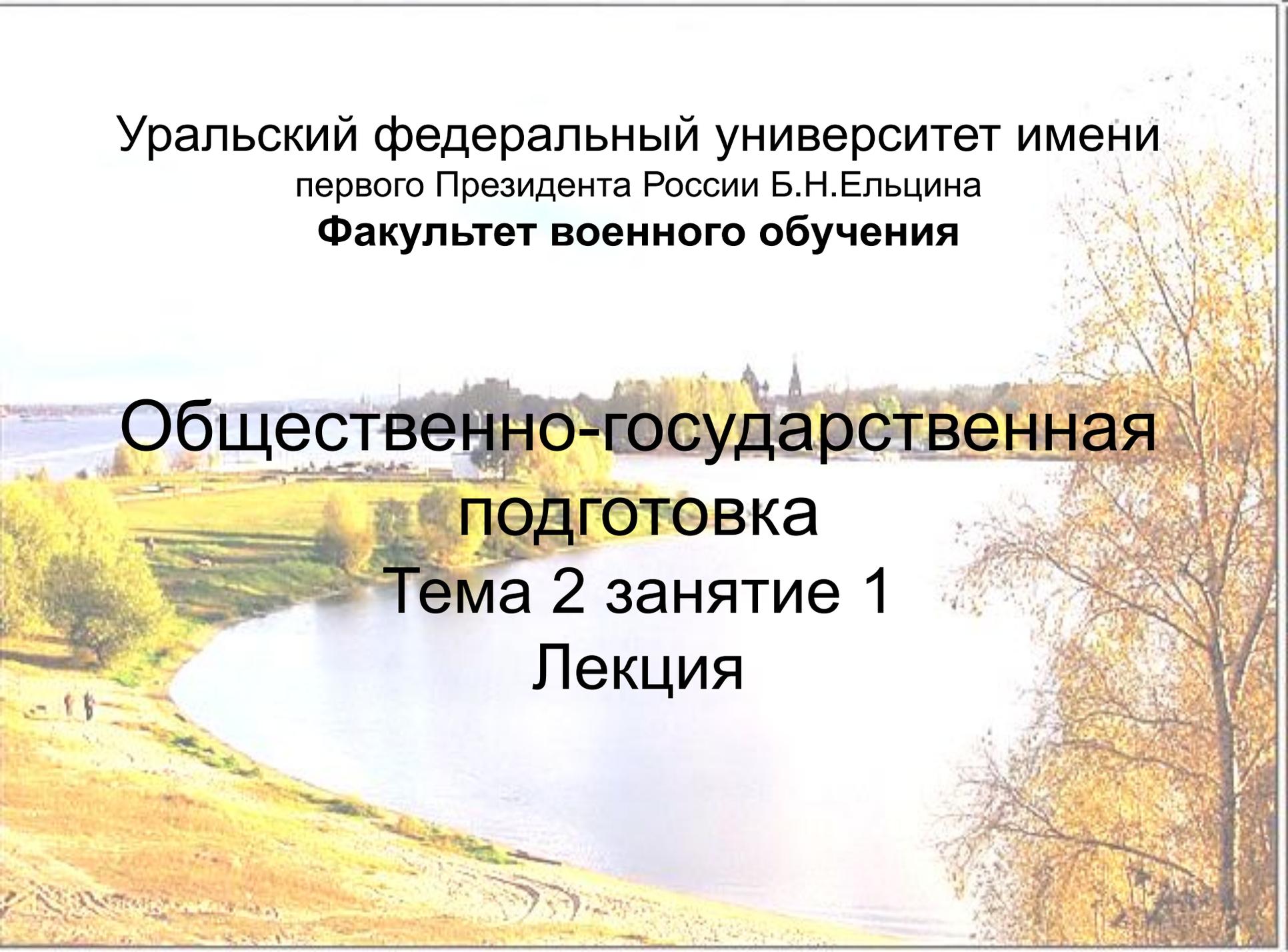
