

Класс Однодольные.
Семейства Злаковые и Лилейные.



Задание 1. Установите соотношения.

Признаки	Класс
А) Мочковатая корневая система. Б) Две семядоли в семени. В) Параллельное жилкование. Г) Число частей цветка кратно 5. Д) Стержневая корневая система. Ж) Сетчатое жилкование. З) Нет камбия.	1. Класс Двудольные 2. Класс Однодольные

А	Б	В	Г	Д	Ж	З
2	1	2	1	1	1	2

Задание 2. Найди лишний.

1. Перец, яблоко, баклажан, картофель.

2. Шиповник, рябина, груша, горох.

3. Пастушья сумка, капуста, ромашка, редис.

4. Одуванчик, подсолнечник, астра, абрикос.

**Задание 3. К какому семейству
относится это растение?**



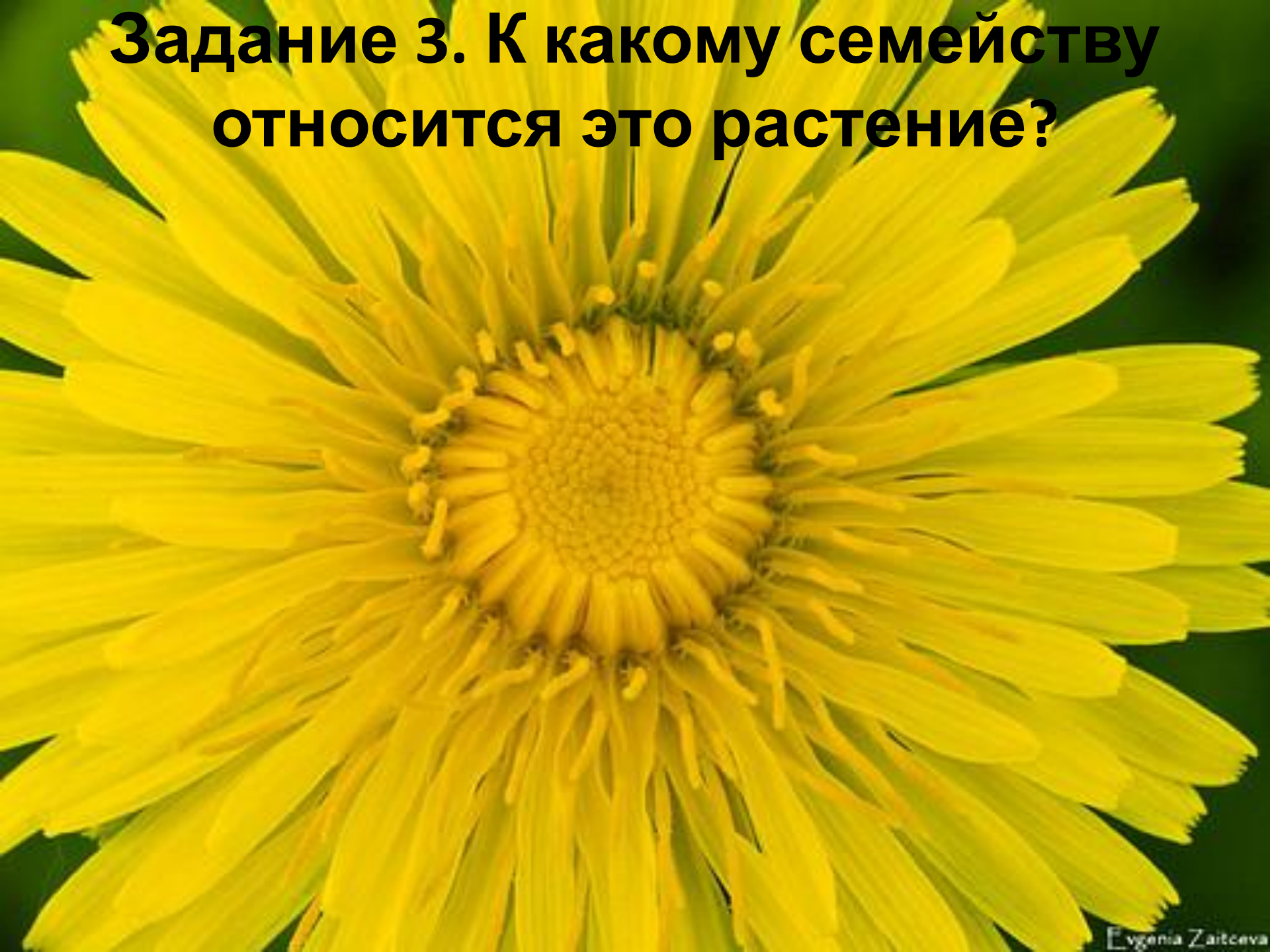
**Задание 3. К какому семейству
относится это растение?**



