

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ





Повторим изученный материал!



- **Что называется причастием?**
- **Назовите суффиксы действительных причастий настоящего и прошедшего времени.**
- **Что называется причастным оборотом?**



Умей отличать причастие от других частей речи



Причастие

Свойства глагола

1. Время

2. Вид

3. Возвратная форма

Свойства прилагательного

1. Значение

2. Изменение

3. Роль в предложении



ИСПРАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Ребята, делающие модели самолётов, будут премированы.

Ребята, *сделавшие* модели самолётов, будут премированы.

Туристы, увидящие красоты озёр Карелии, никогда не забудут их.

Туристы, *увидевшие* красоты озёр Карелии, никогда не забудут их.

Ученики, читаемые эту книгу, надолго запомнят её героев.

Ученики, *прочитавшие* эту книгу, надолго запомнят её героев.

СОСТАВЬТЕ НОВОЕ СЛОВО, ВЗЯВ ИЗ
ДАННЫХ СЛОВ УКАЗАННЫЕ ЗНАЧИМЫЕ
ЧАСТИ.

приставку от слова *прекрасный*

Приставку от слова *описать*

Корень от *доля*

Суффикс от слова *потчевать*

Суффикс от слова *борющегося*

Окончание от слова *колющий*

преодолевающий

СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.

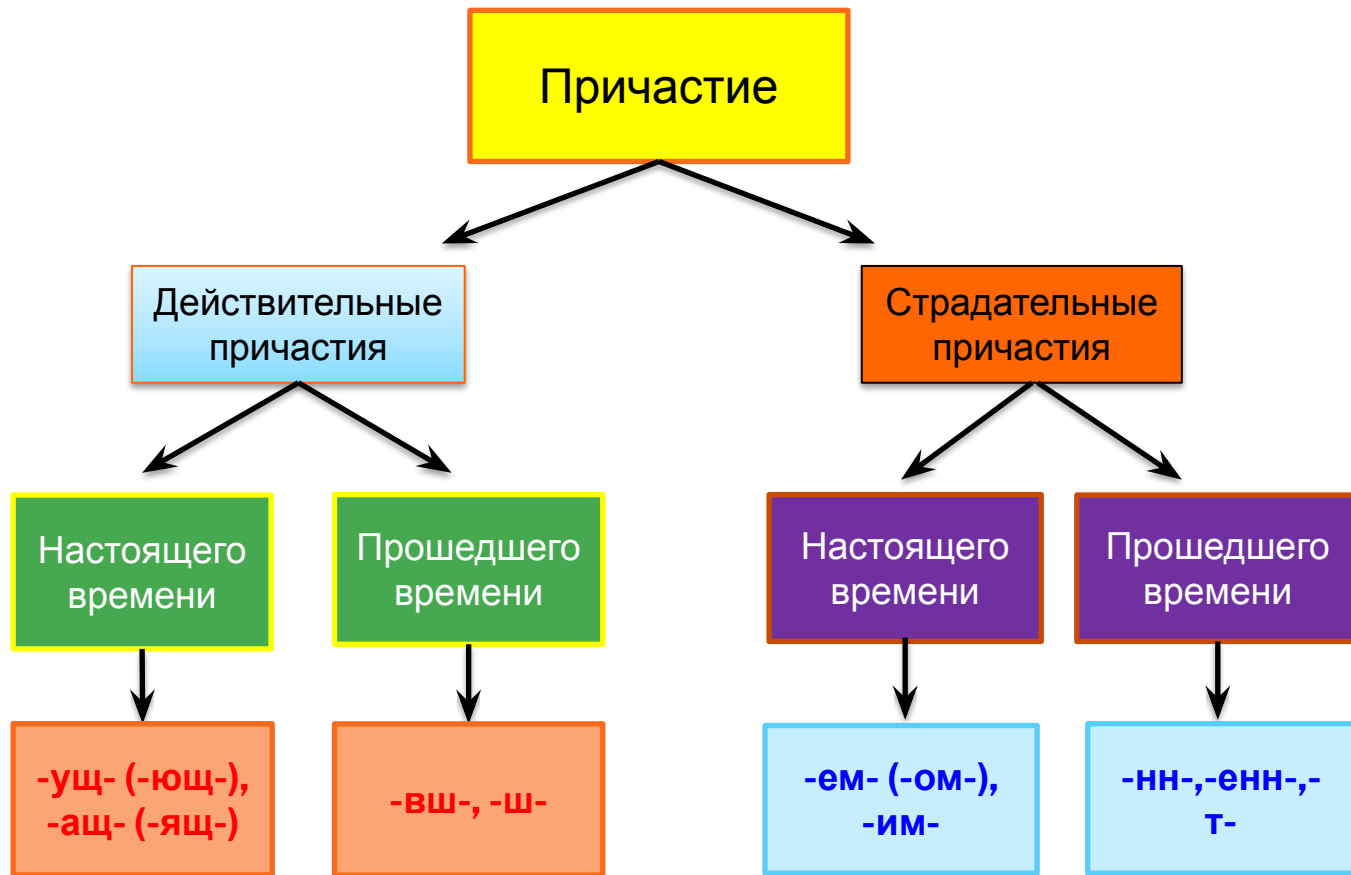
Человек, свою, *преодолевающий*, успешно, многого, лень, может добиться.