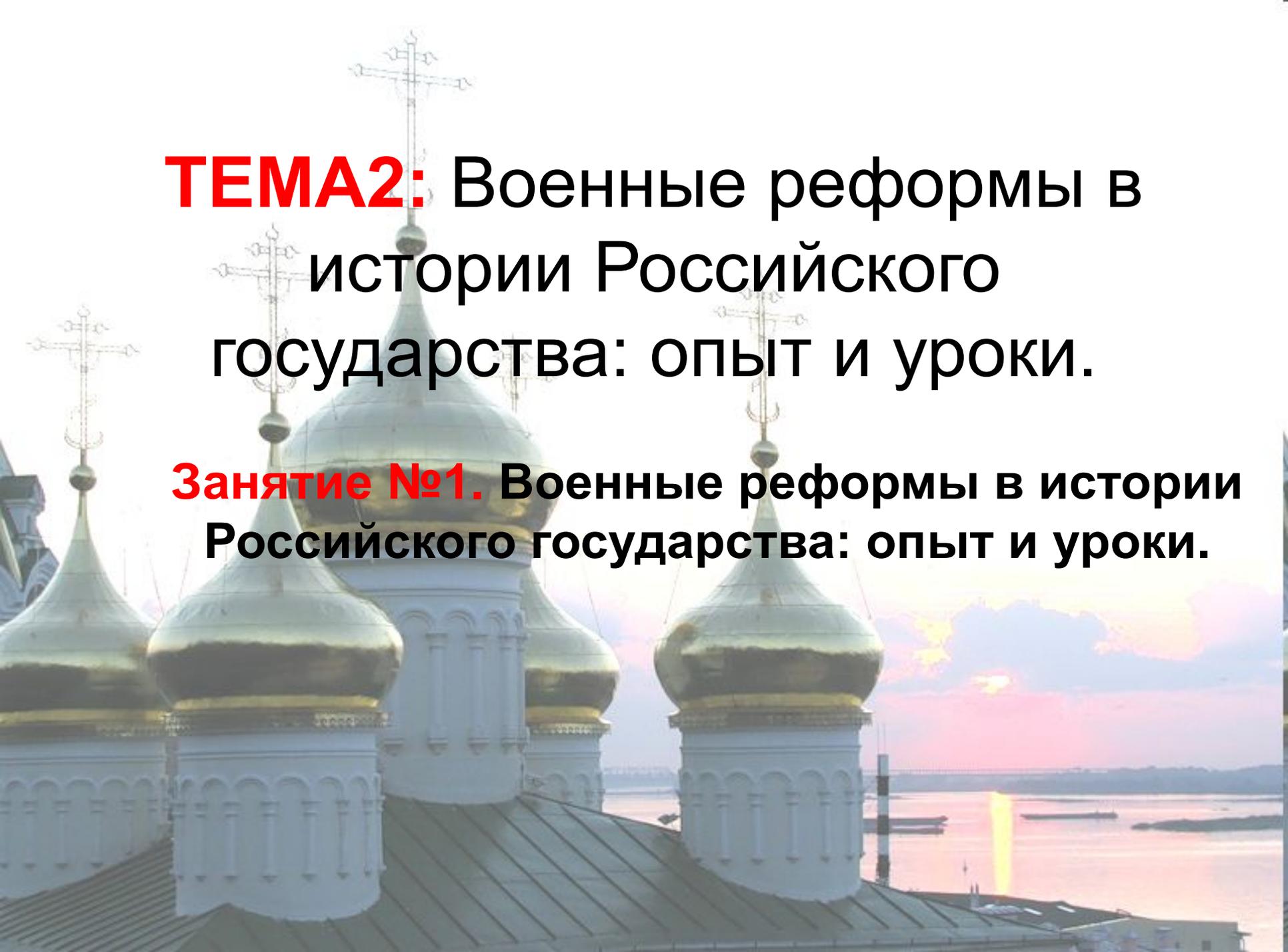


Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н.Ельцина
Факультет военного обучения

**Общественно-государственная
подготовка
Тема 2 занятие 1
Лекция**





ТЕМА2: Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.

Занятие №1. Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.

Учебные вопросы:

- **1. Направления военной реформы Ивана Грозного в середине 16 века.**
- **2. Военные преобразования Петра 1.**
- **3. Военные реформы периода раннего капитализма в России (1862-1874).**
- **4. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 гг.**
- **5. Основное содержание военных реформ в 1924-1925 годах. Создание Красной армии и пути её совершенствования в условиях существования СССР.**
- **6. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение и для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.**

Литература:

- 1.С.Н.Полторак, А.Ю.Смирнов. Военная подготовка. Основы военно-гуманитарных знаний. Учебное пособие,2004.
- 2.Артамонов В.А. Петр I и регулярная армия // Военно-исторический журнал. 1992. № 9.
- 3.Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
- 4.ИвановЛ.Г.. Емелин А.С. Опыт военной реформы 1924—1925 гг. // Военная мысль. 1991. №4.
- 5.Леонов М., Харичкин И. Военные реформы в истории Российского государства (XIX — начало XX вв.): Опыт и уроки. Методические материалы к занятиям по общественно-государственной подготовке офицеров. М.: ГУВР ВС РФ, 1994. Вып. 3.
- 6.Лобов В.Н. Очерки истории отечественных военных реформ. М., 1995.
- 7.Плотников Н. Военные реформы Милютина // Военный вестник. 1991. № 1.

Учебно -воспитательные цели:

- 1. Ознакомить с историческим опытом и уроками военных реформ в России, их значением для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
- 2. Развивать лучшие духовные качества, стремление всегда и везде самоотверженно отстаивать национальные интересы РФ, быть всегда готовым к ее вооруженной защите.
- 3. Формировать государственно-патриотическое сознание, чувство любви и верности своему Отечеству.

Введение в тему

- **Реформа** (лат, *reformare* — преобразовывать) — это преобразование, изменение, переустройство каких-либо сторон общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
- **Военная реформа** — это существенное преобразование военной системы государства, проводимое по решению высших органов государственной власти. Военные реформы всегда вызываются новыми политическими задачами государства, появлением новых видов оружия, экономическими соображениями, изменением уровня производства, средств и способов вооруженной борьбы. Военные реформы находят свое юридическое закрепление в законах, воинских уставах и других документах.