**Задание 3. К какому семейству
относится это растение?**



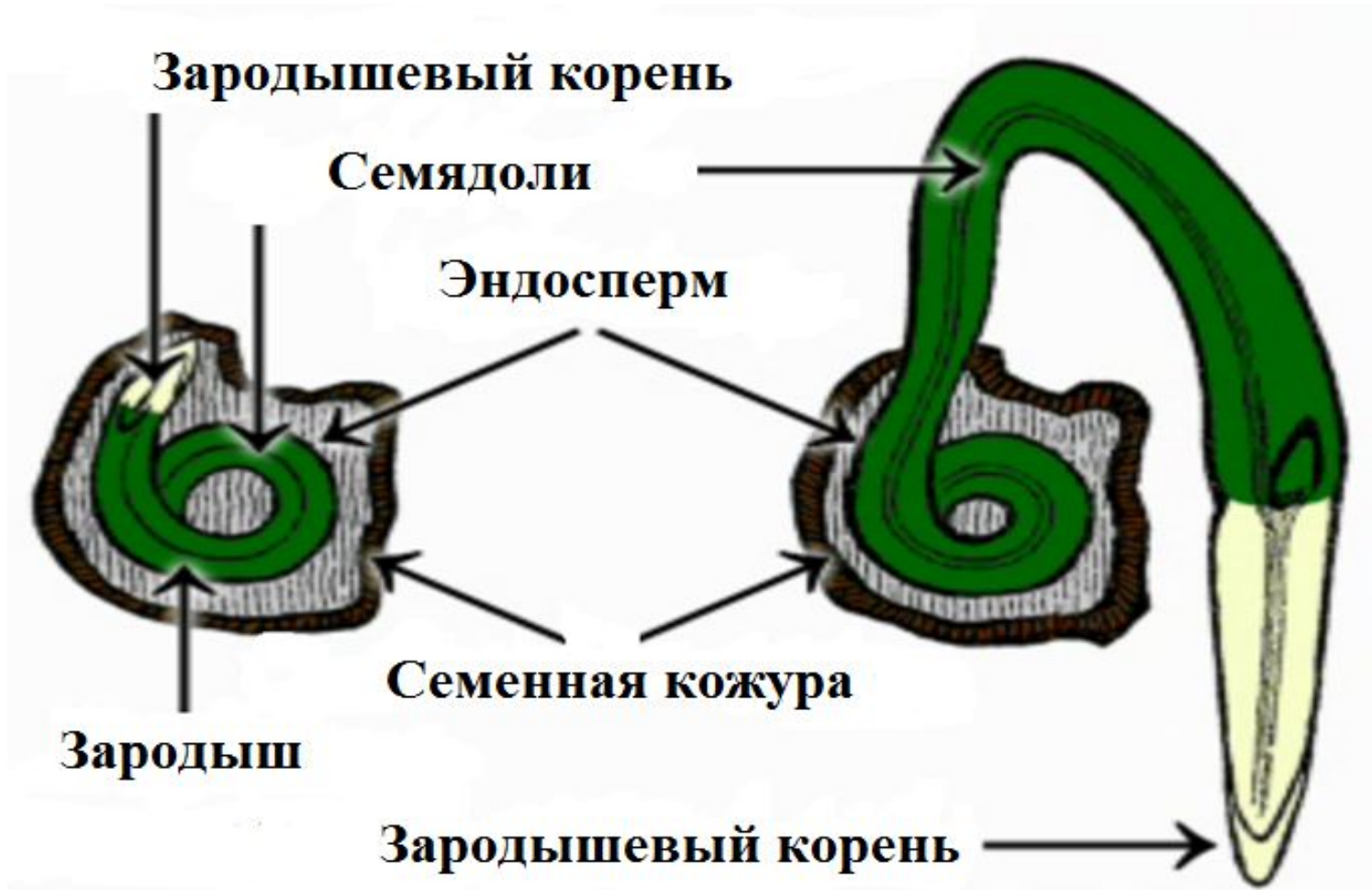
**Задание 3. К какому семейству
относится это растение?**



Семейство лилейные.

Многолетние травы, но
встречаются и древовидные
формы 4 тис видов

Семейство Лилейные.

