



# **МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

# АННОТАЦИЯ

*Мобильные технологии повсеместно используются сегодня во всем мире, став значительным социальным явлением. Естественно, данные технологии пользуются большой популярностью и среди школьников, нередко отвлекая их от учебного процесса.*

*Люди используют Интернет для общения с друзьями и семьей, развлечений и получения информации. 56% несовершеннолетних пользователей в России говорят, что не могут обойтись без него.*

*С точки зрения образования принципиально важно было превратить мобильные технологии из отвлекающего фактора в полезный образовательный инструмент.*

# «УЧИТЬСЯ КОГДА УГОДНО И ГДЕ УГОДНО»

## **Цель доклада:**

*\* Раскрыть роль мобильных технологий как средства обучения иностранного языка*

## **Задачи:**

- Показать перечень мобильных технологий, которые можно использовать при обучении ИЯ*
- Раскрыть достоинства и недостатки обучения ИЯ через мобильные технологии*

- *Начало XXI в. характеризуется процессом интенсивного внедрения новейших информационных и коммуникационных технологий в обучение иностранному языку, создавая новые инновационные формы образования и обучения. Мобильное обучение иностранному языку является такой формой организации процесса обучения и контроля, основанной на использовании мобильных устройств связи (смартфонов, планшетных компьютеров и т.п.), при которой студенты в любом месте и в любое время могут развивать и совершенствовать языковые навыки, а также речевые умения (на основе средств синхронной и асинхронной коммуникации), формировать социокультурную и межкультурную компетенции с целью использования иностранного языка как средства общения в социально-бытовой и профессиональной сферы*

# ПЕРЕЧЕНЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЯ:

- **1. Мобильные приложения в смартфонах и планшетах**- быстрый, легкодоступный, интересный способ изучения английского языка, набирающий популярность у множества людей. Обычно такие приложения подразумевают непрерывное обучение. Так как мобильное устройство всегда под рукой, то с лёгкостью, в любой момент, можно продолжить курс обучения.

Большое достоинство мобильных приложений в отличие от «бумажных словарей» заключается в мультимедийности и гипертекстуальности. К примеру, гиперссылки в мобильных приложениях могут привести вас к нужному ресурсу сразу же, а в «бумажном» придётся листать, пока не найдёшь нужные приложения. Это так же увеличивает интенсивность обучения английского языка. И что важно, вам не нужно беспокоиться о поиске информации.

## **Преимущества:**

- в любой момент, в любом месте можно учиться;
- мобильное обучение часто делается в игровой форме;
- осуществляется контроль посещаемости;
- упрощение процедуры проведения контрольных работ или индивидуальных заданий;
- производится унифицированный контроль над уровнем знаний учащихся;
- ускорение обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

## **Недостатками являются:**

- возможный вред для зрения при длительной работе с мобильным устройством;
- не всегда у детей есть сконфигурированные смартфоны и планшеты (при концепции BYOD);
- сложность планирования работы;
- контент-фильтрация (или осуществление функции “родительский контроль”);
- учащийся может отвлекаться на другие приложения, которые носят развлекательный характер .

- **2. Электронная почта или электронно-почтовая группа –**

*Интернет-сервис по обмену письменными сообщениями между пользователями. На основе электронной почты можно организовывать телекоммуникационные проекты по информационному обмену между участниками. Были разработаны методики реализации языковых телекоммуникационных проектов, направленные на развитие умений письменной речи учащихся и студентов и формирование их социокультурной и межкультурной компетенций.*

## **Преимущества:**

- *Электронная почта сейчас используется во всем мире чаще, чем телефон и факсимильная связь, она работает очень быстро; имеется большое количество провайдеров у нас в стране и зарубежом, которые предоставляют эту услугу бесплатно.*
- *Электронная почта дает возможность аутентичного общения, т.е. общение с носителями языка, а не только с преподавателем.*
- *Электронная почта расширяет круг общения. Студенты переписываются со своими сверстниками, профессорами, специалистами в интересующей их сфере.*
- *Электронная почта дает студенту возможность "выйти" за пределы учебной программы, т.к. непосредственно в классе преподаватель в силу нехватки времени не может уделять много времени какой-то одной проблеме.*
- *Посредством электронной почты обеспечивается почти 100% участие студентов в процессе обучения, т.е. невероятно повышается мотивированность.*

## **Недостатки:**

*Обязательно нужно подключение к интернету.*

- **Блог-технология** – современная Интернет-технология, позволяющая пользователям размещать на страничке в виде дневника или журнала информацию в мультимедийном формате, а также комментировать сообщения пользователей. На основе блог-технологии можно развивать ряд умений письменной речи учащихся и студентов и социокультурные умения.