7

Боевой порядок войск

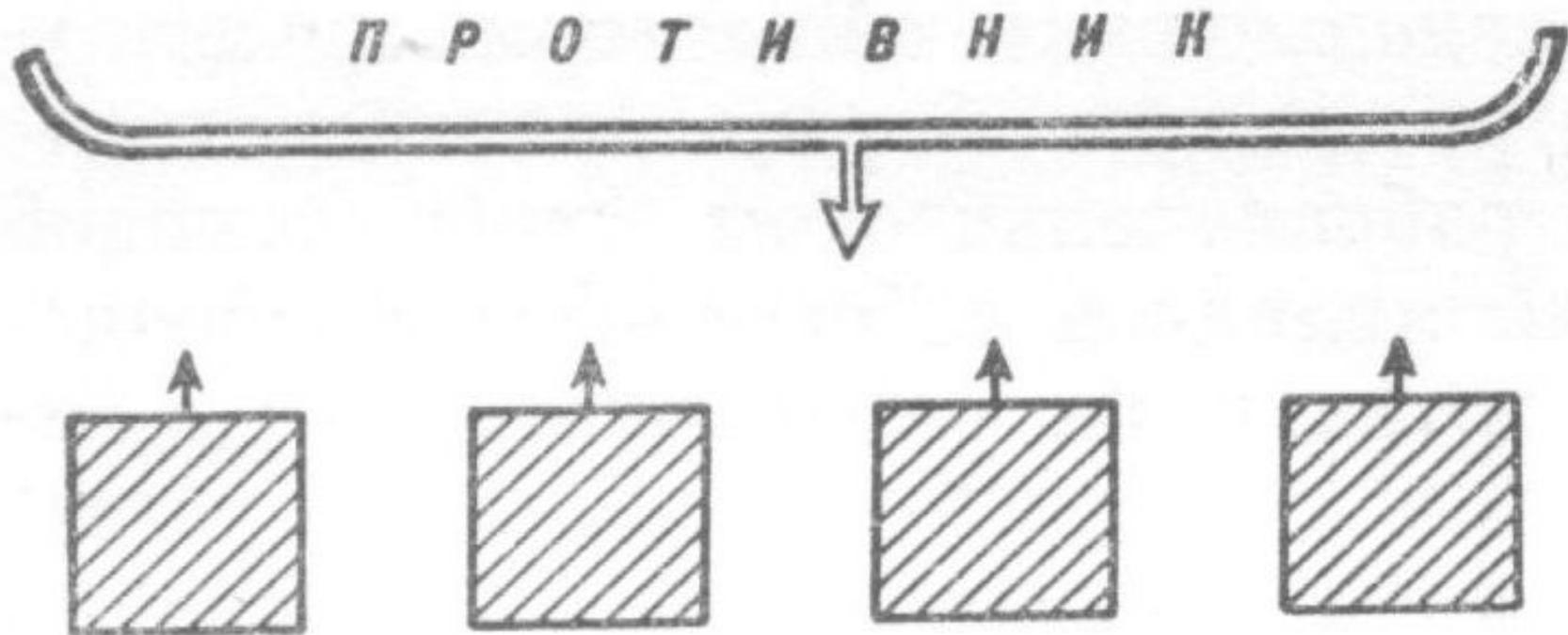


Схема 8. Боевые построения восточных славян в VI—VIII вв.

Структура военной организации Киевской Руси.