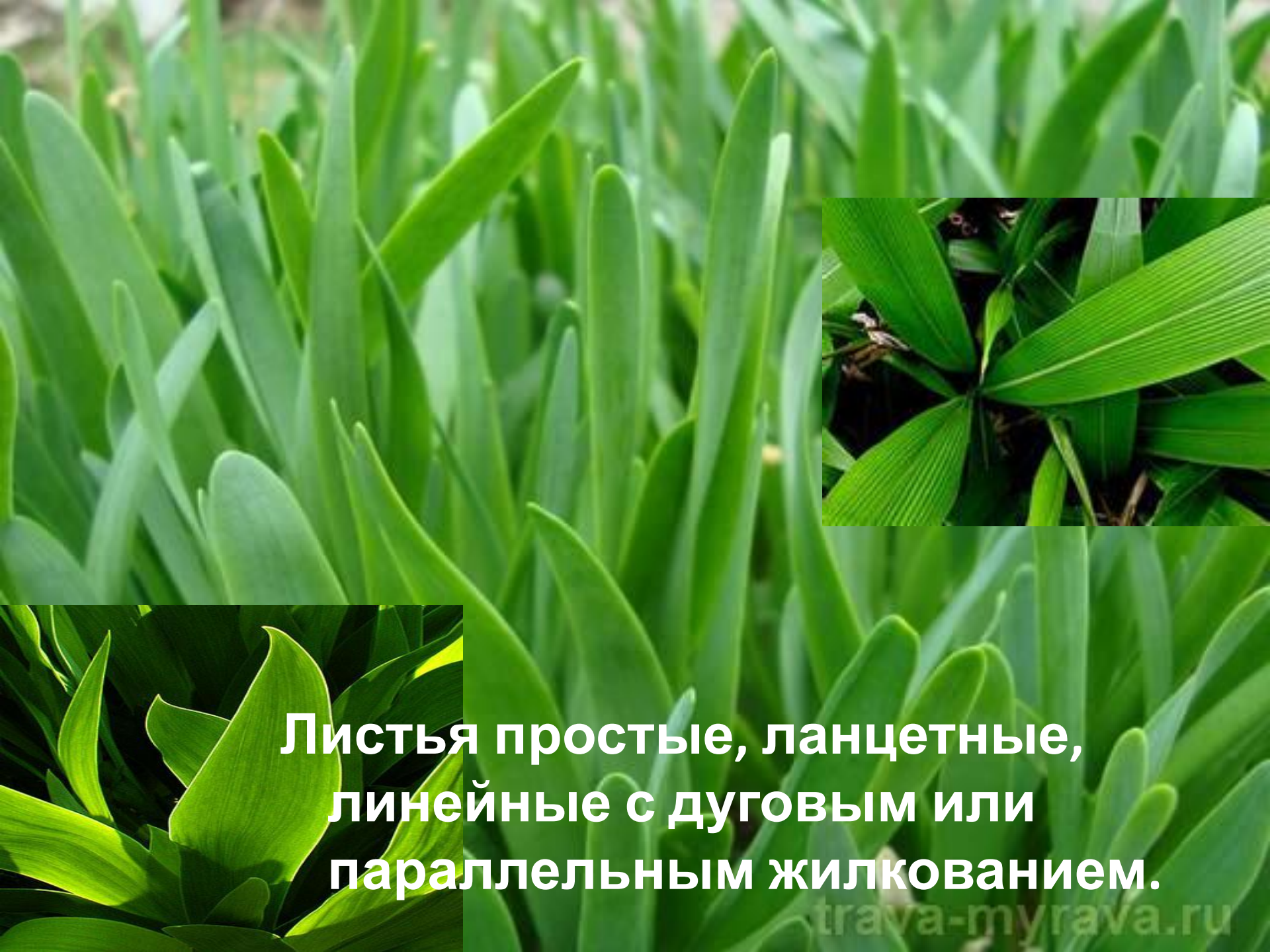


Прорастание семени лука.

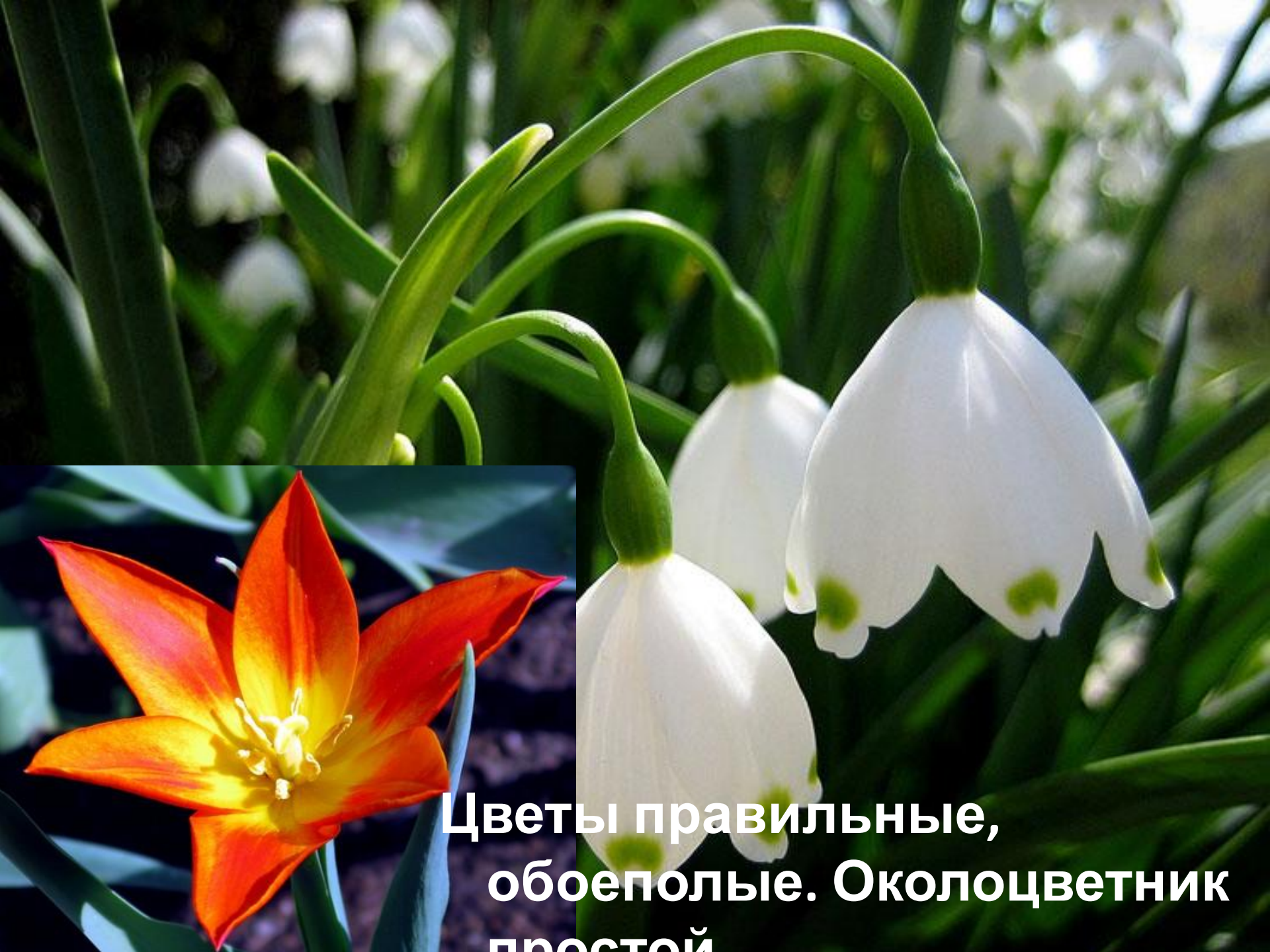


Корневая система всегда мочковатая, некоторые представители имеют корневище или луковицу.

