

03.09.2018

**Тема:
Социально-
экономическая
география мира.
Объект и предмет
изучения**





ЦЕЛЬ УРОКА:

Образовательная:

- сформировать в учеников общее представление об объекте и предмете изучения социально-экономической географии;
- формировать представления о регионах мира в социально-экономической географии;

Развивающая:

- развить интерес к изучению темы;

Воспитательная:

- воспитывать понимание важности изучения географии, любознательность и краеведческий подход.



Подписываем тетради!

Тетрадь

для практических работ

по географии

учащегося VIII «А» класса

средней школы № 32 г.Минска

Васильева Сергея



Сайт для подготовки домашнего задания

http://adu.by/images/2018/08/Geogr_8_Vvedenie.pdf



Вспоминаем

ЧТО ТАКОЕ ГЕОГРАФИЯ? КАКИЕ НАУКИ ВХОДЯТ В СОСТАВ ГЕОГРАФИИ





Объект и предмет изучения социально-экономической географии :

Объект изучения:

- ❖ Общество, как часть географической оболочки, во взаимодействии с окружающей природной средой

Предмет изучения:

- ❖ размещение объектов



Определение

- Социально-экономическая география – это наука, которая изучает закономерности территориальной организации общества, особенности размещения населения и хозяйственной деятельности людей в мире в целом, в отдельных регионах и странах



Структура социально-экономической географии

Социально-экономическая география

Экономическая				География населения (социальная)			Политическая			
География промышленности	География сельского хозяйства	География транспорта	География услуг	География религии	Этническая география	География культуры	География выборов	Военная география	География конфликтов	



Регионы мира в социально-экономической географии

Регион в социально-экономической географии - это часть территории земного шара, на которой располагаются страны, характеризующиеся сходством географического положения, общностью исторического, экономического, социального и культурного развития.



Регионолистика

- Наука, изучающая регионы, называется **регионолистикой**.
- Одна из ее задач – регионализация мира, то есть процесс выделения объективно существующих регионов.



Крупные макрорегионы:

