

Ульяна

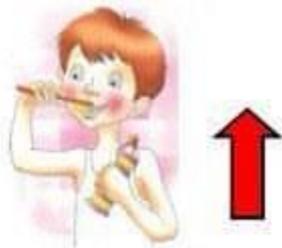
Поём гласные.

А – О – у – И – Э –  
Ы

Я – Е – Ю – Ё

# Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Р

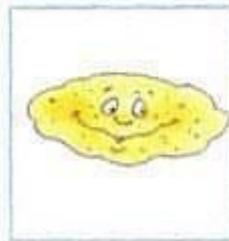
Чистим зубы



Качели



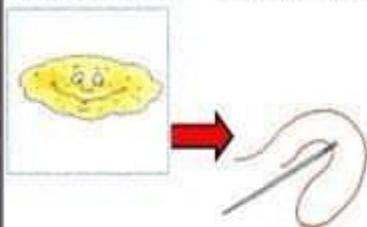
Блинчик



Иголочка



Блинчик - иголочка



Маляр



Чашечка



Вкусное варенье



Лошадка



Грибок



Гармошка



Барабан



# Повтори за мной:

- Ра-ра-ра — рама, радуга, гора.
- Ры-ры-ры — рынок, рыба, комары.
- Ро-ро-ро — роза, родина, ведро.
- Ру-ру-ру — руки, ручки, кенгуру.
- Ар-ар-ар — повар, сахар, санитар.
- Ир-ир-ир — пассажир, зефир, кефир.
- Эр-эр-эр — ветер, вечер, офицер.
- Ор-ор-ор — помидор, топор, забор.
- Ур-ур-ур — шнур, контур, абажур.



# Повтори за мной:

- Ра-ра-ра — Рае нравится жара.
- Ру-ру-ру — в роще бродит кенгуру.
- Ры-ры-ры — Жора прыгает с горы.
- Ро-ро-ро — быстро строится метро.
- Ар-ар-ар — Роме нравится загар.
- Ур-ур-ур — у розетки черный шнур.
- Ир-ир-ир — в кружке с сахаром кефир.
- Ор-ор-ор — красит Верочка забор.
- Эр-эр-эр — марширует офицер.
- Ыр-ыр-ыр — у Захара жирный сыр.



## Р или не Р?

Когда ты придешь на день рождения, не забудь поздравить букву Р. Но будь внимателен, поздравь только настоящие буквы Р. Для того чтобы не ошибиться, зачеркни все ненастоящие буквы. Тебе нужно вслух назвать все настоящие и ненастоящие буквы Р. Например: Р, не Р.



■ Напоминаем, что буква в тетради читается как звук [р], а не как буква «эр».

## Буквы смыло дождем

Ой-ой! Помоги скорее! Буквы Р смывает дождем. Обведи буквы и назови их, иначе буквы все смоет и не будет дня рождения!



■ Ребенку нужно сначала дописать все буквы, а затем их верно прочитать.

## Волшебные картинки

Буква **Р** благодарна тебе за то, что ты ей помог, и хочет с тобой поиграть. Найди буквы **Р** и назови их.



Ребенок должен найти на рисунке букву **Р**, обвести или закрыть ее пальчиком, показывая вам, что он ее нашел, а затем прочитать. Напоминаем вам, что буква в тетради читается как звук [р], а не как буква «эр».

## Букочки рассыпались

В городе букв произошло землетрясение. И все букочки рассыпались. Посчитай, сколько букв **Р** оказалось в каждой кучке.



Ребенок должен верно назвать все буквы **Р**, указывая на них пальцем, а затем посчитать их: одна буква **Р**, две буквы **Р** и т. д.

Мама мыла Милу мылом.  
Мила мыло не любила.



Палку толкал лапой Полкан.



Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Иг-иг-иг, ла-ла-ла — Получается... игла.

