Если вводится новый вид ухода, то обучение осуществляется на специально организованных занятиях.