Дружина





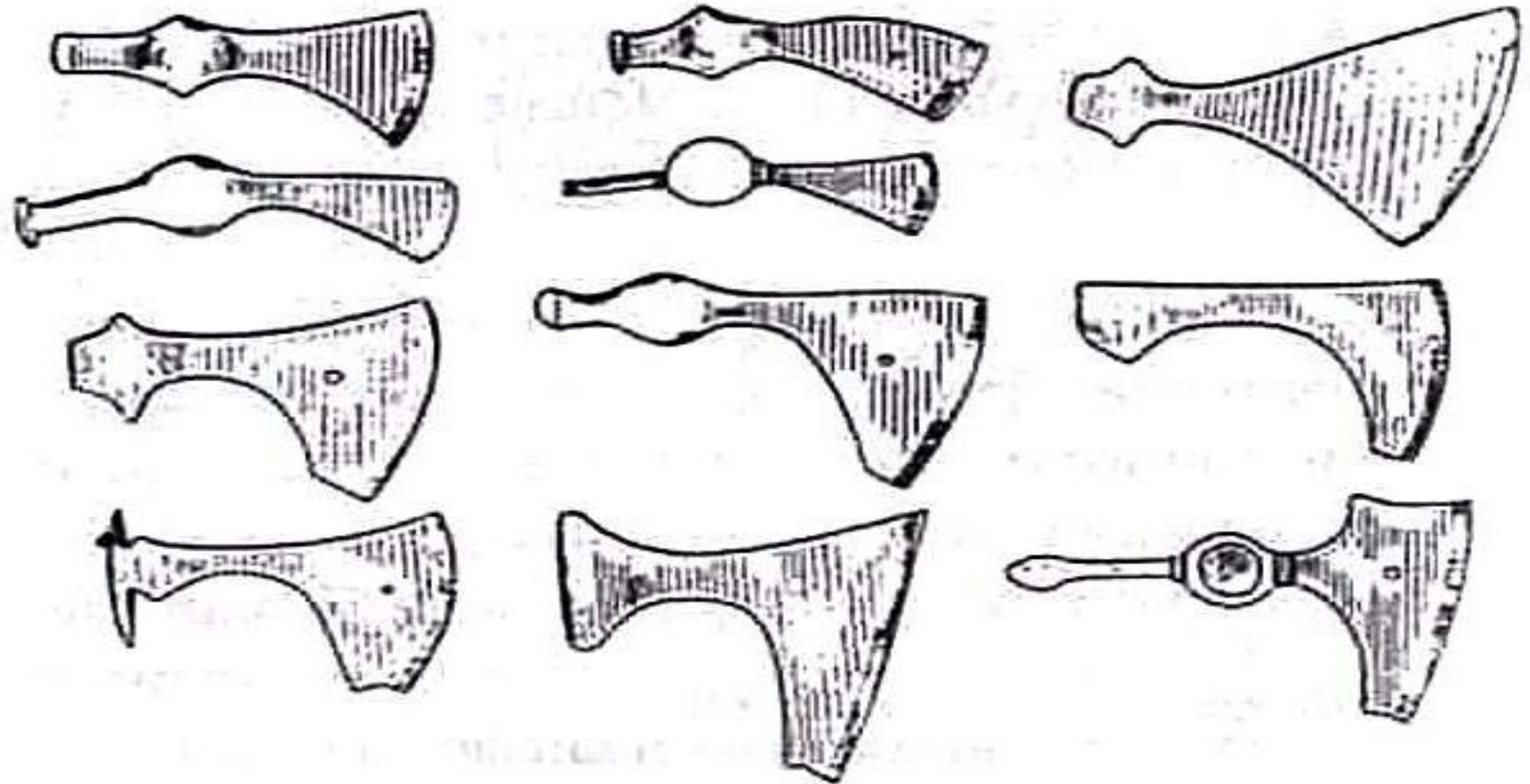
Ополчение

Русская рать





Боевой топор древних славян





*Иван III
Васильевич
(1440-1505)-
великий князь
московский с
1462г., сын
Василия II)*

Благодаря усилиям Ивана III:

- расширена база поместного войска (поместное войско имело характер ополчения. Все годные к службе владельцы поместий и вотчин обязаны были по приказу явиться в поход «конными, людными и оружными», выставляя по одному вооруженному работнику с двумя лошадьми из каждой 1 00 четвертей (50 десятин) принадлежавшей им земли. Уклоняющиеся от службы (нетчики) подвергались наказанию вплоть до конфискации поместья);
- начала развиваться система обороны приграничья (построены мощные каменные крепости Зарайск и Тула);
- четко решались вопросы военного управления;
- было упорядочено комплектование войск, снабжение оружием, провиантом.



ПИЩАЛЬНИКИ

воины, вооруженные ручными пищалями (ручницами). Появились как пешая рать в самом начале XVI в. Это было городское ополчение, выходившее на войну по указу государя. Например, новгородцы снаряжали одного «пищальника» с 3—5 дворов, которые справляли ему однорядку или сермягу, приобретали ручную пищаль, порох, свинец и обеспечивали на указанный срок продовольствием. После окончания войны ополченцы расходились по домам. Сбор пешей рати из удаленных от Москвы городов и уездов всегда был связан со значительной

потерей во времени



Дворянская поместная конница.

Службу в ней проходили дети боярские («по отечеству» — по происхождению). Служба

начиналась с 15 лет и выполнялась до смерти, должности переходили по наследству. Эта категория составляла основную часть вооруженных сил — конное ополчение и обеспечивалась жалованьем и землей (оклады в пределах от 150 до 450 десятин земли и от 4 до 7 рублей в год).