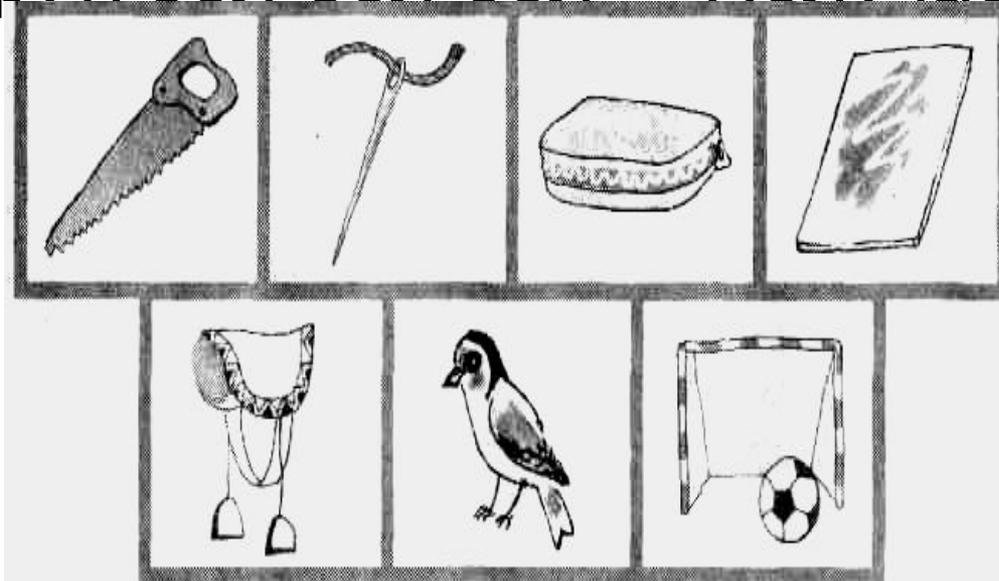
Пе-пе-пе, нал-нал-нал — Получается... пенал.

Стек-стек-стек, ло-ло-ло — Получается...  
стекло.

Сед-сед-сед, ло-ло-ло — Получается... седло.

Ще-ще-ще, гол-гол-гол — Получается... щегол.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается...  
футбол



- **Проговори «слова-друзья» тройками**
- 
- алка — скалка;
- пилка — вилка — жилка;
- белый — смелый — спелый;
- халат — салат — оклад;
- осел — козел — котел;
- елка — пчелка — телка;
- зевнул — уснул — качнул;
- мел — пел — сел.



## Найди букву

Ты научился правильно произносить звук Л. Он очень рад и хочет познакомить тебя со своей подружкой буквой Л. Мы с тобой отправимся с ними в путешествие, будем выполнять вместе разные интересные задания. Только где же буква Л?

Давай найдем среди этих букв буквы Л и назовем их, а потом пообедем всем буквам Л ножки, чтобы они могли с нами путешествовать.