- Европа
- Азия
- Америка
- Африка
- Австралия
- Океания



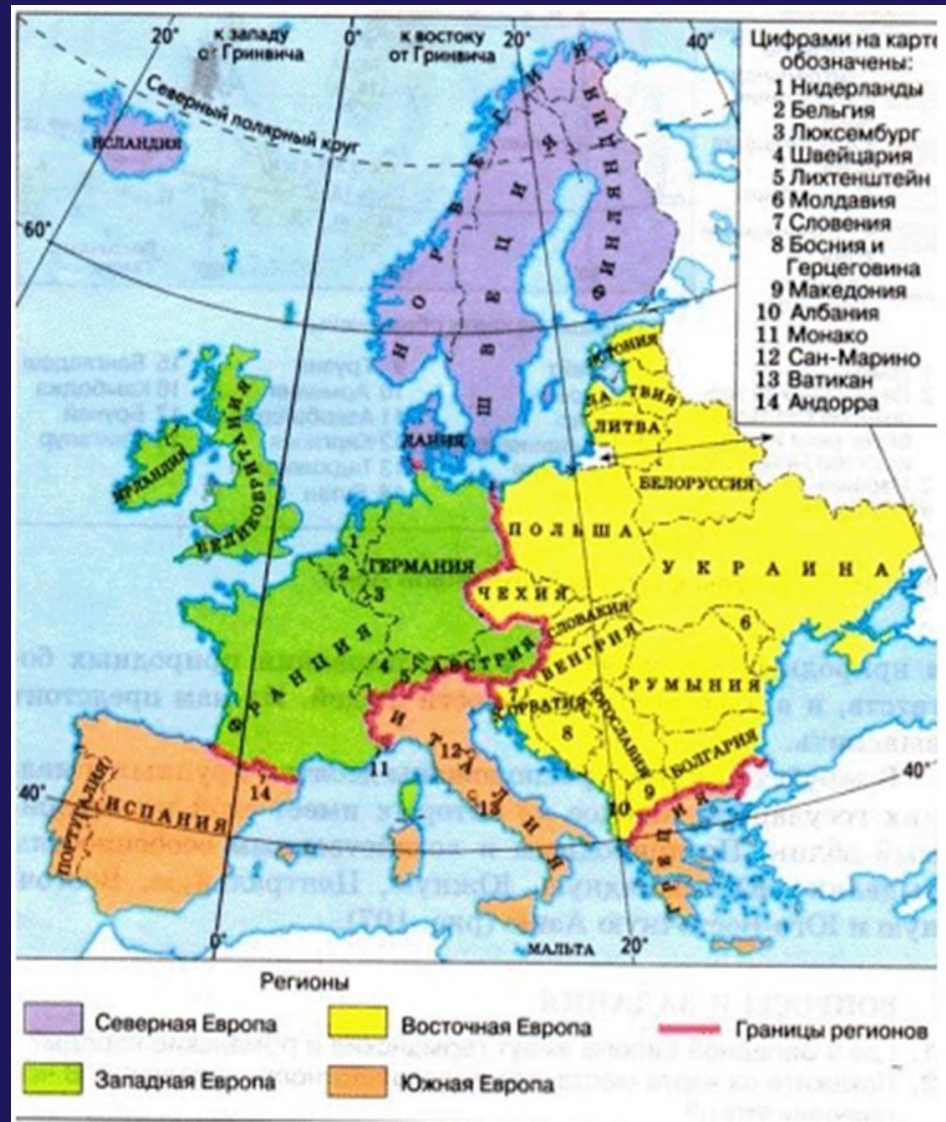
Западная
Европа

Северная
Европа

Южная Европа

Восточная
Европа

Европа:





Азия:

- **Западная Азия**
- **Центральная Азия**
- **Южная Азия**
- **Восточная Азия**
- **Юго-Восточная Азия**

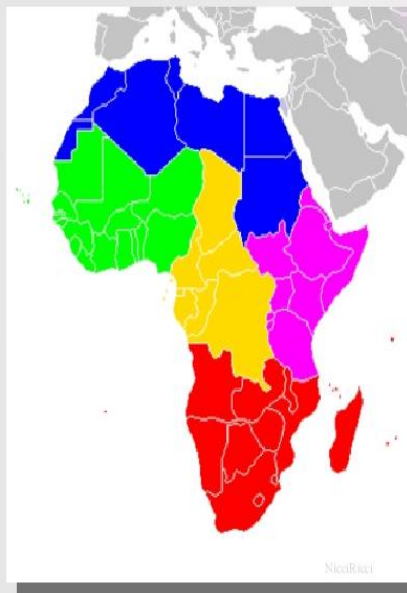




Африка:

- Северная Африка
- Западная Африка
- Центральная Африка
- Восточная Африка
- Южная Африка

Регионы Африки



- Северная Африка
- Западная Африка
- Центральная Африка
- Восточная Африка
- Южная Африка



Америка:

- Северная Америка
- Центральная Америка
- Карибский бассейн
- Южная Америка





От теории к практике:

1. Закончите

Социально-экономическая география изучает...

2. Укажите объект и предмет изучения социально-экономической географии (СЭГ).

Объект изучения СЭГ —

Предмет изучения СЭГ —



От теории к практике

3. Ответьте на вопросы.

- Чем отличается социально-экономическая география от физической географии?**
- С какими науками социально-экономическая география имеет тесные связи?**



От теории к практике:

- Согласно классификации Организации Объединенных Наций (ООН), в мире с позиции социально-экономической географии выделяют макрорегионы: Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Подпишите на карте регионы Европы и Азии.

