

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №580
Приморского района Санкт-Петербурга**



**Слагаемые успеха: формирование
эффективного образовательного
пространства современной школы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №580
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Отделение
дошкольного
образования детей**

274

**воспитанник
а**

Средняя школа

1024

**обучающихс
я**

**Отделение
дополнительного
образования детей**

686

**обучающихс
я**



СИСТЕМНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОУ до 2020 г.

**«КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА –
ОСНОВА ЛИЧНОСТНОГО УСПЕХА
УЧЕНИКА»**

ЦЕЛЬ: «Развитие школы как
современного образовательно-
воспитательного комплекса,
обеспечивающего **высокое качество,**
доступность и эффективность общего,
дополнительного и дошкольного
образования, самореализацию и **развитие**
личности учителя и ученика, социально
партнерство всех участников
образовательного процесса».



***Вариативность (право выбора)**

Эффективное управление

**Создание равных возможностей
(Качество образования)**

Сопровождение

Воспитание гражданина

Кадровая политика

**Дополнительное образование
+
содержательный досуг**

*** Эргономичная среда+дизайн**

Образовательный комплекс как открытая система

Атрибутика**



Слагаемые успеха

ОПТИМИЗАЦИЯ ОС: ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

- Государственное задание
- Режим (расписание)
- Делопроизводство
- Предоставление информации
- Электронный документооборот
- Работа с обращениями граждан
- Распределение учебной нагрузки
- Госзаказ
- Нормативные процедуры



ОПТИМИЗАЦИЯ ОС: СОЗДАНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Высокая
мотивация
обучения

Стабильные
результаты
обучения

Проблемы
в
обучении

- ▣ Проектно-исследовательская деятельность
- ▣ Элективные курсы
- ▣ Олимпиады, конкурсы
- ▣ Ассамблея достижений, игра «Путь на Олимп»
- ▣ Выставочная деятельность
- ▣ Дополнительное образование

- ▣ Учебно – консультационный пункт
- ▣ Индивидуальный маршрут (очно-заочное, заочное обучение)
- ▣ Программа внеурочной социально-значимой деятельности
- ▣ Программа «Перспектива»



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Стационарный
КК - 2

Мобильный
КК - 2

Единая школьная
локальная сеть с
Выходом в
интернет

ПК -128

ПК + МП -20

ПК + ЭИД -
10



Информационный
центр (медиа-
библиотека)



Банк цифровых
ОР (сервер)

Информационные
панели

Сайты (блоги)
педагогов

Цифровая
лаборатория
«Робототехника»