**Человек, успешно преодолевающий свою
лень, может многого добиться.**

III. Изучение нового материала



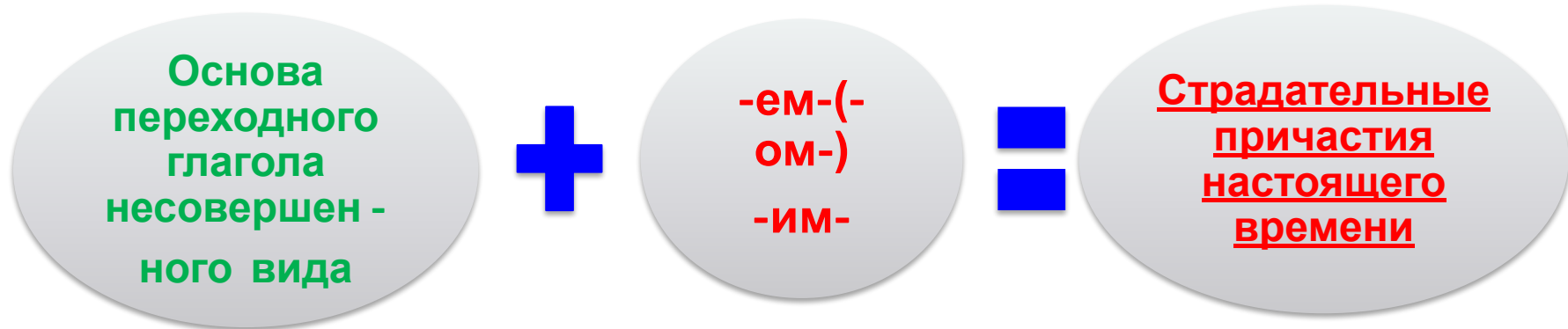


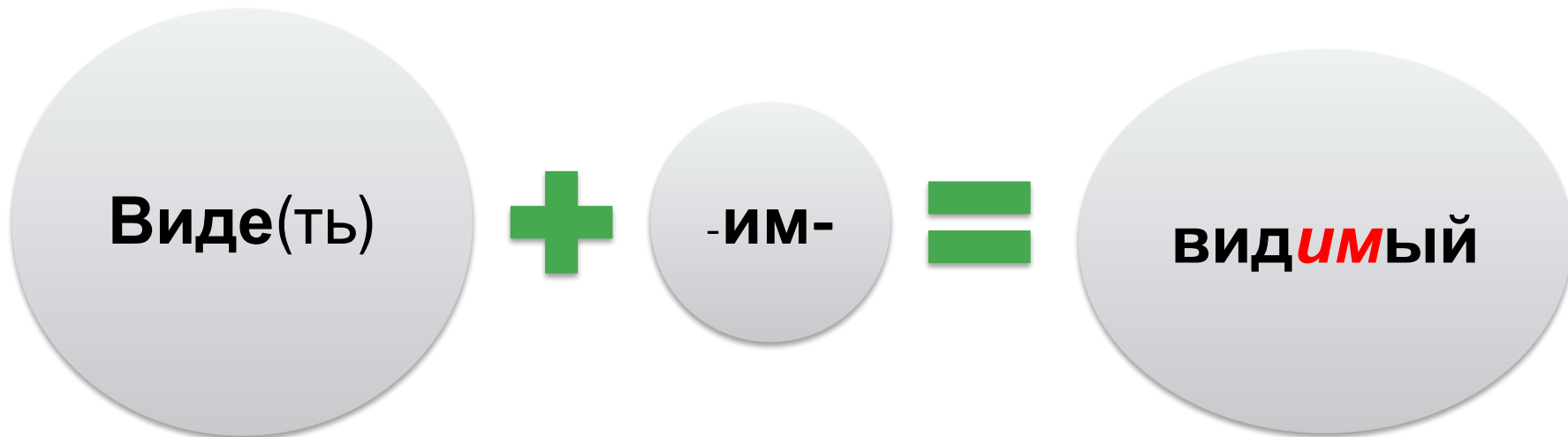
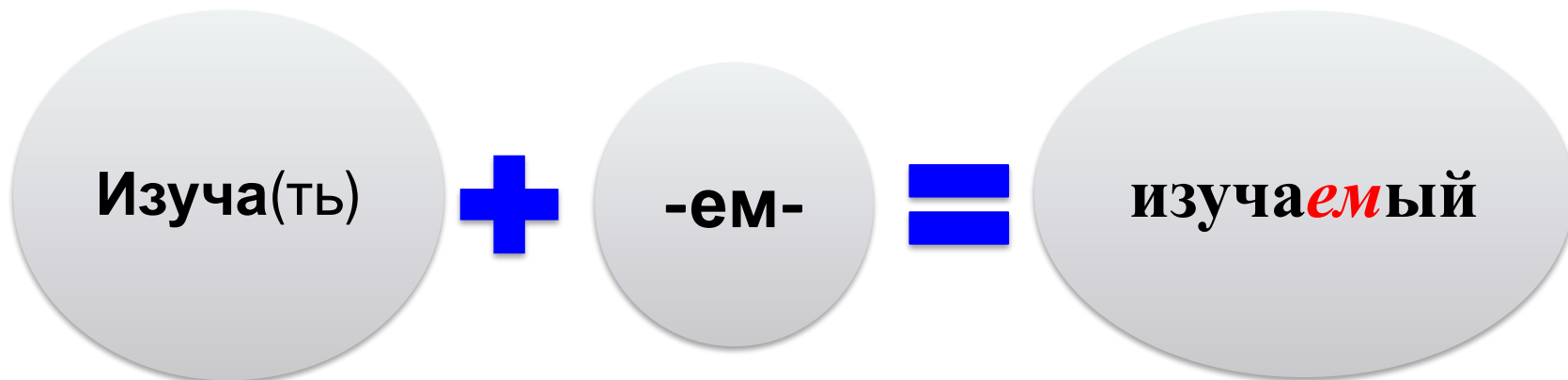
РАССУЖДАЙТЕ ТАК:

оберега..мый участок – причастие оберега..
мый образовано от глагола оберегать **I**
спряжения, значит, в суффиксе этого
причастия надо писать букву **Е**:
оберегаЕмый участок.