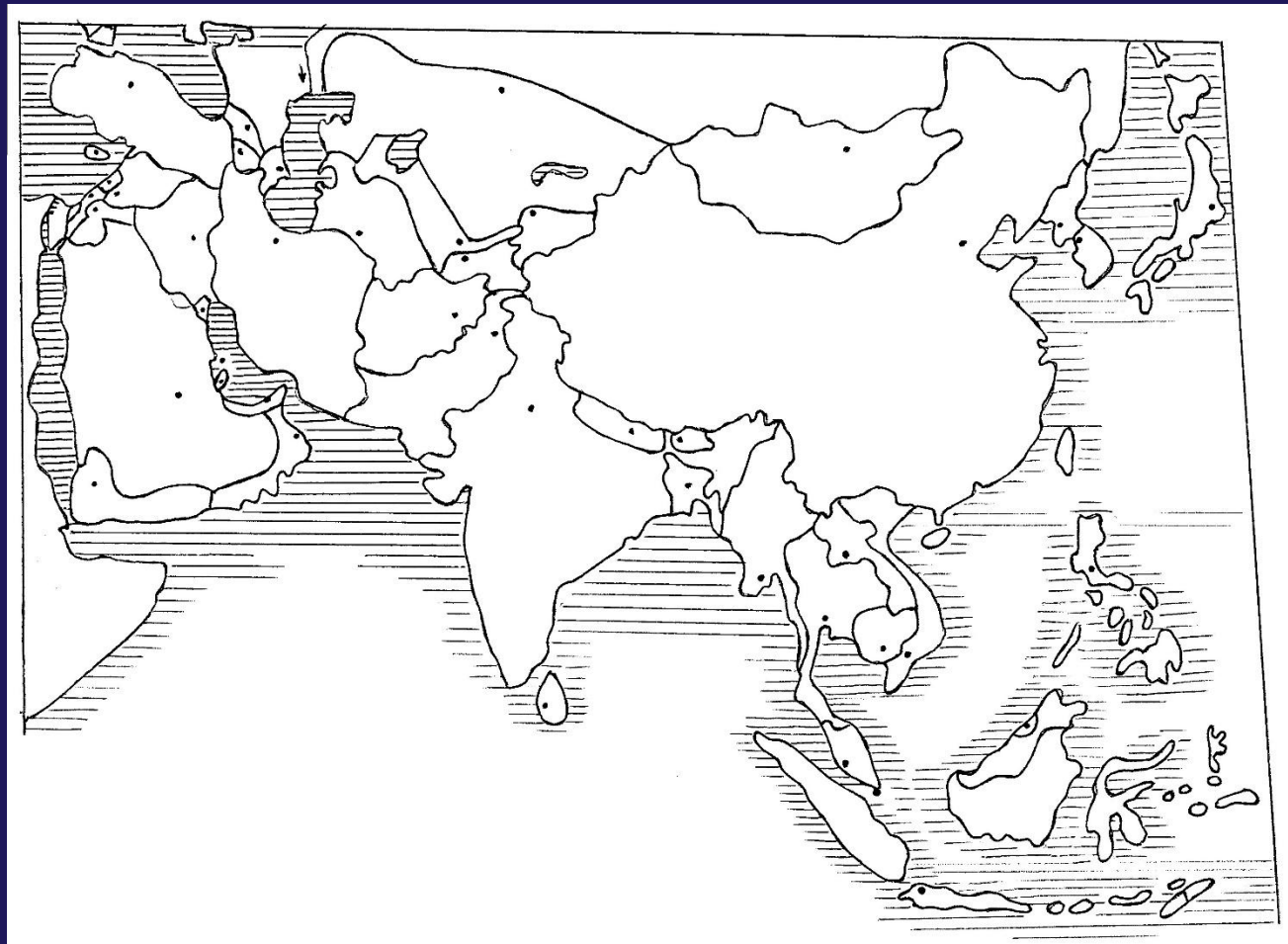


Пользуясь интерактивной доской подписать регионы





Пользуясь интерактивной доской подписать регионы





Домашнее задание

- § 1 (уметь показывать регионы мира на карте)

Размышляем.

- Приведите примеры использования знаний в области социальноэкономической географии в повседневной жизни.

Вопросы для любознательных.

Представителям каких профессий необходимы знания по социально-экономической географии?