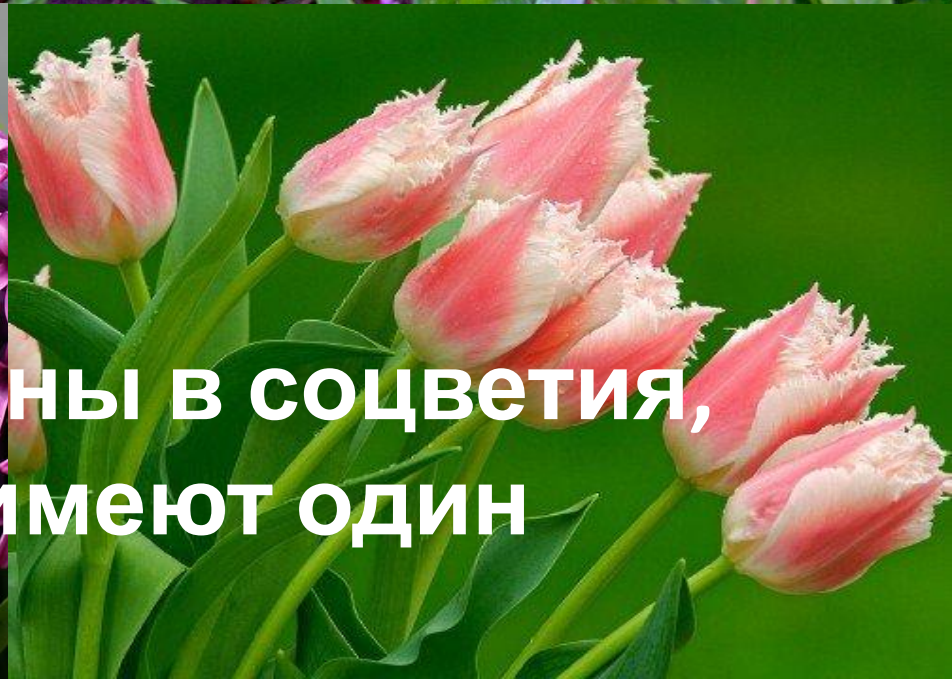
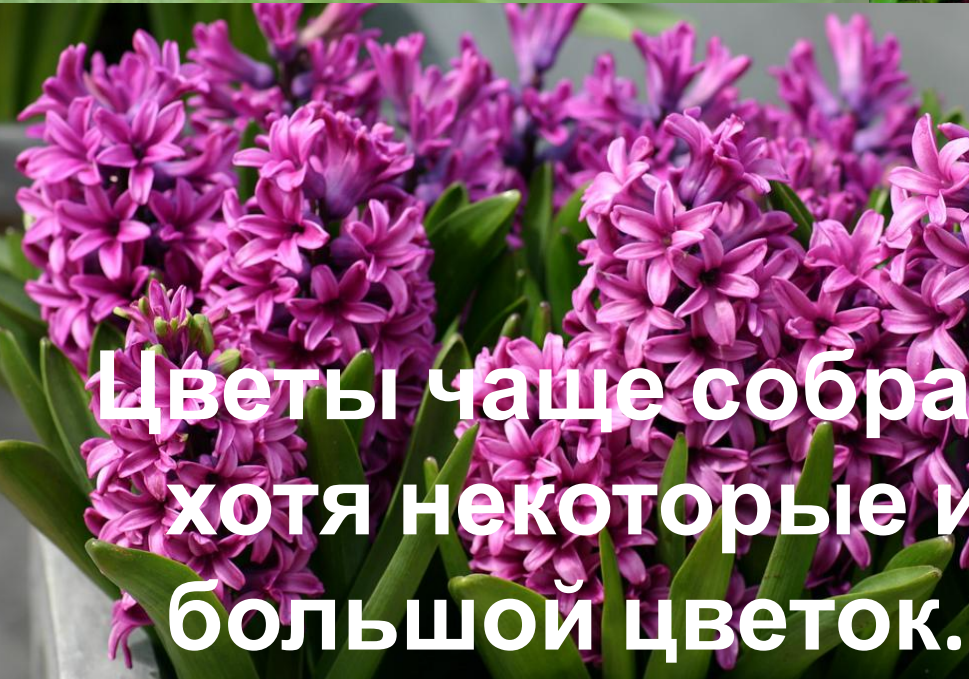




