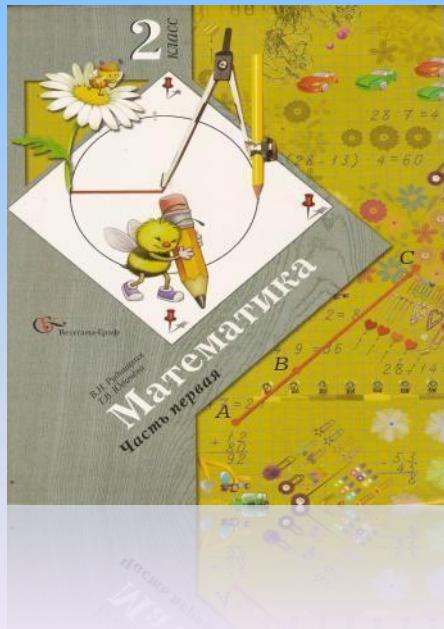


Узнаём
все



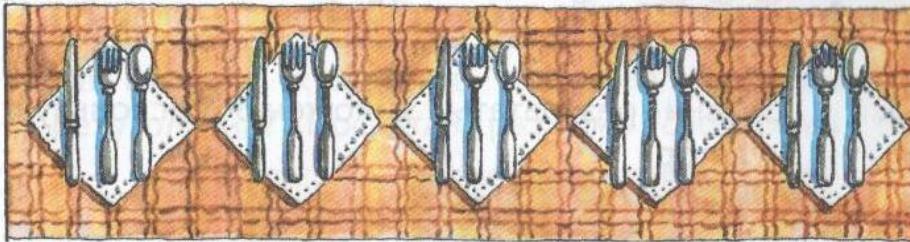
Умножение числа 3 и деление на 3. **Треть числа.**

«Начальная школа 21 века»
2 класс





1. Для гостей разложили столовые приборы: ложки, ножи, вилки. Сколько на рисунке столовых приборов?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с заданием? Почему?



$$\begin{array}{r} 3 + 3 = 6 \\ 6 + 3 = 9 \\ 9 + 3 = 12 \\ 12 + 3 = 15 \end{array}$$

Таблица умножения числа 3

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 1 = 3 \\ 3 \cdot 2 = 6 \\ 3 \cdot 3 = 9 \\ 3 \cdot 4 = 12 \\ 3 \cdot 5 = 15 \\ 3 \cdot 6 = 18 \\ 3 \cdot 7 = 21 \\ 3 \cdot 8 = 24 \\ 3 \cdot 9 = 27 \end{array}$$



2.



Вычисли.

