

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Морозова Антонина Анатольевна

МБОУ «СОШ с. Донецкое»

Перволюцкого района Оренбургской области

На тему: «Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала, освоенного в
рамках курсов повышения квалификации»

- Я работаю учителем 26 лет. В этой школе я проучилась 10 лет и вернулась сюда уже в качестве учителя. На уроках у нас было всегда интересно но о проектной деятельности мы не имели ни малейшего представления. И я стараюсь, чтобы мои ученики приходили в класс с желанием. Сегодня я знаю, что она является отличным подспорьем в проведении любого урока, чтобы сделать его интересным и полезным для обучающихся.

- Проектная деятельность дает возможность, сделать так, чтобы дети сами были активными участниками поиска новых знаний т.е. открывает новые возможности для того, чтобы научить учиться и научить думать, научить ставить цели и грамотно действовать в выбранном направлении. При этом получение знаний становится не самоцелью, а средством достижения поставленной цели

- Исследовательская деятельность – это уникальный инструмент развития личности обучающихся, действенный фактор образовательного процесса, способствующий развитию педагога и ребенка, формирующий высокий уровень общественной культуры и образования
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность как раз и нацелена на формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей. А задачей учителя является грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Многообразие типов проектов дает возможность учителю решать самые разные задачи обучения и воспитания учащихся и позволяет им активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеурочной работы.

- Высокие темпы социальных преобразований требуют новых стандартов знаний и умений, обеспечивающих успешную самореализацию подрастающего поколения во всех видах жизнедеятельности. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».
- Еще сравнительно недавно главной задачей образования было формирование у школьников навыков воспроизводства имеющихся знаний для успешного включения в медленно меняющуюся трудовую, семейно-бытовую, общественную деятельность.
- В настоящее время постоянное обновление представлений о природных, общественных процессах требует от каждого человека зрелых навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития во всех видах повседневной жизнедеятельности.

- Включение личности в непрерывное образование актуализирует умение оперативно обновлять имеющиеся представления о жизни, выбирать в информационном потоке те знания, которые обеспечивают успешное разрешение постоянно возникающих сложных проблем взаимодействия с различными общностями и индивидами.

- Исходя из этого, на уроках и внеурочной деятельности я стараюсь обеспечить:
- формирование у учащихся потребности в активном познании окружающего мира;
- приобретение навыков самоорганизации, обеспечивающих высокую эффективность всех видов учебной и внеурочной деятельности;
- становление построенных на принципах гуманизма отношений с разными людьми, малыми и большими группами;
- овладение базовыми умениями выявлять и реализовывать индивидуальные задатки и способности.

- Главное направление в моей работе – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями. Проектная деятельность, в конечном счете, ведет к формированию способности у учащихся самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

- Планирую использовать следующие **методы проведения занятий**: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация и **методы контроля**: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в научно-практической конференции.

- Именно поэтому я считаю, что значение включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации трудно переоценить.
- Хочется лишь добавить, что, пройдя данные курсы, я вынесла для себя много интересной информации, которую надеюсь в дальнейшем применять в своей практике.