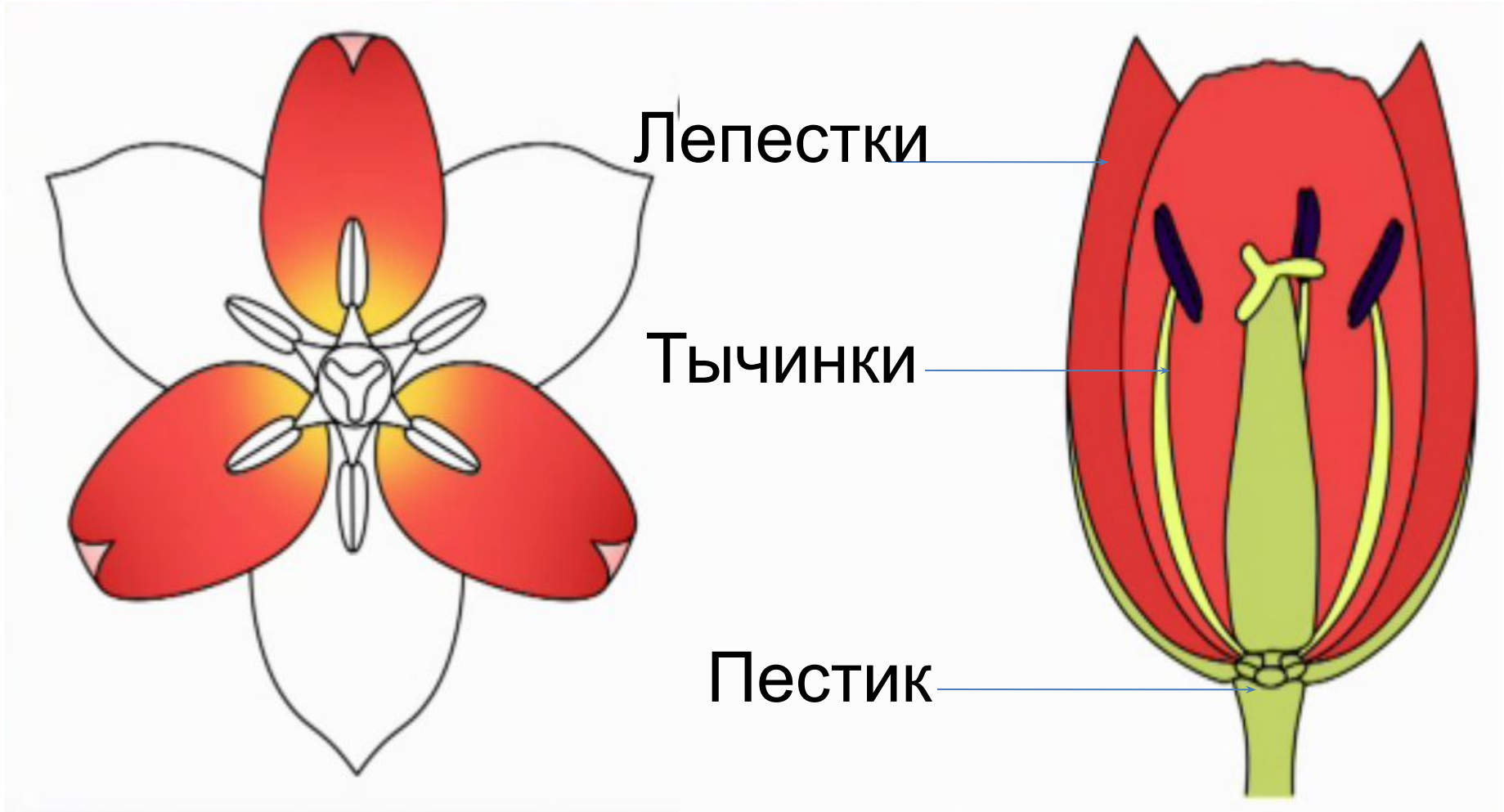
**Листья простые, ланцетные,
линейные с дуговым или
параллельным жилкованием.**



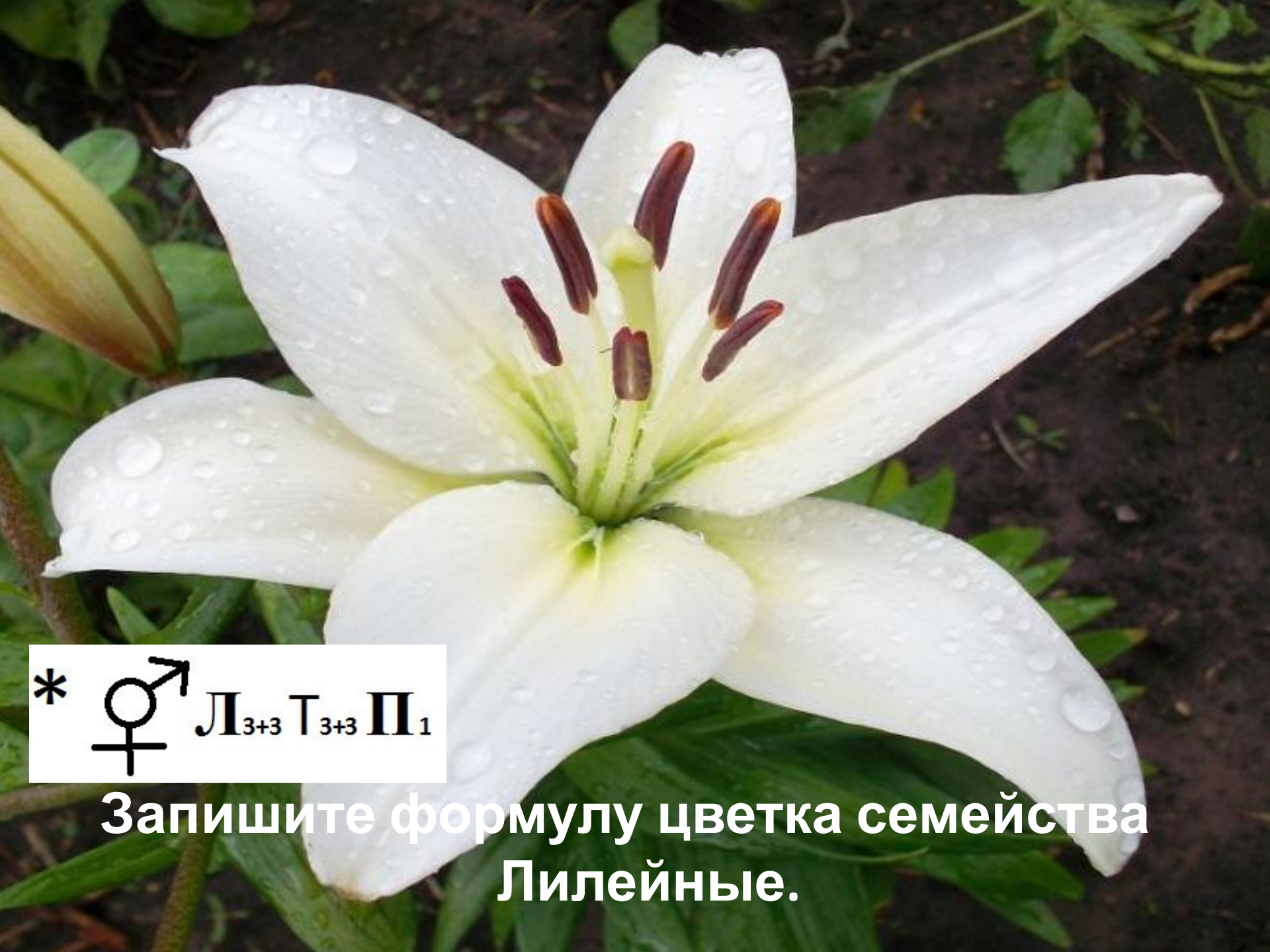
**Цветы правильные,
обоеполые. Околоцветник
простой**



