

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*«Формирование УУД на уроках
географии
в 7 классах
на примере интеграции»*

Первых Екатерина Николаевна
ГОУ №77
Петроградский район



Цель работы –

**изучить эффективные методы
и приемы, которые позволяют
ученикам лучше усваивать
программный материал.**

Актуальность

Природа – это наш общий дом. В природе все взаимосвязано.

К сожалению, ученики часто не видят взаимосвязи между отдельными школьными предметами.

Показать взаимосвязь
многих дисциплин
помогают
**интегрированные
уроки.**



Интегрированный урок-

одно из новшеств современной методики.

Эта технология смело вторгается в школьные программы и связывает на первый взгляд несовместимые предметы.

Не является исключением такие предметы, как английский язык и география.

Они пронизаны межпредметными связями и предлагают учащимся знания многих областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни.

Интеграция — (от лат. integratio)

восстановление, восполнение,
объединение в целое каких-либо частей,
элементов.

(Современный словарь иностранных языков. – М.:2001)

ИНТЕГРАЦИЯ — глубокое
взаимопроникновение, слияние в одном
учебном материале обобщённых знаний в
той или иной области.

(С. В. КУЛЬНЕВИЧ, СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. – М.:2005)

Цели интегрированного обучения

1. Создание оптимальных условий для развития мышления учащихся в процессе обучения на основе интеграции разных предметов.
2. Преодоление некоторых противоречий процесса обучения.
3. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках .
4. Развитие УУД.

Преимущества интегрированных уроков:

- способствуют рассмотрению явления с нескольких сторон;
- в большей степени, чем обычные уроки, способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы;
- не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор, но и способствуют формированию разносторонне развитой личности;
- интеграция является источником нахождения связей между фактами, которые подтверждают или опровергают или углубляют определенные выводы, наблюдения учащихся в различных предметах;
- интегрированные уроки позволяют систематизировать знания;
- формируют в большей степени общеучебные умения и навыки.

Постановка проблемы

Одной из важнейших проблем, на мой взгляд, является заметное снижение интереса учащихся к обучению, что во многом обусловлено сложностью программ.

Интегрированные уроки с использованием **игровых технологий** помогают создать комфортные условия для ребенка как личности. Повышают успешность обучения, позволяют избежать ситуации, когда тот или иной предмет попадает в разряд нелюбимых.

Интегрированный урок

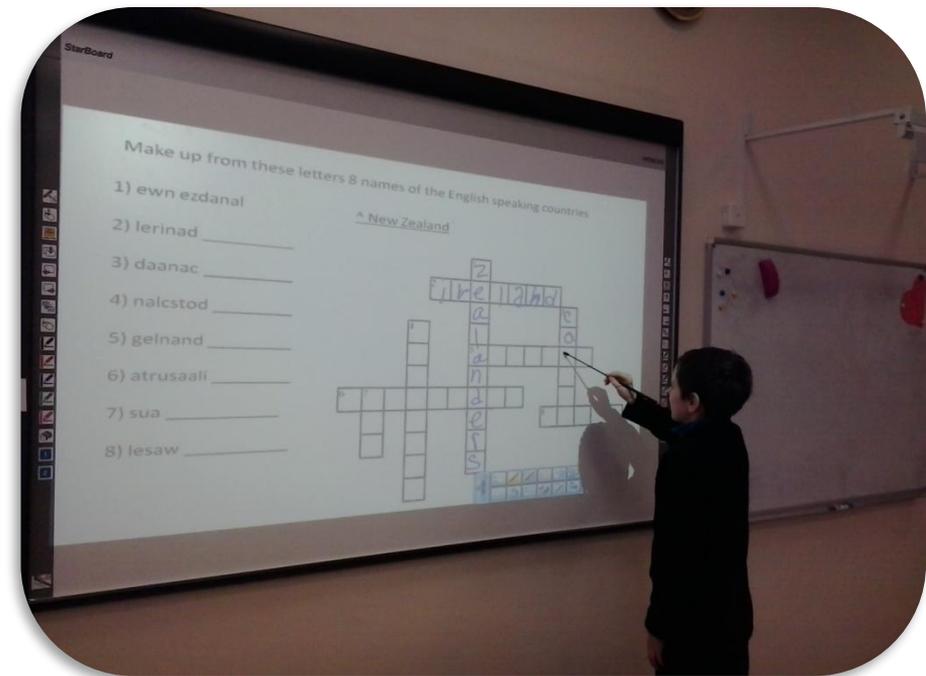
Формированию универсальных учебных действий могут способствовать задания творческого характера. Например:

Отгадывание кроссворда.