Электронная
учительская

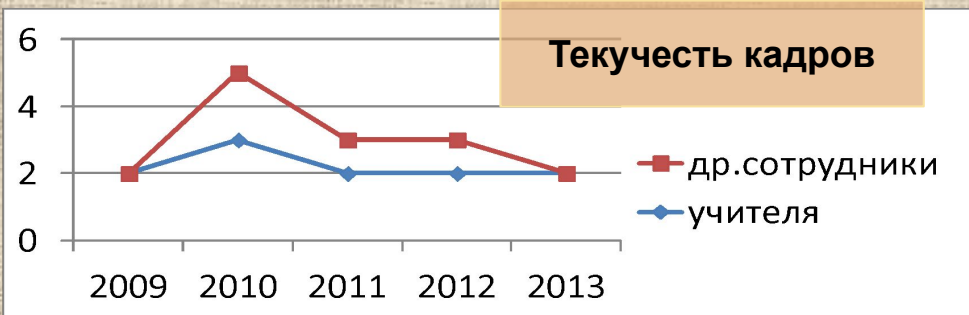
Цифровой
микроскоп



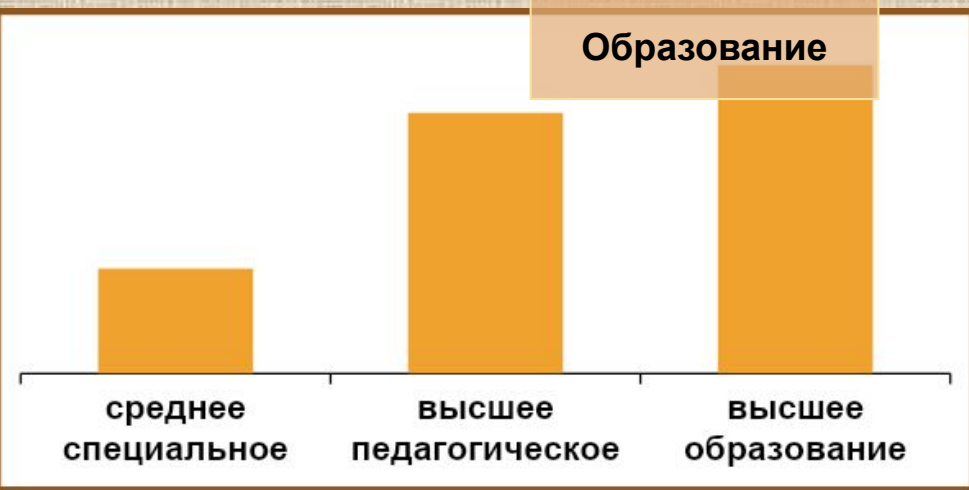
Сайт школы

Кадровая

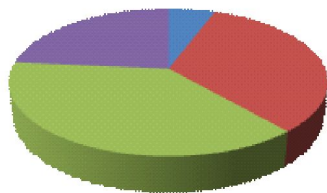
Текущность кадров



Образование



Стаж



- от 2-5 лет
- от 5-10 лет
- от 10-20 лет
- свыше 20 лет

- ❖ Расстановка кадров, комфортные условия труда
- ❖ Информированность
- ❖ Поддержка участия в профессиональных конкурсах
- ❖ Переподготовка
- ❖ Поддержка инициатив
- ❖ Работа с резервом
- ❖ Корпоративное обучение, культура
- ❖ Материальное и моральное стимулирование
- ❖ Наставничество
- ❖ Общественная жизнь коллектива

СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ (ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ, ГУМАННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ) И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА



ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ



2007 год 1 место
Сердце отдаю детям



2008 год 2 место
Проектная группа



2013 год
Премия Правительства
Санкт – Петербурга
«Руководитель лучшего детского
Общественного объединения»



2010 год 1 место
Педагогические
надежды



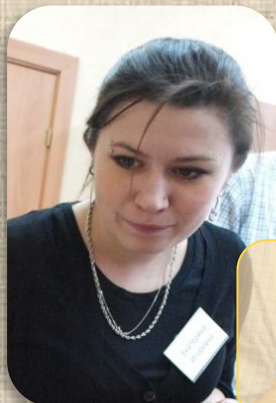
2013 год
Национальный проект
«Образование»
Лучший учитель РФ



2010 год 2 место
Заместитель
руководителя

2009 год 1 место
Заместитель
руководителя

2013 год 1 место
Организатор
дополнительного
образования



2011 год 2 место
Сердце отдаю
детям

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА



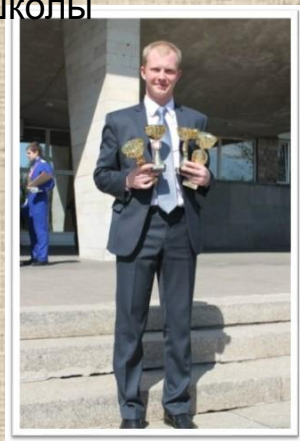
Лауреат в
номинации «Лучший
учитель начальных
классов»



Участник в номинации
«Лучший учитель Санкт-



Учитель года
школы



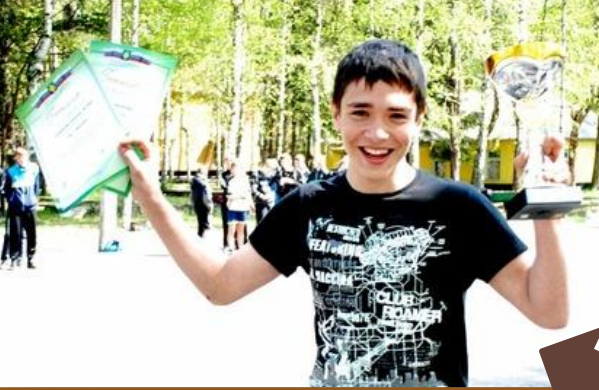
Лауреат в номинации
«Лидер в
образовании»



Победитель в
номинации «Лучший
учитель-предметник»



Дипломант в номинации
«Воспитание и развитие
дошкольников»



Социальная зрелость



**Осознание
себя успешной
личностью**

**Дополнительное
образование,
проекты,
социальные
практики**

**Индивидуализация
ОП**

**Выставочная
деятельность**

**Воспитательные
программы**

**Внеурочная
деятельность**



**Учебно-
консультационн
ый
пункт**




**Служба
сопровождения**

ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ



- ❖ **Общее собрание работников**
- ❖ **Совет ОУ**
- ❖ **Попечительский совет**
- ❖ **Родительский комитет**
- ❖ **Комиссия по материальному стимулированию**
- ❖ **Совет старшеклассников**
- ❖ **Родительские клубы «Семья», «Исток»**