**Цветы чаще собраны в соцветия,
хотя некоторые имеют один
большой цветок.**

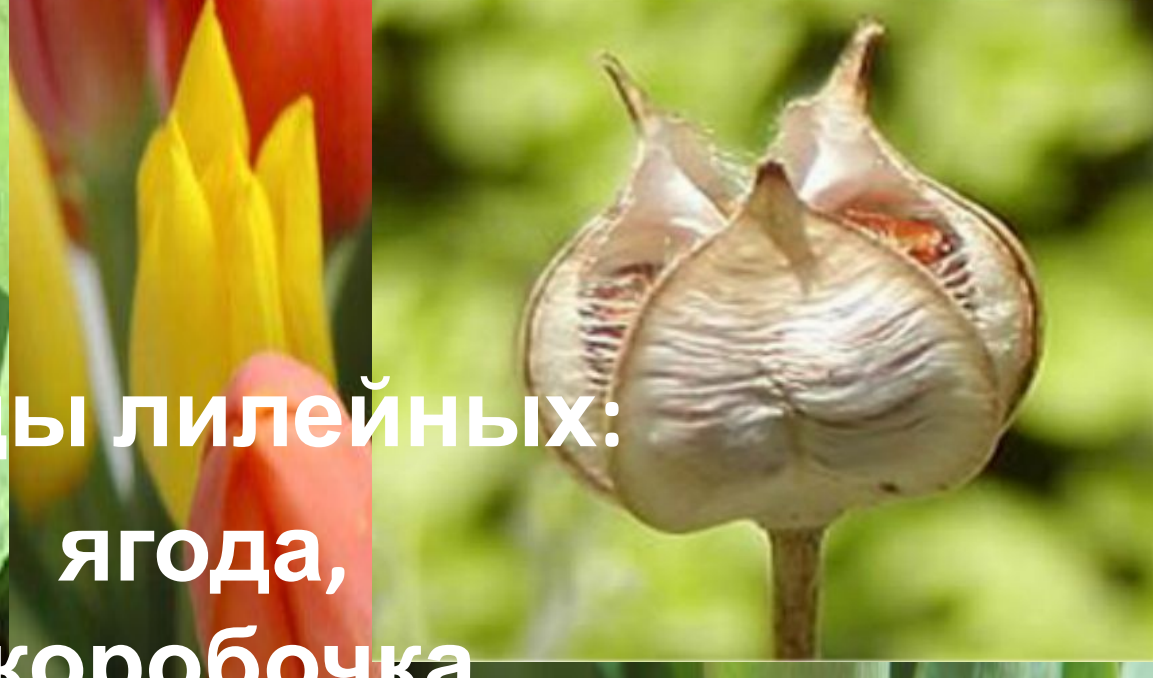


Строение цветка семейства Лилейные, на примере цветка Тюльпана.



* ♀♂ Л₃₊₃ Т₃₊₃ П₁

Запишите формулу цветка семейства
Лилейные.



