

Зачем нужны научно-практические конференции?



**Оконешникова Ю.В.,
учитель начальных классов**

Что это такое?

Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам.

Такая форма организации научной деятельности появилась в школах сравнительно недавно.

Зачем нужны НПК (с точки зрения психологов)?

- повышают *стрессоустойчивость*,
- способствуют *эмоциональному благополучию*,
- улучшают *коммуникативные навыки*,
- раскрывают *творческие способности*,
- формируют чувство *ответственности и самостоятельности*,
- формируют *новое педагогическое общение* – творческое *сотрудничество* учителей и учащихся,
- непрерывно *совершенствуют* субъект-субъектные отношения, атмосферу *духовного сотрудничества*,

Конференции позволяют ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение.

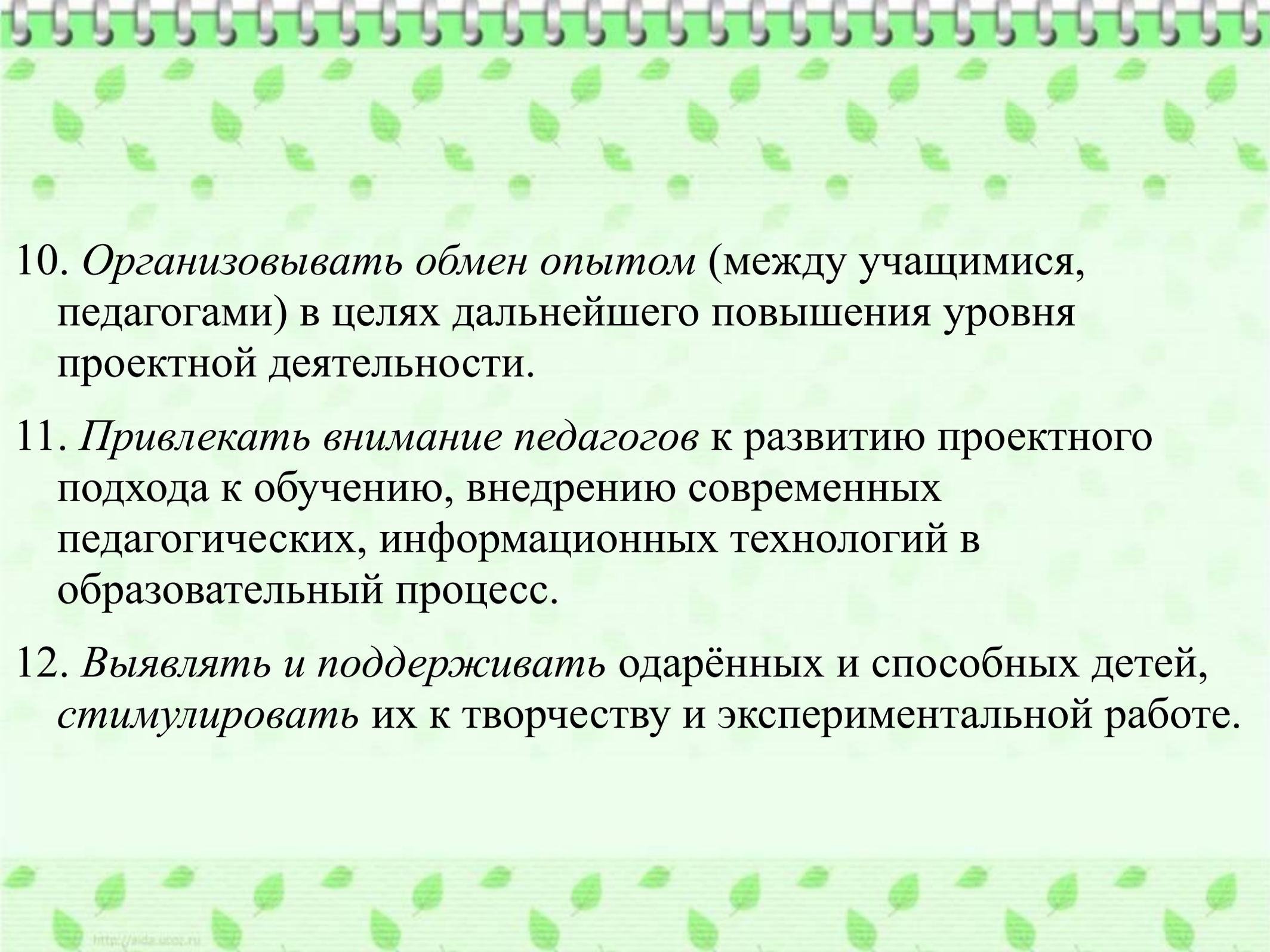
Основные цели НПК:

- 1) *выявление и развитие* одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- 2) *стимулирование* интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- 3) *создание условий* для раннего выявления, поддержки и развития детей начальной школы.

