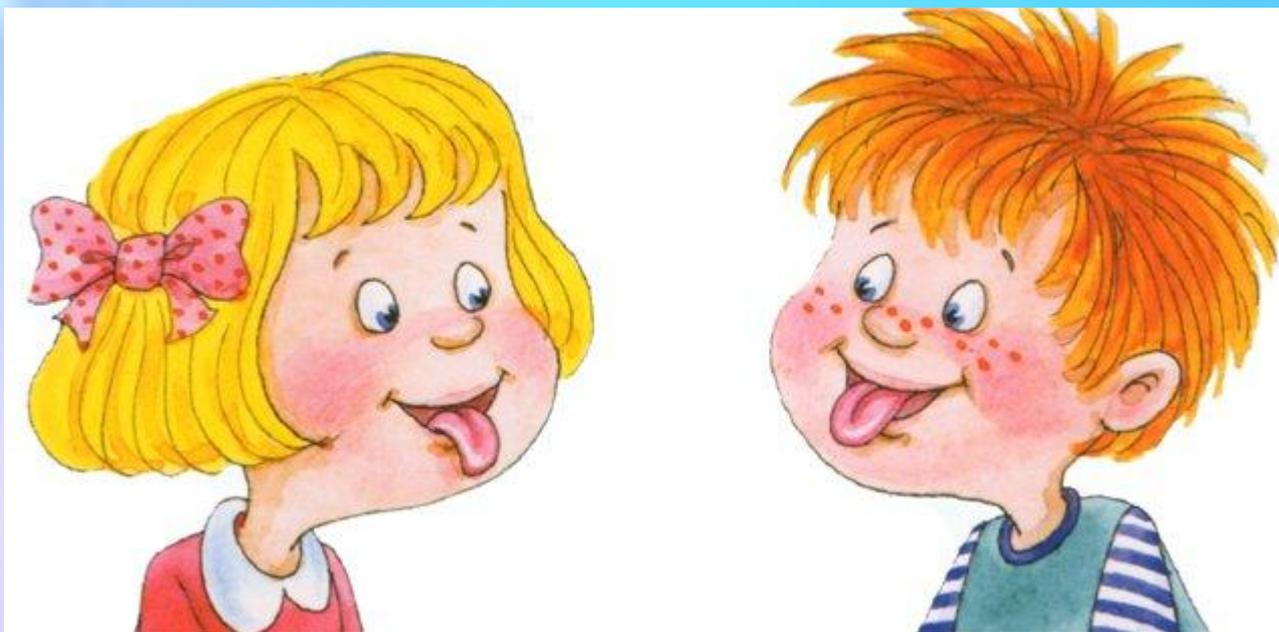


# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



**Автор:** Рыбакина Е.А.,  
логопед,  
учитель начальных классов

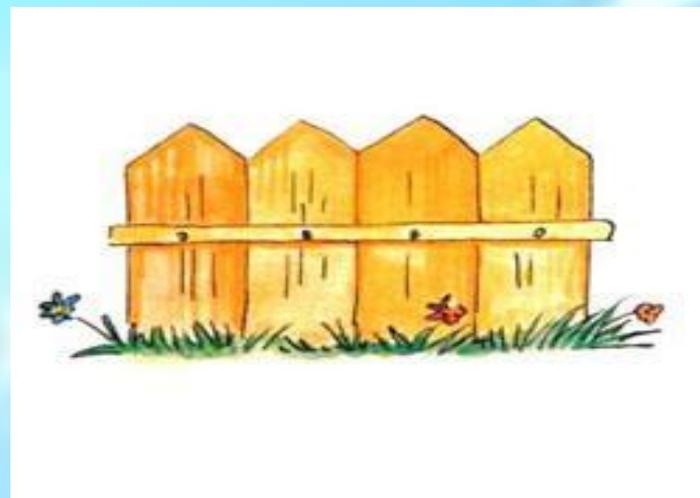
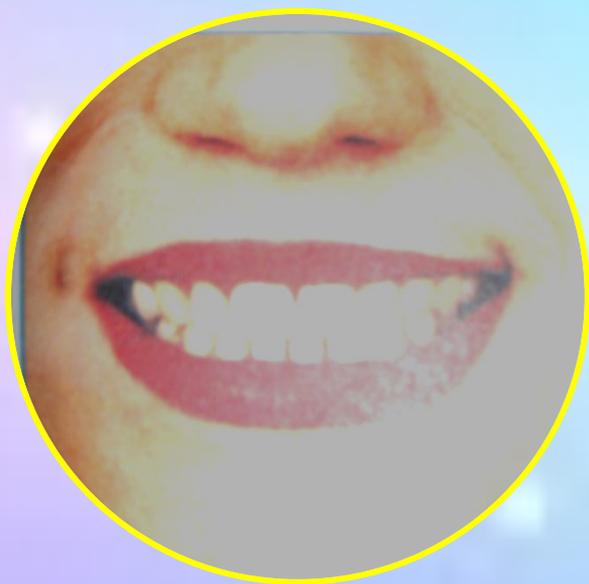
**Артикуляционная гимнастика** – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов, принимающих участие в речи.