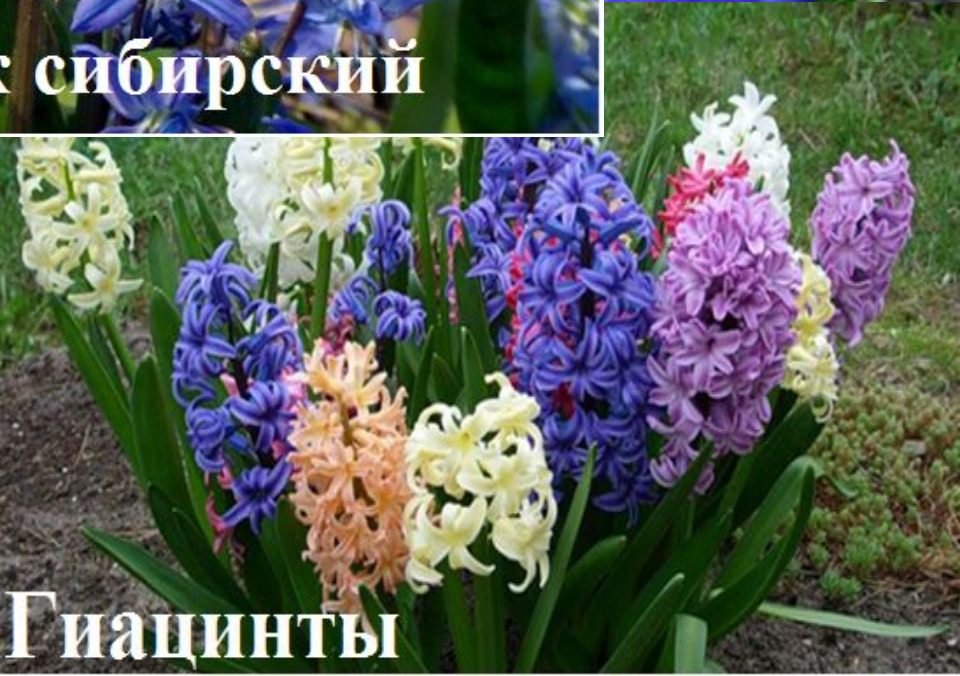
**Плоды лилейных:
ягода,
коробочка**



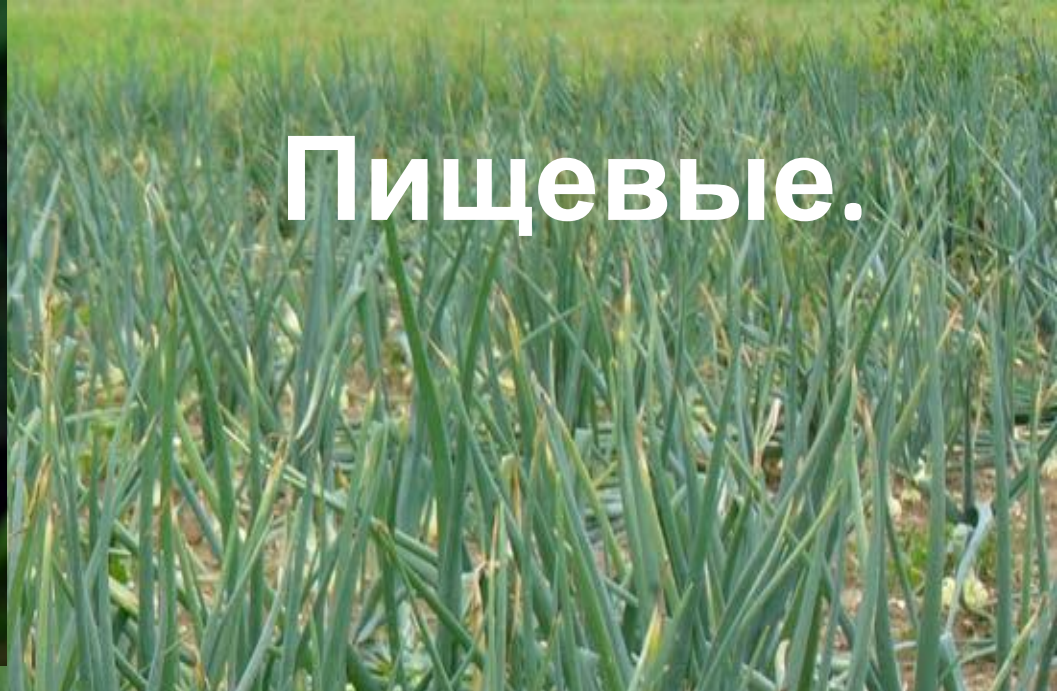
Пролесок сибирский



Крокусы



Гиацинты



Пищевые.



**ЯДОВИТЫЕ И
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ.**



**Вороний глаз.
майский.**



Ландыш

Семейство Злаковые.

Насчитывается 10 тыс. Видов.
Распространены по всему миру. Почти все
растения одно-, дво-, или многолетние