Наряд артиллерии. Комплектовался профессиональными пушкарями, состоящими на царской службе постоянно.



www.landships.freeservers.com

***Учебный вопрос №1.
Направления военной
реформы Ивана Грозного в
середине 16 века.***



*(Иван IV
Васильевич
(1534-1584) –
великий князь
«всея Руси» с
1533 г. первый
русский царь
с 1547г., сын
Василия III*



Стрельцы Ивана Грозного



Вооружение:
сабля;
бердыш;
гладколствольная
ручная пиццаль



Бердыш (рубящее
холодное оружие
в виде топора с
широким лезвием
940-100 см) в
форме
полумесяца на
длинном древке
(более 2 м).



Воротынский Михаил
Иванович
(ок.1510-15730)
русский полководец.
Отличился в
Казанских походах ,
возглавлял большой
полк при штурме
Казанского Кремля
(1545-1552 гг)
Арестован по доносу,
умер от пыток.

***Учебный вопрос №2.
Военные преобразования
Петра 1.***



Петр 1
Алексеевич
Романов русский
царь с 1689 г.,
первый русский
император с
1721 г., сын
Алексея
Михайловича

Основное содержание военных реформ Петра I

- Ликвидируется дворянское ополчение и стрелецкое войско, сохраняется только как часть вооруженных сил украинское, донское, яицкое и терское казачество, а также нерегулярные национальные формирования: башкиры и калмыки.
- Армия и флот укомплектовываются только из рекрутов. Указ от 20 февраля 1705 г.: ежегодно от 500 душ податного населения выставлялся один рекрут.
- Юноши из дворян начинали службу в гвардейских полках, которые являлись своеобразными офицерскими школами.
- • На Балтике и на Дону был создан военно-морской флот. Был построено 105 кораблей, 28 фрегатов, 13 бомбардировочных судов, 9 брандеров, 16 яхт, 199 бригантин, 305 галер и 220 мелких судов. В документе от 31 октября 1717 г. указывалось, что надлежит быть во флоте унтер-офицеров, пушкарей и матросов 13 280 человек и такое число необходимо содержать и ежегодно комплектовать.

Основное содержание военных реформ Петра I

- Армия и флот оснащаются современным вооружением (это связано с бурным развитием отечественной металлургии). Совершенствуется артиллерия, сыгравшая значительную роль в Полтавском сражении и при Гангуте.
- Боевая подготовка ведется по Воинскому уставу 1716 г. и Морскому уставу 1720 г.
- В Москве открылись пушкарская и математико-навигационная школы. Последняя послужила основой для создания Морской академии в Петербурге.
- С 1721 г. казачество подчинено военному ведомству, а не внешнеполитическому, как прежде.



Миних Бурхард Кристоф
(1683—1767) — граф.
русский
государственный и
военный деятель, генерал-
фельдмаршал с 1732 г.
На русской службе с
1721 г. Президент Военной
коллегии с 1732 по 1742 г.)



Елизавета
Петровна
(российская
императрица с
1741 по 1761 г.
(годы жизни
1709-1761) дочь
Петра 1



Екатерина II
Алексеевна
(1729—1796) —
российская
императрица с 1762
по 1796 г., немецкая
принцесса Софья
Фредерика Августа,
жена Петра III,
которого свергла с
помощью офицеров
гвардии.



Павел I
(1754—1801) —
российский
император с 1796
по 1801 г., сын
Петра III и
Екатерины II.
Убит дворянами-
заговорщиками

Начатые императором Павлом I реформы в конечном счете привели к завершению создания регулярной армии.

- Введенные в 1796 г. уставы закрепили ряд мер, направленных на поддержание боевой готовности армии в мирное время.
- Были определены функциональные обязанности для всех должностных лиц пехотных и кавалерийских полков в мирное и военное время.
- При производстве в офицеры в значительной степени учитывались знания и умения, а также отношение к воинской службе, любовь к форме и своему оружию.
- Установлен порядок поддержания боевой готовности полков (от одиночной подготовки через ротное и батальонное учения к полковому).