Чтобы повысить эффективность артикуляционной гимнастики, её необходимо проводить 2 раза в день по 5-7 минут перед зеркалом.

# ЗАБОРЧИК

**Описание упражнения:** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять», затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



# ОКОШКО

**Описание упражнения:** широко открыть рот, зубы сомкнуты -«жарко»; закрыть рот - «ХОЛОДНО».



# ТРУБОЧКА

**Описание упражнения:** сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение.



# РАСЧЁСКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.



# ЧАСИКИ

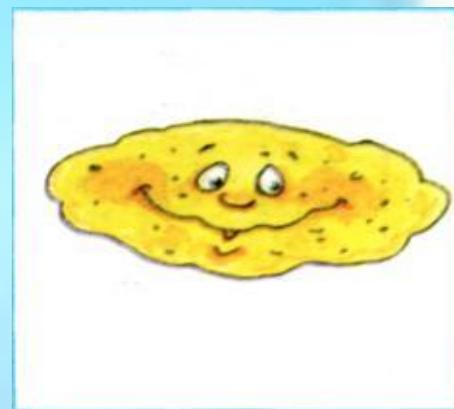
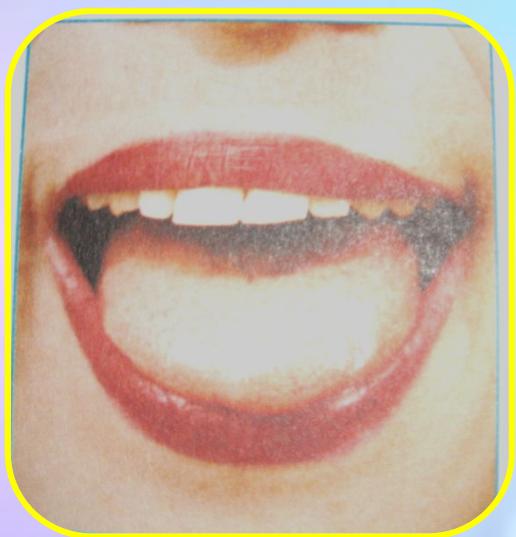
**Описание упражнения:** улыбнуться, открыт рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.

Тик – так, тик – так!



# БЛИНЧИК

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти, потом до десяти.