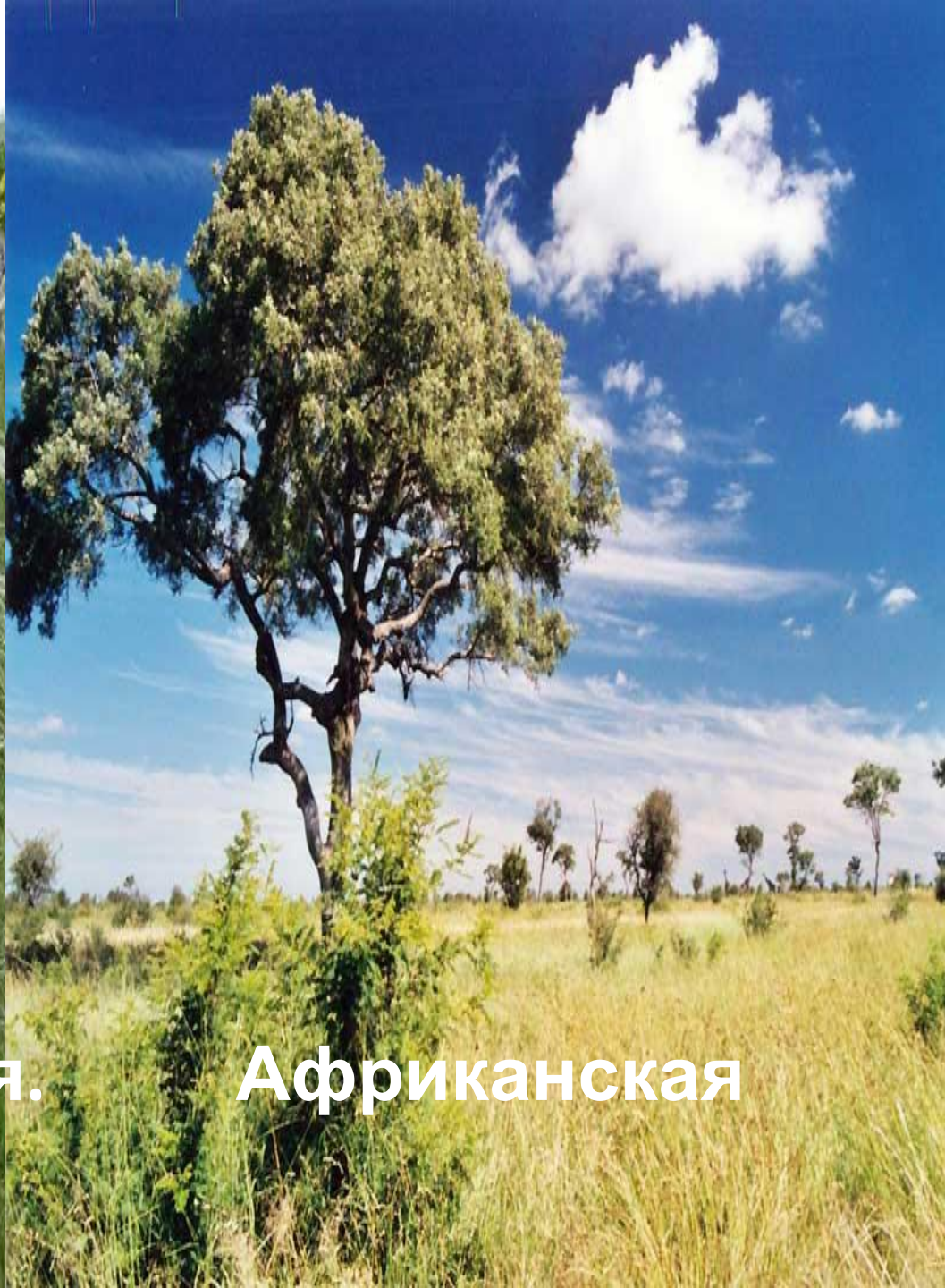
БАМБУК

A photograph of a dense bamboo forest. The bamboo stalks are tall, thin, and green, creating a vertical rhythm. Sunlight filters through the canopy, creating bright spots and a warm, golden glow. The ground is covered with dry, brownish-red bamboo leaves and branches, suggesting an autumn or late summer setting. The overall atmosphere is serene and natural.

у некоторых бамбуков стебель может



**Степи родного края.
саванна**



**Африканская
саванна**

Узел →



Стебель – соломина. Чаще пустой, что придаёт растению крепости (исключение кукуруза, сахарный тростник) прямостоячий с хорошо выраженными узлами и междоузльями.



Листья узкие, длинные с
параллельным или дуговым

Строение
Злаковых

СТЕБЕ

ЛИСТОВАЯ
ПЛАСТИНК

ЯЗЫЧО

ВЛАГАЛИ
ЩЕЛИСТК

КАМЫШ.



Цветы злаковых мелкие и не яркие.

↑ ♀ ♂ O₂₊₂ T₃ П₁

Внешние
цветочные
чешуйки

Внутренни
е
цветочные
чешуйки

Цветочная чешуйка

Рыльце
пестика

Тычинк

Цветок раграса
большого






Початок (Султан).



Соцветие колос (сложный колос,) початок (султан), метёлка.



Колос.



Ветроопыляемые (кукуруза, пырей)
самоопыляемые (пшеница, ячмень, рис).



**Плод – зерновка
орешек.**



Жито.



Овес.



Просо.



Ковыль



Пшеница

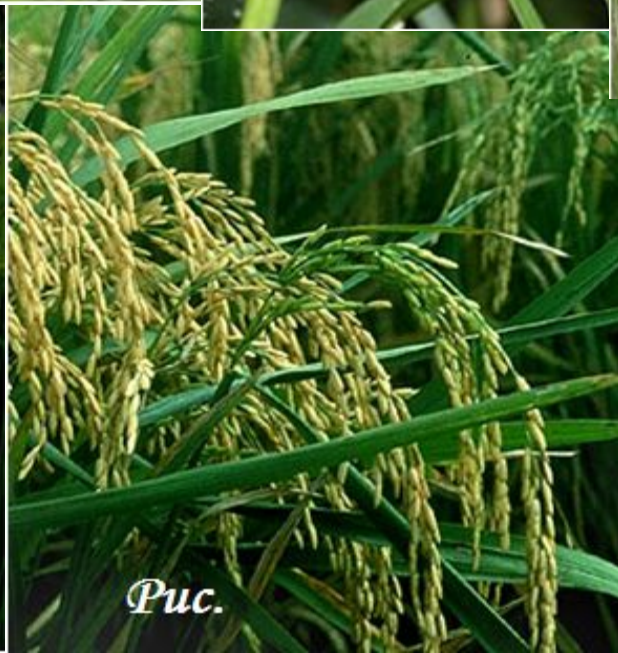


Рис.



Кукуруза

Выводы.

Класс однодольные включает в себя семейства Злаковые и Лилейные. Растения этих семейств произрастают в разных климатических условиях.

Имеют мочковатую коневую систему, иногда образуют корневище или луковицу.

Листья простые, цельнокрайные с параллельным или дуговым жилкованием, чаще сидячие.

Стебель прямостоячий, без камбия. У злаковых –

Цветы лилейные яркие имеют простой околоцветник. Одиночные или собранные в соцветие кисть

Цветы злаковых мелкие, неяркие, собраны в соцветия колос, початок, кисть (опыляются ветром или

Плоды у лилейных – коробочка, ягода.

Плоды у злаковых – зерновка (у бамбука орешек).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Изучить соответствующий параграф.

Подготовить сообщение:

I-в. “Как человек использует растения семейства Злаковых.”

II-в. “Как человек использует растения семейства Лилейные.”

III-в. “Как человек использует растения семейства Крестоцветные”

IV-в. “Как человек использует растения семейства Розовые.”

V-в. “Как человек использует растения семейства Паслёновые.”

VI-в. “Как человек использует растения семейства Бобовые.”