- В целях привлечения к постоянной службе всех произведенных в царствование Екатерины II сверхштатных генерал-фельдмаршалов, полных генералов и генерал-поручиков уставами были учреждены должности инспекторов, а для генерал-майоров в штаты полков введены должности шефов полков. На инспекторов и шефов полков уставами была возложена ответственность за укомплектованность подчиненных инспекций и полков и за состояние их боевой готовности. Генералы, непригодные к службе по возрасту и по своей военной безграмотности, увольнялись с военной службы.
- Отменены для офицеров бессрочные отпуска. Согласно уставу для всех генералов, штаб- и обер-офицеров был установлен отпуск продолжительностью 30 суток в период с ноября по апрель.



**Аракчеев Алексей
Андреевич (1796—1834) -**
граф, государственный и
военный деятель, генерал
от артиллерии с 1807 г.
С 1808 по 1810 г. военный
министр.

С 1810 г. представитель
департамента военных дел
Государственного совета.

С 1815 по 1825 г.
организатор и главный
начальник военных

поселений



Барклай-де-Толли
Михаил Богданович
(Михаил Андрес)
(1761-1818) — князь,
полководец,
генерал-
фельдмаршал
с 1814 г.
С 1810 по 1812 г.
военный министр.

***Учебный вопрос №3.
Военные реформы периода
раннего капитализма в
России (1862-1874).***



Милютин
Дмитрий
Алексеевич
(1816—1912) —
русский генерал-
фельдмаршал с
1898 г., почетный
член
Петербургской
академии наук с
1866 г.

Берданка





Американский
полковник Х.
Бердан

Винтовка Мосина





Мосин Сергей
Иванович (1849-1902)
- русский конструктор
стрелкового оружия,
генерал-майор
с 1900 г.

В 1890 г. создал
«трехлинейную»-
винтовку - калибр 7,62
мм, магазинную
пятизарядную.

***Учебный вопрос №4.
Военные преобразования
российского правительства
в 1905-1912 гг.***



Редигер

Александр Федорович
генерал от инфатерии
с 1907 г.

Преподаватель
Николаевской
академии

Генерального штаба с
1880 по 1882 г.

В 1905-1909 гг.-
военный министр.

Основное содержание реформ:

- Усиление централизации военного управления (введена территориальная система комплектования).
- Принят новый закон о воинской повинности.
- Сокращены сроки службы, омоложен офицерский корпус.
- Приняты новые программы для военных училищ.
- Утверждены новые уставы (в которых обобщался опыт войн конца XIX — начала XX в.).

- Появились новые образцы артиллерийских орудий, создана корпусная и полевая тяжелая артиллерия, усилены инженерные войска (в 1909—1910 гг. на вооружение были приняты гаубицы калибром 122 и 152 мм, пушки калибром 107 мм), в полках формировались пулеметные команды по 8 пулеметов, внедрялось радио, в корпусах появились авиаотряды.
- С 1906 г. началось восстановление русского военного флота.
- Улучшено материальное положение офицерского состава.

***Учебный вопрос №5.
Основное содержание
военных реформ в 1924-1925
годах. Создание Красной
армии и пути её
совершенствования в
условиях существования
СССР.***



Михаи́л Васи́льевич Фру́нзе род.21 января (2 февраля) 1885, город Пишпек (ныне Бишкек) Семиреченской области Туркестанского края — умер 31 октября 1925, Москва) — революционер, советский государственный и военный деятель, один из наиболее успешных военачальников Красной Армии во время Гражданской войны, военный теоретик.

4
7

В реформе просматривались два этапа: первый — 1921 — 1923 гг.; второй- 1924-1926 гг.

- *На первом этапе* осуществлялось радикальное сокращение вооруженных сил. К концу Гражданской войны в рядах Красной Армии проходили службу граждане семнадцати призывных возрастов (1885—1901 гг. рожд.), а ее численность составляла 5,3 млн человек.
- К лету 1923 г. кадровая армия была доведена до 562тыс.человек (сокращена почти в 10 раз).