Основные задачи НПК:

1. *Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей, самостоятельности мышления и интеллектуального кругозора школьников.*
2. *Способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей.*
3. *Развивать умения представлять и защищать результаты проведённой проектной, исследовательской работы.*
4. *Создавать положительную мотивацию к учению.*
5. *Стимулировать интерес к фундаментальным и прикладным наукам, истории и культуре родного края.*

6. *Способствовать* формированию умений и навыков *самообразования*.
7. *Стимулировать интерес* школьников к исследовательской и проектной деятельности в различных областях наук.
8. *Ориентировать* юных исследователей на *практическое применение* своих исследований и создание общественно значимых проектов.
9. *Развивать* познавательную активность учащихся, формировать *ИКТ-компетентность* школьников, приобщать их к процессу *самостоятельного исследования* и оценки актуальных проблем российской науки и современности.

- 
10. *Организовывать обмен опытом* (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности.
 11. *Привлекать внимание педагогов* к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.
 12. *Выявлять и поддерживать* одарённых и способных детей, *стимулировать* их к творчеству и экспериментальной работе.

Работа на НПК

- В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской и проектной работы.
- Работы и проекты должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логичным изложением, включать библиографию, постановку проблемы и сопровождаться выводами.

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможны главы);
- заключение;
- список литературы, используемых интернет-источников;
- приложения.

Содержание работы:

ВВЕДЕНИЕ состоит из следующих разделов:

- актуальность;
- цель работы (начинать формулировку цели со слов-предметов);
- задачи (начинать со слов-действий, от 3-х до 5 задач);
- предмет и объект исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования (это может быть анкетирование, опрос, интервью, мастер-класс и т. д.).

ГЛАВА 1. Содержит теоретическую информацию по теме.

ГЛАВА 2. Содержит практическую информацию по теме.

В главе не должно быть изображений — только ссылки на них в приложения.

ВЫВОДЫ по всей работе.

ЛИТЕРАТУРА, которой пользовались при написании работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ - схемы, таблицы, иллюстрации и т.п.

Когда всё готово ...

- работа в текстовом документе (текст 14 шрифтом, полуторный интервал, для заголовков можно 15 -16, жирный/курсив/подчёркнутый - на ваше усмотрение; поля стандартные; объём работы - не меньше 10 и не больше 25 страниц);
- презентация (первый слайд — титульный);
- время на выступление: **5 - 7 минут** (не больше!).

Критерии оценивания работы (текстовый вариант)

1. Чёткость постановки проблемы, цели и задач работы.
2. Чёткость, логичность, последовательность изложения материала.
3. Полнота исследования проблемы.
4. Новизна исследуемой проблемы.
5. Практическая значимость работы.
6. Логичность и обоснованность выводов, соответствие поставленным целям и задачам.
7. Качество стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
8. Качество оформление работы, отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок (т. е. соответствие требованиям оформления работы).

Критерии оценивания работы (выступление)

1. Полнота раскрытия темы выступления, соответствие содержания выступления исследовательской цели работы.
2. Наличие самостоятельно организованных исследований.
3. Актуальность работы.
4. Практическая (научная) значимость работы.
5. Свободное владение информацией, терминологией по вопросу.
6. Эффективное и грамотное использование иллюстративных, демонстрационных средств, ТСО (качество презентации).
7. Культура речи, выразительность, логичность выступления, ссылки на источники.
8. Культура предъявления работы (качество и доступность представления результатов для экспертов и слушателей).
9. Соблюдение регламента выступления.

Сайт obuchonok.ru

obuchonok.ru/node/439



Обучающие программы и исследовательские работы учащихся

“Обучонок”

Развивает, обучает всех мальчишек и девчонок!