Ц е л ь: познакомить учащихся с англоязычными странами.

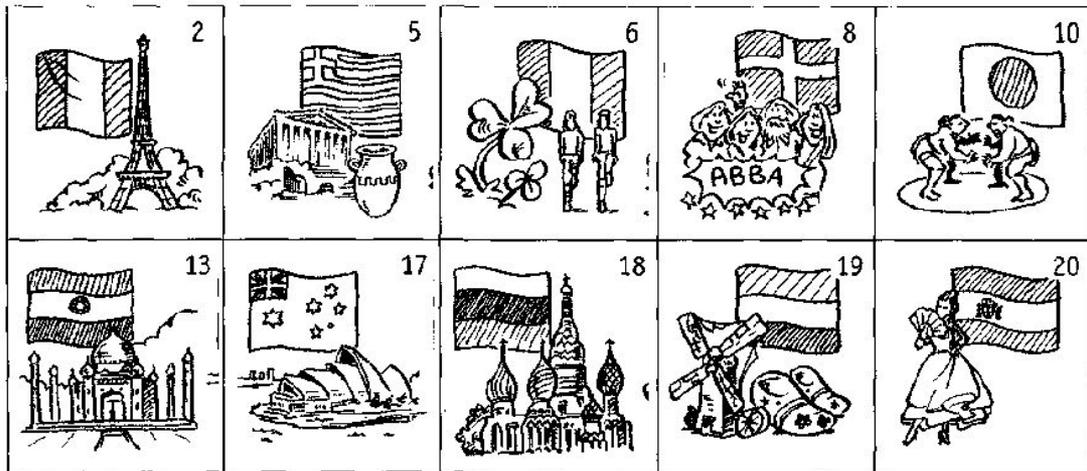
Задачи:

- Научиться называть континенты и страны, расположенные на этих континентах, правильно называть национальность и язык, на котором говорят в той или иной стране.
- *Развитие познавательных, коммуникативные, личностных УУД*