- *На втором этапе:*
- • была принята смешанная система устройства вооруженных сил, позволяющая при меньших затратах иметь небольшую кадровую армию, способную при военной опасности быстро от мобилизовать воинов запаса и технику из народного хозяйства;
- • проводилось широкое военное обучение трудящихся из числа военнообязанных;
- • упорядочена организационно-штатная структура РККА и РККФ, регламентирована система комплектования;
- • был качественно обновлен командный состав;
- реформирована система снабжения;
- введена плановая система боевой подготовки;
- перестроена система политорганов и политической подготовки;

- созданы и введены новые уставы;
- начато техническое переоснащение вооруженных сил;
- изменена система подготовки кадров (краткосрочные курсы были заменены 3—4-годовалными военными школами, создано 6 академий);
- введено единоначалие;
- усовершенствованы органы военного управления.

Военная реформа 1960-х гг.

- По существу, была сведена к сокращению армии (на 1200 тыс. человек) и «выбросу» лишних людей без всяких льгот и гарантий.
- Достижением того периода было очень быстрое техническое перевооружение всех видов войск, в том числе войск ПВО.

Реформа 1987-1991 гг.

- Новая военно-политическая концепция предполагала:
- прекращение ядерных испытаний;
- ликвидацию ядерного и космического оружия;
- недопущение гонки вооружений в космосе;
- сохранение Договора ПРО;
- снижение общих военных потенциалов США и СССР, ОВД и НАТО до уровня разумной достаточности;
- роспуск военно-политических блоков и сокращение военных бюджетов.

Что было сделано:

- сокращены военные расходы;
- изменена структура вооруженных сил;
- сокращен, омоложен и обновлен центральный аппарат Министерства обороны и высший командный состав вооруженных сил;
- начато осуществление комплексной системы мер по повышению качества учебно-воспитательного процесса в военно-учебных заведениях;
- разработана программа решения жилищной проблемы;
- принят Закон о пенсиях военнослужащих;
- упразднены политические структуры в армии и на флоте.

Учебный вопрос №6.

Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение и для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

Основные направления проведения реформы Вооруженных Сил Российской Федерации

- Оптимизация структуры, боевого состава и численности Вооруженных Сил РФ.
- Качественное улучшение состава, подготовки и обеспечения офицерского корпуса.
- Подъем эффективности и качества оперативной и боевой подготовки, воспитания войск, укрепление правопорядка и воинской дисциплины.
- Повышение качественного уровня технической оснащенности войск.
- Создание экономных, рациональных систем комплектования, подготовки военных кадров, военного образования, военной науки и военной инфраструктуры.
- Обеспечение правовой и социальной защиты военнослужащих и уволенных с военной службы, их семей.

- **ВЫВОД.** В процессе реформирования должна быть создана отвечающая требованиям развития новой России новая армия, в которой будет почетно и престижно служить, армия, способная надежно защитить свое Отечество.

Задание на самоподготовку

- 1. Изучить материал занятия по конспекту.
- 2. Изучить литературу:
- Рекомендуемая литература
- С.Н.Полторак, А.Ю.Смирнов. Военная подготовка. Основы военно-гуманитарных знаний. Учебное пособие, 2004. стр.60-81.
- *Артамонов В.А.* Петр I и регулярная армия // Военно-исторический журнал. 1992. № 9.
- Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
- *Иванов Л.Г., Емелин А.С.* Опыт военной реформы 1924—1925 гг. // Военная мысль. 1991. №4.
- *Леонов М., Харичкин И.* Военные реформы в истории Российского государства (XIX — начало XX вв.): Опыт и уроки. Методические материалы к занятиям по общественно-государственной подготовке офицеров. М.: ГУВР ВС РФ, 1994. Вып. 3.
- *Лобов В.Н.* Очерки истории отечественных военных реформ. М., 1995.
- *Плотников Н.* Военные реформы Милютина // Военный вестник. 1991. № 1.