- 
- ❖ **Определение профилей, режима работы ОУ**
 - ❖ **Выбор образовательных программ**
 - ❖ **Информационная поддержка**
 - ❖ **Внешний контроль**
 - ❖ **Конкурсное движение**
 - ❖ **Оценка проектов**
 - ❖ **Юридическая и правовая поддержка**
 - ❖ **Профорientация**

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И БЕЗОПАСНОСТЬ



- ❖ Служба сопровождения
- ❖ Служба здоровья
- ❖ Комиссия по правам ребенка
- ❖ Медико-педагогический консилиум



- ❖ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ❖ Служба медиации
- ❖ Антикоррупционная комиссия

Технологии управления



Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика



Мониторинг условий достижения образовательных результатов



Мониторинг ресурсов образовательной среды



Управленческие решения

Методы исследования:

- ▶ социологический опрос
- ▶ анкетирование
- ▶ исследование
- ▶ интервьюирование
- ▶ собеседование
- ▶ ревизия
- ▶ Внутренний аудит
- ▶ педагогическое наблюдение

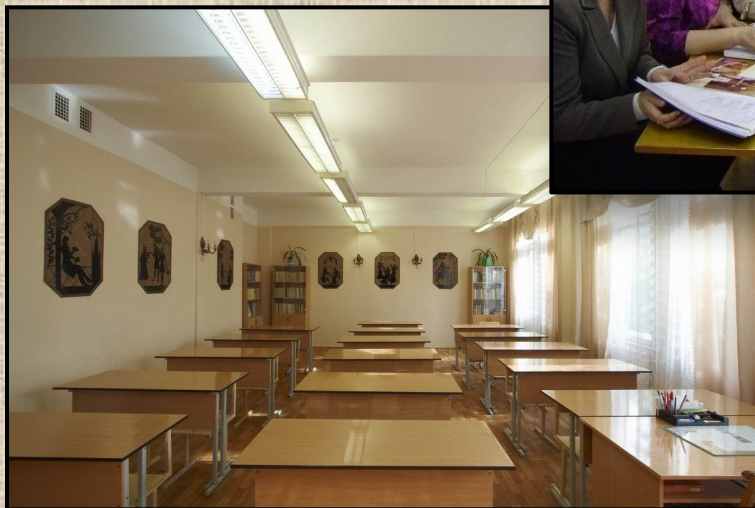
Обеспечение мониторинга

- администрация
- служба сопровождения
- служба здоровья
- учителя
- классные руководители
- воспитатели



Респонденты:

- родители
- обучающиеся
- сотрудники
- представители
общественности



МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Показатели



Устойчивость



Интенсивность



Мобильность



Широта



Обобщенность



Эмоциональность



УСТОЙЧИВОСТЬ

Стабильность

Безопасность

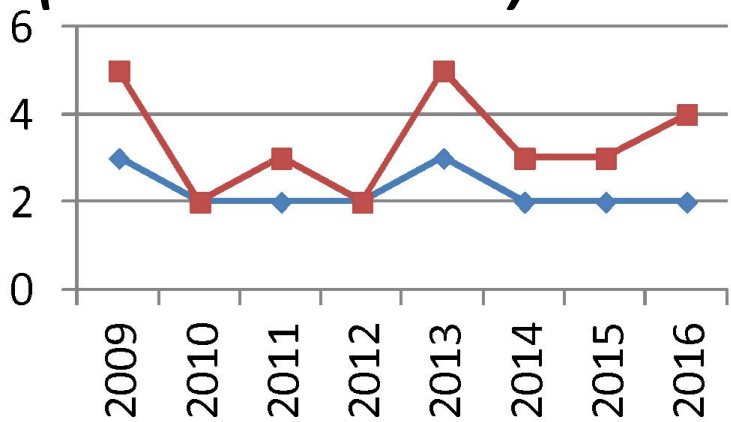
Комфортность

Эргономичность

Текучесть кадров *(исследование)*

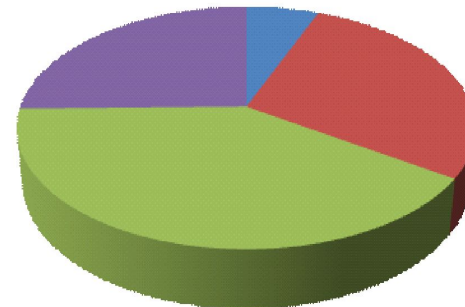
2010 г.