$$3 \cdot 2$$

$$3 \cdot 7$$

$$3 \cdot 9$$

$$3 \cdot 6$$

$$3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



$$3 \cdot 4 = 12$$



3 ·
4

3 ·
8

3 ·
2

3 ·
7

3 ·
5

3 ·
6

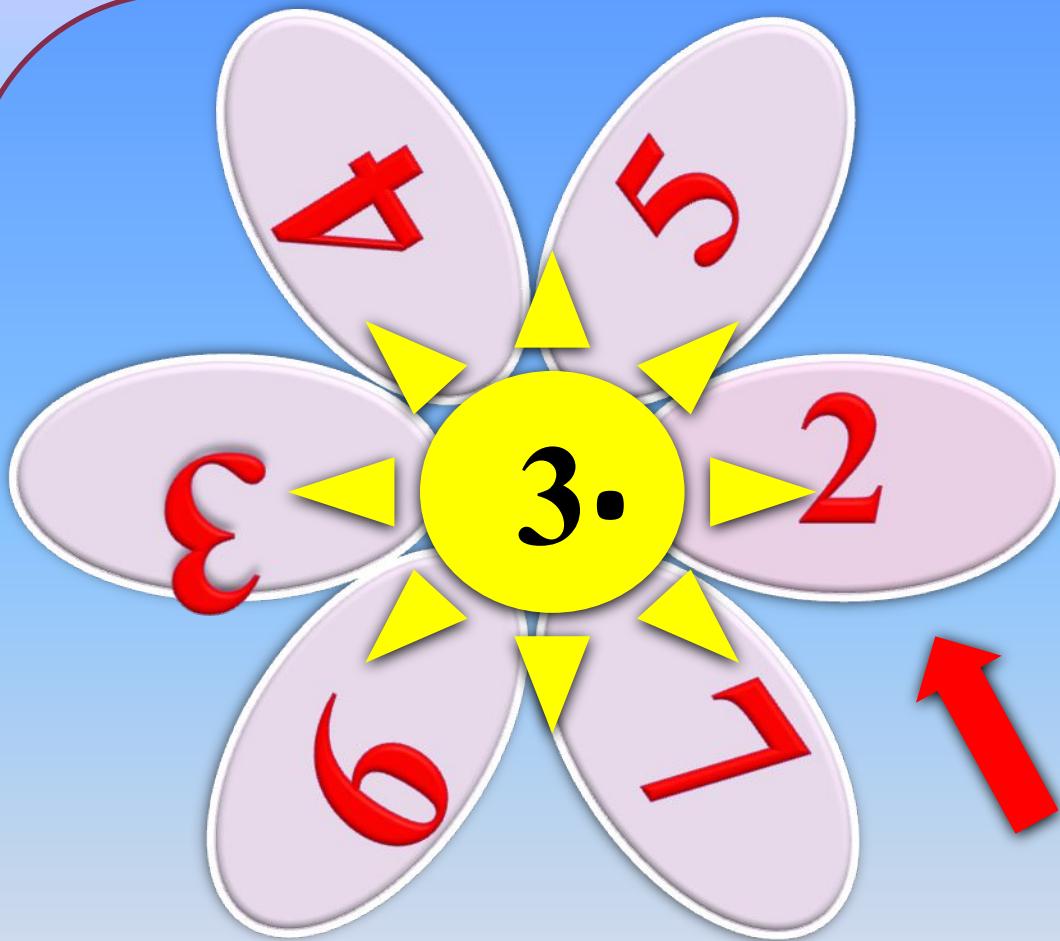
3 ·
9

3 ·
3



3. Сравни результаты умножения, используй калькулятор.
- $3 \cdot 8$ и $8 \cdot 3$
- $3 \cdot 9$ и $9 \cdot 3$
- Сделай вывод.









4. Умножь 3 на 0, умножь 0 на 3. Сравни результаты умножения.
Сделай вывод.

$$3 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$3 \cdot 0 = 0 \cdot 3$$



5. Используя таблицу умножения числа 3, составь и запиши таблицу умножения на число 3.

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$10 \cdot 3 = 30$$



6. Назови результаты умножения.

$$4 \cdot 3 = 12 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 8 \cdot 3 = 24$$
$$6 \cdot 3 = 18 \quad 9 \cdot 3 = 27 \quad 7 \cdot 3 = 21$$



7.

Сколько литров сока в девяти трёхлитровых банках?



$$\cdot 3 \ 9 =$$

Ответ: **27**(л) сока в 9
банках.



8. Проволоку разрезали на 3 части по 6 м в каждой. Какой длины была проволока?

6м

6м

6м

$$6 \cdot 3 = 18(\text{м})$$

*Ответ: 18м длина
проводки.*



9. Пакетик кофе стоит 3 рубля. Какова стоимость трёх, семи, девяти таких пакетиков кофе?

3



$$3 \cdot 3 = 9(\text{p.})$$



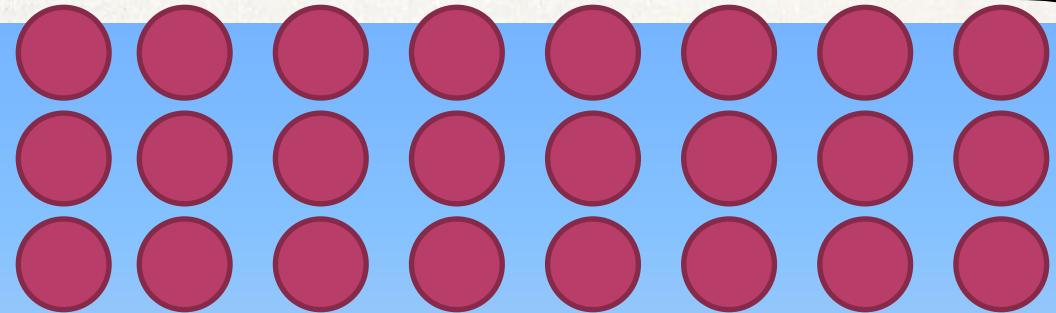
$$3 \cdot 7 = 21(\text{p.})$$



$$3 \cdot 9 = 27(\text{p.})$$



10. Посадили 3 ряда кустов смородины, по 8 кустов в ряду, и 18 кустов крыжовника. Сколько кустов посадили?