Главная Исследовательские работы Методические материалы Обучающие программы Флеш-игры Контакты

Публикация материалов

Опубликовать исследовательскую работу

Опубликовать методический материал

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

ДОУ	Математика	История	Иностранный язык
Начальная школа	Информатика	Обществознание	ИЗО и МХК
Окружающий мир	Физика	География	Музыка
Русский язык	Астрономия	Биология	Физкультура
Литература	Химия	Экология	Психология

Новые работы

 09.01.2018
Проект "Удивительные лошади"

 09.01.2018
Проект "Образ весны в стихотворениях"

Темы проектов для 1-4 класса по:

- окружающему миру
- литературному чтению
- русскому языку
- математике
- английскому языку
- ОБЖ

Оформление работы

- Виды исследовательских работ
- Этапы исследовательской работы
- Оформление исследовательской работы
- План исследовательской работы
- Введение исследовательской работы
 - Титульный лист исследовательской работы
 - Содержание исследовательской работы
 - Обоснование актуальности исследования
 - Объект и предмет исследования
 - Цель исследовательской работы
 - Задачи исследовательской работы
 - Методы исследования
 - Теоретическая значимость работы
 - Практическая значимость работы
- Список литературы
- Приложения исследовательской работы
- План индивидуального проекта

- А прочно ли куриное яйцо?
- Влияет ли зубная паста на прочность зубов?
 - Загадка клавиатуры
- О некоторых способах выжить в природе
 - О чём рассказывают следы на снегу?
 - Оригами и математика
 - Откуда в хлебе столько дырочек?

Общая тематика

- Лента времени моей семьи
 - Награда в нашем доме
 - Праздники нашей семьи
- Письмо моей бабушки внуку
- Спортивная жизнь моей семьи

Я и моя семья

- Мой режим питания
 - Опасности двора
- Полезно ли мороженое?

Физкультура и основы здоровья

- Были о пыли
- Бездомные животные - проблема каждого из нас
 - Как спасти нашу реку?
- Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?

Экология

Сайт terra.pokori.net

terra.pokori.net/index.php/temy-issledovatel'skikh-rabot-da-nach-klassov



ГОРОДСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЛОЩАДКА «Терра экспериментариус»

Примерные темы исследовательских работ для начальных классов

[Печать E-mail](#)

[Главная страница](#)

Темы исследовательских работ для школьников 1 – 4 классов

Представляем перечень интересных и актуальных тем исследовательских работ для школьников начальных классов, на основе которых можно сформулировать свою тему исследования: расширить или сократить формулировку.

В процессе выполнения исследовательской работы, согласно выбранной теме, школьники более углубленно изучают выбранный ребенком объект наблюдения (изучения), наблюдают за животными, растениями, процессами и в результате исследования получают ответы на свои вопросы.

Темы исследовательских работ начальной школы рассчитаны для ребят с 1 по 4 класс, выбираются и выполняются с консультациями учителя и помощью родителей. Главное, чтобы ребенок выбрал тему по своим интересам и увлечениям.

Темы исследовательских работ и проектов общей тематики:

Мастер`ОК

[Технологическая карта
"Пекарь-кондитер"](#)

[Технологическая карта
"Портняжка"](#)

[Хозяин дома](#)

[Хозяюшка](#)

**Самостоятельные
исследовательские
работы**

Сайт temagenerator.ru

temagenerator.ru/izbrannye-temy/

Главная

Конструктор тем

Избранные темы

Об авторе

Онлайн-конструктор

тем исследовательских работ
для учащихся и педагогов

Избранные темы

Здесь ты можешь посмотреть
ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЛИСЬ ДРУГИМ РЕБЯТАМ

1. Как быстро выучить стихотворение?
2. Почему коты боятся мышей?
3. Русский и европейский снеговик: что общего и в чем различия?
4. Шариковая ручка: вчера, сегодня, завтра.
5. Как научиться прощать?
6. Размеры одежды и обуви в Европе и в России.
7. Как выбрать спелый арбуз?
8. О чем говорят ники?
9. Любая обувь промокает: правда или миф?
10. Смайлики в SMS общении.
11. Как погода влияет на настроение?
12. Рифма в рекламе.

В помощь исследователю

- 💡 Методы исследования
- 💡 Рекомендуемая структура и оформление работы
- 💡 Фразы-шаблоны для исследовательской работы
- 💡 Советы при подготовке к защите
- 💡 Основные критерии оценки