Педагогический стаж



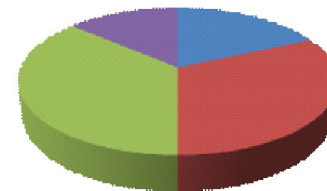
—■— д.сотрудники

—◆— учителя



- от 2-5 лет
- от 5-10 лет
- от 10-20 лет
- свыше 20 лет

2016 г.



- от 2-5 лет
- от 5-10 лет
- от 10-20 лет
- свыше 20 лет

**МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ БЕЗОПАСНОСТИ:
«Изучение соответствия учебных помещений нормам
СанПИНа, правилам пожарной безопасности
и охраны труда» (общественный смотр)**

Соблюдение СанПИна							Пожар- ная безопас- ность (розетки, провод- ка)	Охрана труда (укрепл. шкафов, стендов, кашпо), ВМП
Кабинеты	Образовательная среда	расстановка мебели, ростовка парт	Освещенность	Температура	Вентиляция	сан. сост.		
102	+	+	+	-	+	+	+	-
103	-	+	+	+	+	+	+	-
104	+	+	+	+	+	-	+	-
111	-	+	+	+	+	+	-	+

МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(Показатель эргономичности:
паспортизация кабинетов,
специальная оценка условий
труда)



Кабинет	Освещенность	Температура	Влажность	Оформление	Класс вредности
307, ИЗОСТУДИЯ					2
Мебель	Расстановка мебели и оборудования	Состояние покрытия стен	Оборудование	Информационная насыщенность	Санитарное состояние

ИНТЕНСИВНОСТЬ

(интервьюирование, анкетирование, паспортизация)

