

Подготовила Бут Наталья
Александровна, учитель русского языка
и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»



Действительные причастия настоящего и прошедшего времени

*(урок русского языка
в 6 классе)*

Цели урока:

- познакомить со способами образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, с правописанием гласных в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени;
- формировать умение находить и применять изучаемую орфограмму;
- предупреждение орфоэпических ошибок

Повторение пройденного материала

Выписать причастия в два столбика:
действительные / страдательные

Ученик, выступающий на собрании;
школьники, помогающие убрать урожай;
модель, сделанная ребятами;
посаженное юннатами дерево;
борющиеся за первенство спортсмены;
ярко освещенный зал; заполняемый
сосуд; сверкающий на солнце снег;
залитый пол; падающий с небес;
растаявший снег; растворившийся в
стакане; размытая дождем;
подписанные мастером; подписавшие
документ; прилетевшие птицы;
унесенные ветром; озаряющий
вершины; озарённые солнцем

Действительные причастия

Выступающий,
помогающие,
борющиеся,
сверкающий,
падающий,
растаявший,
растворившийся,
подписавшие,
прилетевшие,
озаряющий

Страдательные причастия

Сделанная,
посаженное,
освещенный,
заполняемый,
залитый,
размытая,
подписанные,
унесенные,
озарённые

Синтаксическая пятиминутка

Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Б...гря(н,нн)ая л..ства

П..крытая м..розною р..сою

Шуршит в а(л,лл)ее (под)моей н..гою...

(И.Бунин.)

— Какие средства выразительности использованы поэтом?

- Устно переделайте предложение, заменив причастный оборот придаточным предложением.
- Сравните, какое из предложений более яркое, динамичное? За счет чего?

ВЫВОД: способность причастий передавать признак предмета по действию является выразительным средством в художественном тексте

Повторение правописания безударных личных окончаний глагола

Спишите, вставляя пропущенные буквы, графически обозначая условия выбора орфограммы. Определите вид и переходность глаголов.

Стро..т дом, бор..тся за мир, леч..т людей,
се..т рожь, вид..т насквозь, тревож..т
людей, ненавид..т ложь, стел..т постель,
кле..т обои.

пестреют -ЮЩ-

пестреЮЩИЙ

Настоящее вр., несов. вид

1 спряжение

ведут

-ущ-

ведущий

Настоящее вр., несов. вид

1 спряжение

ЛЕТ ЯТ

-ЯЩ-

ЛЕТЯЩИЙ

Настоящее вр., несов.

ВИД

2 спряжение

МОЛЧ аТ

-АЩ-

МОЛЧАЩИЙ

Настоящее вр., несов. вид

2 спряжение

Действ.прич. наст.

вр.

УЩ, ЮЩ → от 1 спр.

АЩ, ЯЩ → от 2 спр.

клеящ^й



клею → клеить → 2 спр

таящ^й



таю → таять → 1 спр

опал

-ВШ-

опа**в**ш**ий**



Прошедшее вр.

несла

-Ш-

несший

Прошедшее вр.

Действ.прич.прош.

вр.

-ВШ-, -Ш-

сеять - сеявший

обидеть -
обидевший

мучить -
мучивший

Гласная + Ть

=

Гласная + ВШ

Суффиксы причастий

Причастия	Настоящего времени		Прошедшего времени
	От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения	
Действительные	-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-	-вш-, -ш-
Страдательные	-ем- (-ом-)	-им-	-нн- (-н-), -енн- (-ен), -т-

Комментированное письмо

Кол..щая лед; спе..щая ягода; маш..щая
крыльями; бор..щийся за первенство;
стро..щийся стадион; беспоко..щаяся о
здоровье сына мать; пиш..щий письмо;
дремл..щий в тиши; кле..щиеся обои;
видне..щиеся вдали; пен..щиеся струи
фонтана; чувств..ющий холод; леч..щий
врач; на та..щем снегу; бушу..щего моря;
колебл..щиеся языки пламени; чин..щие
сети рыбаки; прекраща..щийся ливень;
вид..щие во тьме; слыш..щие шум.

- От каких глаголов образуются действительные причастия?
(От переходных и непереходных.)
- От чего зависит выбор суффиксов действительных причастий настоящего времени?
(От спряжения глагола)

Словарный диктант

Объяснить написание глагольных суффиксов в действительных причастиях прошедшего времени

Слыш..вший шорох, прав..вший конями,
обид..вший ребёнка, раста..вший снег,
увид..вший паука, направ..вший
пешехода, постро..вший дом, ла..вшей
собаки, рассе..вший сомнения, отта..
вшая земля, завис..вший от
обстоятельств, ненавид..вший врагов.

- От чего зависит выбор гласной перед суффиксом -вш- действительных причастий прошедшего времени?

(от гласной перед -ть- в глаголе неопределённой формы)

Итог урока

- Достигнуты ли нами цели урока?
- Расскажите о суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Источники:

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение.2003
- Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс.М. «ВАКО» 2009
- Учебник для 6 класса под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова М. «Просвещение» 2009 г.