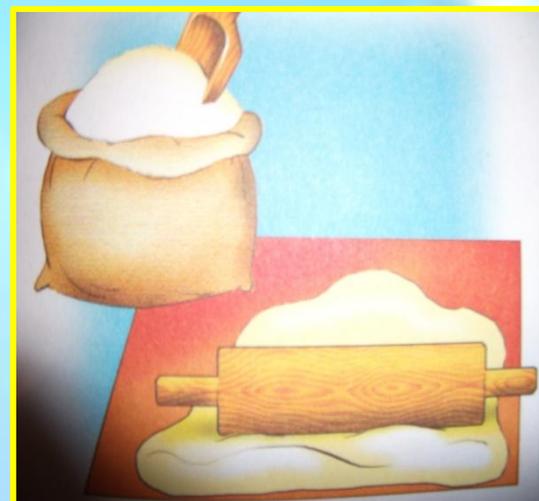
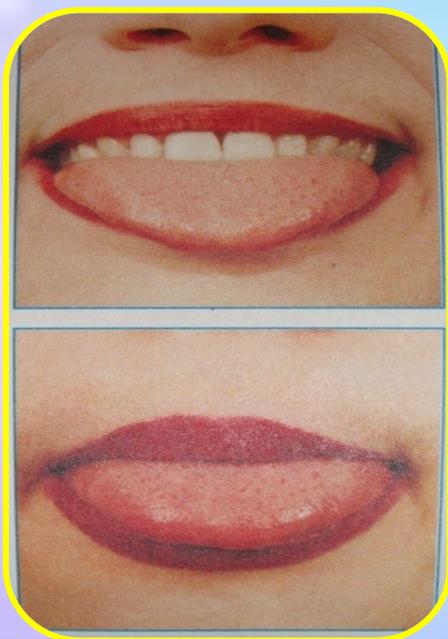
# ИГОЛОЧКА

Описание упражнения: приоткрыть рот ,  
как можно дальше высунуть вперёд узкий,  
напряжённый язык.



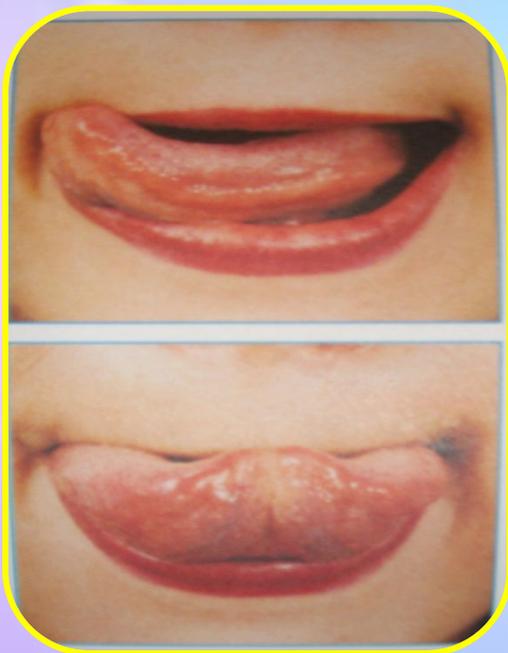
# МЕСИМ ТЕСТО

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.



Ммм... Вкусное варенье!



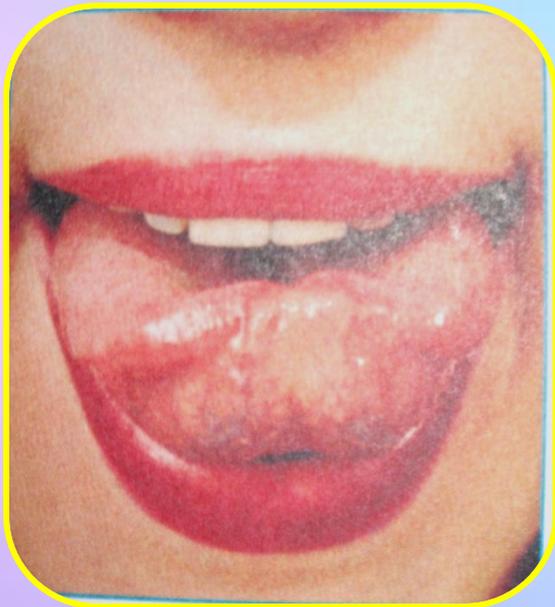
# ИНДЮК

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: бл-бл-бл...



# ЧАШЕЧКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться. Чтобы бока языка были загнутые в виде чашечки (чтобы чай не проливался). Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.