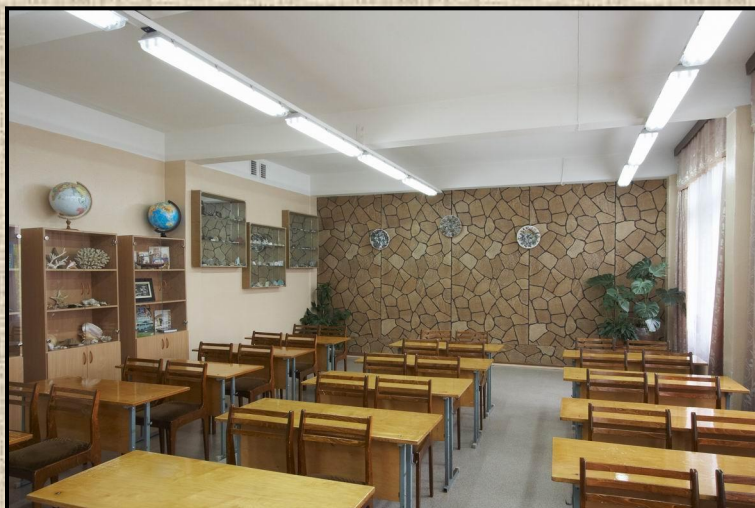


наглядность

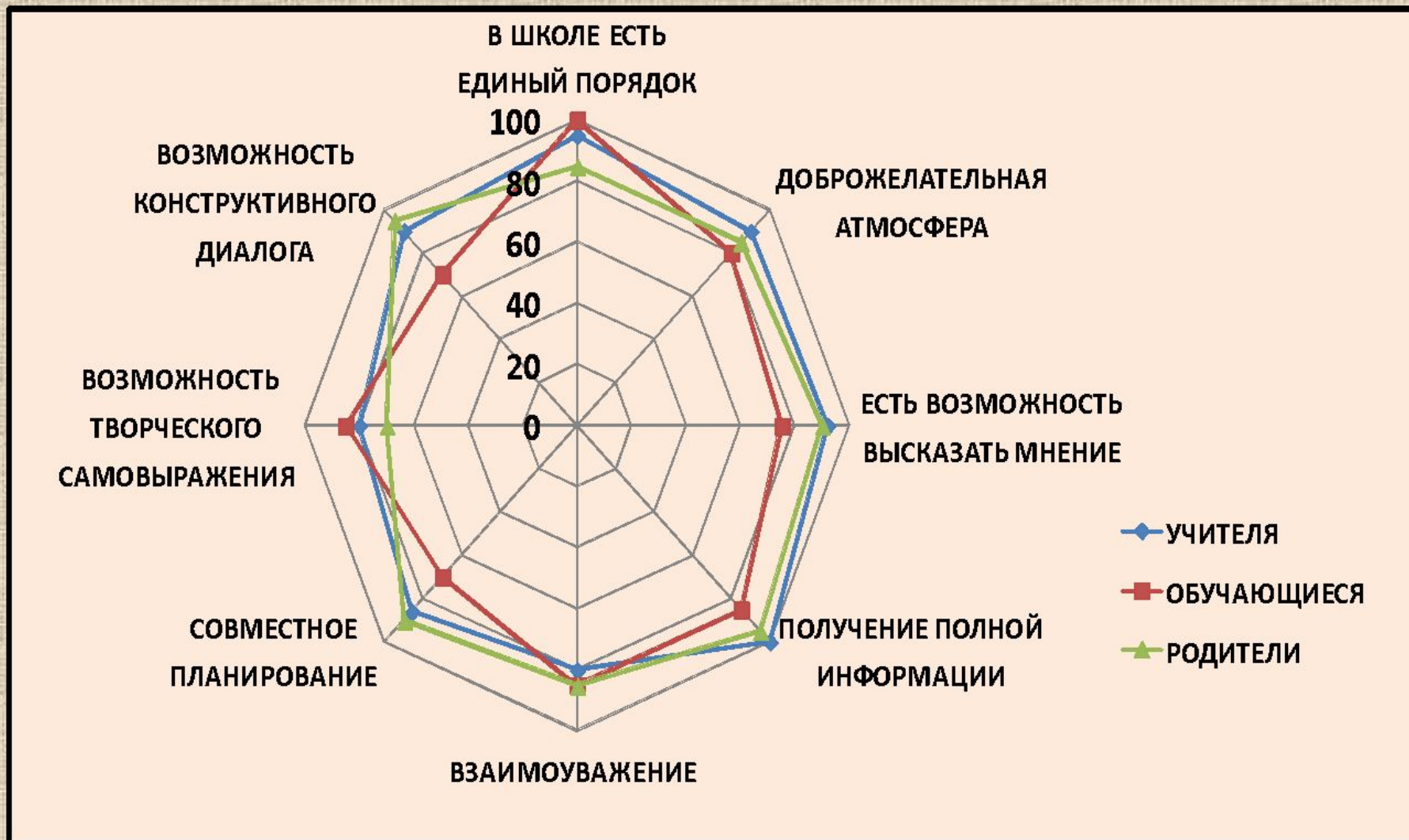
оборудование

Метод. ресурсы

Инф.ресурсы



ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКА – УСПЕХ ШКОЛЫ.

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

санитарно-гигиенического состояния в ОУ

94 %

информированностью и открытостью ОУ

98 %

образовательной средой

96 %

организацией питания

74 %

оформительским дизайном школы

100 %

организацией учебно-воспитательного процесса

97 %

качеством образования

87 %

профильной подготовкой

87 %

Взаимоотношениями Учителя и Ученика

92 %

дополнительным образованием

98 %

НСОКО: родители (620

Вопрос респондентов)	Родители (законные представители)	
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	97,7
	Затрудняюсь ответить	2
	Скорее отрицательно или отрицательно	0,3
Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Положительно или скорее положительно	98,2
	Затрудняюсь ответить	1,6
	Скорее отрицательно или отрицательно	0,2
Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации?	Положительно или скорее положительно	86,8
	Затрудняюсь ответить	10
	Скорее отрицательно или отрицательно	3,2
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	Положительно или скорее положительно	92,6
	Затрудняюсь ответить	6
	Скорее отрицательно или отрицательно	1,4
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Положительно или скорее положительно	91,6
	Затрудняюсь ответить	6,4
	Скорее отрицательно или отрицательно	2

НСОКО: ОБУЧАЮЩИЕСЯ (290 РЕСПОНДЕНТОВ)

Вопрос	Обучающиеся	
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	90,2
	Затрудняюсь ответить	7,9
	Скорее отрицательно или отрицательно	1,9
Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Положительно или скорее положительно	86
	Затрудняюсь ответить	12,5
	Скорее отрицательно или отрицательно	1,5
Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации?	Положительно или скорее положительно	81,4
	Затрудняюсь ответить	12,1
	Скорее отрицательно или отрицательно	6,5
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	Положительно или скорее положительно	82,9
	Затрудняюсь ответить	15,6
	Скорее отрицательно или отрицательно	1,5
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Положительно или скорее положительно	88,9
	Затрудняюсь ответить	9,5

МАТРИЦА ЭЙЗЕНХАУЭРА

Дела	Срочные дела	Несрочные дела
Важные дела	Разрешение кризисных ситуаций, главные проекты	Планирование новых задач, налаживание отношений
Неважные дела	Деловые телефонные звонки, письма, совещания	Рутинная механическая работа, пожиратели времени