

Подготовила Бут Наталья  
Александровна, учитель русского языка  
и литературы МОУ «Вейделевская СОШ»



# Действительные причастия настоящего и прошедшего времени

*(урок русского языка  
в 6 классе)*

# Цели урока:

- познакомить со способами образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, с правописанием гласных в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени;
- формировать умение находить и применять изучаемую орфограмму;
- предупреждение орфоэпических ошибок

# Повторение пройденного материала

Выписать причастия в два столбика:  
действительные / страдательные

Ученик, выступающий на собрании;  
школьники, помогающие убрать урожай;  
модель, сделанная ребятами;  
посаженное юннатами дерево;  
борющиеся за первенство спортсмены;  
ярко освещенный зал; заполняемый  
сосуд; сверкающий на солнце снег;  
залитый пол; падающий с небес;  
растаявший снег; растворившийся в  
стакане; размытая дождем;  
подписанные мастером; подписавшие  
документ; прилетевшие птицы;  
унесенные ветром; озаряющий  
вершины; озарённые солнцем

## Действительные причастия

Выступающий,  
помогающие,  
борющиеся,  
сверкающий,  
падающий,  
растаявший,  
растворившийся,  
подписавшие,  
прилетевшие,  
озаряющий

## Страдательные причастия

Сделанная,  
посаженное,  
освещенный,  
заполняемый,  
залитый,  
размытая,  
подписанные,  
унесенные,  
озарённые

# Синтаксическая пятиминутка

*Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.*

**Б...гря(н,нн)ая л..ства**

**П..крытая м..розною р..сою**

**Шуршит в а(л,лл)ее (под)моей н..гою...**

**(И.Бунин.)**

— Какие средства выразительности использованы поэтом?

- Устно переделайте предложение, заменив причастный оборот придаточным предложением.
- Сравните, какое из предложений более яркое, динамичное? За счет чего?

**ВЫВОД: способность причастий передавать признак предмета по действию является выразительным средством в художественном тексте**

# Повторение правописания безударных личных окончаний глагола

*Спишите, вставляя пропущенные буквы, графически обозначая условия выбора орфограммы. Определите вид и переходность глаголов.*

Стро..т дом, бор..тся за мир, леч..т людей,  
се..т рожь, вид..т насквозь, тревож..т  
людей, ненавид..т ложь, стел..т постель,  
кле..т обои.

пестреют -ЮЩ-

пестреЮЩИЙ

Настоящее вр., несов. вид

1 спряжение

ведут

-ущ-

ведуущий

Настоящее вр., несов. вид

**1** спряжение



ЛЕТ ЯТ

-ЯЩ-

ЛЕТЯЩИЙ

Настоящее вр., несов.

ВИД

2 спряжение

МОЛЧ аТ

-АЩ-

МОЛЧАЩИЙ

Настоящее вр., несов. вид

2 спряжение

Действ.прич. наст.

вр.

УЩ, ЮЩ → от 1 спр.

АЩ, ЯЩ → от 2 спр.

клеящ<sup>й</sup>ий



клею → клеить → 2 спр

таящ<sup>й</sup>ий



таю → таять → 1 спр

опал

-ВШ-

опавший

Прошедшее вр.

несла

-Ш-

несший

Прошедшее вр.

Действ.прич.прош.

вр.

-ВШ-, -Ш-

сеять - сеявший

обидеть -  
обидевший

мучить -  
мучивший



Гласная + Ть

=

Гласная + ВШ

# Суффиксы причастий

Причастия	Настоящего времени		Прошедшего времени
	От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения	
Действительные	-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-	-вш-, -ш-
Страдательные	-ем- (-ом-)	-им-	-нн- (-н-), -енн- (-ен), -т-

## Комментированное письмо

Кол..щая лед; спе..щая ягода; маш..щая  
крыльями; бор..щийся за первенство;  
стро..щийся стадион; беспоко..щаяся о  
здоровье сына мать; пиш..щий письмо;  
дремл..щий в тиши; кле..щиеся обои;  
видне..щиеся вдали; пен..щиеся струи  
фонтана; чувств..ющий холод; леч..щий  
врач; на та..щем снегу; бушу..щего моря;  
колебл..щиеся языки пламени; чин..щие  
сети рыбаки; прекраща..щийся ливень;  
вид..щие во тьме; слыш..щие шум.

- От каких глаголов образуются действительные причастия?  
(От переходных и непереходных.)
- От чего зависит выбор суффиксов действительных причастий настоящего времени?  
(От спряжения глагола)

# Словарный диктант

*Объяснить написание глагольных суффиксов в действительных причастиях прошедшего времени*

Слыш..вший шорох, прав..вший конями,  
обид..вший ребёнка, раста..вший снег,  
увид..вший паука, направ..вший  
пешехода, постро..вший дом, ла..вшей  
собаки, рассе..вший сомнения, отта..  
вшая земля, завис..вший от  
обстоятельств, ненавид..вший врагов.

- От чего зависит выбор гласной перед суффиксом -вш- действительных причастий прошедшего времени?

(от гласной перед -ть- в глаголе неопределённой формы)

# Итог урока

- Достигнуты ли нами цели урока?
- Расскажите о суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

## Источники:

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение.2003
- Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс.М. «ВАКО» 2009
- Учебник для 6 класса под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова М. «Просвещение» 2009 г.