Вкусных мы блинов поели.  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

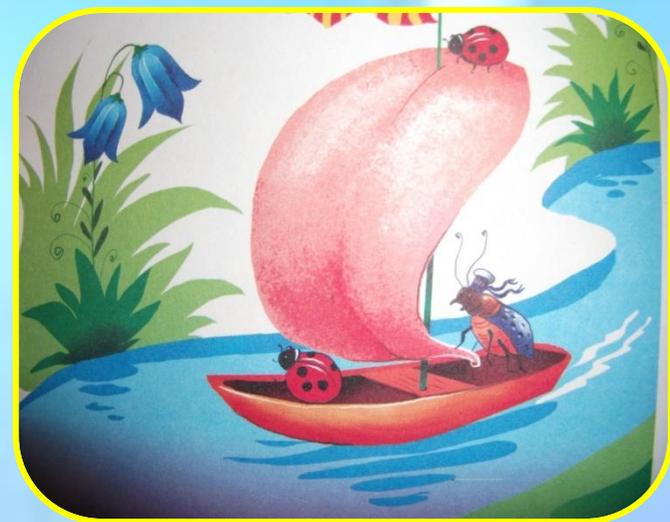


# ПАРУС

**Описание упражнения:** улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



Лодочка под  
парусом по реке  
плывёт,  
На прогулку  
лодочка малышей  
везёт.

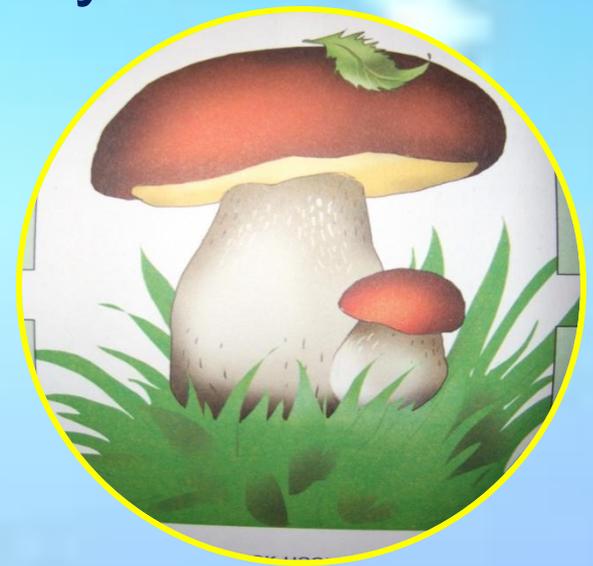


# ГРИБОЧЕК

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу.

Следить, чтобы при рот был широко открыт.

Если не получается сразу «приклеить» язык к нёбу. Предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



# ГАРМОШКА

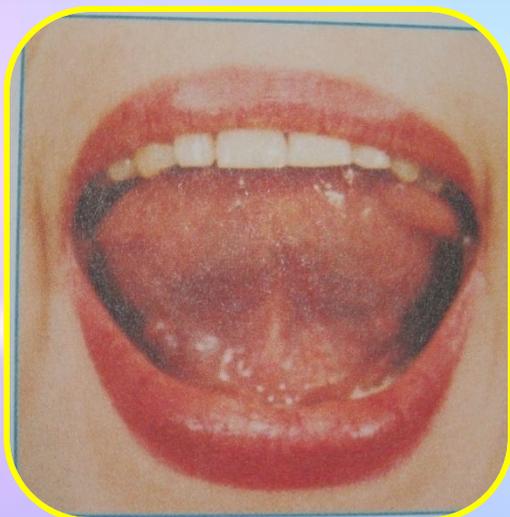
**Описание упражнения:** улыбнуться; сделать «грибочек»; (т.е. присосать широкий язык к нёбу); не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).



# ДЯТЕЛ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд, сначала медленно, затем всё быстрее. Следить, чтобы работал только кончик языка, а сам язык не прыгал.



**Спасибо за внимание!**

**Желаю Вам успехов в  
развитии речи вашего  
ребёнка!**

*Записаться  
на логопедическое занятие  
в Сызрани*

*Рыбакина Евгения Алексеевна*

*Тел: 8-937-794-90-85*