$$8 \cdot 3 = 24(\text{к.})$$

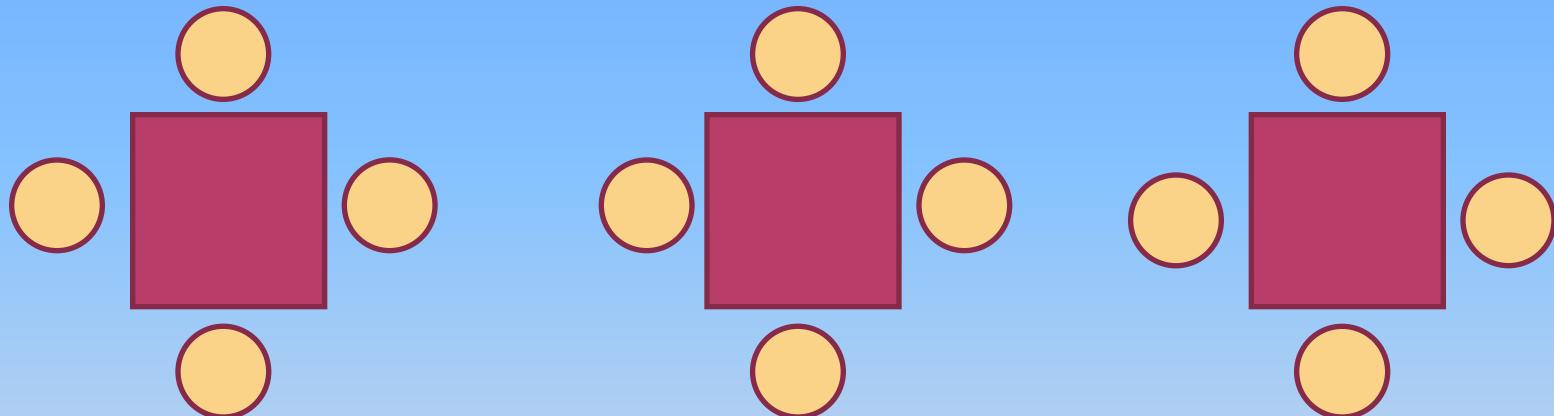
-18

$$8 \cdot \overset{24}{3} + 18 = 42(\text{к.})$$

Ответ: 42 куста
всего.



11. В школьном буфете за каждым из трёх столов сидят четверо детей. Пятеро из них пообедали и ушли. Сколько детей осталось?



Решени

е. $\frac{12}{4 \cdot 3 - 5 = 7}$ (д.)

Отве

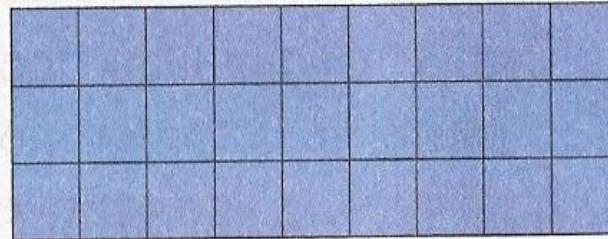
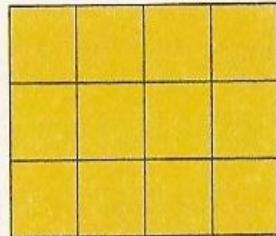
т:

7 детей
осталось.



12.

На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? Посчитай разными способами.



$$4 \cdot 3 = 12$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 9 = 27$$



$$\begin{array}{r} =6 \\ -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} =27 \\ -9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} =14 \\ -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} =18 \\ -9 \end{array}$$



15.

Обсудим

Какое число получится,
если

умножить 0 на 3 и
разделить 0
результат на 3 = 0



16. 24 спортсмена построились в 3 ряда поровну . Сколько спортсменов стоит в 1 ряду?



16. 24 спортсмена построились в 3 ряда поровну . Сколько спортсменов стоит в 1 ряду?



$$24:3=8(\text{сп.})$$



17. Ленту длиной **27 м** разрезали на
3
одинаковых куска. Сколько м
ленты **27 м**
в каждом куске?

9

9

$$27 : 3 = 9 \text{ (м)}$$

Ответ: 9 м ленты в 1 куске.



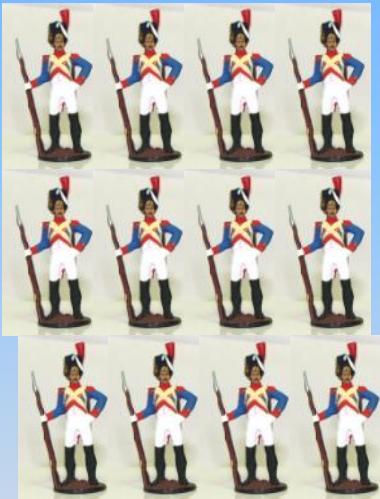
18. На каждый подоконник в квартире поставили 3 горшка с комнатными растениями. Сколько в квартире окон, если расставили 12 горшков?



$$12:3=4$$



19. Своих оловянных солдатиков Петя может расставить в 3 ряда по 4 солдатика или в 2 ряда по ...**6** солдатиков. Какое число должно быть записано вместо точек?



$$12 : 2 = 6$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



20. 3 школьника [] сделали для детского садика по 4 лопатки. Сколько всего лопаток сделали школьники?
Внимательно прочитай текст задачи.
Есть ли в ней лишнее данное? Какое?



$$4 \cdot 3 = 12$$

**Ответ: 12 лопаток
всего.**

Автор «Ромашка» и «Сорбонка»- Фокина Л. П.

