

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Детский сад №76 «Крепыш»

“Крепыш”

журнал для родителей



Нижний Тагил
2016 год





Сегодня
в
номере.

- * Областной конкурс
“Славим человека труда”
- * Расскажи ребенку о своей
профессии
- * В мире профессий.
- * Игры для Вашего ребенка.
- * Почитай мне мама!

На Уралхимпласте прошел областной конкурс «Славим человека труда!» среди лаборантов химического анализа
15.09.2016.

15 сентября на базе ПАО «Уралхимпласт» прошел областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лаборант химического анализа». На участие в нем заявили 10 специалистов, представлявших 6 предприятий химического комплекса региона: ПАО «Уралхимпласт», ООО «Уралхимпласт-АМДОР», ЗАО «Уралэластотехника», ЗАО «Русский хром 1915», ОАО «УНИХИМ с опытным заводом», ООО «Уральский стекольный завод».

На прохождение каждого тура отводится по 55 минут. «Бонусные» очки начислялись и за скорость. Максимум, который можно было суммарно набрать на теории и на практике, – 80 баллов – нынче достигнут не был. Однако результаты при столь сложных заданиях жюри оценило высоко. У бронзового призера конкурса – лаборанта Уралхимпласта Оксаны Бердниковой – 55,6 балла, у серебряного – Светланы Степановой, представлявшей «Русский хром», – 60,7. На первом месте – также представитель «Русского хрома» – Лариса Мелещенко с 65-ю баллами.

Еще два представителя «Химического парка Тагил» – Любовь Завалина (УХП-АМДОР) и Татьяна Корсикова (Уралхимпласт) соответственно заняли 4 и 5 места, лишь немного уступив призерам.

Поздравляем победителей!



О Профессиях Детям.

Что такое профессия?

Какие бывают профессии?

Расскажем подробно детям о разных интересных профессиях.

Профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Как следует знакомить ребенка с профессиями



1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.

3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.

4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте.

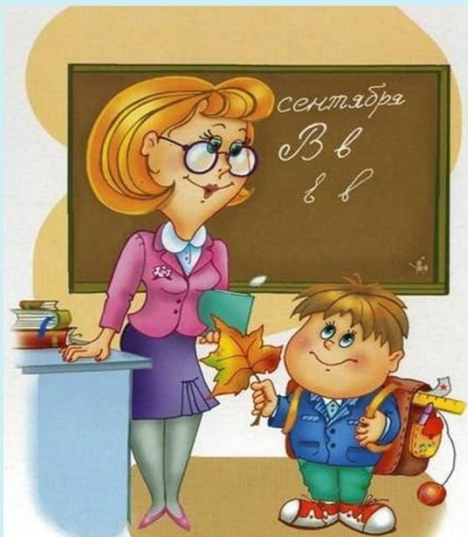
Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.

5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.

6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.

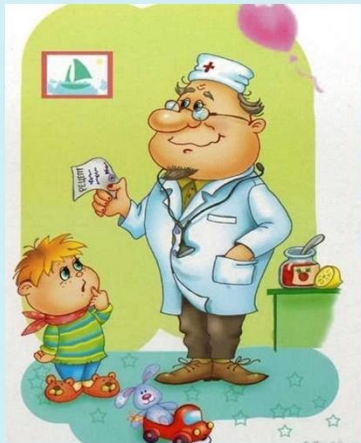
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

Обучайте малышей играя!





В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



- 1) Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
- 2) Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?
- 3) В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?
- 4) Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?!
- 5) Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
- 6) С книжкой кто в руке – читатель.
Книги пишет кто?
- 7) Зарю поёт селу петух –
Коров на луг ведёт....
- 8) Хозяин книг и книжный лекарь. Так
кто же он?
- 9) В небе синем самолёт,
Управляет им

Сюжетно ролевые игры.

Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Сюжетно-ролевые игры являются наиболее характерными играми дошкольников и занимают значительное место в их жизни. Отличительной особенностью сюжетно-ролевой игры является то, что ее создают сами дети, а их игровая деятельность носит ярко выраженный самостоятельный и творческий характер. Дети самостоятельно выбирают тему, время, место, линию ее развития, решают, как станут раскрывать роли и тому подобное. Каждый ребенок свободен в выборе средств воплощения образа. Используя воображение и фантазию, ребенок реализует свой замысел, это позволяет ему самостоятельно включаться в те сферы человеческой деятельности, которые в реальной жизни еще долго будут ему недоступны. Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети по своей воле выбирают партнеров, сами устанавливают игровые правила, следуют за их выполнением, регулируют взаимоотношения. Забавляясь с ребенком, или когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток), специальные заготовки (нарезанные из картона знаки дорожного движения), так и купленные тематические наборы (набор доктора, продавца, игрушки в виде прилавка, кассы супермаркета и пр.). Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.



Почитай мне мама!

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях: Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский – «Кем быть?» А. Барто – «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач». С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа». Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер». С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др. Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик. Кроме стихов, можно использовать загадки о профессиях, рассказы.

ПАРИКМАХЕР



Парикмахер С.Михалков

Папа к зеркалу садится:
– Мне подстричься и
побриться!

Старый мастер все умеет:
Сорок лет стрижет и бреет.
Он из маленького шкафа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял, за кресло встал,
Щелкнул ножницами
звонко,

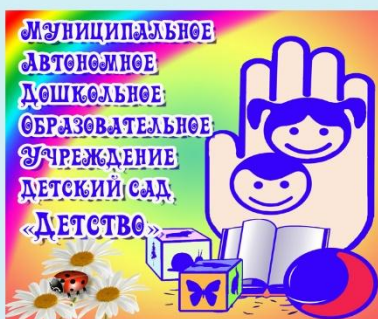
Раз-другой взмахнул
гребенкой,

От затылка до висков
Выстриг много волосков,
Расчесал прямой пробор.
Зашипело в чашке мыло,
Чтобы бритва чище брила,
Фыркнул весело флакон
С надписью «Одеколон».





До новых встреч!



**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Детский сад №76 "Крепыш"
Старший воспитатель Григорьева А.А.
Воспитатель Терехина С.В.**