### **Преимущества:**

- Доступность;
- Модульный принцип.

### **Недостатки:**

- Необходимость подключения к интернету

- **Подкасты** – современная Интернет-технология, на основе которой можно находить, прослушивать, просматривать размещенные подкасты, а также записывать и размещать на сервере пользователю свой личный подкаст. В сети Интернет существует большое количество сервисов учебных и неучебных (аутентичных) подкастов, которые можно использовать для развития умений аудирования обучающихся. Существуют и такие сервисы, которые позволяют размещать подкасты пользователей, а также организовывать сетевое обсуждение выложенных подкастов в микроблоге или на форуме. на основе сервиса подкастов можно развивать умения говорения и аудирования, а также формировать социокультурную компетенцию учащихся и студентов.

## **Преимущества:**

- возможность бесплатно скачать подкаст на планшетный компьютер, мультимедийный плеер, мобильный телефон и т.п. с последующим его просмотром/прослушиванием в удобное время и в удобном месте;
- наличие универсальных форматов аудио- и видеофайлов, что позволяет их воспроизводить на большинстве портативных устройств;
- периодичность, или серийность, создания новых подкастов;
- возможность подписки, что означает автоматическое информирование пользователя о новых подкастах по мере их появления;
- аутентичность аудио- и видеоматериалов;
- наличие текста (скрипта) для аудиофайла или субтитров для видеофайла.

## **Недостатки:**

- Необходим высокий уровень аудитивных умений

- **Веб-форум** – раздел сайта, разработанный для организации сетевого обсуждения пользователями любого вопроса. На основе вебфорума можно развивать умения письменной речи и чтения, а также формировать компоненты социокультурной компетенции. Вместе с тем приходится отметить, что веб-форум немного сдал позиции после разработки блог-технологии, которая обладает дополнительными технологическими возможностями.

- **Информационно-справочные ресурсы сети Интернет**, которые с помощью мобильных приложений Интернет-браузеров доступны всем пользователям мобильных устройств. Информационно-справочные ресурсы включают сетевые энциклопедии, каталоги, Интернет-СМИ, виртуальные туры по музеям, галереям, театрам, городам и т.п. Информационно-справочные ресурсы обладают следующими общими дидактическими свойствами: доступность, мультимедийность, гипертекстовая структура. На их основе можно организовывать поисково-исследовательскую работу обучающихся, развивать их познавательную деятельность, умения обучения в сотрудничестве, а также умения самостоятельной учебной деятельности. Методические работы, посвященные использованию информационно-справочных ресурсов сети Интернет в обучении иностранному языку, показывают, что на их основе можно развивать целый спектр продуктивных и рецептивных речевых умений, а также формировать аспекты социокультурной и межкультурной компетенций

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Обобщая все вышесказанное, можно подвести итог: специальные языковые мобильные технологии позволяют ускорить и улучшить процесс обучения английского языка. Так же, они помогают выработать устойчивые языковые шаблоны, навыки общения, правила грамматики английского языка. Использование таких мобильных приложений при изучении английского языка студентами и школьниками может существенно повысить качество изучения предмета. При групповом изучении английского языка с помощью мобильных приложений преподавателю легче следить за учениками, что влечёт удобство и со стороны преподавателя.*
- *В настоящее время использование мобильных приложений в образовательном процессе все еще находится на начальной стадии, но стремительно развивается. За рубежом при поддержке крупных брендов идет активное внедрение мобильных устройств в образовательный процесс. Такая же тенденция наблюдается и в России. Процесс обучения посредством мобильных приложений перспективен, за ним будущее.*