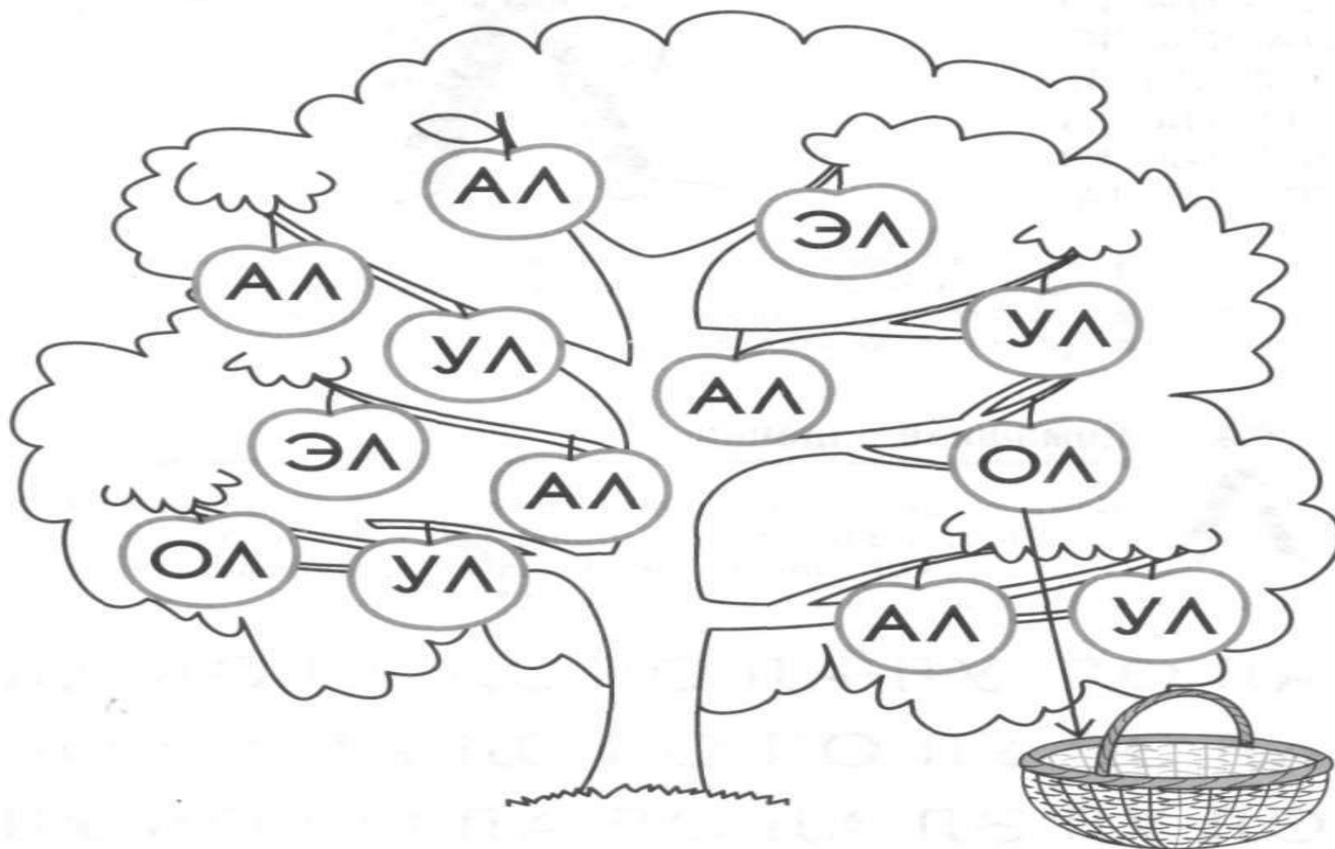


■ Напоминаем, что буква в тетради читается как звук [л], а не как буква «эль».



## Яблоки

Буква Л хочет угостить тебя вкусными и спелыми яблоками. Но на яблоне есть спелые и неспелые яблоки. Чтобы ты не ошибся, собрал только спелые яблоки, буква Л подписала их. Читай слоги на яблоках. Неспелые яблоки те, на которых написан слог АЛ. Их обведи зеленым карандашом и пририсуй к ним листики, пусть они дозревают. Обведи желтым карандашом спелые яблоки (с остальными слогами) и нарисуй от них стрелки в лукошко.



Яблоки можно раскрасить, а также выполнить круговую штриховку яблок: спелых — от середины к краям, а неспелых — от краев к середине, предварительно обговорив с ребенком, где края, а где середина.



## Бокалы

Буква Л хочет угостить тебя молоком. Но она не успела помыть все бокалы. На грязных Л написала слог ЛЫ. Остальные бокалы — чистые. Читай слоги и наливай в чистые бокалы молоко, а грязные — оставь пустыми.



Ребенку нужно прочитать слоги и нарисовать линии, обозначающие налитое молоко, на всех бокалах, кроме *лы*.

После того как звук будет получаться в словах и словосочетаниях, посчитайте бокалы с молоком. **Например:** один бокал с молоком, два бокала с молоком и т. д. Объясните ребенку, почему нельзя наливать напитки в грязные бокалы.



Ж от 3

**МОЛОДЕЦ!!!**