вид..мые звёзды – причастие вид..мые
образовано от глагола видеть **II**
спряжения, значит, в суффиксе этого
причастия надо писать букву **И**: **видИмые**
звёзды.

ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ





Страдательное
причастие настоящего
времени



образовано
от глагола **1**
спр

- ем- (-ом-)

образовано
от глагола **2**
спр

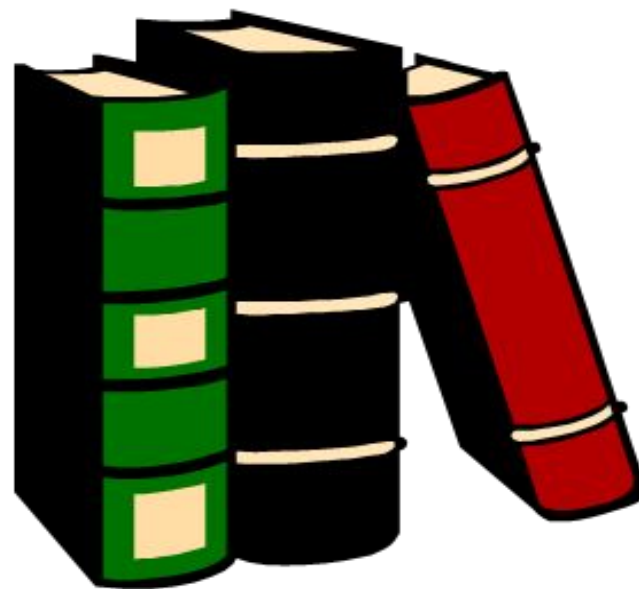
- им-

ВЫВОД:



При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо помнить **спряжение глаголов.**

Тренировочные задания



Е или И

Издава...мый

Прерыва...мый

Вид...мый

Гон...мый

Освеща...мая

Слыш...мый

Движ...мый

Уважа...мый

Наруша...мый

Различа...мый

Непроница...мый

Перевод...мый

Причастие **движИмый** берет свои корни от старославянского глагола «движити», а не от "двигать" вот оттуда и идет орфография этого слова. Поэтому это причастие нужно запомнить и писать с "и". **движИмый**

ПРОВЕРИМ Е или И



Издава**е**мый

Прерыва**е**мый

Вид**и**мый

Гон**и**мый

Освеща**е**мая

Слыш**и**мый

Движ**и**мый

Уважа**е**мый

Наруша**е**мый

Различа**е**мый

Непроница**е**мый

Перевод**и**мый

Образуйте от глаголов все возможные формы причастий.

Подумай и ответь!

Обижать – обижаящий, обижавший, обижаемый, обиженный;

Привозить – привозящий, привозивший, привозимый, привезённый;

Разбить – разбивший, разбитый;

Дремать – дремлющий, дремавший.



**ОБРАЗЕЦ: ОТПРАВЛЯТЬ (1 СПР.) -
ОТПРАВЛЯЕМЫЙ**

***прикрывать* (1спр.) - прикрываемый**

***решать* (1спр.) - решаемый**

***возводить* (2спр.) - возводимый**

***сооружать* (1спр.) - сооружаемый**

***оберегать* (1спр.) - берегаемый**

***видеть* (2спр) - видемый**

***ранить* (2спр.) - ранимый**

Вывод: при написании
суффиксов действительных
и страдательных причастий
настоящего времени
необходимо опираться на
спряжение глагола.

ИГРА «КОРРЕКТОР»

ИСПРАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Попугай,
назначивший даме свидание,
оказался говорящим.

Дети,
купленные в зоомагазине,
станут грамотнее.

Повесть,
поливаемая садовником,
известна всем.

Ухажёр,
гонимый ветром,
не пришёл на встречу.

Тучи,
редактируемые корректором,
обещали дождь.

Цветы,
обучаемые на уроке,
красивы.

ИГРА «КОРРЕКТОР»

ИСПРАВЛЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Попугай,
купленный в
зоомагазине,
оказался говорящим.

Тучи,
гонимые ветром,
обещали дождь.

Повесть,
редактируемая
корректором,
известна всем.

Ухажёр,
назначивший даме
свидание,
не пришёл на встречу.

Дети,
обучаемые на
уроке,
станут грамотнее.

Цветы,
поливаемые
садовником,
красивы.

Задание:

Вставьте пропущенные буквы.
От данных глаголов образуйте
страдательные причастия
настоящего времени.

Знач..т — ...

Собира..т — ...

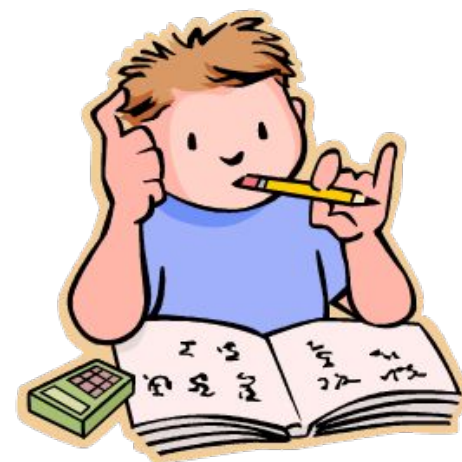
Мысл..т — ...

Посыла..т — ...

Ободря..т — ...

Привод..т — ...

Люб..т — ...



Проверь себя



Знач.И.т — значИмый

Собира.Е.т — собираЕмый

Мысл.И.т — мыслИмый

Посыла.Е.т — посылаЕмый

Привод.И.т — приводИмый

Ободря.Е.т — ободряЕмый

Люб.И.т — любИмый



ИТОГ УРОКА:

С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?

В суффиксах страдательных причастий настоящего времени

-ем-, -им- пишется:

буква е, если ...

буква и, если ...



РЕФЛЕКСИЯ

На уроке мне было комфортно и
всё понятно.



На уроке немного затруднялся,
не всё понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял (а).



Спасибо за

урок!