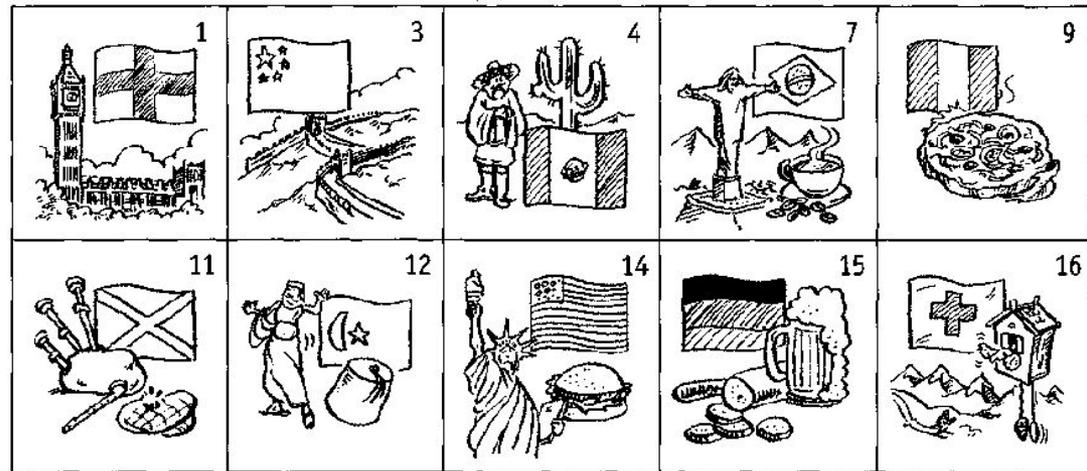
Тема урока: Countries and nationalities

ACROSS

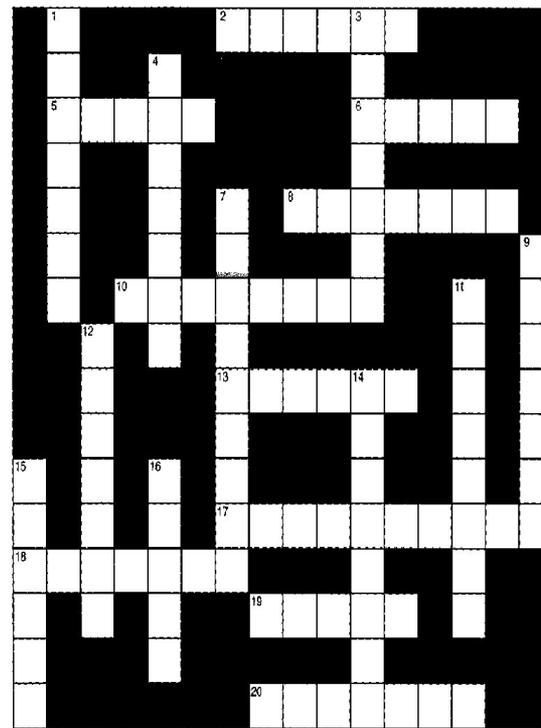


Расширить кругозор учащихся по теме урока

DOWN



15 Nationalities crossword

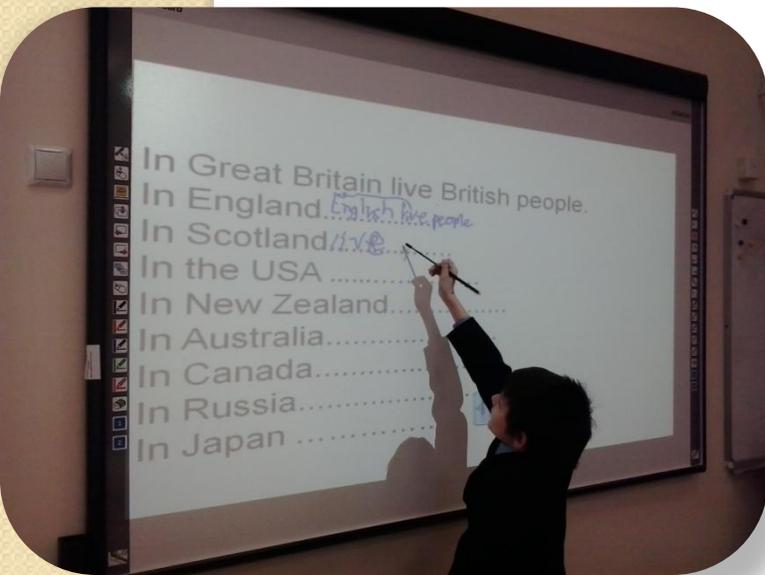


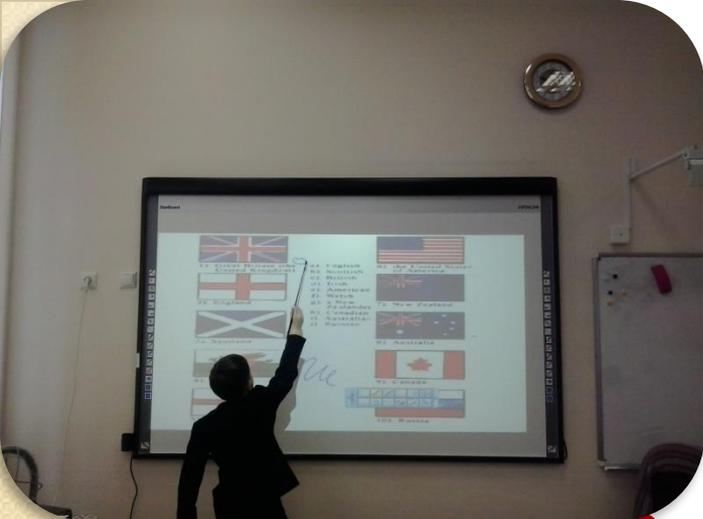
«Поставь слова в логическом порядке, чтобы получилось предложение»

Цель: Развить логическое мышление и рассуждение.

Задача: Научиться анализировать и понимать информацию.

(Познавательные универсальные учебные действия)





Работа в группах- развитие коммуникативных УУД.



Неделя естествознания



Цель урока:
Закрепить и углубить систему
знаний и умений по теме
«Материки» путем интеграции



Результаты интегрированного обучения и его значение

- 1) способствует развитию научного стиля мышления учащихся;
- 2) даёт возможность широкого применения учащимися естественнонаучного метода познания;
- 3) формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире;
- 4) повышает качество знаний учащихся;
- 5) повышает и развивает интерес учащихся к предметам естественно-научных дисциплин.



Таким образом, интеграция —
необходимое условие
современного учебного
процесса, построенного в
соответствии с новыми
стандартами обучения ФГОС.

Спасибо за внимание!!!

